

小学数学老师年度考核个人述职 小学四年级数学老师年度述职报告(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学数学老师年度考核个人述职篇一

本学期，本人担任小学四年级二班的数学教学工作。我从各方面严格要求自己。现对本学期数学教学工作进行总结，以促进自己教学工作更上一层楼。

1. 备课

由于我是第二次接触新教材，总觉得还是比较陌生。学期初，为了每一课都做到“有备而来”，我每堂课都在课前做好充分的准备，并找一些各种利于吸引学生注意力的有趣的课件，每单元课后都做出反思与总结。我积极参加教研活动，认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点，还经常找一些优秀的教案课件学习，从中学习别人的长处，领悟其中的内涵。

2. 上课

(1) 创设各种情境，激发学生思考。通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。让学生进行不同坡度练习，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。

(2) 应用题一直以来都是学生学习的一大难点，针对这一情

况,我让学生多练、多想、多问,从量到质,逐步提高学生分析问题的能力,但学生还是惧怕应用题。

(3)及时复习。新知识的遗忘随时间的延长而减慢。我的做法是新授知识前进行旧知识的复习,逐渐延长复习时间。

从一开始,我就对学生作业严格要求,做到有层次、有针对性布置作业。要求学生要认真做作业,提高正确率。将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

阅读一定的教学理论著作,如《教学数学设计》、《新课程、新理念、新教法》、《小学数学教学》等等,通过理论知识的学习,填补自身的不足,提升自身的修养。

今后,我将继续本着“教到老,学到老”的精神,改变急躁的情绪,与教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则,一如既往,再接再厉,把工作搞得更好。

小学数学老师年度考核个人述职篇二

紧张而又繁忙的一学期的工作即将结束了,本学期,我担任四年班级的数学教学工作。本班共有60名学生。本学期为了让同学们能喜欢我的教学,我坚持以人为本,师生平等的教学原则,以开发学生的创造型思维为目的,勤勤恳恳、坚持不懈地从事自己心爱的教育教学工作,现已完成教育教学任务,现将本学期数学教学如下:

这学期,我首先从培养学生学习数学兴趣入手,从点滴抓起。开学初,我创办了每周之星,抓好作业书写,将每次作业进行评比,对作业的准确、整洁、美观作为评比的标准。对那些学习数学有困难的同学,在作业上及时发现他们的闪光点,给予表扬,在班上给予鼓励。如陆佳瑞、姜登豪等同学,平时学习数学兴趣不高,在作业上如有一点突出,我在班上及

时表扬，给他们肯定、鼓励，使他们感受到学习数学的乐趣，每周一次小结。其次降低作业难度，每次作业我都精心设计，让每位同学都能通过努力做对，扫除心里障碍，建立学好数学的信心。

我利用课前三四分钟的时间，出一些刚学过的最基本题目随堂做，同座交换批改，报答案，全组合计成绩，组与组竞赛，让每位同学感受到自己是集体的一员，自己的成败直接关系到组里的名次，激发学生集体荣誉感。通过不同的方法、不同侧面，抓住点滴，去激发学生学习兴趣，让每位同学热爱数学。总之，通过各种积极、有效方法，极大限度的提高了学生学习的积极性，在数学书写上也得到了极大的改善。让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

在业务上，充分利用学校的班班通，积极学习，提高课堂教学效率。有时间还观看一些教育杂志，增强自身的理论知识，我在《小学数学教育》上，看到了很多一线数学老师的困惑与教学体会，看到了他们在教学上一步一步地努力，我甚感欣慰。我更看到了很多数学名师的教学设计和教学理念，让我深深的感受到自己的不足。

我认为，必须坚持不懈地进行自我充电，才能适应时代的要求，我坚持把每年的继续教育，作为自己不断提高业务理论水平的一次大好时机，每次书发下来后，我都把所有内容通看两遍，重点了解新的理念、新思想、新方法。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去。同桌讨论、小组商议、看一看、摸一摸、拼一拼，经常在课堂上出现。向40分钟要质量，努力提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，不耻下问，认真备课，从不打无准备之仗。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以师长自居，学生有进步，和他们握握手，多与学生平等交往，建立朋友式的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学

生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。本学期我多次和邵帅、杨明悦、郁自豪等多名同学进谈心。

了解他们的思想变化，学习态度，帮组他们树立学习信心。面对各层次的学生，提出不同的要求，尽量使每一位学生都能在原有的基础上有进步。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与待进生实行一帮一结对子，互帮互助，共同提高。

一学期来，我做了大量工作，不断学习新的教学理念，积极改变教学方法，以培养创造型人才为目标，面向全体同学，努力使每位学生数学特长都能得到施展，不歧视学困生，作业坚持能面批的尽量面批，百教不厌，百问不厌。必要的加班加点，为提高学生学习成绩而努力工作着。

同时我清楚地认识到作为一名教师，不管是教师与学生的和谐关系，还是在教学的艺术上，可以学习的还非常多，需要自己继续努力学习，不断完善自我，。通过一学期的教育教学，虽取得了一定的成绩，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导。

今后，本人将继续本着教到老，学到老的精神，不断探索提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长双丰收。

小学数学老师年度考核个人述职篇三

在学校领导的热心关怀下，全校教师的大力支持下，本期顺利地完成了四年级数学教学工作。为总结经验，特将本期的教学工作总结于此以为鉴：

本期数学教学工作坚持按照《课程标准》进行教学，着眼于儿童的全面发展，致力于帮助学生学好数学为宗旨，继续培

养学生的思想道德品质和提高学生的学科素质，打好数学学习基础，大面积提高教学质量。

本期完成了分数的意义和计算，长方体和正方体面积和体积的计算，图形的平移、旋转与对称，因数和倍数，众数与中位数的教学目标。主要达成了如下教学目标：

2、使学生掌握了长方体和正方体面积和体积的计算方法

3、掌握了因数和倍数的关系，会判断，会约分、通分。

5、使学生学会了用折纸的方法确定轴对称图形的对称轴，基本能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

6、使学生理解并掌握了众数与中位数的意义，基本学会了求数据中的中位数与众数。

本期的教学工作，认真坚持了教学“五认真”。

1、认真钻研了教材、大纲，研究了班集体情况。

开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了大纲讲的知识技能的要求用语及目的要求和重难点，研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材的编排体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。

2、认真撰写了课时教案。

针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。

3、认真上好了每一节课。

课前，我总认真熟记教案；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。

4、认真批阅了学生的作业。

课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我作了认真的批阅。做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

5、认真作了学生的单元测验。

本期教学工作，做到了教学一个阶段，就立即捕捉信息反馈，对学生学习知识情况进行了单元测验，测验中，对学生进行了认真对待考试的思想教育。

6、认真辅导了班上的后进生。

本期的后进生，我抓得早，抓得牢，从上期就部署了计划，对后进生进行了辅导。辅导中，针对当前教学中的重点，关键进行辅导、复习，力争使后进生人人过关。

本期，针对学生间时的思想波动，对学生进行了思想教育。如：激发学习兴趣的教育、明确学习目的的教育、树立远大理想的教育、了解时代特征的教育、使全班同学均能正常发展。

本期也作了课改的尝试，使自己的教学观念得到了进一步的转变，对课改的理念、课改的实施有了进一步的落实。

1、课改的实践力度不够。

2、对优生的拔尖工作做得不够。

3、与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。

总之，本期的工作有得有失，也就有长进，我争取在今后的
工作中，扬长避短，力争把工作搞得更好。

小学数学老师年度考核个人述职篇四

——题记

春已至，暖可期。转眼间，线上教学已开展九周。根据上级
部门下发的疫情期间做好教学工作的相关要求，我校领导班子
积极组织部署，将工作逐一落实，各个学科组线上教学全面
开花，让学生在家如在校，休息不休学。无论是老师还是学
生都在摸索中适应了新的学习方式。虽然学习的场所发生了
改变，但老师们从台前到幕后不变的是认真，是负责，是
兢兢业业的教学态度；学生们从学校到家中不变的是虚心，
是积极，是向上的学习热情。

制度保障先行

根据学校的具体情况和要求，在抓好疫情防控、保障师生员
工生命安全和身体健康的基础上，学校统筹网上授课安排，
落实落细，对网上授课资源情况进行摸底调查，成立线上教
学领导小组，建立三级巡课制度，制定“学生一日作息时
间表”、“全校课程总表”、“学科教学进度安排表”、“班
级辅导答疑表”“师生线上考查评价表”等“线上五表”及
线上教学方案，召开学年组长、学科组长会议，提出具体要
求，形成“一级一策、一科一案”，各班迅速开展网上授
课的教育和引导，各科编排教学计划，各组讨论和解决教学
过程中可能遇到的教学资源、教学手段、辅导评价、技术保
障等实际困难，尽可能确保网上授课与课堂教学等质等效，
并做好学生返校后的考核评估和课程衔接。

用心做好教育

教师变身“主播”，上好课是准则。双师课堂，教师务必要

思考教学方法改革，对整个课程教学设计进行重新规划。教师既要做好“主播”，又要当好“导演”。反复的疫情，在线教学让网络教育真正走进了课堂，全校师生积极应对，力求实现教与学任务完成度的最大化。

一、二学年的班主任老师们通过网上教研，在线研讨的方式结合学年特点，制定了最优的线上辅导方案，采取因班制宜，因生制宜，适合本班的`辅导策略。她们在给设计、布置作业时，从作业内容和形式等多个方面做大胆尝试、创新，调动起学生的学习兴趣，通过“演一演”、“画一画”“做一做”等形式引导学生懂得热爱生活、关注生活，使学生在生活中学会应用所学知识，提高综合能力。创设多种教学方法，创新教学形式，如：计时比赛、现场互动手势判断、巧用答题卡、线上“递粉笔”、借助“手写板”等等，来让孩子们感受到线上学习的乐趣，在动中思，思中学。

三、四年级的老师坚持线上直播指导与学生居家自主学习相结合的原则，融入课外阅读、各种主题教育和实践活动。她们不断学习新技能，尝试新方法，使出各种小“妙招”来提高线上教学的质量，如：同伴互助、小组督查、巧用家校本、优化大师来帮忙、接龙互动等，这些小妙招既提高学生学习的兴趣，又提高线上课堂教学实效性。每一节课班主任老师都会按时上线组织教学，讲解新知，并对学生提交上来的作业做到及时的反馈评价，有针对性地对共性问题进行分析讲解。采取互动交流的方式，极大地调动了学生们学习的积极性。虽然条件有限，但老师们群策群力，克服困难，利用钉钉群的作业批改程序做到全批全改。家长们说：“有了统一安排部署，孩子们能有条不紊开展学习，让这个特殊时期的学习变得更有意义”。

五、六年级老师夯实集备，在保障学习进度的同时积极巩固学习效果，同时将“双减”政策进一步落实，通力合作，备计划措施、备作业设计、备上课、备答疑辅导、线上教学小妙招分享，优选教学资源，将授课内容的知识性和趣味性相

融合，注重学生的学习体验。让线上课程、居家学习同样精益求精，内容丰富多彩、讲质重效。

他们每天都为学生设计符合本课内容的作业，布置分层作业，从“教育性”、“层次性”、“趣味性”上创新作业形式，帮助学生夯实基础，并且及时利用钉钉进行批阅，通过发放电子奖状和光荣榜的方式激励学生认真完成。还科学地开展了综合性学习活动，安排了体育锻炼。五育并举，以培养学生发展为目的，努力引导学生学思结合、学练结合、学玩结合，不折不扣落实“双减”。

共育学子

科任教师也走进课堂，指导学生居家学习。科学组为把网课上好，课前认真备课，在网上查找教学资源，并通知学生们在家准备实验材料，课堂上动手操作，虽然是在家上科学课，但是孩子们一样可以锻炼科学思维，建立学习信心，培养孩子的科学素养。

音乐组的教师们在线集体备课，构建音乐“空中课堂”。他们通过视频集体研讨、备课、精心准备，同时深入到每一个班级群，与学生同步开课，准时为孩子们直播答疑。

综合实践组的老师利用网络直播做起了线上教学。学生们面对这种全新的学习方式，即新奇又兴奋，学习兴趣大大提升。好像做游戏一般，快乐的学习知识、快乐的动手实践。

美术组教师组内成员对新学期的内容各抒己见，共同制定了教学计划及网课后答疑辅导的内容，多次利用网络进行了集体备课，更好的完成美术课教学任务，并收到良好的效果。

体育组上好体育健康课，用运动来强健孩子们的体魄。疫情也是一堂生命教育课。只有健康的身体，才能承载希望。通过体育锻炼，增强体质，提高自身免疫力是防控疫情的一方

面，小学生居家体育运动、适当锻炼也是愉悦身心、解闷降烦的有效手段。为此，体育组教师精心备课，准备了适合孩子年龄特点的锻炼课程。

道法组的老师们理论联系实际，深入浅出地为学生答疑指导，他们把时政热点与课堂教学相结合，体现出本学科的时代性，时效性强，针对性强。

英语组的任课教师们利用腾讯会议或者是钉钉课堂，把同年级的孩子们组织到一起直播上课，要求学生做好听课记录，连麦互动，采取表扬、鼓励的方式让学生参与课堂，共同提高。英语组的几位教师线上教学表现很突出，连续两次得到市教研员的表扬。

多方指导高效

我校几位教学领导耐心细致地指导各年级教师线上教学和方法，按照分工，每天在直播间进行巡课，每晚进行总结分析，肯定取得的进步，鼓励老师们互学互鉴，不断创新，保障线上教学质量。

呼兰区教师进修学校小教部五位教研员深入我校指导线上课堂教学工作，他们聆听了五位教师的公开课，给予高度评价，后又与我校全体教师云端相聚，集体教研，议课评课，进行科学精准指导，让我校教师受益匪浅。

科学有序调整

线上教学，是防疫工作的重要部分，有优点也有缺点。让师生收获不少，同时也让我们思考如何改进。通过屏幕，孩子们可以清晰地看到学习内容，更完整地看清学习资料，若有没听懂的可以反复看。但是，完全的线上教学，师生互动比较困难，受限于网速和设备，颇有延迟。师生之间的互动不像在教室里那么有氛围，以前的线下分组讨论和计算演练完

全搬到网上是不现实的。经过老师们思考后，采用了“改良版”的混合式教学方式。提前发布线上学习资源，将以前的线下重难点串讲变为录制好的视频连同ppt一起提前分享给学生，并在讨论区发布问题引导学生进一步思考，上午时间再带领学生统一在直播间上课，将重难点知识与学生互动再讲解，学生学得扎实有效。此外，也有出现网络卡顿、连麦不及时、板书不方便、监管学生不方便等问题，老师们都一一进行反馈，群策群力，逐一解决。

每个时代都有每个时代的使命，每种方式都有每种方式的优劣，但“一切为了孩子”的宗旨不会改变，线上教学改变了我们的备课方式、教学形式、互动模式，但同时也塑造了我们教师以不变应万变的强大心理态势，我们会为提高教学实效，在教研、技术、方式、方法等方面不断改善和提高。教师正昂扬阔步、信心满满地为学子打造精品的线上教学而努力着。

小学数学老师年度考核个人述职篇五

一、指导思想：

本学期继续以《数学新课程标准》为指导，进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

1. 加强学习，提高教师素质

- (1) 积极参加学校组织的政治学习和教师职业道德规范学习。
- (2) 组织教师业务学习，提高教师业务素质。

2. 加强教师新课程培训，确立新理念

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

(3) 数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学数学的重要方式。

(4) 数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者。

(5) 数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平。更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

(6) 现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性数学活动中。

3、定期(双周二下午)开展科组活动，集体评课，备课，听课、互相交流学习教学经验。

4. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

5. 加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

(1) 开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交

流、多反思、多总结。

(2)做好教师工作规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3)、落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对学生进行口算达标查测试，及数学应用能力(以实际动手操作的形式)评比，促进教学质量的提高。

九月：

1数学组各教师在开学第一周制定学科教学计划，制定教研计划。

2 制定备课、课堂、作业批改等操作标准，组织学习教学常规。

3、各组员安排出自己研讨课的时间。

4、检查开学初布置的两周备课教案。

十月：

1、教学常规检查。

2、对新教师了解性听课

3、各年级口算竞赛。

十一月：

1、各科组教研活动(围绕教学档案和常规课规范展开，课堂一般的程序，如何准确分析出学情，怎样的措施效果更好，怎样分层次由浅入深上课，布置作业，考测等等)、集体备课。

2、阶段性学生学习情况分析，修改教学计划。

3、常规检查。

4、月中期中考试。期中考试学情分析，前半学期教学问题研讨。

十二月：

1、各科组教研活动、集体备课。

2、阶段性学生学习情数学应用能力况分析，修改教学计划。

3、各年级根据教材，进行数学应用能力(以实际动手操作的形式)评比。)

__年一月：

1、写好科复习计划、总结，上交有关资料，资料(计划、总结、教学档案等)归档工作。

2、准备期末考试。

3、备课、作业批改常规检查。

4、期末测试及质量分析。

5、教师教学工作总查、考核。

小学数学老师年度考核个人述职篇六

一学期的数学教学及副班主任工作顺利结束，作为新加盟我校的教师，我一直对工作勤勤恳恳，兢兢业业，在领导及老师们的关怀下，我逐步适应了这里的工作，很快融入了学校这个和谐的大家庭。对一学期来的工作现述职如下：

一、教育教学方面：

1、深入教研教学，狠抓教学效果

(1) 积极参加数学组开展的各项教研活动，本学期共听课达14节，通过去__中学的学习，让我认识到课堂效率的重要性及提高课堂效率的紧迫性：通过听__×老师的公开课，让我不断反思自己的课堂教学，不断改善自己的教学方法，努力让学生动起来；同时向__×，__×老师学习，把他们教学的先进经验充实到自己的教育教学中，取得了一定的成效，在此感谢他们。

(2) 抓好备课及作业的批改，认真备课，做到了备教材、备学生、备课堂，注重学案教学，花充分的时间和精力制定学案，把教材重点及中考考点及时融入学案中，让学生触及中考、又巩固教材。同时，充分发挥学案的作用，让学生认真、规范的完成，做到了及时上交，及时批改，及时讲解，及时更正，达到了一定的效果。

(3) 狠抓周考，认真落实教研组的要求，出好每次周测题，研究透每道题，从命题到考试，到批改，到讲解，到更正都落实的很到位，达到了周周清的效果，是期中考试成绩提升的重要保证。（部队年终述职报告）

2、关注每个孩子，每个孩子都重要

(1) 以每个孩子都重要的思想为指导，关注每个孩子的思想动态及存在的问题，针对学困生偏多的现象，我利用课外活动及晚自习前的一段时间，找他们谈话，与他们交流，教他们知识，给他们辅导，解决他们最需要解决的问题；同时，充分利用家长会及其他时间与家长沟通，发现问题，处理问题，解决问题。如九(3)__×、__×，九(5)班__×、__×等通过和家长的沟通，孩子懂事了、勤快了，在数学方面均有较大进步。

(2) 贯彻学校提出的成功教育，一方面让学困生向优秀生学习，

树立听课，做作业的优秀典型如：九(5)班__×、__×;九(3)班__×、__×等，让学困生认识到成功才是成功之母;另一方面对他们的'要求放低，让他们尝试到成功的机会，树立他们的信心，让他们认识成功和失败仅一念之差。

(3)树立危机意识，让学生有危机感、使命感、责任感，让学生身心的投入到学习中。

3、多与班主任交流，树立良好的学风

一学期来，__×老师、__×老师给了我很大的帮助，两位班主任在我上课前经常为我忙前忙后，真的很感谢他们，课下经常与我交流，交流每个学生的思想动态及学习情况，特别在学困生上下了很大功夫，课堂纪律特别是临近期末的一时间里有很大的进步，这是期末考试的重要保障。

二、副班主任工作方面：

本学期以来，本人在副班主任工作方面，尽心尽力，尽职尽责，工作中积极、主动、勤恳、服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作;积极协助班主任在板报、路队、纪律、卫生、安全、送学生等各方面的工作，从第一期板报到庆圣诞、元旦板报都能及时认真完成，每周二晚自习后都整理好路队送学生准时就寝就寝，做到万无一失，没让一个孩子掉队。

总之，一学期来的工作有欣喜、有遗憾，但更多的是欣慰，欣喜的是我来到了一个团结和谐、积极向上的团队，在领导和老师们的帮助下我在不断发展自己;遗憾的是我教的学生的成绩还和其他班有一定的差距;欣慰的是看到孩子们在不断的进步，在今后的工作中，我会更加努力，发挥自己的特长，弥补自己的不足，用心去教诲学生，用情去培养学生，力争把的教育带给孩子。

小学一年级数学老师年度述职报告篇2