

最新幼儿小班套圈圈的方案(精选10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿小班套圈圈的方案篇一

1、小花狗

2、走线(音乐自己找)

孩子马上进入幼儿园了，要过集体生活，作为家长应作好以下工作：

1、了解幼儿园的教学形式，帮助宝宝熟悉幼儿园的老师和环境；

2、多带宝宝外出和同伴交往，增强宝宝对集体生活的渴望；

3、入园前家长应多和宝宝谈谈上幼儿园的乐趣，激发宝宝上幼儿园的欲望，让宝宝顺利度过分离焦虑期。

三、情感对对碰

《点名游戏》 出示玩具bo bo□请宝宝和bobo顶顶牛后，妈妈抱起宝宝有节奏的摆动：

运苹果(海洋球若干，盆子若干)

目的：增强四肢的协调性和平衡里

玩法：幼儿自然将苹果送到篮子里。

舀豆子

目标：培养幼儿手眼协调性、专注力、手指的灵活性。

玩法：

- 1、介绍教具
- 2、教师示范
- 3、幼儿操作

游戏名称：《世上只有妈妈好》目标：宝宝做在妈妈的腿上一起随音乐摆动，然后请宝宝站起来，走到妈妈的身后，给妈妈捶背。

彩虹伞铺伞，抖伞

目标：培养宝宝团结合作的能力，增加平衡感和视觉变化。

幼儿小班套圈圈的方案篇二

水果是幼儿极其喜欢的食物，让幼儿结合各种感官进行操作，加强幼儿对各种水果的认识。知道水果还有其他的吃法，通过制作水果拼盘一来引起幼儿的兴趣，二来培养了他们的动手操作能力。同时也增进了家长与幼儿之间的亲情，融洽了亲子关系，也让每一位幼儿个性都能得到良好的发展。

二、活动目标

- 1、巩固对各种水果的认识，体验创作的乐趣。
- 2、知道多吃水果有益健康。
- 3、让幼儿感受亲子活动中温馨的气氛，欣赏水果拼盘的美。

三、活动时间

20xx年5月25日下午3：30——4：30

四、活动准备

- 1、事先同家长交流活动的内容，并让家长收集、设计水果拼盘的样式。
- 2、家长各带洗净的所需水果，水果刀一把，盘子、牙签、制作水果图片等等。

五、活动组织安排

主持人：

场地安排划分：

桌子准备：

拍照：

家长签到表：

六、活动过程

- 1、采访几名幼儿，请幼儿说说所带水果的名称。
- 2、播放音乐，家长与幼儿共同制作水果拼盘。
- 3、将做好的水果拼盘放到指定的'地方，大家一起欣赏。
- 4、老师发放小奖品给与鼓励。
- 5、活动结束。

幼儿小班套圈圈的方案篇三

- 1、通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

2020年9月28日下午15：20——16：30、

媒体演艺厅

小班全体师生及家长

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

- 1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。
- 2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。
- 3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他*的生日送上自

己亲手制作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示（制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动）。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

幼儿小班套圈圈的方案篇四

一、活动目标：

1. 激发幼儿充分利用废旧物品，积极参与服装设计、制作、

演示活动的. 兴趣。

2. 了解废旧物品的回收利用价值。
3. 调动幼儿参与时装表演活动的积极性，培养幼儿的合作能力和表现力，审美能力。

二、活动准备：

1. 与家长共同收集各种废旧材料（蛋糕盒、蔬菜包装网、包扎绳、饮料瓶、包装盒）
2. 欢快的音乐
3. 服装表演录像

三、活动过程：

（一）导入

1. 与家长观看服装录像，感受服装的丰富多彩。
2. 讨论：这些服装是用什么材料制作的？
3. 出示各种废旧材料，产生制作服装的兴趣。

（二）我是服装设计师

1. 自由结伴商讨设计的款式、所需废旧材料。
2. 简单了解制作服装的过程及制作工序。
3. 幼儿与家长共同制作。

（三）时装表演

1. 引导幼儿展示、介绍自己的作品，体验成功的喜悦。
2. 播放音乐，创编动作进行表演。
3. 表演过程中，幼儿分组表演，也可请家长一起表演。

四、评选最佳表演小组奖、最佳服装奖，共享制作、表演成功的喜悦。

幼儿小班套圈圈的方案篇五

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

策划：成员：后勤：摄影新闻：

20xx年x月1日上午8：30—10：50

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位父母一张游戏卡，优胜奖券若干。

1、8：30—9：00父母凭接送卡入园内，到孩子所在课堂签到、领游戏卡，课堂领导对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和父母介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30父母带孩子随意参加同年龄课堂组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。父母凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡（必须六个游戏全部玩过）换小礼物。

3、10：30—10：50父母带孩子回课堂，领取六一礼物。父母离园，原则上不带孩子。

游戏一：夹弹珠（地点：甜甜班组织者□xxx□

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球（地点：甜甜班组织者□xxx□

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球（地点：美美班组织者□xxx□

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：父母与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足（地点：美美班组织者□xxx□

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的父母将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏五：运球走（地点：乐乐班组织者□xxx□

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和父母分别站在场地的两端。游戏开始，父母手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：父母和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒（地点：乐乐班组织者□xxx□

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个（去掉盖子）

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，父母与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

幼儿小班套圈圈的方案篇六

- 1、一次性台布数个
- 2、彩虹伞
- 3、小礼物人手一份
- 4、彩色皱纸人手一条

5、欢快的音乐和录音机， 电池

6、长绳一条

7、照相机

二、游戏安排：

1、亲子游戏：

(1) 猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物（酸奶）。

(2) 玩报纸[a]走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b]玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。。。。

(3) 彩虹伞[a]炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b]钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c]捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4) 彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。（准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。）

(5) 跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目

4、大家三五成群，自由活动江心公园

幼儿小班套圈圈的方案篇七

活动目标：

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

活动时间：20**年2月22日下午三点

活动地点：各班活动室外走廊

参加人员：小班全体幼儿、家长及教师

活动准备：

1. 事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
2. 请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；
3. 手工制作所需要的材料：胶带纸、剪刀、各种彩纸、废旧纸盒等；
4. 手工作品展示区：长廊墙壁

活动流程：

1. 欣赏各种利用废旧纸箱制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。

2. 幼儿和家长谈谈创作设想。
3. 幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。
4. 展示、评价幼儿作品。
5. 老师、幼儿、家长共同布置主题墙。
6. 延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

活动目的：

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

活动准备：

1. 分批邀请家长来园参加活动。
2. 家长活动签到表。

活动过程：

一、晨间接待

1. 热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。
2. 指导家长在家长活动签到表签字。

二、区域活动

1. 家长与幼儿一起参与区域活动。

动手区：串珠子、切水果、夹夹子

语言区：好看的图书

益智区：盖房子

建构区：搭积木、插花片

2. 指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。

3. 引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。

4. 向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

三、盥洗、点心

1. 向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。

2. 指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。

3. 引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成同字形。

四、亲子活动

(一) 开场热身：沙萨

材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：

活动目标：

1. 利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。
2. 在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。 活动准备：皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。活动过程：

二、基本环节： 教师讲解制作步骤

1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。
2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。
3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节： 家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿小班套圈圈的方案篇八

教师接待幼儿回园，帮助幼儿稳定情绪。组织幼儿进行早间活动。内容：观看大班早操、玩大型户外玩具等。

教师在餐前组织幼儿上厕所、洗手，养成幼儿良好的卫生习惯，观察幼儿进餐情况，纠正幼儿不良的进餐行为。

幼儿分区进行活动。根据小班情况开设图书区、娃娃家、建

筑区及美工区，幼儿可自由选择所喜欢的区域进行活动。教师在旁辅导幼儿活动，帮助幼儿解决之间的不友好行为，教育幼儿要爱护图书及教玩具等。

活动内容：美术活动——美丽的新衣

活动目标：

- 1、幼儿知道如何运用各种工具来进行美术创作。
- 2、培养幼儿的审美能力及表演能力。
- 3、培养幼儿对美术活动的兴趣。

活动过程：

- 1、幼儿与教师一起复习儿歌《新年到》，引出活动主题。

教师：“新年到了，小朋友们都会穿上美丽的新衣服。你觉得漂亮的新衣服是什么样子的呢？”（有很多颜色的，有图案的）“今天工厂的叔叔想请我们小朋友帮他设计几件衣服，你愿意帮这个忙吗？”

- 2、认识工具，复习作画方法

教师带幼儿认识工具，如纸团、塑料玩具等。并请幼儿说出作画方法。教师可引导幼儿还可以用什么东西来作画。（手）

- 3、教师提出作画要求，培养幼儿良好的作画习惯。

用到不同的颜色时，要更换纸团、玩具或擦干静手，以免颜色混合；注意保持自己衣服、桌面、地面的清洁；用完的`纸团要扔在垃圾桶里，不能到处乱扔。

- 4、幼儿自由选择作画工具，教师进行指导。

教师指导幼儿合理安排画面，并在指导的同时提醒幼儿保持画面整洁。帮助个别能力较弱的幼儿巩固作画方法。

5、作画完毕，幼儿穿上自己设计的衣服进行表演

幼儿穿上自己设计的衣服进行歌表演《新年好》等，培养幼儿大胆在人前表演的能力。教师对设计出色、表演大方的幼儿进行表扬，对有进步的幼儿进行鼓励。自由结束活动。

1、课间操

2、体育游戏：《鱼网》

训练幼儿钻、跑的技能，及训练幼儿与同伴友好协作，不推撞他人。

3、体能练习：利用大型综合玩具锻炼幼儿跑、跳、爬、攀、钻等技能，及全身动作的协调性。

教师组织幼儿洗手、喝水，养成幼儿良好的卫生习惯。并利用这段时间，安排幼儿进行一些较安静的活动(听故事、念儿歌等)，安抚幼儿的情绪，使幼儿能够心情愉快、安静地进餐。

幼儿小班套圈圈的方案篇九

《小猫》音乐

继续培养宝宝走、跑跳、平衡等基本动作，以及手脚协调能力。

1、播放欢快的音乐，迎接宝宝的到来。教师带着宝宝一起跟着音乐拍拍手，转转圈等，一边等宝宝到齐，一边激发宝宝参与活动的兴趣。宝宝到齐后，教师带宝宝学做新的模仿操。

2、教师：“今天我们一起来做一套新的模仿操，‘小猫’。宝宝都知道猫是怎样叫的？谁来告诉老师？对了。小猫是喵喵地叫，小猫最爱抓什么吃？”（小鱼、小老鼠）

3、“现在我们一起来学小猫是怎样吃小鱼，怎样抓老鼠的。”教师开始边念歌词边做动作。

a□小猫、小猫、喵喵，两手放在嘴边做摸胡须的动作4下。

b□“小猫小猫、喵喵”，蹲下两手做摸胡须动作4下。

c□“蹲在地上吃小鱼”。蹲下，两手掌手朝上做吃小鱼动作4下。

d□“站起来伸伸腰。”站起，同时两臂从腹部前，经胸前向上举起，然后左右分两到两侧。

e□小猫、猫、跳跳跳、，两手放在胸前，做摆手动作4下。

f□小猫小猫弯弯腰，两手做摸胡须动作2下，然后左右弯腰各一次。

g□找找尾巴哪里去了，两臂下垂，左右摆动。

幼儿小班套圈圈的方案篇十

活动时间： 2014年12月18日

活动地点： 幼儿园操场

活动目标：

1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家

人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

活动准备：

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地

具体活动方案：

活动流程：

一、园长讲话

二、观看幼儿早操

三、班主任讲注意事项

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以得到我们的小礼品哦！

四、老师介绍几种游戏的名称及玩法

1、《推小车》

2、《袋鼠接力》

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双脚勾住家长的腰，家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长，哪组最先传递完即为胜利队。

3、《夹球跳》

玩法：孩子将球夹在膝盖处往前跳，跳至家长处，将球交给家长，家长将球夹在膝盖处往回跳，完成任务且球不掉下的组为胜。

4、《抢椅子》

玩法：家长牵着幼儿以八个家庭为一组围着七张椅子转圈，在音乐声中，大家齐围着这组椅子走或跑，音乐声停止时，每个家庭奋力抢坐到椅子上，未能抢到椅子的人被淘汰，抢到凳子的人再组成新的一组，并减少一个凳子，再次游戏，直到最后剩一个椅子、一个家庭为止，留在最后的家庭为胜利者。

幼儿园小班亲子活动主持词 尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！首先我代表我班的两位老师感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加我们小班级的冬季亲子运动会。因为我们深知您的到来是对我们工作最有力的支持，正是有了你们的信任，理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在此，真诚的对您们说一声：谢谢！本次运动会的目标是：1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通

与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。让孩子们在竞争中学会合作，学会分享吧！让孩子们在运动中体验亲情，感受温暖吧！瞧我们小班级的小朋友们个个整装待发，跃跃欲试，已经等不及了。家长朋友们，你们的.孩子在咱们幼儿园已经度过了一个关键时期，他们的所有进步我们都看在眼里，上学再也不哭闹了，能自己吃饭了，能独立如厕了，能主动和爸爸妈妈、爷爷奶奶、老师说好和再见了，还会唱歌、跳舞、画画、做游戏了，不信你们看，他们自己来做游戏了。

结束语：各位家长、各位小朋友，美好的时光总是这么短暂，太多的欢笑和感动，将伴着本次运动会永远闪耀在我们记忆的夜空。在小班级亲子运动会即将结束的时候，让我们再次以热烈的掌声欢迎各位家长对我们本次活动的支持和参与！在此，祝愿我们的家长事业有成，万事如意，祝愿我们的小朋友们开心永远。

一、设计思路：

亲子活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们小班组特商定此次亲子户外活动，此次亲子户外活动的主题是《我和爸爸春天的约会》，也希望通过这次活动能够让孩子亲近大自然，感受大自然的美好，加深亲子之间的感情。

二、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强

家园间的沟通、交流，促进家园同步。