

大班五子棋活动教案 幼儿园大班活动方案 (优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

大班五子棋活动教案篇一

到了大班,幼儿越来越表现出对数字的兴趣,特别是这学期初,我们在班上区域墙壁上布置了一个大蜗牛时钟和日期表,孩子对此特别感兴趣,自由活动时总是成群的围在那拨弄一翻,孩子们边玩边说“现在几点了”“今天是几号”“这个月有几天”,因此我们决定开展幼儿感兴趣关于数字的生成主题活动。此次活动是一个整合性活动,把语言、音乐、数字、美术体育方面的知识有机的整合,也是幼儿表现已有的生活经验和学习新经验的过程的一个整合。

1、激发幼儿运用已有的数字经验进行游戏。

2、幼儿在制作时钟时,能创造性地表现自己对数字的认识和感受。

贴绒数字0—9,数字卡片一份,数字胸卡(人手一份)实物时钟若干,制作时钟的操作材料(人手一份)

学写数字1—8

数学:认识年月日

体育:数字体操

离不开的数字朋友

生成主题活动：数字畅想

数学：认识星期

音乐：数字歌

益智游戏：找座位

数学：学习5的组成

有趣的电话号码

数字迷宫

活动一：数学：学写数字1—5

活动目标：

- 1、学习看范例正确书写数字1—5。
- 2、学会正确的书写姿势。

活动准备：幼儿用书

活动过程：

1、集体活动。

(1) 教师出示1—10的数卡，引导幼儿观察。请幼儿说出数字。

(2) 请个别幼儿上来按顺数或倒数进行排列。

(3) 学写数字1—5。

a□教师在黑板上画好田字格，让幼儿认识田字格的结构。

b□教师示范在田字格中写数字1。让幼儿知道数字写在田字格的前半部分。

c□请幼儿拿出手指与老师一起练习。

d□请个别幼儿上来在田字格中学写数字1。

e□教师示范写数字2、3、4、5。

2、操作活动。

(1) 看范例正确书写数字1—5。

(2) 观察实物数量，连接相应的数字。

(3) 按数序填空格。

3、评价活动。

(1) 重点评价按规格书写数字1—5。

(2) 表扬认真写数字和写得好的幼儿。

大班五子棋活动教案篇二

1、会“两人三足”的游戏玩法，发展幼儿四肢的协调性。

2、在民间体育游戏中体验合作、竞争的愉悦。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

绳子、红黄标志若干，障碍物两个。

一、导入部分

游戏“捞鱼”将幼儿分成红、黄两队。

“今天我们来玩个捞鱼游戏，看看今天的小鱼都是谁和谁一家。

二、游戏部分

1、找朋友

红黄两队进行找朋友活动，找到与自己合作的小伙伴，并排好队。

2、引入活动主题

今天吧小朋友分成两队是要玩一个好玩的游戏，“两人三足”

3、教师介绍游戏规则

游戏分成两队，每次每队两人参加游戏，参赛两人相邻两腿用一条绳子绑在一起，绑绳的位置不能高于膝盖部分，也不能低于脚踝。口令开始，两人开始向前行进，绕过障碍物回来，第二组两位幼儿继续游戏，先回来者获胜。

4、幼儿游戏

注意：两组幼儿的脚应提前绑好。

(1) 初步尝试，教师提问

游戏时你发现了什么问题？谁有什么好的方法能让大家走的快一些。

（2）幼儿游戏

三、结束部分

小结比赛情况，做放松运动。

在这个活动中幼儿成了这堂课的主体，教师放手让孩子们自由探索操作的方法，在说一说、看一看、玩一玩中掌握自己总结游戏的玩法。这个两人三足是在孩子们平时玩的基础上进行加工和改造，正因为是孩子们经常玩的，所以更要让幼儿自己自由发挥更多不一样的玩法，也由于是孩子们自己想出来的，所以玩起来也特别的带劲。

大班五子棋活动教案篇三

- 1、知道滑滑梯的正确方法。
 - 2、懂得用不正确的方法玩滑滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。
 - 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
 - 4、喜欢参与滑滑梯游戏，体验。
- 1、手偶小狗或其他动物。
 - 2、幼儿用书。
- 1、欣赏故事《小狗受伤了》
 - 2、幼儿听故事回答问题。

(1) 老师有哪些小动物啊？它们在玩什么？

(3) 总结：小狗没有好好玩滑滑梯，做了不正确的动作，谁的行为是不正确的？

2、讨论：怎样才能安全玩滑滑梯

(1) 教师：谁来告诉大家，怎样玩滑滑梯才安全呢？（玩滑滑梯，先要用手扶着滑滑梯两边的扶手，从台阶爬上去，坐好后往下滑，人多时要排好队，不推不挤。）

(2) 做了不正确的动作，可能会发生哪些危险？

(3) 后来和爸爸妈妈外出猴宝宝怎么做了？上幼儿园怎么去的？

3、幼儿欣赏儿歌《滑滑梯》

(1) 教师：我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听，学一学。

(2) 幼儿听一听儿歌，练习念一念儿歌。

4、带领幼儿到户外玩滑滑梯。

大班五子棋活动教案篇四

小朋友对玩车有很高的兴趣，大班孩子都已知道交通规则，要往右边走，可是还是有个别孩子会违反规则，所以想用跨栏梅花桩等物把马路隔开，设置一道防护栏。同时在马路上设置红绿灯，这样既可调节孩子的活动量，也可培养孩子从小懂得遵守交通规则的好习惯。

1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享快乐的心

情。

2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

跨栏红绿灯雪碧瓶梅花桩玩具车

一、共同布置场地

1、师：今天老师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢？那开车应该注意什么？应该往哪边走？当小司机之前我们先来做做运动，热热身吧！

2、师：我们看见马路中间有什么？（路线）今天老师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢？幼儿自行设置。

二、交待要求：

师：现在我们每个人都拿到了车，而且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应该保持一定的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

三、幼儿活动，教师观察

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

四、接力车赛

今天我们来玩个游戏，我们来个接力赛，在玩的过程中，可能有危险，那怎样来避免呢？如：在第一个跑的过程中，我们跑步时身体不能前倾，不能去撞别的幼儿，要保持距离。

接力棒要交给对面的幼儿后，那个幼儿才能开始跑。

五、整理玩具。

幼儿在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处，分享彼此快乐的心情，锻炼了幼儿腿步肌肉，蹬的动作比较熟练。

大班五子棋活动教案篇五

1、体验相互追逐的快乐。

2、学习游戏的玩法及规则。

3、能遵守规则玩游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、体验合作创编游戏的乐趣。

1、会唱《丢手绢》歌。

2、不同颜色的手绢几条。

1、引导幼儿站好队形，幼儿按照地上画的圆围成圆圈坐好。

2、引出游戏

(1) 小朋友还记得那首丢手绢的歌吗？

(2) 老师幼儿齐唱《丢手绢》。

3、介绍游戏玩法

(1) 请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑。

(2) 当唱到“轻轻的放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的身后，然后继续围着圈跑。

(3) 当唱到“快点快点捉住他”时，捡到手绢的小朋友就应该马上去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。

(4) 被追的小朋友跑到一个空位子旁就马上坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢。

(5) 如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

4、提出游戏规则

(1) 不疯闹

(2) 跑时不离开圈

(3) 只准捡到手绢的那一个小朋友起来追，其他的小朋友坐在位子上给他们加油。

(4) 小朋友要自己围着自己的圈跑。

5、幼儿开展游戏，老师指导

(1) 看幼儿有无遵守规则进行游戏。

(2) 帮助还未理解游戏玩法的幼儿一起完成游戏。

6、放松活动：

在《丢手绢》音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。

只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，

造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

孩子们很喜欢丢手绢的游戏，传统玩法是一个小朋友丢手绢，在此基础上，进行了发展创新，请大家唱歌，两个小朋友拿不同颜色的手绢，一起丢手绢，在以往的游戏中，都是单人单圈做，为增加游戏的趣味性，可以双人双圈，三人三圈……，多圈组合既增加了游戏的难度，又给孩子们提供了更多的游戏机会。大班的孩子很喜欢这一创新游戏。