

2023年九年级历史教师工作计划 九年级 上学期历史教师工作计划(模板6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

九年级历史教师工作计划篇一

本学期将根据学校工作精神,以全面贯彻方针,全面推进素质教育为指导,在上级主管部门的领导下,以课改内容为样板,以考试改革为突破口,加强常规教学的研究力度,切实深化初三历史教学改革,努力提高教学质量。

初三年级情况是:不好动、不好说、课堂气氛不如一二年级热烈。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转,但仍有学生回答问题跑调,放出去就收不回来。

今年初三情况是:学生素质比上届高点,但学习习惯还须要培养,小部分男生,由于学习态度不端正,习惯又较差,认识又不足,故要达到100%的合格率目标还是有一定的难度,因此在教学中必须加大力度备好课,做好每一个课件,课堂及时巩固,及时消化,力求每一节课都能有实际成效。

本学期世界历史教学内容共分为15个单元主题,世界古代史、欧美主要国家的社会巨变、殖民扩张与殖民地人民的抗争、资产阶级统治的巩固扩大和国际工人运动、第二次工业革命、世界大战、科学和思想文化、苏联社会主义道路的探索、凡尔赛——华盛顿体系下的东西方世界、第二次世界大战、主要资本主义国家的发展变化、社会主义国家的改革与演变、亚非拉国家的独立和振兴、战后世界格局的演变、科学技术

和文化49课，有新课、活动课，世界史教材着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。

1. 深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂40分钟的效率，在教学中贯彻 " 全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性 " 的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实 " 三基 " ，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2. 抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读，思，练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

3. 深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，学习较困难者，重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业会考能顺利通过。

4、加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。

5，以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

6，注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用投影、像，影片、网络等进行辅助性教学。

初三这学期的历史内容是世界古代史、近代史、现代史，理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

新教材教材插图多，直观性强，能力要求高，所以准备好好研究这本教材，上出自己的教学特色。

九年级历史教师工作计划篇二

最新人教版九年级历史上册教学工作计划

羊街中学李寿全

一、指导思想

学史可以明志；可以使学生获得历史基本知识和技能，逐步学会用历史唯物主义观点分析问题，解决问题；可以增强爱国主义情感，继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族自尊心和自信心，逐渐形成正确的世界观，人生观和价值观。

二、教材分析

九年级上册历史教材包含了世界古代史和世界近代史的内容。阐述了人类经历原始社会、奴隶社会和封建社会的发展历程。

三、教学要求和目的通过本册学习，了解世界史发展的基本线索；辩证地看待人类社会不断发展和进步的总体趋势；感悟人类文明的多元性、共容性和发展的不平衡性；认识到世

界各地区、各民族共同推动了人类文明的进步，他们创造的文明成就是人类的共同财富；运用科学的历史观，分析资本主义社会制度的利与弊；认识马克思主义诞生的重大历史意义。

四、学情分析

学习世界史存在一定难度，人名、地名、历史事件名称等常出现一些生僻字；外域国家的意识形态与中国有许多不同。学生往往会觉得难以理解。加之中考时综合文科是开卷考试，使得部分学生不太重视历史学科的学习。

五、教学基本措施

- 1、使学生学会学习，形成积极主动的学习态度，养成探究式学习的习惯，学习中注重培养学生的能力培养。
- 2、鼓励学生在学习中积极思考、大胆探索，各抒己见，畅所欲言，教会学生学会质疑，提高学习能力和学习兴趣。
- 3、教学中要渗透感恩教育、国学教育和法制教育。

六、教学进度安排

周次

教学内容

第1至2周第1单元（1—3课）古代亚非文明 第3周单元检测及讲评

九年级历史教师工作计划篇三

工作计划就是对即将开展的工作的设想和安排，如提出任务、制定指标、完成时间、解决方案和步骤方法等。下面是小编

搜集的九年级历史教学工作计划，欢迎大家参考阅读。

一、努力作好九年级的教学

1、深度挖掘教材。本学期我们历史组将会继续认真学习新旧中考课程标准，尤其是两份课程标准中重合部分的内容，因为这部分内容是中考中的重中之重。同时，根据课程标准，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课标的精髓，以便能更好的适应中考的灵活多变性。

2、认真、全面备课，发挥集体备课的优势。在本学期的备课中，坚持先设计教学预案——集体备课——个性修改——课后反思的过程，在每一个环节中认真完成，集体修改时，充分讨论；个性修改时，体现个性；课后反思，注重总结。努力做到既充分发挥教研组的集体智慧，又能注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，把好教学质量关。面对日益灵活的历史中考，备课时一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的每一个环节。

3、狠抓课堂效率，注重知识的落实。本学期我们深入贯彻学校提出的改革传统教学模式，更新教学理念，创新教学方法。狠抓常规教学，充分调动学生学习的积极性和主动性，向课堂45分钟要质量，要效益。初三的历史要面临中考，有自己的特殊性，所以我们备课组经过讨论一致认为我们要在“讲”上下功夫，做到精讲，但同时一定要生动，要充分调动学生学习的兴趣，使历史课堂“活”起来，使学生在课堂上“动”起来。此外，在提问上做到分层提问，针对不同层次的学生提出不同层次的问题。这样做既满足了基础好的同学的求知欲，又给予了基础差的同学自信心，使各个层次的同学在课堂上都有所收获。

同时，九年级的学生，课业负担很重，课余不可能有时间背历史，这就要求我们必须做到让学生当堂的知识当堂掌握，

努力做到堂堂清。由于每班人数较多，如何做到在短时间内提高检查的力度和广度将是我们学科组继续需要摸索的地方。初步设想是发挥小组合作学习机制，将各班分小组，选出小组长，由小组长负责提问，教师进行适当抽查。

4、课后反馈方面：进行单元测评，出题要科学，能够全面反映学生的掌握情况。建立成绩册，将每次考试成绩记录，并分析班级的整体情况和学生的个别情况，注意尖子生和边缘生，争取提升优秀率和及格率。

5、深入研究17地市历年中考真题，尤其是临沂市近3年来的中考真题，把握中考考点和方向，并根据201x年7月-201x年5月的时政热点及周年纪念相关的知识点预测201x年的中考考点。同时，为了进一步把握考点也为了响应领导号召，学科组内成员每人编制一份中考预测模拟题，并在组内进行研讨把关。

6、抓课题研究。课题研究同教学一样永无止境。历史组目前已完成了一个市级课题和一个省级课题。下一步打算围绕高效课堂、初中历史高效复习法及实践运用等方面，制定新课题，深入探索教学新路子，打开历史教学的新途径，提高历史组的整体教研水平。

一、课程理念

1、本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

2、九年级上学期是一个特殊的学习阶段，为了有充分应战中考的准备，上学期应基本结束全年的课程。面对这种特殊情况，作为教师，首先应在教学进度上做到心中有数；其次就是熟悉全册教材内容，认真钻研教材，抓住重点，突破难点，每一 4 节课既要做到精讲精练，又要在此基础上让学生得到能力的提升。

3、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。认真向其他老师学习，密切关注中考信息，把握中考动向，研究教材教法、学生学法，把教学工作落到实处。

三、具体措施

根据学校安排积极参加集体备课，认真备课，不能无教案上课，做到有计划，有目标。

2. 注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。尤其要关心后进生、学困生要多给予关爱和帮助，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的信心。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。在稳中求发展。

3、在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习的成功感。不可忽视差生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度，而忽视了中等生的学习。

4. 认真做好试卷分析工作，及时总结，写好课堂反思，不断提高自己的教学水平。

随着时光的流逝，新的一个学期又开始了，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的初三历史教学工作计划。

从上学期末的调研考试的情况来看，这些学生的成绩普遍偏低。近期与科代表、学习委员座谈，发现这些学生对历史的学科兴趣较差，对初一、初二的历史没有形成整体的清晰的认识，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣，而且能在有限的时间内既掌握好新学的知识、又能将以前所落下的知识弥补上来，这都增加了课堂教学的难度。另外，初三的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

针对初三学生时间较为紧张，学生的时间观念也很强，所以在本学期的教学中既要简明扼要，抓住重点，以节约时间；又要细致入微，交待清楚，尽可能的深入挖掘教材，来照顾到学生“先天”不足的问题。解决这一矛盾的方法是什么呢？结合多年的教学实践，只有采取重点详讲，一般的知识点讲的方法。抓重点，带一般的知识点，从知识结构上选取里程碑式的事件，讲清事件的来龙去脉，不惜花费时间。

今年中考培训时，教育科学研究所办公室的历史教研员傅蜜老师提出了一个：“小切口，大手术”的观点，即从一个事件入手，注重挖掘知识的内在联系，深入发扬知识，并由点及面，最终使所学知识联成一个有机的整体。这种方法更适用于这些基础薄弱、时间紧张的初三学生。所以在本学期，从教学上来说，就本着这一原则，这也是对教育教学工作的一个探索与尝试，也是教师教育教学水平提高的一个有利的时机。

从现在学生的学习时间来看，学生在校寄宿，学习时间相对较长一些，有利于知识的掌握，使学生对每节课所学的知识都能有较充足的时间来消化所学的知识；从另一个角度来讲，它也有不利的一面：长时间的学习和记忆，容易限制学生思维的灵活性和创新能力。机械记忆能力的增强，限制了知识了理解与灵活的运用，这也是本学期在教育教学中重点解决的一个问题：即采取多种方式，提高学生的分析、综合能力及对所学知识的迁移能力。只有在今后的教育教学中长期的贯彻这一原则，才能够提高学生的独立解决问题的能力。

从教材上来看，本届学生属于课程改革的年级，使用教材与以前的教材相比，内容上，更加侧重于资本主义的发展史，但由于新教材还处于尝试阶段，所以课程节与节之间有时跨度较大，不利于学生对知识的深入理解，这也是本教材需要改进之处。

针对课本的这些情况，教师要收集相关的知识，并进行归纳和整理，以便在教学过程中以最有效、最简单的方式讲清楚历史事件的信息。在讲解与复习和过程中，要抓住事件的主线索，理清脉络，使教材变得井然有序、有章有法、有迹可寻，使学生在学教材时的难度减小。

世界历史由于是发生在不同的国家和地区的典型事件，学生在学起来可能有些生涩，不易产生兴趣，也不便于理解记忆。所以在教学过程中，教师找出与中国历史相类似的事件，进行对比教学，来解决这一问题。

本学期的工作重点

一、从知识与技能上来说，使学生掌握资本主义的产生与发展的历程；资本主义制度的确立与发展；第一、第二次科技革命对世界的影响等。

通过本学期的学习，使得学生对于资本主义的产生与资本主义制度的确立过程形成整体的认识，在学习和过程中，激发学生的学习兴趣，提高学生对比分析、综合，理解与运用所学知识来解决问题的能力。

二、过程与方法：在教学过程中，要采取灵活多样的方法，激发学生的学习兴趣，增强其独立学习能力、抽象概括能力、合作交流的能力，真正使学生成为学习的主体，成为学习的主人，使教师的“教”，成为对学生的指导与引导。

三、情感态度与价值观

通过本学期的学习，从情感、态度与价值观上应注重以下几方面

- 1、西方列强资本主义的发展是建立在对广大亚洲、非洲和拉丁美洲疯狂的掠夺的基础之上的，这也是造成今天这些地区贫穷落后的历史根源。资本主义的本质是对外侵略和扩张。
- 2、资本主义社会之所以能够迅速的发展，是因为这种社会制度适应了生产力的发展要求。
- 3、当今人类所拥有的辉煌灿烂的文明，是世界各国劳动人民用自己勤劳的双手创造出来的，是世界各国人民智慧的结晶，我们一方面要珍惜人类的文明成果，另一方面，还要善于创新和突破。
- 4、人类历史的发展是一个螺旋上升的过程，任何人、任何势力也无法阻止历史的发展潮流。
- 5、学习历史是使我们从中总结出人类历史发展变化的规律，从而可以正确的认识人类社会前进的历程，顺应形势、把握潮流，做时代的弄潮儿。

6、通过历史的学习，培养学生的辩证唯物主义和历史唯物主义观念，并能够正确的认识人类历史和社会的发展历程。

九年级历史教师工作计划篇四

根据学校安排，本学期我担任九年级历史四个班教学工作。

九年级历史是整个初中历史教学的重中之重。我今年的目标只有一个，那就是中考时取得一个理想的成绩。千里之行，始于足下，我从现在开始就要积极备战历史中考。为了能圆满完成学校交给的任务，特制订本学期的工作计划，具体内容如下：

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，所以要根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

每册教材共分八个单元，上册23课，下册19课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

要想搞好历史的教学工作，就需要我们认真学习课程标准，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会课本的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。

备好课是上好课的前提，尤其是九年级的历史。面对初期日益灵活的历史中考，我会充分发挥导学稿在教学中的优势，深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒，重复，也就是说我们要加大检查力度，是学生的脑子里始终都装着历史. 将各班分小组，选出小组长，有小组长负责提问，教师利用自习时间进行抽查.

九年级的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动. 对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不落掉任何一个学生.

周次 计划内容

- 1 九年级历史上1—2课
- 2 九年级历史上3—4课
- 3 九年级历史上5—6课
- 4 九年级历史上7—8课
- 5 九年级历史上9—10课
- 6 九年级历史上11—12课
- 7 九年级历史上13—14课
- 8 九年级历史上15课 月考
- 9 前段全面复习 上期段考
- 10 九年级历史上16—17课
- 11 九年级历史上18—19课
- 12 九年级历史上20—21课

13 九年级历史上22—23课

14 组织月考

15 全面复习

16 全面复习 期末考试

九年级历史教师工作计划篇五

一、指导思想：

坚持科学发展观，增强教师职业素质，深化新课程改革，全面推进素质教育，不断提高教学质量，努力实现促进教育的均衡发展和再创龙山辉煌的目标。

二、学情分析

从上学期末的考试的情况来看，初三5-8学生的成绩普遍偏低。近期与科代表、部分学生座谈，发现这些学生对历史的学科兴趣较差，对初一、初二的历史没有形成整体的清晰的认识，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣，而且能在有限的时间内既掌握好新学的知识、又能将以前所落下的知识弥补上来，这都增加了课堂教学的难度。另外，初三的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

三、教材分析

1、教材内容

《世界历史》九年级上册的内容包括西方文明之源，资本主义时代的曙光。英法美日俄等国的资产阶级革命及资本主义的发展，两次工业革命，国际工人运动与马克思主义的诞生。

《世界历史》九年级下册的内容包括 国际工人运动的发展及挫折，国际关系格局的发展与演变， 亚非拉美的民族独立和解放运动等。

2、教学目标

知识与能力：通过教学，使学生全面、系统地掌握中外历史所讲述的重要历史年代、历史人物、历史事件和历史概念，把握中外历史发展的基本规律和基本线索，全面掌握所学知识。

过程与方法：在掌握基本历史知识的过程中，逐步形成正确的历史时空概念，掌握正确计算历史年代、识别和使用历史图表等基本技能，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，通过归纳、分析和判断的逻辑方法，初步形成在独立思考的基础上得出结论的能力，培养学生表述历史问题的能力，学会客观的评价历史人物、历史事件和历史想象的能力。

情感教育目标：通过对中外历史的学习，对学生进行历史情感教育、历史唯物主义教育和爱国主义教育，培养学生的爱国主义情感；对历史人物做出实事求是的评价，学习他们的报国热情和优良品德；坚持史论结合，论从史出，力求做到科学性、思想性和生动性的统一。

四、教学措施

1、细读中考说明，课程目标，进一步分析历年中考试题，把握中考脉搏。

2、加强集体备课，发挥集体优势，认真备课，既备教材、教

法，又备学生。

4、依据学生个性实施因材施教。注意对优秀生培养，定准目标，定期辅导，对他们提出更高的要求，促使他们更好发展。同时做好绩差生的转化工作。

5、加强对学生的学习方法指导，因材施教，努力做到整体优化。注重拓宽历史教育的情感功能，教书育人并重。

五、教学进度安排

1、新授课内容：《世界历史》上下两册，计划22课时。

2、复习《中国历史》七年级上册，计划12课时。

3、综合复习，训练，测试以及讲评，计划2周，4-6 课时。

九年级历史教师工作计划篇六

工作计划网发布九年级历史教学工作计划范文，更多九年级历史教学工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：以学校教学计划、历史备课组工作计划为指导，按照新课程目标的要求，以提高课堂效率为切入点，达到掌握基本历史知识，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，逐步形成独立思考的能力；初步了解人类社会是从低级向高级不断发展的、历史发展是有规律的等科学的历史观，学习客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象目的。

二、学情分析：学生思想上存有副科不重要，不愿意进行深入的研究，不愿意花时间进行背诵，使大部分学生基础知识不扎实，更有部分学生基本只做选择题，不做问答题。

三、工作目标：

- 1、作好学生思想工作，让他们真正了解历史学科在中考中地位，使我校历史教育教学达到全旗一流水平。
- 2、搞好常规教学，向四xx分钟要质量，提高课堂效率。

四、教材分析：

世界古代史：

内容：1、人类文明的开端。2、亚欧的封建社会。3、古代文明的传播与发展

考点：1、氏族公社。2、亚非文明古国。3、西方文明之源。4、日本的“大化改新”。5、中古时代的欧洲。6文明传播的两种方式。7、世界三大宗教。8、古代文字。9、古代科技与文化戏剧的突出成就。

世界近代史：

内容：1、步入近代。2、早期资产阶级革命及殖民扩张。3、无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强。4垄断资本主义时代的世界。5、近代文化。

考点：1、文艺复兴及新航路的开辟。2、英国资产阶级革命。3、美国的.诞生。4、法国大革命。5、拿破仑。6、第一、二次工业革命。7、殖民扩张及反抗。8、马克思主义的诞生。9、美国南北战争。10、俄国农奴制改革。11、日本明治维新。12、第一次世界大战。13、启蒙思想。

本册教学重点：

世界古代史：1、亚非文明古国是人类文明的发祥地。2、雅

典的民主政治是近代西方政治的源头。3、友好使者推动了东西方经济文化的交流。4、古老的文明。

世界近代史：1、资本主义时代的曙光。2、欧美早期资产阶级革命。3、两次工业革命的成就及影响。4、俄国1861年改革。5、日本明治维新。

五、具体措施：

1、同班主任一起作好学生思想工作，让他们真正了解历史学科在中考中地位，使他们端正学习态度，真正学进去。

2、教师认真备课，作到备课“透”、讲课“活”作业“精”，使学生每一节课有所收获。强化集体意识，并且落实到实处，完全按照学校的要求搞好“两研”“四定”“四备”“三个确定”要明确考点、重点、难点，重点作好学情分析，分析出现的问题，根据学生的实际情况解决问题。

3、教师要认真钻研教材，领会课标的内容，其次多阅读与专业书籍，深入挖掘教材，将知识点、重点、难点、考点熟记于心使之贯彻在教学之中，设计好课时作业，精选习题接近中考。培养学生应试能力。