

幼儿园端午节赛龙舟活动方案(汇总9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园端午节赛龙舟活动方案篇一

- 1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。
- 2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

端午节的故事；

做香包的材料：香料、布等；

包粽子的`糯米、苇叶；

[活动过程]

- 1、吃粽子。用黍米(黄米)或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。
- 2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。
- 3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴

到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

1、幼儿与家长一起制作香包

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

幼儿园端午节赛龙舟活动方案篇二

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋等庆祝活动。这些活动都适合幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我班结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

活动一：社会领域《端午节的风俗和来历》

活动目标：

1、让幼儿知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、使幼儿对中国的传统文化产生初步的兴趣，能积极、大胆地与同伴进行交流和讨论。

3、知道屈原是伟大的爱国诗人，进一步培养爱国主义的情感。

活动准备：幼儿进行过端午节的调查。根据幼儿的问题设计、制作有关端午节经验的调查表，鼓励幼儿广泛收集资料、积累经验。自带各种口味的煮熟的粽子。

活动过程：

1、了解端午节的由来，介绍端午与屈原的故事。

提问：今天是什么节？大家一起念儿歌《五月五是端午》五月五是端午，吃粽子撒白糖，门插艾香满堂，龙船下水喜洋洋。

2、老师给孩子讲《屈原》的故事，屈原是如何爱他的国家，又是怎样投江的。

3、介绍端午节两项主要庆祝活动包粽子、划龙舟的意义。

4、组织幼儿品尝粽子，观察粽子外形、讲述粽子的口感味道。

5、活动结束，收拾材料。

活动二：艺术领域《包粽子》

活动目标：

1、通过观察、集体讨论，分工合作，以捏橡皮泥的形式学习包粽子，使幼儿进一步对中华民族的传统文化产生兴趣。

2、让幼儿通过美术活动，增强幼儿合作性、创造性、动手能力。来体验劳动和分享的乐趣。

活动过程：

1、结合端午节的粽子，引导幼儿根据自己的已有经验说一说粽子的基本特征（幼儿也可自由讨论）。

2、引导幼儿想想用什么橡皮泥做粽子？教师重点引导幼儿怎样包粽子、特别是粽子的形态。

3、幼儿分组制作粽子，采用各种已学的技能进行活动。教师重点引导幼儿做粽子的形状，指导个别能力弱的幼儿。

4、启发幼儿可大胆设计不同的粽子。

5、将幼儿自己制作的`粽子放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的粽子最有特色、最有创新。

6、活动结束，收拾材料。

活动小结

在本次端午节主题活动中，幼儿兴致勃勃地讨论自己见过的粽子，请幼儿动手做粽子时，幼儿都欲欲而试，用彩泥做出自己喜欢的粽子，虽然有的宝宝做出的粽子不像什么粽子，活动室里洋溢着一片欢笑！幼儿不在乎最后的结果，而注重的是活动的过程。活动刚开始大家兴致勃勃地观看了制作粽子后，幼儿在剥粽子的时候发现：各种粽子的大小不同，包法也不同，有的是用线扎捆起来的、有的则不是用线，是直接穿过去的。但是幼儿都想知道这粽叶软软的怎么可以穿进去的？是怎么穿的？当粽子被切成一块一块开始品尝时，他们品尝各种各样的粽子。

幼儿都很开心，对端午节有了进一步的感性认识。本次活动中幼儿不仅吃到了美味的粽子，更从活动中了解了这个活动的由来，以及我们民间对于活动的重视，更进一步增强了幼儿的民族自豪感。本次主题活动内容丰富有趣，活动效果好。通过活动，使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识，同时也发展了动手能力，感受了节日的快乐气氛。

幼儿园端午节主题活动方案

幼儿园小班端午节活动方案

端午节幼儿园亲子活动方案

端午节小班活动方案

端午节策划活动方案

端午节活动策划方案

物业端午节活动方案

幼儿园端午节赛龙舟活动方案篇三

再有两周就是我们的传统节日——端午节。

端午，又称“端阳节”。因仲夏登高，顺阳在上，五月是仲夏，它的第一个午日正是登高顺阳好天气之日，故五月初五亦称为“端阳节”。关于端午节的由来，说法甚多，诸如：“纪念屈原说，纪念伍子胥说，纪念曹娥说；起于三代夏至节说，恶月恶日驱避说”等等。时至今日，端午节仍是中国人民中一个十分盛行的隆重节日。过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于地域广大，民族众多，加上许多故事传说，不仅产生了众多相异的节名，而且各地也有着不尽相同的习俗。其内容主要有：“女儿回娘家，挂钟馗像，迎鬼船、躲午，帖午叶符，悬挂菖蒲、艾草，游百病，佩香囊，备牲醴，赛龙舟，放风筝，比武，击球，荡秋千，给小孩洗苦草麦药澡，涂雄黄，饮用雄黄酒、菖蒲酒，吃五毒饼、咸蛋、粽子和时令鲜果等。

今年，我们也要一起过端午，带着孩子共同体验中国的传统文化和习俗。

具体安排如下：

1时间：6月8日（端午节前一天）

1形式：亲职活动dd因幼儿园场地有限，每个孩子限一名家长参加

1内容：

1. 包粽子：粽子是端午标志性的食物。各地粽子不仅馅料种类不同，包法也各异。每班需要5-6名会包粽子的家长，现场制作。每人至少包10个粽子，午餐时供大家分享。

2. 染彩蛋：端午节吃鸡蛋，如同吃粽子一样重要，“撞蛋”也成了孩子们在这个特殊节日里的“必备项目”；用彩色网袋将鸡蛋挂在孩子的脖子上，寓意“逢凶化吉”。带着孩子染彩蛋，编网袋，每班需要2-3名家长作为指导老师，带领想要参加的人共同制作。

3. 做香囊：传统风俗dd手工缝制小香囊或老虎褙褙，给孩子挂在身上，驱蚊辟邪。每班2-3名家长作为指导老师，其他家庭自愿参加。

4. 栓五彩绳：中国传统文化中，象征五方五行的五种颜色“青、红、白、黑、黄”被视为吉祥色。在端午这一天，孩子们要在手腕脚腕上系上五色丝线，以保安康。家长可以和孩子一起捻制五彩绳。

5. 画额：端午节时有以雄黄涂抹小儿额头的习俗，云可驱避毒虫。典型的方法是用雄黄酒在小儿额头画“王”字，一借雄黄以驱毒，二借猛虎（“王”似虎的额纹，又虎为兽中之王，因以代虎）以镇邪。我们只取其意，为感兴趣的孩子用彩绘笔在额头绘“王”字。

6. 午餐准备：每个班的家长共同商量，定出午餐菜单（限6种），从食材的准备到制作，各尽所能，共同完成端午自助餐会的准备。幼儿园准备主食：蛋炒饭和番茄鸡蛋汤，肯定管饱。

1流程：

早餐后dd准备：各种活动内容场地、材料的准备。

9:30晨圈dd以班级为单位进行，晨圈活动一旦开始，晚到的家长需在门外静候。

12:00餐前感恩及午餐dd自助（体能厅），家长需自带饭盒和餐具。

餐后，家长可以把孩子接走，或留下午睡。

这次活动的主要的目的，就是让孩子看到成人是如何做节庆的准备，感受到节庆的氛围。所以，重在家长每一个步骤、每一个环节的参与。放低音量、放下手机和相机、有条不紊，和老师、和其他人共同创造美好的环境，让自己的一言一行成为孩子模仿的榜样！

xx幼儿园

幼儿园端午节赛龙舟活动方案篇四

活动设计意图：又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

活动目标：

- 1、来了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、尝试包粽子，知道端午节吃粽子的风俗，体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

邀请会包粽子的家长志愿者

包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等。

活动过程：

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

“今天是什么节日？”幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说？”幼儿相互交流。

组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》

“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？”幼儿分组交流。

请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子？”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同

的馅。

4、幼儿和家长志愿者共同包粽子。

“小朋友们包过粽子吗?包粽子需要哪些材料?今天我们请来了会包粽子的家长，我们一起学习粽子吧!”

幼儿分组和家长志愿者共同包粽子，引导幼儿为家长志愿者拿、放材料，边看边交流。

“包粽子的顺序是什么?包粽子时需要注意什么?你看了包粽子的过程后有什么感受?”

5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

端午节亲子活动：“端午粽飘香”活动方案

[活动目标]

- 1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。
- 2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

[活动准备]

端午节的故事；

做香包的材料：香料、布等；

包粽子的糯米、苇叶；

[活动过程]

一、主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子。用黍米(黄米)或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

端午节活动策划方案范文

幼儿园端午节主题活动方案

端午节幼儿园亲子活动方案

幼儿园端午节赛龙舟活动方案篇五

端午节是我们中华民族的传统节日，设计并组织有关端午节的主题教育，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富以下主要经验：

一、活动目标

1. 通过分享、交流，初步了解体验端午节的相关习俗，体验和集体共同过端午节的乐趣。
2. 尝试动手制作端午节的相关物品：粽子、香包、五彩绳、彩蛋。

二、活动准备

1. 让幼儿收集有关端午节的各种资料。
2. 有关制作的各种材料：

粽子——粽叶、糯米、线等。

香包——各种形状的布片、订书器、棉花、香水、干花。

彩蛋——煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒。

五彩绳——各色缎带、绒线、绉纸。

3. 有关的图片、艾草和菖蒲。

三、活动过程

讲讲看看：

要求：交流幼儿收集的有关端午节的内容。

指导语：

1. (在门上悬挂艾草何菖蒲)知不知道今天我们班的门上挂的是什么呢?(菖蒲)那为什么要挂菖蒲呢?(因为端午节要到了，挂菖蒲是端午节的习俗)

2. 那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢？

(1)悬钟馗像：钟馗捉鬼，是端午节习俗。每家人将钟馗像悬挂在门上，可以镇宅驱邪，保佑一家平安。

(2)挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(3)赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(4)吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(5)饮雄黄酒：雄黄是一种矿物质，在端午节这天，人们把它放在米酒中制成雄黄酒，但是小朋友不能喝酒，就用手指沾雄黄酒在额头上写一个“王”字。

(6)佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，香包里面放了很多香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(7)五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好

看又有吉祥的意思。

(8)竖鸡蛋、画彩蛋：人们说：“在端午节的时候，能将鸡蛋竖起来的人，这一年都会有好运气。

幼儿园端午节赛龙舟活动方案篇六

为了让幼儿们了解传统，尊重传统，继承传统。我园的教室们在这次的端午节可是下足了功夫。来看看下面准备的活动：

一、活动目标

1. 知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。
2. 了解端午节有吃五黄、挂五端、赛龙舟的习俗(“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花)，还有许多传说、故事，如：有关屈原的传说等。
3. 乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、缠五色线、做绿豆糕等活动，体验节日的快乐。
4. 体验并学习几个简单的传统礼仪基本动作：揖礼(问候)、拱手礼(站)、叩首礼(坐)、执手礼、鞠躬礼。

二、活动准备

1. 端午节的故事ppt;
2. 做香包的材料：香料、布、针、线;包粽子的材料：糯米、苇叶、线绳;编蛋网、缠五色线的材料：绳线、五彩线;做绿豆糕的材料：面粉、馅料。

3. 汉服几套。

4. 联系几位热心的家长代表，帮忙完成制作活动。

三、活动过程

一、主持人致开场辞：

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵。每年的农历五月初五，是中国传统的节日“端午节”。随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们邀请了几位小朋友的爸爸妈妈、爷爷奶奶，来和我们一起庆祝这个美好的传统佳节。现在就让我们一起鼓掌欢迎！

二、家长代表结合ppt讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解端午节的有关风俗。

三、学习几个传统礼仪基本动作：揖礼(问候)、拱手礼(站)、叩首礼(坐)、执手礼、鞠躬礼。请个别小朋友穿上汉服进行表演展示。

四、端午节赛歌会，请各班的小朋友们表演朗诵端午节的儿歌。

大四班：粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。(大班孩子穿上汉服表演)

小一班：五月五，是端五。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

五、“端午文化我知道”亲子活动，请几组家庭代表分小组

分别展示端午风俗表演。

第一组：包粽子。

第二组：做香囊。

第三组：编蛋网。

第四组：结五丝。

第五组：做绿豆糕。

四、活动结束

向参与的家长代表表示感谢，并代表幼儿园的全体教师祝家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

幼儿园端午节赛龙舟活动方案篇七

端午节是我们中华民族的传统节日，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。幼儿园设计并组织有关端午节的主题教育。现将端午节期间开展“我们的节日——端午”系列活动方案制定如下：

一、活动目标：

知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历。对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

二、活动内容：

根据幼（安静校园活动方案）儿园实际情况，端午节期间各班开展以下活动：

（一）知识分享

1. 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历

（二）学习端午节的儿歌。

（三）动手操作

各班开展包粽子，制作荷包、编制五彩线等活动。

（四）区角创设：

1. 科学角：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的荷包（香袋）。

2. 美工角：放置制作荷包、五彩线、和制作粽子的材料。1

张贴赛龙舟的图片，屈原的图片等。

3. 阅读角：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

（五）家长工作：

1. 和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2. 带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋（荷包）、咸鸭蛋等过节物品。

3. 和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4. 参加班级的包粽子等活动。

三、活动过程及时间安排

（一）6月13日（周六）安排家长从周六起，一、跟孩子一起

收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。二、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋（荷包）、咸鸭蛋等过节物品。三、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。（事先准备好通知条，发给家长）

（二）6月15日—16日（周一—周二）区角创设。

（四）6月18日（周四）学前班包粽子，大班做荷包，中班折荷包，小班编五彩线。

（五）6月19日（周五）品尝粽子，挂荷包，带五彩线，学习儿歌。

附：家长通知条儿歌资料活动教案

温馨提示

尊敬的各位家长你们好：

中国传统的节日——“端午节”即将来临：为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，请各位家长：首先跟孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。其次带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋（荷包）、咸鸭蛋、五彩线等过节物品。感受节日气氛。第三和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

谢谢家长的配合，并提前祝愿小朋友、家长端午节快乐！

五道江幼儿园

20xx年6月13日

儿歌资料：

1.（小小班）五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

2.（小班）五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

3.（小班）五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风3爽，杨梅红出血。

4.（中班）“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

5.（大班）五月五，是端阳；龙船双双闹长江；两边坐着划船手；中间坐着打鼓郎；咚咚锵；咚咚锵；咚咚咚咚锵。

6.（大班、学前）桃儿红，杏儿黄；五月五，是端阳；粽叶香，裹五粮；剥个粽子沾上糖；幸福生活万年长。

7.（学前）端午花，红又红；摘朵鲜花送金龙；端阳端阳，粽子粽；拿个粽子塞龙洞；龙戴鲜花吃粽子；吃饱粽子回龙洞。不要伤害屈原老公公。

中班端午节教案——端午节的风俗和来历

一、活动目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

二、活动准备：

- 1、请家长为孩子讲述端午节的有关风俗，如吃粽子、赛龙舟、

挂香袋、带五彩线等，并收集有关的图片、资料。

2、粽子一串，香袋若干，五彩线若干。

3、准备有关端午节庆祝活动的录像

三、活动过程：

1、交流经验。

提问：端午节是哪一天？这一天要吃什么？戴什么？进行哪些活动？借助图片和实物，在宽松的气氛中，师幼一起交流所获得的关于端午节风俗的经验，教师作适当补充。

2、了解端午节的由来。提问：你们知道端午节为什么会有这些风俗吗？（如果有幼儿知道，请该幼儿来讲述。教师补充）

3、讲述屈原的故事，给幼儿讲述屈原的故事和吃粽子、赛龙舟的由来，激发幼儿对屈原的崇敬心情。

4、假如你是屈原，国君不接受劝告，你会怎么做？（教育幼儿珍惜生命，以积极的方式解决问题。）

5、讲述其他风俗的由来。

6、观看有关端午节庆祝活动的录像，了解节日的民间庆祝

附：屈原简介

端午节由来及风俗的资料

屈原简介

幼儿园端午节赛龙舟活动方案篇八

随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养爱国主义情感，

老师通过讲述故事、欣赏图片、观看节日相关的视频，讲述屈原的故事。知道端午节是中国传统节日，每年农历五月五为端午节。

全国各地也有着不尽相同的习俗，各地的人们在端午节有吃粽子、赛龙舟、挂艾草、拴五色丝线辟邪等风俗习惯。帮助幼儿形成更多的求知欲望，丰富幼儿的生活经验。

(引导幼儿知道是端午节，正在进行的活动是划龙舟比赛)

通过一个个提问来渐渐步入活动的目标。

xxx教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

(鼓励幼儿根据自己的理解大胆说一说，适时给予鼓励和肯定并积极引导)

教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

(可引导幼儿说说对屈原故事的理解，为总结打好基础)

xxx教师：端午节为什么要划龙舟呢？

教师讲述划龙舟的'来历。

.....

端午食粽是我国流行范围很广的传统习俗。每年五月初，中

国百姓家浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种更为繁多。

包粽子活动不仅让幼儿体会传统节日带来的乐趣，，让幼儿们直观了解端午节，丰富生活经验。

因为粽子是由糯米做成，不易消化，虽然好吃，但也不能多吃哟！

在赛歌会朗读前，教师组织幼儿观看视频、图片，认识艾草香、粽叶、七彩线等，了解有关端午节的习俗。赛歌会朗读中，。

五月五，是端阳；

门插艾，香满堂。

吃粽子，洒白糖；

龙舟下水喜洋洋。

端午节，艳阳照；

家家门上插艾蒿。

挂丝线，戴香包；

娃娃乐得蹦又跳。

吃粽子，划龙船；

纪念屈原永记牢。

端午花，红又红；

摘朵鲜花送金龙。

端阳端阳，粽子粽；

拿个粽子塞龙洞。

龙戴鲜花吃粽子，吃饱粽子回龙洞；

不要伤害屈原老公公。

赛龙舟是端午节的一项重要活动。多人集体划桨竞赛，龙舟不仅仅传承了中国传统文化，还蕴含着团结、拼搏、进取的体育精神和理念。

以班级为单位进行赛龙舟，，教师发口令，接力赛开始，小班传中班，中班传大班。

期间按照班级“龙舟”前进速度，组织幼儿喊着整齐的口号，齐心协力往前划，最后选出若干优胜班，并给孩子们颁发小奖品。

端午节马上就要到了，一般情况下家长和老师都会给孩子普及一些简单的端午节常识，包粽子吃粽子大家都知道是为了纪念伟大诗人屈原，那你知道端午节为什么要纪念伟大诗人屈原吗？

古代服装（教师自行设计）

教师根据园里舞台环境自行设计场景、三个箱子、两块白璧（用白色纸自制）、自制纸粽子若干、“活动寓意”打印并粘贴出来。

旁白、屈原、楚怀王、秦王、张仪、子兰、靳尚（楚国大臣）、楚国王后、家丁、婢女、渔夫四人（建议分年龄段拆分表演，可以小中大班的孩子都能参与进来）。

张仪：（急匆匆走上）恭喜大王！贺喜大王！

秦王：（疑惑）什么事？

张仪：据臣所知，屈原得到信任，楚国朝内很多人对他不满！他们经常在楚怀王面前诋毁屈原，现在楚怀王已经对屈原不满了。臣只要略施小计，便可除去屈原。

秦王：太好了！他让本王一统天下的大业泡了汤，这下可以除掉他了！这件事就交给你去办吧！（秦王、张仪齐声大笑，退场）

给每个小朋友或家庭分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了幼儿喜欢动手的要求，也符合幼儿天真烂漫的个性。做香布袋。

小朋友的眼中端午节是什么样子的呢？有哪些好玩有趣的东西？有什么样的民俗？动手画一画吧！

，发挥幼儿的想象能力，鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。最后，老师引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

亲子互动式

小、中、大班幼儿及家长

每个班人手一份艾草或菖蒲、蒙眼布

1. 教师简单介绍艾草和菖蒲以及它的寓意。
2. 然后引导全班家长及幼儿玩游戏“盲人摸象”。摸对的幼儿和家长就可以到教师处领取一束艾草或菖蒲做为奖品。
3. 在离园后，家长可带着幼儿把艾草插在自家或别家门口

疫情之后，孩子们的端午节依旧充满粽情粽意。让我们一起通过这些妙趣横生的主题教育活动，更锻炼孩子们的动手能力和相互合作能力，

幼儿园端午节赛龙舟活动方案篇九

- 1、了解端午的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。
- 2、了解粽子的各种口味。
- 3、乐于参与端午节的的活动。
- 4、知道端午节是几月几号。

插艾草、划龙舟的图片，各种粽子图片。

（一）出示划龙舟的图片，引出活动主题。

出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（让幼儿知道是端午节。）

（二）了解端午节的来历与习俗。

- 1、你们知道端午节是怎么来的吗？
- 2、请幼儿说一说。

3、讲述屈原的故事，让幼儿了解端午的由来：端午为什么要划龙舟呢？老师讲述划龙舟的来历。

5、带领幼儿学习简单的端午儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。

表扬上课认真的幼儿。