

学期高一班主任工作总结 高一班主任工作总结高中(汇总8篇)

卫生工作总结是一个重要的反思和总结机会，可以反思工作中的得失和不足，为以后的工作做好准备。借助这次少先队活动总结的机会，我们对过去一段时间内的活动进行了全面梳理和总结。

学期高一班主任工作总结篇一

一学期业已结束，高一(理)班很好地完成了学校规定的各项教育教学任务。在学校领导以及各个部门关心与大力支持下，超额完成高考指标。现将这一学期的工作总结如下。

本学期着重从学生的思想工作入手，注重后进生的教育与教学。首先形成良好的班风，以此造成一个大的氛围，潜移默化，逐渐改变个别学生的不良思想。这一方面的工作较有起色，尤其对xxx□xx等同学的教育，不仅从思想上，更在学习上，生活上了解关心他们，使这类学生变化很大，这一点师生有目共睹。

其次，是对班干部的培养方面取得了较大的进展，更加完善了班级的管理体系，以班长蔡移飞牵头，各委员相互协作，以学生小组为单位□x排(座位)学生宿舍自然分为x个组。一切集体活动，以这八个小组为单位，落实到小组长，然后小组长负责本组xx人的活动。机动灵活，收效很大。

第三，宿舍管理方面，严格执行一系列宿舍管理的条例，遵守作息制度，营造了一个温馨、舒适的休息环境。使宿舍成为一个团结、友爱的“小家庭”。

第四，加强交通安全的教育，积极组织学生收看有关交通事故录像以及“三防”警示教育的录像，直观形象的让同学们

意识到珍惜生命的深远意义。

第五，结合各课任教师，尤其是数学老师、生物老师、化学老师，多做学生的理想教育和战胜自我的教育，及时帮助学生战胜补习生的“高原现象”，寻找途径，求得突破，以求实现自己的高考目标。

另外，本学期有一个明显的变化，就是班级的课堂气氛有较大的改观，同学们上课改变了以往的要么上课讲小话，要么就不说话、死气沉沉的状况，促进了课堂教学的效果，这与时时关注学习方法分不开的。

总之，一学期的班主任工作较好的履行了自己的职责，这与学校各级领导的关怀与厚爱分不开的。回顾这一学期的班主任工作，总体工作是成功的，另外，在其他凡是学校组织的活动中，表现都是很突出的。作为班主任，没有辜负学生及其父母的信赖与支持；作为班集体，能称得上学校比较优秀的班集体之一。这一点上，非常感谢各位领导及课任教师的关爱与辛劳。

实事求是地讲，一学期的工作还是存在着一定的问题：对有些同学的思想工作没有做好，没有做彻底，以致这些同学的高考成不理想，令人十分遗憾，真是“几家欢乐几家愁”。虽说班级整体完成高考任务，但对于个别学生来说，在中学学习的最后阶段没有提高成绩，尽管失误由各种综合因素造成，可是从内心深处想，心中总不是滋味，总觉得在班主任工作中做得不够完美，还需要不断地努力探索，在今后的班主任工作中，继续秉承教书育人的宗旨，注重班主任经验的总结与发扬，逐步形成一整套的班主任工作方法，以期收到事半功倍的效果。

学期高一班主任工作总结篇二

本学期我担任高一年级xx班的班主任工作□xx班是这个年级的

普通班，学生进校成绩普遍比较差，学习生活习惯不好，鉴于班级的特殊性，在本学期的班主任工作中，我重点做了以下几个方面的工作：

本学期高一年级在开学之初进行了军训，当时的管理老师对学生进行了初步的入学教育，我接手班级后，首先对学生讲解了有关彩虹学校的一些规章制度以及违反了这些制度后学校的处罚，让他们明白在彩虹学校上学要注意的问题，否则，就有可能和班级，学校说“再见”。结合班级的特殊性，明确告诉学生，班主任我本学期的重点工作，就是抓常规管理、抓仪容仪表、纪律等，希望各位同学要严格遵守各项制度。

开学之初，由于班级要进行正常运转，所以在同学自己愿意的前提下，初步定了一批帮干部，为大家服务，当时对学生承诺，这批帮干部服务期限是1个月，之后进行民主选举。在1个月的班级工作中，发现个别帮干部，能力有限，加之班级学生的习惯较差，总体感觉非常不满意。在期中考完试后，利用班会课，对帮干部队伍进行了改选，在民主投票的基础上，与选出来的同学进行沟通，拟定班级班长1人，副班长5人，共6人，每人负责班级11人(加自己12人)，把班上所有同学纳入各位班长名下，进行学习、生活指导工作，要求各班组要定期召开会议，对于个别违纪同学，6名班干部同时对其进行教育，加大管理力度，同时，班主任对各个班组的运行情况进行考核，年终成绩较好的班级的班长获得优秀帮干部。从执行情况来看，虽然还存在一些不足，但整体觉得还行，基本做到了“事事有人管”。

学生的天职就是学习，在经过开学之初的班级强化管理后，学生的各种问题相对来说，已不是突出的问题了，所以此时提出学风建设，让每个孩子树立自己的目标，努力学习，尤其在期中考试后，进行的学习方法指导和经验交流，我觉得非常成功，通过一个月的努力，在第三次月考中，班级的成绩有了一个长足的进步。

由于班级的特殊性，学生在学习和生活方面存在一些问题，作为班主任的我，发现学生的问题，及时和学生及学生家长联系沟通，解决学生的问题。比如□xx班的部分同学非常努力，但由于基础较差，所以成绩进步比较缓慢，有些孩子成绩甚至退步，孩子的心理比较难以接受，作为班主任的我，及时和家长了解沟通，与孩子进行交流，让学生放下心理包袱，轻装上阵，慢慢来，甚至给他们说，高考的知识点就那么多，成绩好的知识他们掌握的快而已，我们基础差，慢慢来，到高考把知识掌握完就行了。

总之，通过一学期的努力，各项工作都有了一定的进步，在后面的学习过程中，我将继续努力，争取让班级越来越好。

高一班主任工作总结 | 高二班主任工作总结 | 高三班主任工作总结

高一班主任工作总结 | 高二班主任工作总结 | 高三班主任工作总结

学期高一班主任工作总结篇三

本学期，我担任高一(16)班班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

首先，我在思想上加强自我修养。引导班风学风建设。热爱祖国、拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。也受到年级领导的一致好评。

其次，我努力创设一个和谐稳定的班集体。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。

我班单亲的孩子比较多，他们的性格或多或少都有点偏激，古怪，孤僻，同学之间很不容易沟通，我就开展丰富多彩的活动，放手让同学们去做，在具体策划、组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。这些学生就逐步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行；最后要明确

目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。学生的积极性更高了，凝聚力更强了，班级跟有活力了。

第四，身教重于言教，为人师表，率先垂范。很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，年级布置除草任务后，我和学生一起除草，有的荆棘刺手，我就亲自拔；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

第五，了解每一位学生的情况个性，做好工作笔记。我为每

一位学生都做了情况记录表，详细记录着他们的成长轨迹。所以借用兵家的一句话“知己知彼百战百胜”，我觉得没有我处理不好的事情，就是因为我平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

最后，在这一学年里，我收获了很多，既有经验也有教训。不足的地方还很多，工作还不够细致，还需进一步努力，力争把工作做得更好。

【高一班主任学期工作总结(四)】

学期高一班主任工作总结篇四

高一(10)班班主任工作总结 本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、 摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有56人，其中男生26人，女生30人，46人为共青团员，16名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好；不利的一面是：有1人行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、 逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期2个星期的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

级的广播操比赛中，荣获二等奖；在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

三、抓好养成教育

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上提前30分钟到操场早读(冬季除外，另行通知)，中午提前10分钟进教室，晚自习提前10分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《新学期畅想》

《感恩》

《诚实守信最重要》

《安全伴我行》

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、在中期考试中，有一部分学生成绩与入学成绩相比，下滑厉害，下面将退步200名以上的学生情况做一简单分析。

经过中期考试的打击，以上学生大多找到了不足，找到了原因，正以较好的状态投入到学习中来，我对他们充满了期待。

2008年12月27日

【高一班主任学期工作总结(二)】

学期高一班主任工作总结篇五

本学年我担任高一(4)班班主任，学生刚从初中来，在学习方法，生活习惯等方面都要有较大的调整和适应，在生理、心理上有一个逐步完善的阶段，为圆满地完成教育、教学任务，以实现了以德育为核心，以智育为主线，全方位培养素质，培养、造就合格人才的教育目标，在班级管理方面作如下工作。现将一学期来的工作进行如下总结。

一、班级基本情况

高一(4)班有学生58人，其中男生30人，女生28人。大部分学生思维活跃、学习刻苦、积极向上、朝气蓬勃，也有个别学生由于纪律观念较淡薄，长期形成的某些不良习惯还不能完全改正。学生对于新的生活环境有一个了解、适应的过程。因此班级生活中特别是刚建立初期的一些不和谐的地方就在所难免。班干部队伍健全，分工合理，成员模范带头作用好。

二、主要措施

针对班级的情况，本学期，本人在如下方面作了努力。

1、加强班级纪律的管理力度

(1)、建立、培养、锻炼强有力的班干部队伍。为进一步加强学生自我管理能力的培养，本人通过向原班主任、科任教师中了解学生情况，学生的自我推荐和民主选举，选拔一些责任感强，有一定威信的同学组成了班委会，班委会成员明确分工，各司其职，大大改善了班级的风气。

(2)、加强宣传力度，强化学生的纪律意识。开学初，利用校会、班会等时间向学生宣讲，学习了《中学生守则》、“学校管理条例”、“中学生日常行为规范”等规则，在征求学生意见基础上制定了班规班纪，让学生明确目标管理，约束

自身思想行为，养成良好的学习、生活习惯。同时，利用“德育量化管理表”，对学生的学习、纪律情况进行量化管理，奖惩严明，赏罚分明。对表现好的同学给予适当的奖励，对违纪的同学给予惩罚，增强学生的上进心，改善班级同学的风貌。

(3)、充分发挥学生的自觉能动性。在班级建立了“纪律监督小组”，挑选一些有正义感的同学，成立班级纪律检查委员会，配合班干部负责班级各项日常工作，如自习、晚修课的检查，课室卫生、包干区卫生情况等。高一下班主任工作总结

(4)、关心爱护每一个学生，师生间真情交溶。本人经常与学生谈心，从生活、学习、娱乐等全方位地关心每一个学生，特别是一些学习较差的学生，一些有心理障碍的学生，让他们感到集体没有抛弃他们，激发他们的进取心，鼓励他们为班级出力，在他们取得成绩时及时表扬，增强了他们的自信心，提高他们的学习兴趣。

同时，在安排座位时，注意将外向学生和内向学生编在一起，取内向学生学习刻苦认真和外向学生文体思维活跃的长处，相互渗透，相互影响，以利于学生心理健康和班级形成浓郁的学风。

(5)、建立后进生档案，成立后进生纪律培训班。对违纪学生进行思想教育和纪律训导，纠正后进生的不良习惯，树立正确的学习、生活思想。

(6)、成立班主任信箱。及时了解学生在思想、学习、生活上存在的问题，做到及时发现，及时处理。

(7)、定期与学科老师沟通，加强联系，齐抓共管。

2、做好学生思想品德的教育工作。

(1)、加大尊师爱校的宣传和教育力度，把班级培养成为讲文

明、有礼貌的“四有”新人。

(2)、抓好学生世界观、人生观、价值观的教育，树立科学人生观。如：以“我为谁而学”等为主题，开展辩论。

(3)、建立家校联系表，加强与学生家长的联系，共同做好学生思想政治工作。

(4)、做好安全教育和以及远离“黄赌毒”等法制教育活动。

3、加强对班级学习的管理，创造良好学风，全面提高学生学习成绩。

(1)、共同参与，办好学习园地，将同学们所做过的较具有代表性的典型题目提供出来，做到资源共享，拓宽解题思路。

(2)、定期举行学习经验交流会，研究学习方法，提高学习效率。

(3)、鼓励学生讨论学习问题，做到相互学习，相互促进。

(4)、成立学习互动小组，帮助与辅导差生，提高他们的成绩。

(5)、重视与家长的联系，取得他们的支持，共同抓好学生的学习。

(6)、加强“学习即生活”教育，将所学知识与生活联系起来，开展第二课堂及各种学习竞赛活动，如演讲比赛、朗诵比赛，学科知识竞赛，提高学生的文化素质。

(7)、实行奖励制度，对学习进步较大和成绩显著的学生进行奖励。

4、积极开展各项有益的活动，对学生进行体育及艺术培养。

(1)、抓好学生的第二课堂活动。如球举行班级篮球比赛、拔河比赛、丰富学生课外生活，同时有利于班级团队建设。

(2)、指导学生阅读名著等课外书，引导学生欣赏中外名片(《阿甘正传》《青山翠谷》等)，进行艺术熏陶。

三、所取得成绩及今后努力方向

通过一个学期的探索求问和及时总结经验，建立和培养了强有力的班团干队伍，认真做好学生的思想工作，努力营造良好的班风、学风，并带领班团干开展各项有益的文体活动；同时，注意坚持原则、广开言路，得到了学生的理解和信任。取得了一定的成绩。并且在学科考试中，各科成绩在年级的前列。

虽然取得了一些成绩，但离学校，社会，家长的要求还很远，还需在今后的工作中不断总结，补充和完善，使来年的工作做得更好。

【高一班主任学期工作总结(三)】

学期高一班主任工作总结篇六

较大，深感压力重大。在协同教育理念的指引之下积极配合学校和年级的要求，初步开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学期的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：首先，我在思想上加强自我修养。

认真贯彻协同教育的思想，并且不断加深对协同教育的理解，逐步释放到自己的工作当中。热爱本职工作，事业心、责任

感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。

其次，我努力创设一个和谐稳定的班集体，尤其是在民办学校，稳定生源是每一个班主任都必须去面对的工作。只有真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。

我班单亲的孩子比较多，他们的性格或多或少都有点偏激，古怪，孤僻，同学之间很不容易沟通，我就开展丰富多彩的活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。这些学生就逐步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。第三，把管理学生的权力交给学生，让他们自己管理自己，当家作主。

首先，8班的班委干部并不多，实行的是小组竞争制，52个人分成10个小组，以班上最具榜样作用的10名同学作为小组长，主要考察每个小组的日常行为规范和学习习惯，每个小组制定出自己小组的规范和章程并落实到平常的学习和生活中。班委和小组长积极带好头，各尽其责，认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行，使整个班级不断的朝“和谐发展，协同竞争”方向发展。

8班的班级理念是：着眼学生的未来，把教育做到每一个人身上，培养出让自己佩服的学生。经过一学期的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果，但是我们仍然还有很大的提升空间。我班在

年级的各项评比中成绩都名列前茅，从军训的“优秀中队”到篮球赛年级第二名，再到运动会团体高中组第二名，还有迎新晚会的积极参与，同学们已经形成强烈的班级意识，集体荣誉感得到了加强并获得了年级领导的一致好评，学生的积极性更高了，凝聚力更强了，班级更有活力了。

第四，身教重于言教，为人师表，率先垂范。很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，至今教室天天整洁明亮，黑板和讲桌也是，全班没有任何同学乱扔垃圾；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

第五，了解每一位学生的情况个性，做好工作笔记。我为每一位学生详细记录着他们的成长轨迹。所以借用兵家的一句话“知己知彼百战百胜”，我觉得没有我处理不好的事情，就是因为我平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

第六，加强家校联系。在民办学校，班主任要赢得家长的理解和支持是非常重要的，只有给了家长最想要的，家长才会支持你，只有这样今后的工作才会更有发展。8班从入学时300名以后的12人发展到现在200名以后有2人，得到了所有家长的肯定，在深感压力大的同时也取得了丰厚的成绩，幸不辱命。

【高一班主任学期工作总结(六)】

学期高一班主任工作总结篇七

本学年，我从事高一年级班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

首先，我在思想上加强自我修养。引导班风学风建设。热爱祖国、拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。

热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。也受到年级领导的一致好评。

扬或鼓励,使学生的主体精神在表现后得到弘扬.班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强.这些学生就逐步融入了班集体,班级也变得和谐稳定了。

第三，把管理学生的权力交给学生，让他们自己管理自己，当家作主。首先，我让班长带领学生制定班规班纪，大家共同讨论，举手表决，通过了一系列条例，谁违反了怎么办?等等;其次，明确班委职责，“鸟无头不飞，人无头部走”，班委要积极带好头，各尽其责，认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行;最后要明确目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。

第四，身教重于言教，为人师表,率先垂范。很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更

好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,年级布置除草任务后,我和学生一起除草,有的荆棘刺手,我就亲自拔;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结,和学生交知心朋友。

就是因为我平时做个有心人,将工作做到了实处,学生也将我当做朋友,有了烦心事总是找我化解,我也很高兴,毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习,在健康地成长,我希望看到他们灿烂的笑容,矫健的身影。

最后,在这一学年里,我收获了很多,既有经验也有教训。不足的地方还很多,工作还不够细致,还需进一步努力,力争把工作做得更好。

【高一班主任学期工作总结(五)】

学期高一班主任工作总结篇八

转眼,又一年过去了。随着假期的临近,我不禁感慨:时间过得真快!转眼间,孩子们已经度过了六年。和他们一起回顾过去的六年,真的是酸甜苦辣。看着学生写给老师的离别词和精美的礼物,我突然意识到他们长大了。而这六年班主任的生活,让我成为他们成长道路上的重要见证人之一。回首过去,虽然有过痛苦、辛酸、烦躁,甚至有过放弃的念头,但此时的我,心中充满了幸福的满足和甜蜜的回忆。我热爱这个职业,我热爱班主任的工作,即使是很多麻烦和悲伤,我也总是在那之后感到快乐。

送了几个毕业生,了解六年级学生的学习生活。但是越来越发现现在的孩子见多识广,对社会,家庭,环境的理解更深

刻。当好班主任真的不容易。我试图接近他们，让自己融入孩子的世界。我喜欢这群孩子，他们各有各的特点，有的安静，有的活泼，有的有独到的见解，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人。

为了成为一名好的班主任，更准确地说，为了与学生和谐地生活和学习，我精心制定了一个计划，从孩子的角度出发，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

首先，我们必须知道如何爱每一个学生

作为老师，爱学生是基本要素。不要随便说爱这个词。爱学生，要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度思考问题，解决问题。这时，你不仅是老师，也是学生的朋友。尤其是一些后进生，大部分都很自卑。如果他们能处处感受到老师的关心和爱护，他们就能成为自己进步的动力。

二、民主、公平、公正对待每一个学生。

我觉得对高年级的学生还是民主一点好，因为相对于其他年级，他们应该更成熟，更有能力。如果有什么要和他们讨论的，他们应该多抽出时间，多和他们交谈。不要摆架子，像朋友一样和学生相处，让学生感受到你对他的好，关心，爱护，他们会很乐意听你的，帮助你，不给你添麻烦。这些感情投资总比等着学生犯错骂好。学生可以接受你。其实当初我们班有很多同学脾气倔，性格强势，对同学老师态度很差。经过几个学期的情感投入，我真的感受到了他们的进步。特别是我班的倔脾气会越来越多的和你分享他的想法，事情发生了会更平静。

第三，努力做到奖惩分明

四、组织学生积极参加学校组织的各种活动和竞赛

虽然六年级学生的学习任务很重，但我们会致力于学校组织的各种活动和比赛。因为通过活动或比赛，给学生各种锻炼的机会，同时提高各方面的素质，让他们学得更好。尤其是每年的春季运动会，我们连续四年获得年度组第一。今年是小学最后一次运动会。从项目准备阶段到比赛时刻，所有同学都有很强的班级荣誉感。在准备阶段，班里的运动员开始积极训练，发誓要为班级争光。特别是在比赛阶段，运动员们刻苦备战，成绩斐然。学生们组成了一个啦啦队，齐声为班上的运动员欢呼。其他学生自发组织救援队，对中长跑运动员进行终点救援。这些都体现了我们班良好的班风和团结精神。特别可贵的是，这些东西都是我的学生在运动会前我做了简单安排的情况下自发做出来的。通过活动，班干部和学生的自我管理能力得到了极大的锻炼和提高。我希望我和我的同学能认真做好每一件事，不管结果如何。同时也让学生意识到无论做什么都要付出汗水。

五、结合学校德育的实效性开展感恩教育活动

1、感谢你的父母。让孩子回家和父母交流，讲一个感恩的故事，帮父母洗脚，帮长辈打背，给父母做一顿好吃的……帮父母做一些力所能及的家务，让父母和孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，让学生知道父母在活动中的辛苦，以此来感谢和尊重他们。通过一系列“感恩”的教育活动，让学生进一步了解父母的“难处”，体会父母的辛苦，培养对父母的感恩之心。用具体行动感谢父母。

2、感谢老师。小学生的性格已经基本形成，部分学生逆反心理严重，不听父母老师的话，对老师的教育感到厌倦。为此，我让学生们观看邹越先生的感恩节演讲，让学生们开展自己的活动，体验“如果我是老师”，让学生们在活动中尊重老师，感谢老师的努力，不需要任何礼物，只要能好好学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，讲礼貌。

3、感谢别人。在活动中，教育学生感谢同学并感受