二年级中队活动方案设计 中队会活动方案（优质5篇）

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

二年级中队活动方案设计篇一

通过队会活动让同学了解祖国的传统文化，掀起诵读弟子规的热潮，用弟子规指导规范学生的言行，从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的`道德修养，做一个新世纪讲文明守公德的好孩子。

知识竞赛、诗朗诵、小品舞蹈等。

1、召开“诵读弟子规，经典伴童年”主题队会的动员工作。

2、确定节目内容及表演者，并进行排练。

活动地点：教室

活动参加人员：五（8）班全体学生和中队辅导员

主持人：贾家豪邓文静

一、整队汇报。

1、小队长向中队长报告人数

2、中队长向中队辅导员报告

二、全体立正，出旗，唱队歌。

1、出旗。（播放出旗曲。全体队员要静立、敬队礼，目送中队旗入会场。）

2、唱队歌。（播放伴奏曲，唱两段。）

3、中队长讲话。

三、活动过程：

（一）、中队长宣布活动开始。

中队长宣布五（8）中队“学诵读《弟子规》，经典伴童年”主题队会现在开始！（主持人邓文静、贾家豪上场，与中队长互敬队礼，中队长回到自己的位置上）

（二）、活动内容：

活动一：比比谁背得好（各小组背诵《弟子规》）。

1、谜语导入。

他有一张方方正正面孔，它闪耀着只会的光芒，它肚子里有源源不断的学问，各种各样的故事讲也讲不完。

2、课件出示图片，说说弟子规教给我们哪些做人的道理。

3、齐背《弟子规》总序。

4、诵读小能手比赛。

5、小队诵读比赛。

二年级中队活动方案设计篇二

通过本次活动，了解红领巾的来历；懂得红领巾是国旗的一角，是革命先辈的鲜血染成的，使学生热爱红领巾，珍惜红领巾，愿意为红领巾增光添彩。使学生珍爱红领巾，为红领巾争光。

20xx年2月20日

全体师生

组长□xx

副组长□xx

负责人□xx

组员□xx

1、由学生代表进行主题为“让红领巾更红更艳”的演讲

2、辅导员龙老师进行队知识讲座

3、各大队干部下到各班，示范系红领巾的标准动作，全体同学跟着系红领巾。

4、各大队干部下到各班，示范敬队礼的标准动作，全体学生跟着学习。

1、每位学生必须佩带好红领巾。

2、各班教室前黑板必须有美术字的主题，要求色彩丰富，可根据本班特色写好本次活动的主题。

3、各班主任必须认真组织本班学生在教室观看

4、各班做好中队活动的’登记工作。

5、会后，每位同学用作文的形式写一份对本次主题队会的感受。（最好是a4纸打印稿，大队部将作为一次常规活动的评比。）

二年级中队活动方案设计篇三

1.通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合学生心理发展特点和成长规律的教育活动，使学生从小养成廉洁诚信的良好习惯，讲求信用，真诚待人，说老实话，办老实事，做老实人。

2.通过班会认识到廉洁、诚信、守纪的重要性，做一个廉洁、诚信守纪的人的必要性，学会做一个廉洁、诚信、守纪的人。

1．收集一些遵纪守法，廉洁自律名人的故事。

2．搜集、创作廉正的格言警句。

3．排演小品。

1.主持导出队会主题

合：尊敬的老师、同学们，你们好！

甲：伙伴们，在悠悠的历史长河中,无论历经多少沧桑巨变,我们的民族总是坚守着一份对于真、善、美的崇高而纯粹的追求。

乙：正是因为有了这种执著的追求，我们的民族才得以繁荣昌盛。

合：合：真、善、美是中华的传统美德，是每个中国人都必须具备的，让我们一起来寻找自己的廉洁，拥有廉洁所带来的幸福！现在四（1）班“扬廉洁之风润少年童心”主题班会现在开始。

2.讲述有关廉正人物的故事

甲：廉洁自律，立身之本。

乙：反腐倡廉，众志成城。

甲：为什么至今民间还流传着一千多年前包拯铁面无私，打击权贵的故事，并深受人们喜爱。因为他讲的是一个执法严明、不徇私情，能为老百姓做主的清官。

队员们，让我们一起来听听他们的故事。

1包拯的故事。

2于谦的故事。“千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。粉身碎骨浑不怕，要留清白在人间。”诗中体现的是刚烈之气。于谦自幼聪敏，读书过目成诵，仰慕古代正气凛然的仁人志士。“土木堡之变”，为了国家和民族，他也甘愿冒这个天大的风险。国难当头，于谦没有临难退缩、明哲保身，他的所作所为不是为了自己的一己之私，而是为了国家和民族的利益，只要是国家和民族的需要，哪怕“粉身碎骨”，也在所不惜。铁骨铮铮、忠心赤胆的于谦尽管以悲剧告终，但于谦“甘洒热血写春秋”的`爱国爱民情怀，却给后世树立了一个楷模和丰碑，给我们铸造了一个伟大的民族之魂。

甲：廉洁自律才是做人的根本，共产党的干部也给我们做出了很好的榜样。

3.欣赏小品：《不廉洁、诚信的同学》

现在请同学们欣赏小品：《不廉洁、诚信的同学》

小品《不廉洁、诚信的同学》（小品内容）

人物：小郭，妈妈，刘同学，卖香蕉的

(1)时间：下午放学后地点：学校校门外

小郭：哎！真惨，昨天卖口香糖的找了我一张假的10块钱。不过，这可难不到我！(边走边说)

卖香蕉的：卖香蕉，卖香蕉……好便宜哦，3块钱一斤！

小郭：我要这一把，哟，十块钱，不用找啦。

(2)(走着走着，踩到狗屎，赶忙去擦，突然看见地下有50元钱)

小郭：钱?地上捡到宝，问天问地拿不到！呵呵！

(走去车站，等车)

乘客们：车来了！(左推右挤，混水摸鱼不给车票)

小郭：嘿！又省了两块钱！

（3）(小郭回到家)

小郭：妈妈，快坐下，快坐下，我买了香蕉孝敬你！

妈妈：这么乖啊？是啦，这次测验多少分?

小郭：100分！老师都表扬我进步神速呢。（旁白：其实在后面多加一个0才有100分呢！）

妈妈：这么厉害啊！快拿试卷给我看一下。

小郭：……老师把试卷在班里张贴表扬呢，所以不在我这。

妈妈：哦，以后要努力保持现在的水平啊。

小郭：妈妈，老师给我们推荐了一本辅导书，我打算买。因为我的理想是

二年级中队活动方案设计篇四

文明礼仪伴我行

让学生在生活中讲文明，懂礼貌是学生将康成长的需要，也是进行奥运教育中重要的一个方面的内容，本次班会旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，体会学习礼仪，使学生明礼仪，做文明的我。

1、学习《小学生行为规范》

2、收集讲文明，懂礼貌的诗歌

3、对学生中不讲礼貌利益的现象进行观察和调查，了解学生的现状进行分项教育（不讲谦让、楼道里乱跑、借东西不打招呼）

4、准备文明竞猜题

一、队会仪式：（3’）

1、整队：

中队长：（1）全体集合（2）各小队汇报人数

小队长：[立正，向右转，向左看齐、向前看、报数

（1，2，3，……）]

2、小队长报告给中队长、中队长报告给辅导员（小队长：报告中队长，我小队应到xx人，实到xx人，报告完毕！）（中队长：接受你的报告！）（报告辅导员，我们四（4）中队应到40人，实到40人，报告完毕！）（接受你的报告、活动可以开始，预祝你们的活动取得圆满成功！）小队长：立正，向左转（小队长归队）

3、中队长：全体立正、出旗（奏乐）、敬礼、

4、中队长：唱队歌

5、中队长：回座

二、主题活动：

中队长：首先，让我们掌声有请潘依婷同学和我一起来主持这次班队活动！

一、开场白主持人：

1、（）：我国素有："礼仪之邦"的美誉，谦逊礼貌的话，一直是我国人民的日常生活的习惯用语。2008年奥运会离我们越来越近了。我们更应该明礼仪，讲礼貌，弘扬奥运精神，做最文明的我。

2、（）：让我们从小讲文明，讲礼貌，让文明之风吹遍我们的校园。（齐声）沙家浜中心小学四（4）中队，"文明礼仪伴我行"主题班会现在开始！

篇章一：找寻不文明

（）：对于校园文明建设，我们学校一直以来非常重视，并

形成了一套完善的管理系统，也取得了一定的成效，但目前还存在一些不尽如人意的地方，首先我们来听一听发生在我们身边的不文明现象：

2（）、教室里的课桌，本来好好的被我们同学贴得五花八门、刻得面目全非；

听了以上同学们记录下来的发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受呢？为了强化大家的感受，我们给大家准备了一段同学自演的哑剧“午休时刻”。请欣赏！

哑剧欣赏：午休时刻（四位学生表演哑剧：“比赛”不文明并且以此为乐的夸张展示）

篇章二：文明大家谈

1（）:感谢四位同学的精彩表演，在这哑剧里的这些小事或许曾发生过在我们的身边，现在我来问大家，小品里有哪些不文明现象？我们该怎样做呢？所以我们的第二个篇章“文明大家谈”，就是请同学们相互之间先谈论一下，然后请几位同学起来谈谈你对这些现象的’看法，感想；也可以谈谈你亲历的事件。（大家想到什么就谈什么，大胆一点，畅所欲言。）

（学生发言）

2（）:接下来是问答的环节，每组都有问题，我们会给每个组1分钟的思考讨论时间，然后根据你们的回答来打分，回答得最好的一组，会得到满分——10分。现在我们开始了：

（）一组的同学请仔细听题

1、你是领导早读的同学，每天总会早早得来到学校。今天，你也像往常一样来到教室，发现老师还没来，可是，居然有2

个同学在过道上追逐打闹。看到这一切，你应该怎么说，怎么做呢？（劝架、礼貌用语等）

（）二组的同学请仔细听题

（课间文明休息，不追逐打闹；课余，进行文明健康地文体活动。）

2、今天早晨，你起床时，发现头痛极了，嗓子也十分干哑。妈妈摸摸你的头，发现你发高烧了，必须到医院去，于是，你想打电话给老师请假半天，该怎么说呢？（问好，礼貌用语，请假时间等）

()三组的同学请仔细听题

（按时到校，作好课前准备。有事或生病时，一定要记住事先请假。）

3、张老师在上课时发现，需要用到小刀，而小刀是2班的班主任曹老师的，她正在办公室里改作业。于是张老师请你去借，你来到了办公室门口，该怎么说，怎么做呢？（报告、借的原因、礼貌用语，离开说再见等）

（进老师办公室，喊报告或轻声敲门，经允许后再进入；离开时说“再见”）

()四组的同学请仔细听题

（询问店员是要注意称呼有礼貌，还要说谢谢等）

（请求别人帮助时，要谦逊有礼。不管是否得到帮助，都得想对方道谢！）

请评委公布得分最高的一组：

让我们向第（）组表示祝贺。

5、（）_____、____,让我也来考考你！今天课间，你发现在你后排的小红同学在哭，问了才知道，是她的同桌小刚借了她的铅笔，不还。小刚其实平时和你关系挺不错的，你决定先安慰小红，再去找小刚谈谈。你该分别对他们说些什么呢？主持人发言：（语气诚恳，态度温和，礼貌用语）

（对人有礼，团结同学，也要关心同学。能分辨是非，对于班上出现的不良现象要敢于制止。）

篇章三：猜猜文明词

（）现在我们来做个游戏，猜词！（词语与文明话题有关）先我来说说游戏规则

（1）五个男生一组，五个女生一组，共选两组。

（2）第一个同学做动作第二个同学猜，依次进行，在规定时间内，哪组猜对的多哪组获胜。

（3）在猜的过程中，大家不得提示。

（4）猜词语时，只能做动作，不得出现发音。

篇章四：抛弃不文明

（）刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的思考。

下面，我请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。

好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名或点学号。（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

我请同学把纸张都收上来放讲台上，你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，现在我要把“放在我这里”的不文明行为们“扔到垃圾桶里”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

篇章五：唱响文明之歌

让我们向不文明的现象说再见，让文明之歌在我们心中唱起来。

1）请欣赏表演唱《假如我是xx

1、小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

2、小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

3、小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

4、小游客：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备齐：“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园。宣言者——四（４）班全体同学”。

1、主持人宣布活动结束

主持人：我们是祖国的小雏鹰，文明之花在心中开放，我们是21世纪的主人，我们要做21世纪文明人。让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。主持人（甲、乙）：亲爱的队员们，伴着悠扬的音乐，四（4）中队《文明礼仪伴我行》主题队会圆满结束。下面请辅导员讲话：

2、辅导员讲话：

3、（中队长）：全体集合

4、（中队长）呼号：“准备着为共产主义事业而奋斗！”

队员：“时刻准备着！”

中队长：退旗（奏乐）、敬礼。

二年级中队活动方案设计篇五

二年级感恩节主题中队活动方案(二)

二年级感恩节主题中队活动（二）

设计人:罗礼辉3月

本年段评价细则：

1、能体会到身边的人对自己的关爱，并真诚地说一声“谢谢”。如：当身边的人为自己做了某件事时。

2、看到同伴需要帮助的时候，能主动地提供帮助。如：借笔给同学。

3、愿意和家人分担家务，如：倒垃圾，给父母倒杯水。

4、在节日里能对身边的人表示祝福。如：母亲节、父亲节、

教师节、春节等。

5、每天认真及时地完成自己的作业，遇到的困难最后再向父母寻求帮助，收拾整理好自己的文具和书包。

本次活动目标:

1、在节日里能对身边的人表示祝福。如：母亲节、父亲节、教师节、春节等。

2、制作一张贺卡，作为三八妇女节的礼物送给自己的妈妈或老师。活动准备：

配套ppt□学生准备卡纸、水彩笔、铅笔等。

活动地点:

导师一队

导师二队

活动设计：

一、导入

二、活动过程

1□ppt形式展示细则内容

2、看ppt听关于父爱的故事。

3、讨论：在节日里可以怎样对父母或老师表示祝福。

启发学生：（1）感恩的心情，用话语来祝福。“爸爸妈妈，我最想对您说的一句话”，可以是充满感激的一句话，可以

是最有亲情的一句祝愿语，也可以是自己平时不敢表达的意愿，制成贺卡，在父亲节或母亲节时送给父母。（2）感恩的心情，用行动来表达。给爸爸或妈妈捶捶背，倒杯水??（3）感恩的心情，用花来表达，用歌声来表达。在教师节时，用手工纸做一朵花，送给老师。或唱一首歌来表达给老师的感谢，如《每当我走过老师的窗前》。

4、组织学生动手做一张卡片，卡片上写上祝福的话。要求学生把做好的卡片明天送给妈妈或老师，因为明天正好是“三八妇女节”。

三、活动总结

同学们，草木为了感谢春的到来吐露新芽;鲜花为了感谢夏的`到来竞相开放;硕果为了感谢秋的到来挂满枝头;雪花为了感谢冬的到来把大地母亲银装素裹。自然界尚且懂得感恩，人更应该具有感恩的心。“学会感恩——成就精彩人生”，感恩赐予你生命的父母，感恩赐予教你智慧的恩师，感恩赐予培养你成才的母校，感恩赐予你崇高理想的祖国，感恩你身边的一切吧!

现在我们每个人来给自己制定一个小计划。看到手中的表格这一栏，感恩节中我想做到的，请你填写。

如果你能坚持在生活中一直这么做，你就是一个知回报，懂感恩的孩子!