

# 2023年高二期末目标计划(实用8篇)

职业规划需要注重个人的职业成长和学习，通过不断提升自己的能力和知识，实现职业发展。那么，一个完善的规划计划都包括哪些部分呢？以下是一个典型的规划计划结构，供大家参考。

## 高二期末目标计划篇一

今年复习工作已经开始，由于今年年后时间特别短，结合我校初三学生的实际，复习工作显得尤为紧张、重要。为利用好这段宝贵的时间，让学生把握住这一次再认识、再巩固和再提高的机会，提高复习的效果，特制定以下复习计划。

一、复习的目标：扎实双基，激活思维，严谨态度。

双基是组成物理学科的砖和瓦，无论新课程条件下考试如何变化，扎实的双基依然是应对中考的必要条件。根据近两年物理试题命题讲究立意，从过去的直叙式转变成情景呈现式、从过去单纯对书本实验的考查变为与生活联系密切的探究实验题的出现，试题形式的转变对考生思维的灵活性提出更高的要求。因此，在复习中要注重激活学生的思维。学生考试的成败，除了受基础知识，基本技能等因素的影响之外，个体态度也是一个关键因素。如学生在认知水平相当的情况下，能不能认真细致地审题，能不能完整严格地答题个体上有一定的差异。因此，把严谨的学习态度的培养贯穿于整个复习过程之中。

二、复习方法：抓住课本，夯实基础。

本次复习以课本为线索，将逐章逐节教材中的知识点，实验，思维方法，基本应用等，学生一起回顾一遍。目的是让学生经历一次再认识，再记忆，达到基础上的巩固。对于课标中

要求的基础知识，基本现象，要有全面细致的了解。复习基础知识，不能死记硬背，关键要弄清概念、规律产生的背景、事实和过程，及其在实际问题中的应用。在这个过程中，教师防止照本宣科，一成不变的教学模式，将旧内容重复教学，容易使部分学生产生学习上因放松而疲劳现象。可以将复习的内容做成课件，利用实物投影加大信息容量，对于书本上的实验，可以利用教学光盘再现给学生以加深印象，同时要将前后知识融会贯通。因此，在课程设计上既要照顾到基础薄弱的学生，便于他们整体提高，也要考虑到基础好的学生，使他们真正做到温故知新，有新的收获。在此过程中注重教给学生整理，归类等复习方法。另外考前几天，留一些课堂时间给学生，让学生回归书本，自主复习提问，教师认真做好答疑工作。

## 高二期末目标计划篇二

### (一)基础知识方面

- 1、能利用拼音帮助识字、阅读和学习普通话;能根据拼音正确地写出已学过的汉字。
- 2、掌握本册生字，要求读准字音、认清字形、了解字义，并会规范地书写，能正确认读学过的多音字。
- 3、查字典，会运用部首、音序、数笔画查字法熟练地查字。
- 4、辨别同音字、形近字，进一步提高正确使用汉字的能力。
- 5、掌握本册词语，理解词义，一部分会口头或书面运用。
- 6、进一步掌握部分词语的近义词或反义词;掌握已学的成语;了解和认识一些常用的格言。
- 7、能够改写句子、修改病句和缩句;能正确使用一些常用的

关联词。

8、进一步掌握学过的标点符号及一些常用的修辞方法。

(二)阅读方面：会背诵指定的课文；能借助中心句，正确领会课文的中心思想；能分清文章中的事实和联想；了解科普文章的语言特点，学会阅读科普文章。学会积累词语，养成良好的读书习惯。

(三)作文方面：掌握有详有略地记事和先概括后举例写人的写作方法，能写感谢信和修改自己的作文。

主要包括本学期学的必学课文，8次习作训练和8个单元练习

## (一)基础知识

### 1、汉语拼音

汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。主要题型如：

(1)选择正确的读音

(2)给专用名词加上声母

(3)看拼音写字、词、句

(4)确定字的音序、音节等。

### 2、汉字

对于教学目标中规定的字要做到会读、会写、会组词。了解形声字的构造。能区分常见的同音字、形似字；书写时做到笔画清楚，字形规范，不写错别字。掌握常见字的音、形、义；

特别要了解多音字、多义字在不同词语中的意义。主要题型如：

- (1) 把字写得正确、端正、匀称
- (2) 改错别字
- (3) 确定字的部首，除部首外还有几画
- (4) 辨字组词
- (5) 多音字组词
- (6) 选择正确的字填空等。

### 3、词语

理解、掌握课文中规定的词语，做到会读、会写、会运用。会辨析一些近义词的反义词。能够理解多义词在特定语言环境中的含义。主要题型如：

- (1) 把词语补充完整，并解释所填字的意思
- (2) 照样子写词语
- (3) 根据意思写词语
- (4) 用词造句
- (5) 找近义词或反义词
- (6) 选择恰当的词语
- (7) 辨别每组成语中不是同一类的词

(8)把可以搭配的词语用线条连起来等。

#### 4、句子

(1)了解常见的句式(陈述句、反问句、感叹句、肯定句、双重否定句)及其作用。了解句式变换的几种形式(陈述句与反问句的变换;肯定句与双重否定句的变换);能根据语言环境和表达的需要选择和变换句式。

(2)认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、夸张、设问、反问等修辞方法,能在具体语境中辨别所使用的修辞方法。

(3)能用关联词语造句,在句子中填上恰当的关联词语(并列、转折、因果、条件、递进、选择、假设等)。

(4)要能正确地修改病句,病句的类型主要是:用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时,要安排修改一段话的练习(标点、字、词、句、标点等)。

(5)扩句和缩句。扩句,是在句子中添加恰当的词语,使句子表达的意思更加清楚。缩句,是把句子中附加成分删去,使句子简洁明了。复习的时候,要讲清要求和方法。

5、标点:正确使用常用的标点符号,要能结合语境,了解标点符号的用法,特别要了解分号、引号、省略号、破折号的作用。

#### (二)阅读

主要是:能借助词典,理解词语在语言环境中的恰当意义;能联系上下文和自己的积累,推想有关词句的意思;体会作者的思想感情,初步领悟文章基本的表达方法;阅读说明性文章,能抓住要点,了解基本的说明方法。

## 1、课内阅读

落实背诵和默写，把背诵和默写的段落交给学生，让他们自我检查、相互检查，选择易错字、重点词语或中心词句进行按原文填空的练习。背诵与默写要使学生基本做到人人过关。

## 2、课外阅读

### (三) 写作

从习作的类型来看，有写记叙文，也有写应用文。从习作的形式来看，有记实性的习作，写自己平时所见、所闻和所想，有想像性的习作，包括看图作文、续写等。从习作的内容来看，有写人、记事(记叙一次活动)，有写景。从习作的命题形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。

1、主要采用集中与个别相结合、集体与自主复习相结合的方法，对学困生进行个别辅导，努力提高及格率；多让学生自主复习，提出自己需要了解的问题；要多种方法交替使用，学生复习得轻松，效率又高。

2、讲练结合。在整个复习阶段以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

3、善于利用教材。以课文为主，一是通过复习，对字词句的掌握，对课文的熟记，让学生做到温故而知新；二是通过复习，把方法转化为比较熟练的技能。如把略读课文变为精读课文，从中训练学生理解字词句的方法，整体把握课文思想内容的方法和学习表达方法；把精读课文变为略读课文，复习搜索信息和处理信息的方法。

4、阅读复习时，要把握每个单元的阅读重点，学生对已学的课文有些模糊，教师应帮助他们回忆一下课文和重点训练项

目。

从整个学习内容来看，句子、阅读和作文是重点。句子的常见几种句式的转变，并引导学生对句子的强化训练。阅读训练要侧重整体把握思想内容的能力和探究重点字词句的能力，提高学生的分析问题、解决问题的能力。作文方面重点是：命题作文中的“审题、选材、构思”训练；材料作文中的“围绕中心，重点发散”训练；应用文中的“格式”训练等。

## 高二期末目标计划篇三

如果你不想整个考试时期每天最多只能睡三个小时的话。期末考试一定要抱学霸大腿，学霸绝对是考试必备！！！！

tip1☐复习之前要先决定是看ppt还是看书。

这个建议听学霸的建议，有的科目看书特别恶心，看ppt恶心程度还是会好很多的。有的科目老师做的ppt不全，看书比较好。时间允许的话，两个都看也好，但是时间紧迫的话，就选其中不太让你恶心的那个看完。

tip2☐无论是看书还是ppt☐到考试之前都要看完！边看边做笔记！！

看书的时候记得要看懂，理解了就好记了，但不强求记下来，能记多少记多少吧。实在看不懂的直接果断舍弃，把那面折起来之后有时间就看，没时间就不要看了。

边看书就边记下比较重要的知识点公式结论神马的，最好记在一个本子上或者几张纸也行。同时看书的时候看到类似但不同的知识点的时候，就回想下前面的那个知识点，不记得就再翻一下，记得两个类似的知识点的区别，这样方便记忆。

tip3☐刷题！刷题！刷题！

书实在看不完的话，就做做题，向学姐学长学霸们要以前考试的`题目，然后争取弄懂每一道题目，实在弄不懂的，记基本的知识点以及题型以及答案，考试遇到类似的题目就直接往上面套。

但是不到万不得已一定一定要把书看完，做题目的前提也是书看了一大半！考试之前还要记得翻看一下前面复习时记下的比较重点的。

tip4☐抱着一定不要补考或者重修的信念复习！

想想赶脚这样的复习一次就够了，要是还要补考或者重修，这样的复习又要再来一次，你应该会有认真复习的信念了。

重点就是上面几点了，下面说点针对科目的。这些有点因老师而异啊，不是万金油。

我大一学的除去大学英语神马的有工程制图，数理逻辑与图论，高数上下，线性代数，大学物理，电路☐c语言。

工程制图（学习时间一天）：多画图！多画图！多画图！多看题，书的话，画图用到的就看下吧。老师最后说的那些比较重点的习题，有时间就都做做，没时间，就能背多少背多少吧，顺便记得让学霸压压题，背背学霸说的重点题目。

数理逻辑与图论（学习时间一天半）：复习就是看书，看不懂的就死记概念以及习题的解题步骤。这个属于逻辑数学，但我们只学了两章，第一章和最后一章，老师说的重点看不懂就死记。

高数上下（上：一星期，下：三天）：如果你和我一样没听过课，那么就通宵达旦把高数书看完，而且每看完一小章就要做下习题练手并且在网上找答案对下。想过的话，书中老师说的重点章节一定要看完，裸考的话，挂的几率不用说了。



然后高数务必做题目练手，具体的就参照tips3

线性代数（学习时间两天）：比高数简单很多，个人感觉看ppt比较全面，同样也要练手，把老师平时的作业题都做一遍吧，没时间的话就至少看到那些题目也要知道解题步骤。线代概念有点多，所以要把tip2做好，把ppt或者书看完，记下重点题目的解题步骤，然后就差不多了。

电路（学习时间两天）：两天时间真心太紧，多看ppt里面的题目吧，可以的话，背题也行。这个是最后考的，当时我想的是高数这么凶残的我都渡过去了还怕啥电路，但是还是很难。。

c语言（学习时间两天）：我是看书，边看书边在电脑做课后习题，没时间做课后习题的话就看课后习题的答案吧，争取看懂答案，能记下来是最好，不能的话，这个还真的没办法。

关于时间太紧可能看不完书的这个问题，我只能说，如果你不睡觉都看不完书的话那可能真的没办法deadline将近通宵熬夜神马的还是必要的。

大一一年上课没认真听过一次，都是考试前几天开始认真摸书学习。所以考试周的时候，每天睡觉时间平均不足三小时看书，看到太阳穴发烫用脑过度。当时一直担心我会因为熬夜猝死来着。还好只有十天，不然还真有这可能。熬夜神马的，如果和我一样是那种睡眠比较少，可以隔一两天通宵复习一次，并且不通宵的时候最多只睡五个小时又不午睡，通宵第二天依旧可以精神地去考试的话，那么可以尝试。

## 高二期末目标计划篇四

### 1、语文

(1) 一个星期复习3个单元，背诵部分要背的非常熟练

(2) 多做一些阅读题，提高阅读水平

(3) 作文都复习一遍，学会列提纲，考试时时间不够的话就要学会在脑子里把提纲列出来，这样写出来的文章会有条理，也不会因为慌乱而写的没头没脑。平时写多一些读后感练练笔。

## 2、数学

(2) 多做数学题，提高运算水平及解题能力

(3) 做题过程中要注意粗心大意的毛病

## 3、英语

(1) 一个星期复习两个单元

(2) 背诵部分背书，必背单词背熟，语法要清楚、记牢

## 总结

对于学过的内容要重新翻一遍，重要知识点要牢记，平时考过的试卷如果时间允许的话也可以再过一遍。总的来说，期末考试是对一个学期的总结，基础牢固，避免粗心大意，基本上就不会有什么大问题啦！

## 高二期末目标计划篇五

期末考试即将来临，为了更好的复习迎考，外语组全体教师通过讨论，针对学生的实际情况，结合考试的各个题型，特制定期末复习指导计划如下：

我们每周力争做到有三次听力专项训练，要有质量，有效率。指导学生在听时，要排除外界可能出现的各种干扰，将整个

身心投入到解题中，要充满自信和勇气，如做一道题后仍在回想刚才所听的对话，考虑自己的'选择是否正确，势必贻误更多机会，造成后面的题目无法听懂。其次，要想听得懂，必须自己读的准，在记单词、读课文时，要求学生大声朗读，注意语调、连读、重读、弱读。

单项选择是通过设计特定的语言情景，在考查语法、词汇和习语知识的同时，考查学生对语言的初步运用能力的常规题型。指导学生在做此题时，用以下几条思路□a□读出暗示的语言信息，抓住关键词句□b利用排除法，各个击破□c认真推敲，在比较中选出正确答案□d 结合语法知识，注意句子结构□e 分析句子，排除思维定式□f注意英语习惯表达，排除母语干扰。此外，要求学生建立一个错题集，也就是记录错题的本子，积极总结，考试前看看容易错的题，提高自己做题的正确率。

有以下几个解题步骤指导学生做此类题型：

首先要重视首句，把握开篇。其次要速读全文，掌握大意。如速读一遍后仍抓不住中心，再读一遍，直到明白大意，掌握梗概，总体把握全文内容、结构、时态、语态变化、情节的展开、结果的形成，然后再答题。

英语阅读理解是一个复杂而综合性强的思维过程，在这一过程中，我们要通过视觉去辨认读物中的词语，寻找理解的线索，准确地掌握有效信息，对阅读的内容进行总结归纳，做出正确的推断。完成这一思维过程，需有较强的阅读能力，阅读面要广。只有通过大量的阅读，才能准确地把握词语的作用。此外，还要帮助学生纠正不良的阅读习惯，例如反复阅读，低声阅读或注意力不集中等，这些习惯会对学生产生负面影响，大大妨碍阅读的效率。

翻译和写作是相辅相成的，翻译做得好，作文就不会差。各年级备课组成员根据每个单元的重点词汇，每人负责一个单元的翻译训练命题，让学生每天坚持做5-10句翻译，要求学

生尽量把做过的句子背出来。同时加强写作指导。作文要想得高分有四条对策：

- 1，写好开篇交待句和末尾总结句，增强文章的照应性。
- 2，写好常识性语句，增强文章的连贯性。
- 3，巧用过渡性词汇，增强文章的逻辑性。
- 4。巧用高级语法词汇，提高文章的表达档次。

## 高二期末目标计划篇六

1. 清楚地知道每天的课程安排（有利于计算时间安排复习）！
2. 写下每天需要做的事情（不要过多），或者在前一天晚上睡前想想有啥任务！
3. 按部就班地复习：哪缺补哪！（今天做啥，明天做啥，后天）！
4. 睡前也可以回忆复习！
5. 看你的意志和执行能力啦！

## 高二期末目标计划篇七

反思学习态度与学习习惯。针对学习态度需要反思三个问题：是否认真听讲？是否全力解决学习疑难？是否认真完成课后作业？而学习方法方面则需要问自己：是否学习散漫，学习效率低？是否注意力分散，不能集中精力听讲？接着就是查找漏洞，及时记录。找出失分原因，分类记录。失分原因归类以后，认真听取老师的讲解并与自己的解题思路相对照，找出自己学习漏洞的弥补方法及相关知识。

## 第二步：调整状态，设定目标

激发学生学习动机就必须牵动他的学习需求。首先要针对期末考试，确定一个分数目标；其次，适当自我考核，确立个人自信。最后，给自己找一个竞争对手，激发自我学习。

## 第三步：认真分析，合理计划

分析课堂重点、难点，记录自我学习疑点。小窍门：找老师要来本期教案资料。老师的教学资料上每课都明确标注学习的重点、难点，可以将它抄录下来贴在自己的学习桌上，每日对照学习。

通过课本目录把握课本知识脉络：现在的考试越来越重视学生联系思考的能力，所以学生也要重视自己对于所学知识的真题把握。通过课本目录可以较为清晰地把握课本知识脉络，使我们的学习思路更加清晰。

## 高二期末目标计划篇八

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一学期的时间就快过去了。进入期末复习阶段，我们更要抓紧每一分每一秒的时间。所以我制定了下面这份复习计划，希望它能帮助我的期末复习。

- 1、克制自己贪玩的欲望。到了临近期末考试的时刻，每天晚上应适当减少玩儿和娱乐休闲的时间。多拿出些时间来看看书。
- 2、上课认真听讲、积极发言，课下认真复习(语数英)。上课一定要集中精力，不要走神，画出老师说的重点。课下不要光想着玩儿，没事就拿出自己的书来看一看，回顾一下。
- 3、每天晚上定时定量复习一个单元(语文)。抓住每一课的重点句子多读几遍。要背过这个句子的理解、体会作者的写作

手法，还要掌握这个句子的修辞方法，并说一说这里运用比喻或者拟人的修辞方法有什么好处。还要知道这篇课文讲的是一件什么事，发生在哪个时期，借这个故事来赞扬谁，或者赞颂了一种什么样的精神。记一记词语盘点的词，背一背日积月累。(数学)背一背这个单元的定义，再做一遍书上的题，还要做一些课外的辅导题，多掌握一些题型。(英语)重点背这个单元的单词、粗体句子。掌握句式，学会运用。

4、多练笔(语文)。在最后的这几周时间里，应该多写写作文，而且要从多方面入手：写人、写景、写物、写事、写读后感、观后感、缩写、想象、写信、看图作文、发言稿、写研究报告，总之，可选的主题有太多太多.....

这就是我的期末复习计划，同学们老师们你们还可以给我提出其他好的意见，我会虚心接受。祝愿同学们在即将升入小学6年级的考试中，取得优异的成绩！