

2023年纪检监察工作总结新人(汇总9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

纪检监察工作总结新人篇一

根据我校学生和双语老师的汉语水平，积极开展先易后难、先低后高、先辅后主、先理后文的做法，在教学活动中积累了一些经验和方法，主要做了以下工作。

一、以学生发展为本，创设双语学习环境。

教育是讲环境的，环境是人格的魔术师。

校园中一景一物，皆具教育意义，对于培养学生具有“润物细无声”的作用。

(1)增强双语教学氛围的整体设计，通过精心设计校园环境和各种形式的校园文化，给学生以无声的熏陶。

(2)学校成立校园汉语角，每周中午时间分年级组织学生参加汉语活动。

活动内容：对话练习、欣赏诗篇、表演情景剧等。

经过一年来的尝试，我们还将周五兴趣课的一些项目作为双语教学的试点，使更多的学生能够接受双语教学，对学生创设了语言训练的环境。

(3) 校园宣传栏根据年级不同每两周换一次汉语角。

本学年学校利用每日晨操后的五分钟时间，在学校掀起学“汉语100句”的热潮。

(4) 班级创设汉语角。

学生们为它起了很好听的名字：结合班级的汉语教学情况，展示学生学习成果，复习巩固，拓宽汉语知识面。

(5) 通过各种途径学习汉语，大部分学生能用汉语向汉语教师打招呼并进行不同程度的汉语会话。

(6) 结合各种主题活动进行教师、学生双语朗诵、小品、歌曲比赛，激励大家学汉语，用汉语。

二、探究双语教学模式，提高教学效果。

双语教学成败的关键在师资，因此加强学习，提高双语教师的认识水平，提高双语教师的教学能力至关重要。

(1) 成立双语教学教研小组进行有计划的教研活动。

(2) 定期开展教育科研活动。

教研活动遵循“四定”，“定时间、定地点、定主题、定反思”，同时学习、传达“双语”教学精神，了解双语最新动态，并将教师的双语课录像，在教研活动中研讨，指出不足，提出改进意见，不断提高教师的教学水平，提高教学质量。

在教学中力求做到：一充分进行直观性教学。

二利用现代化教学手段(包括计算机辅助教学与多媒体教学)，使之生动形象、化难为易。

三调动多种感官参与，让学生动手、动口、动脑，使汉语学习活活动更生动活泼。

四创设问题情境，激发学生内在学习动机，以培养学生用汉语思维的能力和习惯。

课堂教学“活”起来，使学生获得更多的成功机会。

在课堂练习设计中力求做到：形式多样有趣，注重实际效果。

双语课练习的主要目的是为学生的汉语学习提供较为丰富的语言素材，不仅有直观的，还包括抽象的。

多样化和趣味化的练习，从不同角度来培养学生用汉语思维，培养汉语听、说、读、写的能力。

在整个教学过程中力求做到：师生互动，创设民主和谐的师生关系。

处处以学生为本，让学生有足够的时间用汉语来表达，鼓励学生大胆地用汉语来思考和解决数学问题。

使学生的主体作用得到充分的发挥。

(3) 组织学习。

不断完善教学机制，互相听课，外出取经，相互促进，体现双语，注重学科融合，提高教师自身素质和教育教学能力。

学校不断创设条件，激励教师，为双语教师“压担子”、“搭台子”，让学校的双语教学再上一个新台阶。

向老师们提出了：1、备课要求：针对教材实际情况，有计划地制定出本学期、本单元的汉语要点、在教学中进行有机结合。

因为学生的年龄层次不同，汉语能力的不同，所以在备课中，也有不同要求。

第一层次，在备课中体现基本的汉语课堂用语例如兴趣小组(小制作)、体育等。

第二层次，尝试用双语对照来备课。

2、学科定位:双语课首先定位为学科教学，要100%地遵循教学大纲与要求，完成教学目标与任务。

3、学习要求:双语教学决不仅仅是指学生听老师用外语上课，更强调的是师生之间的用外语进行课堂学习之间的交流和互动。

教学中注意3点:**a**教师有意识的在课堂上复习巩固旧知识。

b教师应让学生在无意注意的情况下，丰富自身的词汇量及句型。

c根据教学大纲及单元目标制定汉语教学计划，制定阶段汉语任务，并在备课中体现。

三、挖掘双语教学内涵，激发学生兴趣。

(1)学校拓展时间与空间，想方设法为学生提供便利，鼓励学生参与课堂外的汉语交际活动。

(2)每天利用课间时间，插播优美动听的汉语歌曲，提高兴趣。

(3)校园宣传栏，定时更换汉语内容，增加知识量。

(4)开放语音与多媒体教室，播放生动活泼的汉语动画片，提高学生视、听能力。

(5) 鼓励学生参与汉语对话角色的扮演。

(6) 课外知识是课内知识的拓展运用，学校要求学生三个多：“多听、多读，多练”。

多听：多听录音，多听广播，提高自身的听力水平。

多读：多跟读录音，模仿正确的语音语调。

多练：尽可能把所学的知识在正常生活中运用，达到巩固的目的。

通过一学年的教学实践，取得了可喜的收获：最明显的是学生口语交往能力有了很大的提高，改变了过去哑巴汉语的现象，学生在平时的交流、问候时经常能够使用汉语。

其次，是学生对汉语的学习发生了浓厚的兴趣，他们不再把学习汉语看作是一种负担，而是学习生活中不可或缺的语言交流的重要工具。

同时在双语教学的实践中，老师们得出了以下的几个教学原则。

1、凸现汉语的原则。

为了让学生掌握学科方面的汉语知识，要注意通过各种形式让学生进行大量的汉语表达，以掌握学科汉语知识为目标。

因此，相应的教学方法应该是降低难度，精讲多练。

讲是针对学生而言的，其实就是双语汉语字词的理解、记忆、运用和思维过程的汉语表达以及听力的反馈训练(听写也是训练听力的好方法)。

2、因材施教的原则。

学生的汉语水平不同，所掌握的学科汉语词汇也各不相同，所处的教学阶段也就有所不同。

摸清学习情况，准确把握好所处的教学阶段，才能有针对性的进行教学，才能有效的提高教学的效率。

把教学阶段定低了，要求太低，学生感到乏味；定高了，要求太高，学生难以达到，教师就只好在课前做大量的铺垫，这势必增加了学生的负担，也容易导致学生的反感，挫伤学生的积极性。

同一班内，学生汉语水平也是参差不齐。

因此，教学时一定要注意因材施教。

3、循序渐进的原则。

任何教学都要遵循记忆遗忘的规律，恰当设计教学的周期，注意知识的学习、运用和巩固，遵循循序渐进的原则。

在双语教学的操作时，一要注意整体规划，螺旋上升。

二要注意巩固运用，形成技能。

首先要从整体上把握，双语教学的课时有限，让学生掌握所有的学科汉语知识显然是不现实的，做适当的分类，把它们组合成一个个相对联系紧密的单元，在同一个单元内，注意知识的新授、运用和巩固的有效组合。

4、愉快学习的原则。

兴趣是最好的老师。

激发兴趣的方法主要有：1、变换节奏，活泼多样。

游戏、比赛、故事表演等，都是调动学生积极性的极好的方法。

2、多种媒体，立体交叉。

多种媒体的恰当组合，既是发挥各媒体优势，促使学生正确理解知识，提高教学效率的需要；也是调动学生的各种感官，交叉感染吸引学生的需要。

3、鼓励表扬，促使成功。

及时而恰当的鼓励，能增添学生的信心。

在双语教学实践过程中，老师们总结出了几种教学方法。

1、互助式教学法——通过师生的互助互动，于游玩之中、于生活之中不知不觉地完成了学习任务，达到了学习指标。

从而降低学习压力，激发兴趣，增强学习效果。

2、情境教学法——根据学习内容，虚拟逼真的情境空间，孩子们于兴趣盎然的师生互动之中。

3、身势语教学法——采用联想、想象法，把学习内容简化为某些肢体语言。

肢体反应可刺激大脑发展及语言学习效果，过程诙谐，妙趣横生，像母语般接受汉语学习，轻松自如，其效不凡。

4、歌曲节奏教学法——透过歌曲节奏，轻松互动学习，强化词语及句型练习。

抽象、复杂的语词、句型突然间变成了愉悦身心的'歌曲，轻轻松松受益。

通过这几年来的双语教学，全校双语班师生学习汉语的热潮已一浪高过一浪，这不仅提高了学生的素质，促进了教育科研，同时也赢得了社会、家长的普遍赞誉。

一、指导思想

语言是人们进行社会交往，进行学习，工作的工具，学习和掌握国家通用语言文字，有利于各民族之间的经济，文化交流，有利于促进少数民族地区改革开放和现代化建设，有利于增强各族青少年的祖国意识和中华民族的认同感尤其时对于少数民族而言，学好母语的同时要学好作为国语的汉语是非常重要的。

掌握最新的知识和与时俱进具有重要意义。

二、为了结合学校实际教学情况加强《双语》教学建立了学校《双语》领导小组。

组长:蒋萍。

副组长:艾尼瓦尔(副校长)。

组员:古丽尼沙、热西旦、米泉福、马亚伟、夏娟、迪丽努尔、古丽加乃提。

三、具体要做的工作

2. 开设的课程有:新疆维吾尔自治区教育厅专为“双语”教学班开设的汉语课，每周七课时，数学五课时，全部要求用汉语授课，其他课程用民语授课。

3. 加强“双语”教师的培训，我校的尤努斯、阿米娜老师被派往自治区进行“双语”培训。

其他老师在民汉教师的这种环境形成良好的自学风气，年龄

在45岁以下的民族教师参加全国统一的汉语水平考试，不断更新自我水平。

4. 为了加强“双语”教师之间的经验交流学校定期会对“双语”教师开展研讨会活动，“双语”数学教师和汉族数学教师一起参加业务学习。

5. 加强和其他学校进行“双语”教学方面的经验交流，到教学水平先进的吐市第七小学和其他学校进行是“双语”教学方面的探讨、交流、学习其他学校好的教学方法。

6. 为了优化教师教学，学校要订购一些对“双语”教学有帮助的教学参考资料，为了加强教师的多媒体教学能力，组织“双语”教师进行电脑培训，提高教师们电子备课的能力。

7. 为了激发学生对汉语课的兴趣，学校在各个“双语”班要进行写作比赛和朗读比赛。

8. 为了加强“双语”教学，让孩子们从学前班开始就打好汉语基础，学校安排一些有经验的汉语基础好的年轻教师为学前班授课。

并利用一些教学挂图来增强学生对汉语的兴趣。

9. 为了加强“双语”教师的汉语水平和自学能力，安排民族教师和汉回教师在同一个办公室办公，形成了互学、互助的好风气。

10. 根据市教育局教研室的安排，组织“双语”教师参加各种调研活动，安排教师讲课、听课，提高“双语”教师的教学能力。

1.新疆双语工作总结

- 2.新疆工作总结
- 3.新疆稳定工作总结
- 4.新疆乡镇工作总结
- 5.新疆访汇聚工作总结
- 6.新疆个人工作总结
- 7.新疆社区工作总结
- 8.新疆内派教师工作总结

纪检监察工作总结新人篇二

一、夯实农村团的基层组织建设，大力推动农村共青团各项工作开展

按照“两个全体青年”的总体要求，我们将扎实做好农村团的各项业务工作与加强团的基层组织建设有机结合，进一步把工作重心向基层下移，把各类资源向基层倾斜，推动各项农村共青团工作实现新发展。

（一）围绕四项工作内容，加强农村团的基层组织建设。按照《关于加强农村团建示范和乡镇组织格局创新试点工作的有关要求》，在各地确定了23个区级以上各类基层组织建设试点单位，组织各级团组织围绕组织建设、干部配备、工作载体设计、保障机制建立等四项内容，以点带面，着力推进农村团建示范和乡镇组织格局创新试点工作。

1.着力加强组织建设。引导各级团组织争取同级党委工作支持，坚持党建带团建，从集中整顿、加强监督入手，加大对

部分组织涣散的乡镇、农村团组织的整顿力度，加强对基层团组织换届情况的监督管理，进一步提升基层团组织的战斗力和基层团干部的活力。喀什地区团委坚持“党建带团建、五带六同步”工作思路，建立督查、指导、监督、考核“四位一体”的工作运行机制，通过争创“五四红旗团委”、“五四红旗团支部”、团建现场观摩例会等形式，进一步打牢农村党团联建组织基础。和田地区团委进一步规范团组织换届工作，实行乡村、站所、学校团组织按期集中统一换届，每年年末按照倒排法以5%的比率，对工作排名末尾的团组织进行集中整顿。博州团委探索“团支部+协会”工作模式，成立了18个协会团支部，覆盖1154名团员青年。

2. 配齐配强干部队伍。指导各级团组织通过组织格局创新，探索打破行政区域格局，按照“推选能人、任用能人、培养能人”的原则，积极探索乡党委委员兼任团委书记，乡党建办骨干任专职团委副书记，两新组织负责人、劳务经济人任编外团委副书记，乡技术骨干、经济大户、科技大户等优秀团员任团委委员的组织模式，不断优化团委班子结构。吐鲁番市亚尔乡团委争取乡党委支持，通过组织推荐、考察、公示等环节，从行政村、学校，两新组织、青年创业致富带头人中选出编内专职书记1名，编外副书记6名，团委委员19名，充实了乡团委的工作力量。哈密地区团委联合地委组织部制定下发了《哈密地区共青团干部管理规定（暂行）》，在全地区114名村 2 团支部书记进入村两委班子的基础上，又有首批56名大学生村官兼任村团支部副书记，既增强了工作力量，又有效解决村团支部书记工资待遇问题。

3. 灵活设计工作载体。进一步转变各试点单位工作思路，将开展农村团的各项业务工作落脚于加强和服务农村团的基层组织建设，灵活设计工作载体，增强基层团组织的凝聚力和影响力。伊宁市喀尔墩乡团委紧贴乡党委工作中心，先后举办“双语”培训班5期，培训青年690人，举办各种职业技能、农用科技、经营管理知识培训12期，培训青年1620人。福海县阿尔达乡团委成立了由18名青年干部组成的“红枸杞”系

列宣讲团，由乡党委班子成员、业务骨干担任义务宣讲员，定期深入农村、学校、企业开展宣讲活动。尉犁县兴平乡团委在乡党委大力发展乡村旅游业和特色餐饮业的实践中，先后帮助20名农村青年实现创业，有24名农村青年签订帮带协议，25名农村青年申领小额贷款61万元。

4. 建立健全保障机制。通过调研、电话沟通等方式，督促各试点单位着重加强基层党建带团建工作联席会议、工作例会、党员领导干部联系基层团组织等制度建设，进一步完善工作激励机制，充分发挥“编外”副书记作用，推动各项团的工作有序开展。焉耆县包尔海乡团委采取五项措施，即建立例会制度、联系制度、调研制度、活动制度和绩效考核制度，通过以3奖代补、年终给予考核奖励500元的形式，有效保障“编外”团干部才尽其用，增强团组织影响力。沙雅县沙雅镇团委建立完善工作例会制度、定期培训机制、主题活动负责制、建立工作考评机制和工作激励机制，在年底考核中，对考核优秀的编制外副书记，给予200—500元奖励。

（二）构建四位一体模式，深化农村青年就业创业工程。按照《关于促进农村青年就业创业的安排部署》，广泛整合各类社会资源，大力开展农村青年就业观念引导、技能培训、科技普及和创业小额贷款金融服务工作，为促进青年就业创业营造良好环境。

2. 广泛组织农村青年就业创业培训。为进一步提升农村青年技能水平和致富本领，我们联合人社部门连续2年实施每年6万名青春建功新农村就业创业免费培训项目，联合农业、扶贫、畜牧部门和单独组织开展各类实用技术和少数民族青年常用汉语培训，今年共组织万名青年在90个各级培训机构参加职业技能、实用技术、就业创业、实用汉语培训。博州、哈密地区通过与培训机构协作和自筹资金的方式，给予基层团组织20—40元/人的组织费补助，大大提高了基层团组织参与培训工作的主动性和积极性。两地今年共培训万人，促进5就业5662人。博州团委大力发展农村青年劳务经济，狠抓

农村青年转移增收工作项目，共培育农村青年劳务经纪人210名，转移农村青年35365人次，人均创收2000余元。吐鲁番地区团委给全地区27名青年设施农业示范户5000元/人的资金补助，并签订帮扶协议书，深入开展“设施农业1+5学徒工程”。区级积极发挥示范作用，筹措资金33万元在新疆农职院开展了600人规模的农村青年致富带头人实用技术培训、组织270名农村青年参加山东寿光、上海种都示范项目培训，制作并给基层免费发放特色林果、设施农业等12类共青团科技播火农业实用技术系列光盘万张。最近，我们联合人社、农业、农机、科协、妇联等部门，大张旗鼓地启动了今冬明春冬闲时节“百万青年学科技学技能”活动，充分发挥共青团组织化动员优势，大力开展创业就业、转移就业、职业技能、实用科技、青年维权、汉语强化培训和现代农牧业实用技术、农业产业化经营、农民经济合作组织、农产品流通过知识的宣传普及，努力提高各族青年科技素质、就业技能和创业能力。

3. 积极开展农村青年科技_创业行动。按照_的统一部署，我们联合科技部门建立工作沟通和督导机制，组织各地团组织确定15个县市开展农村青年科技_创业行动试点，并采取得力措施推动任务落实。一是建队伍、搭链条。各试点团组织在评选表彰的农村青年创业致富带头人、杰出青 6 年农民、大学生村官、科技志愿者、村团支部书记等各类人才中，选择推荐科技_，纳入当地科技部门培养计划。围绕“粮食、棉花、林果、畜牧”四大基地建设，统筹规划、合理布局，搭建农村青年科技_创业链。全区建立创业链113个。二是建基地、抓培训。依托各类农业科技园区、农村青年创业孵化基地、共青团就业创业见习基地、农业龙头企业、农民专业合作社、社会职业教育培训机构等，建立农村青年科技培训基地。在共青团促进农村青年就业创业培训总体框架下，逐级逐批选出有强烈创业愿望、有一定生产经营经验和经济基础的农村青年，开展农业实用技术培训和科技创业培训，切实提高农村青年的农业生产和就业创业技能。三是搞推广、促普及。通过广播、电视、报纸以及科普书籍、挂图、光盘和现场观摩等方式，宣传推介农业新品种、新技术、新项目。

依托农村青年科技培训基地，扶持农村科技致富带头人、大学生村官等各类人才率先采用农业良种和先进技术，带头实施科技致富项目，形成以户带户、以户带村的科技推广示范模式。创新大学生西部志愿者、科技支农服务团、大学生“三下乡”服务团的工作方式和内容，开展针对性强、形式多样的科技下乡活动。暑期，全区组织万名大学生开展了社会实践活动，把科技、文化、卫生和新思想、新观念送到基层、送到农牧民家中。共青团组织大力推动农村青年科技创业行动工作得到科技 7 部门充分肯定，我们在全区科技_农村创业行动推进会上做了典型发言和经验介绍。

纪检监察工作总结新人篇三

在当前时期，尤其是新疆，搞好民族团结，维护社会稳定工作至关重要。

校的稳定，关系到国家的稳定，关系到能否培养德智体美劳的合格人才。

小学生是祖国的花朵，是祖国的未来。只有切实加强少年儿童特别是少

数民族学生的思想政治教育是十分必要的。

本学期我所带的班级中有双语班的学生，我在双语班教学的过程中，经常对

他们进行民族团结教育。要让他们从小树立正确的思想。搞好民族团结，维护社会稳定。《少年中国说》中提到“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强”，少年儿童是祖国的花朵，是未来的希望。面对新疆目前严峻的社会稳定形势，切实加强少年儿童特别是少数民族少年儿童的思想教育，对于促进社会稳定和国家地区的长治久安具有重要的意义。

纪检监察工作总结新人篇四

8月8日上午9点□xx镇民族小学“结亲连心”暨全体伟德集中家访活动动员大会在会议室召开，会议由民族小学校长李海龙主持。民族小学副校长徐艳分别传达了县局、中心校有关深化“结亲连心”家访活动的文件精神，副校长陈建军宣布了本次集中家访活动人员分组情况。

对于此次集中家访活动，民族小学李海龙校长提出了以下几点要求：

们进行了亲切地交流，就孩子的学习和成长互换意见，认真听取了他们对学校工作的意见、建议，并叮嘱家长在假期监管好孩子的安全，督促孩子坚持把假期自主学习搞好。家长对于这项活动给予积极的肯定与大力的支持，对县局组织的这次活动给予了高度评价，对我校伟德的务实工作精神表示感谢，并表示将对学校各项活动一如既往的给予大力支持。

纪检监察工作总结新人篇五

一、领导班子“四好”活动情况

(一)加强学习，提高素质

为了把市政府办公室领导班子建设成为坚决贯彻执行党的路线方针政策的坚强战斗集体，市府办党组坚持把抓学习作为增强班子能力，提高干部政治理论水平，丰富科技文化知识，促进班子成员拓展新思想、新观念、新思路、新举措的主要手段摆在首要位置。坚持中心组学习制度，采取集中学习与自学相结合，听取辅导与交流学习体会相结合，中心组学习与面上的学习相结合的方法进行。全年共计集中学习12次。主要学习xx大精神，《中国党内监督条例(试行)》和《中国纪律处分条例□□□^v^中央关于加强党的执政能力建设的决定》等内容，提高了思想认识，增强了党性，坚持以“三个代

表”重要思想统领自己的工作，牢固树立执政为民的思想。班子成员把不断学习当作充实、提高自身能力，促进各项工作任务完成的第一需要，班子成员全年先后撰写各种心得体会、读书笔记、理论调研文章计98篇，在《政报》、《政务调研》等刊物发表12篇，收到了较好的效果。

(二) 坚持民主集中制原则，维护班子团结

班子成员能以改革的需要，稳定的需要，发展的需要为前提，自觉维护民主基础上的集中和集体指导下的民主制度，正确处理好办公室党组和行政领导班子间的工作关系，实行党组集体领导下的分工负责制。在贯彻执行党的路线、方针，选人用人，钱财物的使用支配，重大事项的决策上，认真贯彻民主集中制原则，坚持集体讨论、科学决策。领导班子能倾听群众意见，采纳正确建议，走群策群力路子，广泛接受群众监督。认真按照“坚持原则，把握大局，团结同志，加强修养”的要求，在工作中发挥主导和表率作用。正确处理好“班长”与成员之间的工作关系，有意见会上充分发表，不背后议论，坚持少数服从多数的组织原则。班子成员自觉维护党组的，凡党组讨论决定的事项，都能带头执行、带头落实，没有在言论和行动中夹带个人情绪，不因个人看法不致而影响党组各项决策的贯彻执行，服从大局，体现班子成员高度的组织纪律观念和党性原则。

坚持民主生活会制度，努力提高民主生活会质量，在民主生活会前，广泛征求党员、群众的意见，民主生活会上领导班子成员交心谈心，主动查摆工作上和生活中的不足，检查执行廉洁自律规定情况，积极开展批评与自我批评，及时沟通思想，增强领导班子的凝聚力、战斗力。一年来领导之间、领导与职工之间谈心100余次，通过谈心，及时准确地掌握职工思想和工作情况，有针对性地做好思想政治工作，及时化解思想上、工作上、家庭中出现的误解和矛盾，纠正工作中的失误，激发和调动全体职工奋发向上、勤奋工作、相互理解支持、相互帮助、团结和睦的良好风尚，呈现出班子团结、

上下协调一致，职工思想稳定，政令畅通的良好局面。

纪检监察工作总结新人篇六

通过在山东省东营市东营职业学院为期一年半的培训，无论是课堂学习还是顶岗培训，都让我从每个角度获得了知识、开阔了视野、增强了本领，提高了自身业务素质 and 理论水平，让作为一名投身于社区工作的我受益非浅。通过这次的培训学习，使我从各个方面都有了很大进步，不仅对本地本土有了更加深入的认识，也对开放先进的城市、理念有了进一步的了解。

一年多时间的学习中，我认真学习社区方面的专业知识，了解到社区是一项复杂而繁重的工作，面临许多新问题、新矛盾、新内容，没有雄厚的专业知识，科技文化知识、管理知识，即使有再好的愿望，也只能是事倍功半，因此我不断地更新知识，丰富自己的工作技能和实践本领，善于在工作中开拓创新，达到良好的工作效果。利用业余时间我认真学习理论知识，不断用理论知识武装自己头脑，以其基本理论作为行动的指南，自觉地加强思想改造，清除头脑中非无产阶级思想，真正理解我们党全心全意为人民服务的宗旨，扎扎实实地开展各项工作。

学校还安排我们参加各种社会实践活动，通过学习对中原文化有了一定了解，看到了新疆与内地之间的差距，开阔眼界，树立了正确的价值观，世界观，用先进的理念在实践中得到发挥。

在今后为新疆的长治久安，建设更好更美的新疆做出自己应有的一份贡献。

在东营学习过程中学校还安排我们在东营市中山社区为期3个月的实习，实习的日子是短暂的，但却是精彩的。在这期间，我感觉社区工作是艰辛的，但同时又是快乐的，学习他们社

区理念和我们疏勒县社区管理方面的不同点，尽我们的能力去认识了解社区。短暂而又充实的顶岗实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。总之，这次实习增强了我对社会工作的信心，对专业知识的运用的具体体现。

纪检监察工作总结新人篇七

阅读：

一、领导重视，机构健全

乡党委、政府高度重视，把维护社会稳定工作纳入了重要议程，年初制定了全年工作计划和实施方案，与各村签订了维护社会稳定工作责任书。乡党委、政府还成立了维稳工作领导小组和矛盾纠纷排查调处工作领导小组，全乡各村（社区）也分别成立了调解领导小组。

二、制度完善，责任明确

纪检监察工作总结新人篇八

1. 每周每月定期对话务量等指标进行统计。

对照统计项，分析各个基站的话务量等指标的变化情况，为基站正常吸收话务量的情况提供依据；对新工程基站的话务量指标及时的关注并予以统计分析，为工程建设的效果提供依据；汇总各县分的话务量，为县分提供业务发展情况的参考依据；同时为市场部等业务部门提供有关话务量数据的参考。

2. 边界漫游的问题得到控制，边界基站的共享基本完成。

在各级领导全力支持下，与xxxx的漫游事宜得到了较好的处理，现在双方在边界漫游上相互协助，定期沟通，在新建工程和割接工程上，双方能在较短的时间内完成共享，大大缩短了因割接和新基站漫游而导致的漫游时间。以前由xxxx的县城基站而导致的漫游情况现在也得到了很好的解决。在部门领导的协调下□xxxx方面终于同意部分县城基站的小区给进行计费共享，使得xxxx的用户漫游的费用得到了最大的控制。在完成了大量的工作之后□xx周边易产生边界漫游的小区均已完成了计费共享。

及时的和县分漫游处理人进行漫游情况的了解，有助于及时的掌握各个县分的漫游现状，并制作边界漫游共享基站表，方便县分的人了解目前漫游的处理情况，便于对共享基站情况的跟踪，及时的向我部反映情况：对已共享的基站可以进行核查，检查基站是否共享成功，或发生其他异动如基站割接导致基站重新漫游，或是有新基站导致的漫游等情况；另外也方便了各县分和各营业厅对正常漫游和非正常漫游的判断，便于他们对xx用户的解释，也提高了漫游处理的效率。

3. 认真处理xxxx中心、客服部等各部门的用户投诉，并及时的回复各类投诉。

4. 完善备件的管理，及时的进行备件返修，为抢修工作提供良好的物资基础。

20xx年，我工作的指导思想是：切实优质完成各项工作，不断提高工作效能，积极促进xxxx事业的发展，为开创xxxx新局面添砖加瓦。

按照这一指导思想，确定以下年度工作目标：

强化指标统计分析，有效及时的反映基站运行情况和真实体现xxxx话务量情况。

认真总结经验，使xxxx的漫游事宜得到更好的处理。

及时解决投诉的各类问题，使用户切身感受到xxxx的优质服
务。

配合省公司和物资管理部门，健全和完善备件的管理体系。

积极学习相关技术，全面提升自己的价值。

纪检监察工作总结新人篇九

我于20xx年6月正式向县委组织部报到至今天，进驻xx镇xx村工作已近两年的时间。现就两年来我驻村任职及xx村的新农村建设情况，以及自己的一些工作体会作简要汇报。

驻村后，本人在xx村“两委”干部的大力支持配合下，通过多种渠道了解村委会的基本情况，整理出当地农村存在着的一些问题，找准工作的着力点和突破口。

两年来，我们村干部情系群众，心系群众，诚心实意为群众办实事解难事。20xx年5月中旬以来，受到强台风“珍珠”、“碧利斯”、“格美”和“62”、“69”暴雨的侵袭。xx村部分地段出现内涝，房屋倒塌等灾情，我村干部走村串户了解村民的救灾复产工作，及时分发赈灾物品，带去党和政府对受灾群众的关心和问候。20xx年5月我村自筹资金26万元修建硬底化6米宽，约600米的xx路（此路为xx村及xx村的小学生上下学的必经之路），工程全部竣工并投入使用，群众个个都拍手称好。20xx年10月经多方筹集资金，对村里82间旧房进行重新规划、建设，让群众切实感受到“新农村”建设带来的实惠。20xx年1月经多方奔走，终于让自来水进村了，彻底解决了村民多年来饮水难的问题；关注农民切身利益，积极宣传和发动村民参加农村合作医疗，参保率达100%，

为农民“看病难”解决后顾之忧。

驻村期间，我还积极协助做好xx村的农业普查工作及计生工作，认真完成县、镇两级下达到村的各项任务。在全体干部的共同努力下，我驻点村连续两年被xx授予“先进集体”的荣誉称号。

在驻村工作期间，本人深受教育，感触良多：

一是到基层工作首先要转变观念、转变感情。要正确认识自己的定位，工作环境变了，工作内容变了，自己也得跟着变。虚心向当地的干部群众学习，尽快进入角色，投入工作，通过学习和工作改变自己，适应环境。

二是要认真积累经验。我们这些从机关单位下来的干部基层工作经验、经历比较缺乏，因此，我们下基层锻炼，到这样一个没有围墙的大学里去学习实践，要认真积累基层工作经验，学习基层干部是怎样驾驭复杂局面，是怎样处置具体问题的，是怎样推进各项工作的。

三是着力提高能力。本人认为我们这些来自单位的同志可能专业能力强一些，但是处理复杂问题，驾驭复杂局面等方面的能力要比基层干部弱得多，这就需要我们到基层去向村干部学习，真刀真枪地自己动手操练操练，逐步提高自己的能力。要学会联系群众、沟通群众的方式、方法，学会从实际出发去做一件件实事，还要学会团结同事，同基层干部、人民群众打成一片。

在两年的驻村工作中，我深刻感受到基层农村给我们年轻干部提供了一个受教育、长才干的大舞台。今后，我将继续努力，为建设社会主义新农村作出更大的贡献。