

# 最新中班新年歌曲教案 新年中班教案(优质18篇)

初三教案是教师为了指导和组织学生的学习活动而准备的一份教学计划，它包括课程目标、教学内容、教学方法等内容，有助于提高教学效果。以下是小编为大家精心准备的初二教案，希望能为大家提供一些参考和借鉴。

## 中班新年歌曲教案篇一

- 1、初步学唱歌曲，理解歌词内容。
- 2、迁移已有的生活经验，通过教师图片的提示，较准确地唱出衬词，记忆歌词。
- 3、感受歌曲给人们带来的活泼、欢快的新年气氛。
- 4、引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，用优美的声音演唱歌曲。
- 5、通过图片理解歌词内容，并能根据歌词内容展开大胆的想象。
- 6、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
- 7、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

- 1、教学cd[]
  - 2、鞭炮、鼓、跳舞的图片各一张。
- 1、导入。（播放歌曲《新年到》）

教师：小朋友们，当你的小耳朵听到这首歌曲时，你想到了什么呢？

2、介绍春节习俗。教师：小朋友们对春节的习俗了解多少呢？介绍鞭炮、鼓、对联等。教师：关于年的由来，这里还有一个小故事。（教师讲故事）

3、学唱歌曲。教师：今天，老师就带你们来学习一首有关年的歌曲，名字叫做《过新年》，教师范唱。

(1)听歌曲《过新年》（幼儿学唱，并模仿其中一句），看谁学得快。

(2)听歌曲，分组学唱自己组里的那一句（播放音乐），教师琴声伴奏。

(3)听歌曲，并学习别人组里的那一句，看谁学得多、学得快。

(4)教师弹琴，幼儿齐唱（欢快、活泼的情绪）。

(5)分角色演唱（师生间配合、男女间配合）。

4、认识器乐、并伴奏。

(1)认识“鼓”、“钹”两种乐器。学习其单独的演奏方法（听声音、模仿）。

(2)教师与幼儿在音乐中的配合示范。

(3)用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。

(4)请幼儿上台当“小乐手”，其他幼儿充当“小歌星”。

5、歌曲音乐文化扩展。

教师：过年的风俗每个地区都不一样，我们一起来看看南方的热闹气氛。幼儿活动：带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲，“咚咚咚咚呛”的歌词部分，师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。教师：大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。最后，让我们在过新年美妙的音乐声中，我们一起来欢度新年！

播放《过新年》伴奏音乐，与幼儿一起活动。

活动延伸：

可以在幼儿熟悉了歌曲以后，为歌曲加入动作进行表演，也可以几个人合作，编排一个舞蹈。

活动反思：

这个活动的音乐曲调活泼、欢畅，节奏轻快。从活动的效果来看，预设的教学内容符合了幼儿的年龄特点和心理特点。在活动中整个过程以幼儿为主，一点一点推着进行，知道这首音乐的节奏规律是强、弱、强、弱，并让幼儿学会看图谱进行演奏。活动中是选用了形象具体的图谱和乐器，能够吸引幼儿的注意力，激发了幼儿对音乐活动的兴趣，在音乐中，教学活动游戏化是提升学习的一种有效手段，整个活动环节是由浅入深，层层递进的，总体来说目的明确、层次分明。

## 中班新年歌曲教案篇二

过新年是对于孩子来说是一件十分高兴的大事。如今，刚过了新年孩子们还沉浸在热闹的新年气氛中。我抓住契机，结合新课程中“新年树”的主题，我便设计了本次活动“过新年”。活动中主要是引导幼儿在游戏与观察中感知新年礼物的颜色，在看看、讲讲、玩玩中体验过新年的快乐。

1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。

2、体验过新年的快乐。

3、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

让幼儿在活动中说出礼物的颜色特征，激发幼儿对各种颜色的毽子的不同玩法。

礼物盒（红、黄、蓝、绿）若干、毽子（红、黄、蓝、绿）若干、新年帽若干、音乐磁带。

（师生每人戴一顶新年帽进教室）。

（教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒）。

师：宝宝，过新年啰！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许多许多礼物，真高兴呀！

1、（围坐）

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

（引导幼儿说出礼物的颜色特征）

（幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认）

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

——幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的是什么呀？（毽子）

这些毽子是什么颜色的呀？（老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色）

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

（可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等）

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”……

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

——放背景音乐《新年好》。活动在歌声中结束。

这个活动的设计我认为还是比较成功的，体现在以下几点：

我通过倾听、观察、谈话，及时捕捉幼儿的爱好。新年给予了孩子们太多美好回忆，同时也激发了他们的探索兴趣。我尊重幼儿的自发生成活动，并充分调动他们的积极性和主动性，通过各种方式引导幼儿生成活动，而且给予极大鼓励，并为此创造了一种自由、轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上自我表现、充分交流，分享活动带来的快乐，使活动成为幼儿生活的舞台，成为幼儿自我发展、展示自我的舞台，使幼儿的主体性和创造性得以发挥。

师生戴一顶新年帽进教室，充满了喜庆的气氛，孩子们脸上洋溢着快乐，心里激荡着过年的喜悦，这次活动伴随幼儿求知欲环环相扣，步步深入，使幼儿在活动中，自始至终充满学习兴趣，共同体验到了过年的气氛。

在活动中教师是幼儿学习活动的合作者，我让每一个孩子都能积极参与，并获得成功的体验，同时也感受到了新年的喜庆气氛。

## 中班新年歌曲教案篇三

1、了解中国传统文化、新年民俗活动，感受节日的喜庆氛围。

2、掌握正确的阅读方法，看书姿势正确。

3、通过阅读和讲述活动发展口语表达能力。

1、新年有关的图书《春节》、《团圆》、《灶王爷》、《十二生肖的故事》、《年》。

2、手偶玩具。

1、引导幼儿仔细观察画面，理解故事内容，了解新年民俗活动，感受新年的喜庆氛围。

2、鼓励幼儿自由选择自己喜欢的图书阅读。

(1) 鼓励幼儿自主和同伴讲述故事，能在仔细倾听同伴讲述的基础上，使用适当的词汇，描述出情节的起伏变化。

(2) 鼓励幼儿自主绘画故事当中的情景，可以用手偶边表演边与同伴进行角色对话。

(3) 了解春节，知道春节的各种庆祝方式及民俗。

(4) 愿意和同伴回忆、分享过新年的经验，表达自己对同伴、教师及家人的祝福。

3、鼓励幼儿与同伴分享过新年的经验，表达节日祝福。

## 中班新年歌曲教案篇四

在一次“超市”游戏中，售货员程程热情大方地给顾客丹丹推销脑白金，他说：“快要过新年了，你给你的爷爷奶奶买两盒脑白金吧，不是电视上常说今年过节不收礼，收礼只收脑白金吗。”听了孩子们这么热情的推销，我觉得新年的脚步越来越近了，年的味道也越来越浓了，孩子们也盼望着新年快快来临。为了让幼儿感受到新年的气氛，了解过年的习俗以及习俗的由来，我准备在班级里开展迎新年的各种活动，通过和孩子们一起拜年、发红包、舞龙舞狮、设计制作贺卡、剪窗花、制作简单的春联、卷炮竹、放鞭炮等活动的开展，进一步加深孩子们对年的理解，感受过年的欢乐，知道过年自己又长大一岁了。

1、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。

2、通过游戏区的活动，发展幼儿的动手能力和交往能力。

3、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

1、课件一个。

2、自制的“龙、狮”两条、红包若干个。

3、红色正方形纸长方形纸若干。

4、剪刀、水笔、蜡笔。

## 5、录音机、磁带。

1、教师提问：漂亮的礼花和鞭炮声使你们想到了什么？（引导幼儿结合已有经验进行讲述）

幼儿a□我想到了新郎新娘结婚我们去喝喜酒。

幼儿b□我家饭店开业也放了鞭炮。

幼儿c□国庆节的时候也要放鞭炮的。

幼儿d□放鞭炮了，要过新年了。

.....

（评析：幼儿已有的一定的生活经验，当看到五彩缤纷的礼花鞭炮时，滔滔不绝地讲起自己的亲身经历，老师也给了幼儿充分表达自己想法的机会。）

2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特别是过新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢？

（引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就打开课件欣赏。）

幼儿a □过新年时一家人要在一起吃年夜饭。

幼儿b□爸爸妈妈还会给我穿新衣服呢。

幼儿c□我的爷爷给我送了100元压岁钱。

幼儿d□还要说一些祝福的话，我的阿姨去年打电话祝我们新年快乐。

.....

(评析：适时播放课件起了调节作用，尽管都是看，但内容不一样，幼儿不会感到厌烦，通过课件的欣赏加深了对过年习俗的了解，大大提高了幼儿参与活动的兴趣。)

2、教师小结：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？（幼儿自由发表意见或和同伴相互交流）

4、边看课件边欣赏故事《年兽来了》。

（1）、年兽最怕什么呢？

（2）、年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

(评析：通过边看边听的形式来帮助幼儿了解过新年习俗的由来，直观易记且能牢牢抓住幼儿的注意力。)

1、师：“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，（看拜年的课件）那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：在热闹愉悦的音乐声中互相拜年和发红包。

第二组：合作舞龙舞狮。

第三组：卷炮竹，放鞭炮。

第四组：设计制作贺卡、做窗花、制作简单的春联。

2、幼儿按自己的意愿选择区域进行活动。

3、教师巡回指导，鼓励幼儿积极参与“过新年”的小组活动。

（评析：通过分小组的庆祝活动满足了幼儿想过新年的愿望，并使每个幼儿都得到了愉悦的体验，使幼儿的情绪和活动气氛达到了高潮。）

1、思想教育：过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

2、小朋友们一起带着自制的贺卡、春联和窗花，舞着狮子去给其他小朋友拜年。（带着幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

组织幼儿给小班的弟弟妹妹拜年、送贺卡，并且舞龙舞狮给他们看，将过新年的欢乐与他们共享。

教师能利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中加深对过年习俗的理解，感受过年的欢乐。

从教学过程来看，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力得到了培养。

## 中班新年歌曲教案篇五

1、体验过年的喜庆与热闹，培养幼儿愉快的情感。

2、训练幼儿的手眼协调能力。

3、学习画圆形、方形、半圆形。

准备实物方糕、汤圆、饺子、馒头。

1、带幼儿跳舞《过新年》，导入课题。

2、谈话；体验过新年的热闹。

提问：过年时与平时有哪些不一样/过年时有没有自己动手捏饺子、蒸馒头。

3、观察实物范例，教师范画。

(1) 提问：馒头、方糕、饺子、汤圆分别是什么形状？

(2) 幼儿边书空边说边画。

(3) 示范画方形、半圆形、长方形及圆形。

4、幼儿做画，教师指导观察。

指导语：小动物一起吃午饭，糕点不够吃了，我们用粗粗的彩笔在盘子里面画上许多糕点送给它们吃吧！

重点与难点：注意线条应接好口；糕点就画在盘子里。

5、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏、评价。

把糕点沿轮廓线撕下来，放入娃娃家开展游戏。

幼儿比较感兴趣，但有部分幼儿动手能力差，应继续锻炼幼儿动手能力。

## 中班新年歌曲教案篇六

- 1、培育幼儿良好的倾听习惯及大胆自我表现的力量。
- 2、知道新年过后自己又长大一岁了。
- 3、乐于倾听他人的叙述，能为同伴的进步而感到快乐，体验新年的欢乐。  
  
1、为幼儿贴上红五星，表扬他们的成绩；提出新的要求，鼓舞幼儿在新的一年里要有更大的进步。  
  
2、庆新年音乐带、诗歌《一年过去了》。  
  
1、引出主题——新年来到了小朋友们，咱们一起动手把教室装扮得这么美丽，这是为什么呀？（新年到了）对，咱们把教室布置得漂美丽亮的。是为了迎接新年。  
  
2、诗歌《一年过去了》——结合诗歌内容和自己的生活谈谈自己是怎样过新年的？
  - (1) 提问：诗歌中都讲了什么？你觉得在这一年中你自己有变化吗？长高了吗？重了吗？咱们再来想想看教师都教会了你什么呢？也算算看我们离上一年级还有多长时间？教师小结：每个小朋友一年中都长高了、长胖了，也学会了许多本事，看着你们长大快上小学了，教师也很快乐。
  - (2) 讲讲自己是怎样过新年的。（提示环境、衣着、交往等方面）你们自己又是怎样过新年的？（放鞭炮、礼花、穿新衣、参与聚会、走亲戚、拜年、收压岁钱。）

教师小结：原来每个小朋友的新年都过得这么有意思啊，可以穿上美丽的新衣服去亲戚家吃饭，还可以收到压岁钱，由于我们小朋友年龄小，所以我们可以看大人放鞭炮。

3、请幼儿自己或结伴选择表演道具，同教师一起随音乐自由舞蹈，师生同欢快。

活动延长：

1、在活动区活动中进展歌舞表演。

2、发挥幼儿想象，绘画或者利用各种材料制作新年来到了。  
附儿歌：一年过去了一年过去了，新年又到了。

量量看，我高了多少？

称称看，我重了多少？

想想看，教师教我的本事学会了多少？

算算看，离上一年级的时间还差多少？

妈妈呀！我又长大了一岁，进步真不少。

教师夸奖我真好！真好！

## 中班新年歌曲教案篇七

1、知道年节食品的吉利语。

2、运用感官进展猜谜嬉戏。

各种年节食品、手帕

一、与幼儿一起看图出示《过年的食物》，了解这些食物与过年关系。

二、展现年节食品，请幼儿说一说

1、这些是什么食物？

2、你吃过这些食物吗？

三、邀请幼儿玩“尝一尝，话吉利”的猜谜活动：

1、用手帕把幼儿的眼睛遮起来

2、请幼儿摸一摸、闻一闻、尝一尝食物，然后说知名称。

3、幼儿答对后，教师可适时说明该样食物所代表的吉利含义。

四、请幼儿与同伴共同品尝猜谜嬉戏中的食物。（进展猜谜嬉戏的食品，每样预备两样：一份切小块，供幼儿尝一尝；另一份用来尝一尝、摸一摸、闻一闻。）

## 中班新年歌曲教案篇八

1. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

2. 通过活动，使幼儿初步了解贺卡的内容，作用，并尝试自己制作贺卡。

3. 通过幼儿相互交换贺卡，培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

4. 发展幼儿手部动作的灵活性。

5. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

卡纸，彩笔，蜡笔

重点：用完整的普通话表述新年间趣事

难点：感受同伴间的’真挚友情

导入情景——联想交流——实践操作——延伸活动

### （一）导入情景

师：小朋友们再过一段时间，我们就要过新年了，你们高兴吗？

小结：难忘的事情很多，我们一起出去玩，一起学本领，一起吃饭睡觉。

### （二）联想交流

师：发生了这么多的事情，那你在幼儿园里交到好朋友了吗？

师：她是谁呢？为什么说她是你的好朋友呢？

师：好朋友在一起很开心，那马上要过年了，那你们怎么办呀？

小结：王老师以前过年的时候，好朋友们都想了一个办法，过年的时候送了我一张卡片，上面画了很漂亮的烟花，还写了很多节日的话。每当我想他们的时候我就把卡片拿出来，看一看，给他们打个电话。他们也会给我打个电话约我一起玩。

### （三）实践操作

师：你们想不想一起试试看，自己做卡片作为礼物送给自己的好朋友呢？

师：那王老师为小朋友们准备了一些材料，你们可以自己选择，然后画上你喜欢的东西。

师：但是王老师有一个要求喔，你做的一定要让别人一看就

知道是你做的喔？想想办法吧。

#### （四）延伸活动

师：做完了以后，请把你的卡片送给你的好朋友？好不好？

师：两个好朋友可以坐在旁边一起看卡片，商量一下以后怎么联系。

师：没有做完的小朋友也不要着急，我们等区角活动的时候继续做。

现在已经时12月份了，幼儿已经穿上厚厚的外套，班级里张贴着喜气的节日彩条，大家都准备着过新年，所以我准备了这次活动。

### 中班新年歌曲教案篇九

鼓励幼儿用肢体动作表现烟花燃放的情景。

幼儿通过合作表演，模拟放烟花的情景，体验“放烟花”的快乐。

自选一段节奏欢快的音乐。

用各种颜色的皱纹纸，裁成细长条若干，按颜色分类放在筐里，分放在活动室四周。

引导幼兒回忆观看烟花燃放的情景。

——提问：你还记得烟花在空中是怎样燃放的吗？（幼兒回忆）

——烟花燃放时有哪些颜色呢？

让烟花跳起舞来。

——让我们把烟花燃放的情景用舞蹈动作表现出来吧！

——教师鼓励幼儿选择自己喜欢的彩色纸条，表现烟花燃放的情景。

欢天喜地“烟花舞”

——请个别幼儿演示烟花舞动的样子。

——教师组合幼儿的动作，配合音乐表演，大家一起来。

——集体欢天喜地“烟花舞”。

放烟花的经历幼儿都很兴奋、感兴趣，一说起就手舞足蹈起来。因此，表达烟花燃放时的情形和情绪体验是本活动的主线。在音乐的烘托下，让幼儿用大胆、丰富、自由的舞蹈动作表现放烟花的情景，可以使他们的即时情绪体验转化为主动的、富有创造力的艺术表现。

活动前幼儿有国看烟花的经验。

在活动室张贴有关烟花的照片，布置场景。

## 中班新年歌曲教案篇十

1、复习abab排列顺序。

2、通过情景游戏让幼儿在游戏操作过程中初步掌握aabb abb排列顺序。

粉色、紫色气球、蓝色、粉色旗子、红色、黄色花、木头、塑料凳子、红色、黄色杯子、桃子、香蕉。

## 一、情景导入。

熊猫贝贝：小动物们好，我是这次新年联欢会的设计人熊猫贝贝，想请你们去帮我一起布置会场好吗？我们一起去会场看看我是怎么摆放的呢？请小动物们按照我的规律去摆放。

## 二、观察物体的规律。

1、观察气球的规律。

2、观察花的摆放规律。

3、观察凳子的摆放规律。

4、观察旗子的规律。

5、观察水杯的摆放规律。

6、观察水果的摆放规律。

## 三、按照物体的排列规律进行排序。

熊贝贝：小动物们你们都观察了我的`摆放规律，那现在我们一起动手吧？请小动物们摆放好以后仔细检查互相帮忙哦！

## 四、美丽的会场。

1、熊贝贝：小动物们，你们辛苦了，都帮我把会场布置的这么漂亮，为了会场不出现差错，我们一起来检查一次哦！

2、按照会场的`摆放和小动物们一起来说说规律。

小动物们你们很棒哦！会场这么美丽都是大家的功劳，现在呀我请你们去我家做客。

## 中班新年歌曲教案篇十一

- 1、初步学唱歌曲，理解歌词内容。
- 2、迁移已有的生活经验，通过教师图片的提示，较准确地唱出衬词，记忆歌词。
- 3、感受歌曲给人们带来的活泼、欢快的新年气氛。
- 4、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

1、教学cd

2、鞭炮、鼓、跳舞的图片各一张。

1、导入。

教师：小朋友们，当你的小耳朵听到这首歌曲时，你想到了什么呢？

2、介绍春节习俗。

教师：小朋友们对春节的习俗了解多少呢？

介绍鞭炮、鼓、对联等。

教师：关于年的由来，这里还有一个小故事。

3、学唱歌曲。

教师：今天，老师就带你们来学习一首有关年的歌曲，名字叫做《过新年》，教师范唱。

- (1) 听歌曲《过新年》(幼儿学唱，并模仿其中一句)，看谁学得快。
- (2) 听歌曲，分组学唱自己组里的那一句(播放音乐)，教师琴声伴奏。
- (3) 听歌曲，并学习别人组里的那一句，看谁学得多、学得快。
- (4) 教师弹琴，幼儿齐唱(欢快、活泼的情绪)。
- (5) 分角色演唱(师生间配合、男女间配合)。

#### 4、认识器乐、并伴奏。

- (1) 认识“鼓”、“钹”两种乐器。学习其单独的演奏方法(听声音、模仿)。
- (2) 教师与幼儿在音乐中的配合示范。
- (3) 用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。
- (4) 请幼儿上台当“小乐手”，其他幼儿充当“小歌星”。

#### 5、歌曲音乐文化扩展。

过年的风俗每个地区都不一样，我们一起来看看南方的热闹气氛。带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲，“咚咚咚咚呛”的歌词部分，师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。

大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。最后，让我们在过新年美妙的音乐声中，我们一起来欢度新年！

可以在幼儿熟悉了歌曲以后，为歌曲加入动作进行表演，也可以几个人合作，编排一个舞蹈。

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

## 中班新年歌曲教案篇十二

- 1、通过肢体律动感应乐曲8拍间奏，并集合图片尝试用四字语词做8拍的语词填充。
- 2、结合道具创编并乐于表现鞭炮的不同形态，感受过新年的欢乐氛围。

彩带，小玲，铃鼓，黑板，粉笔。

（一）故事引导：小朋友们有没有过过新年？在新年我们会做哪些好玩的事情？

（二）熟悉儿谣。

1、听一听，小朋友都去恭喜了谁？怎么说的？倾听音乐。

前奏：倾听状。

语词：拍退。

间奏八拍：拍手。

念白：拍腿。

2、熟悉语词。我们也一起来恭喜大家，合音乐律动。前奏：快拍拍腿。语词：拍腿念语词，恭喜状。间奏八拍：拍手。念白：抱拳恭喜状。

(三) 律动感应八拍间奏。过新年的时候大家为了节日更热闹，还敲锣打鼓。你们有没有听到？我们一起来听听。

1、听辨八拍。倾听音乐一段，间奏拍手。打鼓的时候我们拍了几下手给他们加油？我们一起来听一听，待会请你边拍手边轻轻数一数。（倾听音乐一段）前奏：快拍拍腿。

语词：拍腿。

间奏八拍：拍手、数数。

念白：抱拳恭喜状。

2、纱巾鞭炮动作创编。过年的时候我们放各种各样的鞭炮，你玩过哪些鞭炮？他们都是怎么样的？今天老师还带来了五彩鞭炮，想请小朋友一起来玩一玩。合音乐律动。前奏：快拍拍腿。

语词：甩纱巾各处走。间奏八拍：放鞭炮。念白：互相抱拳恭喜状。

(四) 创编吉祥语。我们要说很多吉祥话，那要说四个字的话哦。

(五) 乐器感应：铃鼓，小铃（小铃：语词铃鼓：拍子念白：一起合奏）

(六) 乐器演奏完之后，自然结束教学活动。

## 中班新年歌曲教案篇十三

新年马上就要到了，孩子们都知道过了新年，自己又长大了一岁。可是，如何让孩子们真正的理解长大一岁的含义呢？为此，我特意设计了本次活动——会长大的鞋，让孩子从自

己长高了、脚长大了，来理解鞋子也跟着长大了一岁。

1、幼儿能积极参与活动并能理解诗歌所展现的想象境界。

2、在幼儿操作和创造的实践中，发展他们的想象力和动手能力。

3、在幼儿感知诗歌运用想象手法的基础上，学习用语言表达自己的想象。

图画纸、水彩笔。

1、说说鞋子：

(1) 我们在区角活动的时候，小朋友已经收集到了各种各样的鞋子，现在我请小朋友上来给我们大家介绍一下你最喜欢的鞋子，为什么你喜欢这双鞋子。

(2) 老师也很喜欢一双鞋子，你们猜猜看我喜欢哪双鞋子？

老师介绍：其实我很喜欢这双钉鞋，因为它能在我跑步的时候帮上很大的忙，它的前脚掌上都是钉子，而后跟的部分是没有钉子，所以我能在跑步的时候很轻松，而且很稳，最重要的是它能使我跑步跑得更加的快，你们知道还有谁也穿这种钉鞋。（可让幼儿讲讲刘翔等）

3、学习诗歌《和我一样会长大的鞋子》。

(1) 幼儿欣赏诗歌，初步感知诗歌内容。

请幼儿说说听到诗歌中讲了些什么？要求幼儿用诗歌里的语言回答。

(2) 幼儿再次欣赏诗歌，进一步理解诗歌内容。

### (3) 幼儿学习朗诵诗歌。

1、 教师以“我想发明的……”为题，引导幼儿将作品内容与个人经验结合起来进行绘画。

2、 教师组织幼儿谈谈“我的发明创造”，引导幼儿根据自己的画来仿编诗歌，培养幼儿的表达能力。

提问：你的小发明是什么？它有什么特别的地方？

开展一次幼儿诗歌创作展览。教师帮助幼儿在画的旁边写上自己创编的诗歌。

附：儿歌《和我一样会长大的鞋子》

我想发明

一双穿不坏的

会我一样会长大的鞋子，

我的脚长大了，

鞋子也跟着一起长大。

等我长成一个大人的时候，

小鞋也长成了一双漂亮的大鞋了。

## 中班新年歌曲教案篇十四

1、 知道农历一月初一是春节，是新年的第一天。（重点）

2、 了解关于新年的一些传统民俗、风俗习惯及趣闻，并能大胆地向同伴进行介绍。（难点）

1ppt课件，动画视频，音乐。

2、知道自己家乡的.新年风俗。

3、在大人协助下，幼儿每人准备一则家乡过新年的趣闻，以及相关的图像资料。

中班社会课件《新年趣闻》ppt课件

一、开始部分(谈话导入)

观看ppt课件，感受新年的气氛，激发幼儿的想象。

师：图片里的人为什么这么高兴？

师：原来他们在过新年呀，那新年是哪一天？你们知道吗？谁愿意来说一说？

二、基本部分

1、老师讲述年的故事，了解传说中的“年”的来历。

师：孩子们，各民族和各地的人们是怎样庆祝新年的，你们知道吗？

小结：每个民族都有自己的特色来过春节，但是很多是每个民族都是一样的：穿新衣、收压岁钱、看春节联欢晚会、放烟花爆竹、快乐成长、吃年夜饭、包饺子等。

2、师：你喜欢过新年吗？为什么？你家是怎样过年的？你知道人们用什么方式庆祝新年？

小结：各家各户都会将自己的房子打扫干净，在家门口贴上好看的春联，小孩子还会吃灶糖和守岁，有的还会迎接财神

等。

三、幼儿讲述新年趣闻，鼓励能力较弱的幼儿也能进行小组的讲述讨论。

1、孩子们的家里过节的方式都是相同的，但我相信孩子们。肯定有自己在新年的趣事，请你们和自己小组的小朋友分享一下自己的趣事。

2、教师引导每组幼儿推选出你觉得最有意思的新闻趣事，到集体中去讲述。

师：孩子们表现的都特别棒，那现在我们一组来推选一个小朋友上前来分享你自己的新年趣事。

四、结束活动。

师：新年的时候，孩子们可真快乐，你们想不想提前来感受一下新年的气氛呢，那现在我们一起来跟着这首欢快的音乐跳个舞，感受新年的快乐吧！

## 中班新年歌曲教案篇十五

1、感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌中优美的意境和丰富的想象。

2、学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

关于诗歌内容的彩图一张。

一、谈话导入：

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗？（元旦）

对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗？说一说你们眼里的新年是怎么样的。  
(幼儿自由发言，老师总结)

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。

## 二、欣赏诗歌，理解内容：

1、师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？（幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言。）

2、师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

a\s诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩）—教师一步步引导，最后出示挂图。

b\s我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）—将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

c\s星星说新年是什么？（新衣新帽）

月亮说新年是什么？（糖果玩具）

太阳说新年是什么？（快乐和进步）—贴上对应的小图。

## 三、学习诗歌朗读：

1、结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2、师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳说话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星—细声，月亮—大声，太阳—高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3、集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4、分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式：（建议：改成创编）

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好？（让幼儿用“新年，就是xx”来回答）

五、总结。

## 中班新年歌曲教案篇十六

1、引导幼儿感受节日的喜庆气氛，体验节日的欢乐。

2、进展幼儿的语言表达力量，激发幼儿的想象力。

3、让幼儿知道“春节”是农历新年，了解春节的一些习俗。

1、布置新年的环境。民间乐曲《喜洋洋》等录音带。

2、搜集各种有关“年”的材料丰富活动区

3、请家长协作，带幼儿一起购置年货，观看节日期间四周环境的变化，体验节日的欢乐。

1、播放民间乐曲《喜洋洋》，启发幼儿随便自由舞蹈，感受欢快的心情。

2、请幼儿说说四周环境的变化。

（评改：告知幼儿元旦是公历新年，我国还有一个农历新年叫春节。）

3、听故事《年的故事》

4、师生争论：我国人民过春节有哪些习俗？

5、让幼儿说说自己和家人是怎么样过春节的。

6、教师总结：“春节”是我国的传统节日，春节期间人们的主要活动有哪些。

完毕局部：

提出要求：燃放鞭炮、焰火和嬉戏时肯定要留意安全；鼓舞幼儿春节时学做“小仆人”，帮忙家人做一些力所能及的事情，走亲访友要有礼貌。

教后记：

孩子们感受到了节日的喜庆气氛，体验了节日的欢乐，知道了“春节”是农历新年，了解了春节的一些习俗。

## 中班新年歌曲教案篇十七

1、让幼儿体验“长大”的快乐。

2、发展幼儿初步的音乐感受力、表现力

3、培养幼儿对音乐的兴趣。

4、学习演唱歌曲，并用多种方式表达自己的情感。

1、幼儿小时候的照片和穿过的衣服。

2、歌曲《我又长高了》磁带，身高、体重测量仪及记录卡。

### (一)开始部分

小朋友动动小脑袋想想年后你和年前的你有什么变化呢？

幼儿答长大了一岁长高了

### (二)进行部分

教师让小朋友拿出照片对比一下现在长大了吗？小朋友答长大了鼓励、启发想办法、找理由证明自己确实长大了。

评改：穿一穿小时候的衣服，穿不下了，证明自己长大了。

用自然参照物对比证明自己长高了。

1、欣赏歌曲《我又长高了》，指导幼儿学习演唱并大胆表演动作。

出示《我又长高了》歌词，有节奏的带领小朋友读一遍歌词。  
教师教给幼儿学。

3、结束部分：小朋友唱的真好听回家时候唱给爸妈听

## 中班新年歌曲教案篇十八

### 十二生肖

1、了解十二生肖的动物，在讨论中引发对属相的进一步探究的愿望。

2、能大胆地表达自己的想法，并感受过新年的快乐。

3、让幼儿知道节日的时间。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

## 一、了解十二生肖

1、师出示礼物：新年到了，我收到了朋友的礼物。猜猜朋友为什么会送这个礼物给我？（引出生肖）

2、你属什么？你们家里人是属什么的呢？你还知道哪些生肖？（一一出示十二生肖，引导幼儿观察辨认）

3、采访活动：采访客人老师的生肖。

4、生肖一共有多少？一起数一数。

5、十二生肖中，你最喜欢哪个生肖？为什么？为什么把龙作为一个生肖呢？（引导幼儿讨论）

6、师小结：十二生肖是中国人很早就发明的，只有中国人才有。我们用十二种动物作标志，一种动物表示一个生肖，也就是一个属相。

## 二、十二生肖的故事

1、十二生肖是排好队来过一年又一年的，你们知道谁排在第一名吗？

2、讲述“十二生肖的故事”：谁排第一个？第二呢？最后会是谁呢？

## 三、结束

1、今年是什么生肖来过年?

2、给客人拜年。

随着新年的到来，周围环境中新年气氛也在不断浓厚起来，孩子们在挂历、广告中或多或少地了解到，今年是羊年。有幼儿说，今年生的小宝宝是属羊的。而幼儿对自己及家里人的生肖也比较熟悉，只是对十二种生肖的了解还比较模糊，不够完整和正确。针对幼儿关注的这个小话题，我预设了本次活动，引发幼儿对一些疑问的探究，并结合新年的主题，让幼儿了解一些我国的民俗，并参与到节日活动中去。