

高一寒假前家长会 高一家长会班主任发言稿(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高一寒假前家长会篇一

家长会老师和家长进行交流的一个重要平台，是相互了解学生情况的一个重要台阶，也是进一步里了解学生情况的基础，以下是小编整理的高一家长会班主任发言稿，欢迎大家阅读。

各位家长：

大家好！首先代表学校4千多师生对各位家长的到来表示热烈欢迎！

20xx年我校高考中考全面丰收，中考包揽前十名，前100名中有71人，前200名中有119人，普通高考本科达线数和达线率位居全市市级示范高中前茅，全校本科达线137人，包括对口高考7人，其中我们原来的高三一班63人参加高考，43人达到本科线，600分以上9人，13人达到重点本科线，有肖鹏飞吴炳旺桂俊峰三位同学位居全县前十名。由于中考高考和教学管理各方面都很突出，学校受到县委县政府的嘉奖喜报，又由于我们高中部学生在原来生源基础较差，中考前200名的学生只有6人，但高考文理科全县前10名有5名，文科还有孙娟和董琪黄亚玲分别是第三六九名，为此市教育局授予我校教育质量提升奖。当然这些成绩都已经属于过去，新的一届高

一又开始了，对于新的高一，学校不敢懈怠，做到从各方面高度重视。

重视之一是精心选择班主任，选择年富力强热爱教育，懂得教育，关心学生，具有爱心还要具有班主任工作经验的老师担任，我们高一九个班主任应该说都是优秀的，但是，学校对示范班的班主任更加重视，比如我们高一1班的章新德主任，在评选为高级老师时是我们县最年轻的高级老师之一，是宣城市的教坛新星，宣城市的生物学科带头人，是受县政府表彰的优秀教师和优秀班主任，长期担任示范班重点班的生物教学，学生的生物学科考试每次都名列全市的前面，他辅导的学生多次获得省市生物竞赛大奖，他的公开课获得省市优质课大奖□20xx年他担任班主任的高三一班取得的成绩和其他学校的重点班相比也不逊色，但学生进班成绩是有很大的差距的。我们说一个好的校长可以创造一个好的学校，同样一个好的班主任会在班级创造辉煌，因为班主任是班级的火车头领头雁。

重视之二是精心选配我们示范班的课任老师，关于我们示范班的老师介绍，我想章老师会做较详细的介绍，我只想说一点，我们理科示范班的好几位老师不仅是教学成绩非常突出，在市县享有盛名的老师，也是很成功的家长，数学吴老师、物理张老师、化学马老师、英语徐老师他们的孩子都是在重点大学读书或在读研究生，因此在家庭教育方面他们同样具有很丰富的经验，可以和我们各位家长多交流沟通。

重视之三是实行小班化教学，以往的班级大多在70人左右，本届减少三分之一学生人数，把班级的学生数控制在50人左右，便于管理，也便于老师的辅导，也减轻了老师的批改作业试卷的压力，使老师轻装上阵，提高课堂教学的效果。

重视之四是实行校长直接联系示范班的制度，我是分管教学的副校长，高一年级是我分管，而高一(1)班又是我的直接联系班级，这样班级有困难，有问题的时候可以很快解决落实。

当然学校还有其他方面的重视措施，不再一一列举了。下面借今天家长会的机会，我想对各位家长提几点建议，以作交流。

各位家长，你们今天在百忙当中抽空来参加家长会，你们的心情和我们的老师一样。在你们看来，学校在教育小孩的作用上是家长无可替代的，但是，我们却认为，你们的言行举止、家庭教育对小孩的成长成才也同样重要。只有双方达成一致，形成合力，才能更有利于你们的子女，我们的学生的进步。

美国有这样两个家庭：一个是爱德法华家庭，始祖是德高望重的哲学家，其八代子孙中出了13位大学校长，100多位教授和1位副总统。另一个好赌家庭始祖叫珠克，其八代子孙中有300人沦为乞丐，7个杀人犯，60多个盗窃犯。

由此看出：家庭教育是人生最早的课堂，父母是孩子的第一位老师，其影响是十分深刻的。推动摇篮的手就是推动世界的手。

现在您的孩子已经进入高中，与在初中相比，肯定有变化，为此，我期望各位家长努力做到以下几点：

第一、要全面关心子女的学习生活。

现在到了高中了，各位家长朋友要比初中的时候抽出更多的时间和精力来关注你们的子女的思想动态，经常找班主任老师了解情况，经常询问子女本人的情况，要求子女定期向你们汇报学习、生活以及思想情况。

要从精神上、经济上支持子女的学习和生活。有的学生上进心强，学习认真刻苦，非常自觉、踏实，这样的学生大多数成绩比较好，但也有个别的由于底子差，学习方法不对路，导致学习成绩不很理想，有些在家长殷切的期盼，同学之间

激烈的竞争下，背上了沉重的思想包袱，学习成绩难以提高，个别的甚至成绩还在滑坡。对这种情况，家长要耐心开导，要宽孩子的心，让他们放下包袱，轻松学习，当然，有些学生，爱玩的，不是很懂事的，学习上还是大有潜力可挖的，家长可以给他们施加一定的压力，如规定每次大型考试的成绩在原来的基础上要进步一定的名次，给他们一个具体的目标，并且全程跟踪，追问到底。

经济上对子女的支持也是很必要的，学生进入高中年级，在买教辅书方面用的钱是比较多的，因为在高一文化课就有九门，门门要参加全省毕业会考，相对来说学生购买的辅导书籍也就要多些了，同时，孩子到高中正是长身体的时候，所以在饮食营养上也要跟上。

第二、给子女一个良好的家庭环境，不让家庭事务分散他们的注意力。在我们的学生中，大多数学生的家庭情况良好，不存在问题，但也有少数学生的家庭，有的有各种各样的矛盾或是不和谐因素，这一些都不应影响到学生的学习，如果有问题的家庭，一家要保证在高考之前不影响学生的学习。

第三、要把爱和鼓励放在嘴边，不要埋藏在心里。我们中华民族是一个含蓄的民族，父母常常把赞扬和爱埋在心底，嘴里虽说“你这小子不行，还得努力，”心里却说“到底是我的儿子，真不错”。其实在教育过程中，每个孩子都渴望得到表扬和肯定，希望得到赞许和好评。因此当孩子失去自信心的时候，父母的一个微笑，一声赞许，一句鼓励的话往往会使孩子们重新振作起来。可惜的是我们很多父母，在孩子考试失败的时候，不是鼓励和赞许，而是指责和训斥，甚至说我对你没有希望了，致使孩子对自己失去信心，从而破罐子破摔。我们培养一个人，就是培养他的自信；我们摧毁一个人，也就是摧毁他的自信。曾经有这样一位成功母亲的故事，她的儿子学习基础很差，从小学到高中每次开家长会回去，她总是对儿子说“儿子，今天老师表扬你了，说你的成绩比以前又有提高了，如果你再努力一把一定会更好。”在母亲

不断的鼓励下，原来是班上学习困难生的儿子考上了重点大学。儿子后来在给母亲的信中说：“妈妈，我知道我的学习一直不理想，但正是你每次的微笑和鼓励给了我新的希望和追求，谢谢你，妈妈。”最近我看到教师报上刊登了一位高三学生在给他父母的信中这样写道：“爸爸妈妈们，面对不及格的数学成绩，没有人知道我们每天都要花几个小时苦思冥想一个几何题；面对退步的名次，没有人关注我们的努力，当考得一塌糊涂时，或许一句“妈妈相信你”会成为我们学习的转机！我们不可能都成为最优秀的，但我们一直是最努力的。可以说这是大多数莘莘学子的心声。希望家长要多用赞赏的眼光去看待自己的孩子，给他们一个微笑，一个肯定，一份希望。俗话说“母亲是大海，父亲是高山，”愿大海的广博与宽容带给孩子们温情和希望，高山的挺拔和坚强撑起孩子们成长的脊梁。当然，对孩子也要严格要求，不可迁就姑息，不能没有教育原则。

各位家长，我们开这次家长会的目的就是要让大家知道，我们的孩子进入高中学习是一件很不容易的事，我们做家长的一定全力以赴来关心他们、爱护他们、帮助他们；就是要让大家知道，我们的孩子很有希望，学校全体教师都会竭尽全力来帮助孩子三年后实现他们的梦想；就是要让大家知道，新课改形势下的高中教育是怎么一回事，我们做家长的要怎样来关爱孩子，怎样来与孩子沟通，怎样来教育孩子才会收到实效，但由于时间有限，很多话题仅仅论及而已，我想在今后的家长会上，我们继续沟通交流。

各位家长朋友，让我们携起手来，劲往一处使，心往一处想，我们有理由相信，也有信心相信，经过三年的高中学习，您的孩子一定能金榜题名，光宗耀祖；愿我们共同努力为孩子创造美好的前程！

最后祝愿各位家长工作顺利，身体健康，合家幸福！谢谢各位家长！

高一(3)班家长会发言稿

常州市新桥中学 高燕萍

尊敬的各位家长：上午好！

首先对大家百忙之中来参加本次家长会，表示欢迎和感谢！

开学初的第一次家长会上我只是把任课老师的联系电话告诉了你们，今天我请来部分任课老师，先让他们介绍本学科的特点和学习方法。(语文郑继军老师、英语蒋永强老师、化学任凤娟老师)。数学储老师、历史刘老师都担任高一班主任工作，如果你想与他俩或其他任课老师交流，会后可以到相应办公室去沟通。

本次家长会主要有三方面内容：

一、表彰先进

半学期以来，在各位家长的密切配合和大力支持下，在全体学生和任课老师的努力下，高一(3)班的各方面均位于年级前列，可以说本班是一个积极向上、健康和谐的班集体。

1、期中考试八门科目中有六门学科均分位于年级第一，英语学科均分位于年级第二，政治学科位于年级第四。

2、秋季运动会总分第一

3、本班是全校三个自主管理示范班之一

4、本次期中考试成绩优异的同学有：

(1)语数外三门：王鹏飞、汤钰、顾静霞、包圩正、徐凯、张程铭、高强、陈兴、周婷、邓启蒙、汪莎莎、李佳逸、黄绍新。

(2) 语数外物化生政史八门：王鹏飞、李华国、汤钰、成治华、蔡凯焱、徐伟、黄绍新、顾静霞、杨安、李彩英。

5、本次期中考试进步明显的同学有(与第一次教学情况调研比较)：

(1) 语数外三门：顾静霞、包圩正、张程铭、高强、陈兴、黄绍新、李华国、成治华、孙黎、纪刘飞、姚吉、徐文杰、蔡行、刘丽雅、张璇、周明星、高健。

(2) 语数外物化生政史八门：李华国、成治华、黄绍新、杨安、刘丽雅、赵宇、邓启蒙、耿韦琪、徐文杰、周婷、陈梦瑶、汪莎莎、蔡行、姚吉、茅玉莹。

6、各类优秀的同学：

(1) 工作优秀的同学：汪莎莎、陈婷、林小燕、纪刘飞、高健、季婷、赵乾隆。

(2) 勤奋学习的同学：徐凯、包圩正、张程铭、于全骥、周婷、陈梦瑶、杨安。

(3) 期中考试单科最优秀的同学：顾静霞(语文)、汤钰(数学)、徐凯(英语)、杨安(物理)、成治华(化学)、李华国(生物)、蔡行(政治)、赵乾隆(历史)。

(4) 运动会中成绩优秀的同学：姚吉、顾麒麟、孙黎、董帆、曹聪、陈嫣飞、顾艺妮。

二、现行高考制度的简单解释

1、分文科和理科，其中理科分值为语文160分、数学200分、英语120分；文科语文200分、数学160分、英语120分；文理科总分480分。达线就看语数外三门总分。

2、选文科的历史必选，选理科的物理必选，我校的文科选修模式是历史政治、历史地理；理科选修模式是物理化学、物理生物。

3、有关学业水平测试：如果你孩子选的是物理和生物，那历史、政治、地理、化学在高二的第二学期三月份进行该测试，根据考试成绩定a□b□c□d四级，如果考一个a级，高考总分中加一分，如果四科全为a级，高考总分中加五分。而高考中一分要相差几千个人，所以不要小看这一分。选修的物理、生物等科目在高考语数外三门考完后考，也是根据考试成绩定a□b□c□d四级，但a级只占考生的10□□b级占考生的50%，在高校录取时各校有不同要求，绝大多数本二以上的高校需要双b□所以，每门学科都不能轻视，选修课关键是抓好课堂，现在有些学生开始出现偏科现象，例：我班的高强同学在本次期中考试中考中所有的理科考的都很好，但政治与历史都考得不好，政治仅考了38分，使班级均分降了0.7分，否则我班政治均分就是年级第二，这绝对是思想不重视的原因导致的。所以，我们老师重视还不够，还需家长的重视和进一步教育。

三、家长要注意的问题

1、鼓励孩子多主动找老师交流和沟通：既可以及时解决疑问，更可以获取学习方法。列举成治华同学平时经常主动请教老师，现在数学、物理、化学三门理科均学得很好。

2、注意孩子周末的交往：与哪些同学交往，特别是注意孩子是否与某一异性同学交往密切，防止出现早恋。

3、电子产品不要带到学校：例手机□mp3等，有百害而无一利；真正要用手机，例寄宿生放学时要与家长联系，可以带来放我这儿，现在的孩子自控能力还达不到带了手机而不玩(聊天、看小说、玩游戏等)的。

4、不要给孩子过多的钱：一周80元差不多了，钱多了会养成

经常吃零食的习惯或积攒起来买电子产品等。这里，友情提醒做生意的家长要管好自己的钱，以防孩子拿了钱买手机等来干扰学习你都不知道。

5、培养孩子周末在家自主管理和自主学习的能力：指导孩子在周记本上制定好两天的学习生活计划，家长督促完成并签上您的意见或建议；务必督促孩子对一周的学习内容进行反思和总结。

6、平时多主动与我、任课老师交流，以便我们老师及时获取有关信息和及时有效解决您孩子的问题。

下面请各位家长与我交流或到相应办公室找本班任课老师交流。数学、政治老师在这幢楼一楼最西面办公室，语文和化学老师在一楼西楼梯东面办公室，英语、物理、历史老师在二楼最西面办公室。

再次谢谢大家的光临和支持！也祝各位家长：身体健康、平安幸福！

各位家长：

你们好！感谢你们百忙之中能抽出时间来参加家长会。特别感谢很多家长能远路赶来参加家长会。我们都有一个愿望一个期待。期盼自己的子女在这里学习好、生活好、品行好。通过三年的努力，考上理想的大学，接受高等教育。

你们百忙之中能抽出时间来参加家长会足以说明你们对我们学校的工作的支持和对自已的子女的关心。我在此代表你的子女感谢你的到来。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的意义不仅在于我们能通过家长会更多的交流和沟通，而且还能说明你们对子女教育的重视，还能给学生鼓劲。在学生看来，他们除了在乎我们家长会上老师会表扬还是批评他，他还在乎自己的父母亲能不能来参加家长会，若你们来参加会议，

对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的学习的力量源泉。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，增进对你的子女的了解，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量；了解本届学生在全市所处的位置和面临着艰巨的任务；同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使你们的子女在今后的高考中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师共同的心愿。

下面说说家长关心的几个方面。

一、班集体建设情况

我们在学校组织的各种活动中取得了优秀的成绩。如：全校广播体操比赛一等奖；全校“歌唱祖国”大合唱二等奖；校56届运动会高一团体总分第一名；校56届运动会精神文明一等奖；高一军训优秀排。在这些成绩的背后有我们53位同学付出的许许多多汗水和家长们的大力支持。这些成绩大大鼓舞我班的气势，表现出全班同学的强烈的班集体精神。现在本班的学习纪律良好，多数同学的学习态度端正，学生的自我管理能力逐渐增强。我们还组织了卡拉ok活动和篮球联赛，一个强有力的班集体正在形成。

班干部组织和基本工作到位：临时班干部采用任命制，本班尝试“点圆式管理法”。以班长为圆心，以各班委为圆内的点；以纪律委员为圆心，8个纪律组员和各值日班长为圆内的点；以学习委员为圆心，以各课代表和学习帮辅组为圆内的点；以各课代表为圆心，分别各以8个交作业组长为圆内的点。在班中施行常任班委与值日班委相结合的班级管理制度；每一个课代表下属的8个交作业组长各不相同，也就是说班中的每一个学生都要负责收交作业。创造机会让每一位学生真正体会到班级主人的责任，通过这种角色换位，让学生知道自己应该怎样做，不应该怎样做，从而提高学生的自我教育意识和自治能力，也锻炼了学生的管理能力。管大放小，管主放次，授权负责，分层管理，既有利于班级的建设与发展，又

有利于学生个性完善、能力的提高。大圆小圆，圆圆相扣，现在本班班级管理已经基本正常化，学生的自我管理有条不紊。

班级中也涌现出一批关心集体的同学。如：周蕾、黄舒恺、黄俊瑞、张键鹏、蒋豪杰、柯艺峰、胡江月、汪彬、王爱娟、吴永波、汪女国、林锣等。

班级中也涌现出一批刻苦求学的同学。他们知道：我们来严中干什么——是来吃苦考大学的！他们也深刻领悟出“梅花香自苦寒来”真谛。如：徐寿忠、宋菲、洪丹、邱祺、蒋豪杰、黄舒恺、黄俊瑞、张键鹏、胡江月、汪彬、王爱娟、吴永波、朱昱、黄秀莲、潘琦、何锡佳、何佳文、邱延军、马兰、李娜等。

二、这次考试成绩分析

1、了解本届学生在全市所处的位置——（略）和高一分班情况：两个加强班、两个重点班、八个普通班，所有择校生分到普通班，每班10个左右。

2、在期中考试，本班两门学科（物理、化学）在8个普通班中第一，班级总分在8个普通班中第二；有10位同学挤身校前200名（强化班和重点班共218人），有10位同学挤身校前300名，蒋豪杰、黄俊瑞等21位同学取得了非常大的进步。在全市三校联考的44个班中排名27。

《班级成绩情况》

三、正确认识和处理出现的问题

高中的整个三年：高一是起步适应期。这个时期学生能够深入思考一些问题，有强烈的求知欲，认为自己前途一片光明，对学习有过高的期望值，而我们的家长在这一时期也因孩子

的高昂情绪所感染有一种莫名的冲动和高兴。这一时期也是学生打好基础的阶段，并且面临人生道路的第一岔路口，因为高一结束将进行文理分科。高二是稳步提高期。经过了一年的高中生活，学生在学习上有了一种融会贯通的感觉，学习和自学的能力都将有明显的提高，心态也比较稳定。但是随着这一时期学习的内容越来越多，难度越来越大，且学习的要求的提高。于是学生的成绩必然会出现波动，身体状况也呈下降趋势，学生的整个状态比较低迷，学生的心理问题出现比较多，需要我们的家长、老师特别的关注。高三是冲刺期。（本站）

1、正确认识孩子的学习情况

每个人都渴望成功，然而还有比成功更宝贵的东西，那就是追求成功的历程。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，然而教育的效果则是区别很大的。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。我们不能在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一次考试或某一学科的学习成绩就盲目断定孩子“笨”。分数只是孩子所有努力中的一个记录，对待分数的态度如何，直接影响到孩子的发展。

下面请听听某位同学在周记中的心声：

周记摘录：

每次回家，爸爸总是要问我近来的学习情况，在学习上，他们对我抱有很大的希望，这些，既成了我学习的动力，无形之中也成了我的一种压力，考得好差，自己觉得没什么，但是觉得对不住父母。但是，我觉得这种压力对我没有什么负面影响，它反而促进我努力地学，每当有放松的时候，想一想父母的要求和希望，就能重新认真起来，学习上有困难，

想要放弃的时候，我能够从父母那里重新得到力量，可以说父母亲对我的影响是十分大的，有家人的鼓励，我可以做好任何一件事。但我最怕的是，在我失败时，父母给予我的只是忧愁和叹息，而不是理解和鼓励。

从以上同学的话里可以看出都非常看重父母亲对自己学习成绩的态度的，因为“你们的关爱是对他们最大的鞭策，你们的理解是给他们最好的信心”。所以请家长对孩子多鼓励，少指责，多找原因，不一味看结果，做孩子学习上的参谋，那么一个人的努力就变成多个人的努力，孩子的成绩一定会突飞猛进的。

2、正确理解早恋行为

我们的学生现在正处于心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾的时期。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期的显著特点是随着生理发育的逐步成熟，他们在心理上的表现就是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

3、正确对待孩子的厌学情绪

到高中以后，也就是现在的这段时期。厌学的、对考试麻木的、缺乏成就感的情况比较普遍已是一个不争的事实。在班里，自我感觉良好的学生越来越少，他们或多或少都有不同程度的自卑感。离高考所要求的学习成绩和学习能力相差较远，更有甚者上课睡觉来混日子。老师在上面讲课他们却在想自己的心事使自己的学习效率不高，学习能力每况愈下。为什么这一时期厌学现象严重？我认为成功率偏低降低了成就动机导致学生倦怠。体验失败的的情绪泛化了学生对教师、学科、学校的厌倦。我们该怎么办？就让他们有更多的成功感！“多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”。看到不同的学生不同的闪光点，都要予以肯定和赏识，让他们有成

功愉快的体验。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

高一寒假前家长会篇二

尊敬的家长：

大家好

首先我代表高一（22）班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们的学校的工作的支持。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。你们能来参加会议，对他们而言就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□

首先介绍一下我们班的情况：班级由60位同学组成，他们大部分来自本县不同的乡镇，有小部分是来自其他区县。其中男生30人，女生30人。一个班级60人，就每一个学生而言，在班中占60分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长。

1、在学生成绩方面。力争在高考中取得辉煌成绩。要想实现这个目标，需要老师、家长、学生三方共同努力才有可能，其中关键是学生本人，其他的都是外界因素。

2、在班级管理方面。力争班级管理在学校位居前列。

3、在将来发展方面。力争建立以学为主、全面发展，以高考为目标、全面提高个人自主学习与团结协作相结合的人才发展网络。懂得感恩、放飞梦想，成就未来。

1、学生成绩。一部分学生积极向上，学习刻苦，例如周亚辉、龙盈、李玉、刘佳敏、向书良、胡金环等同学。

2、班级管理。班级管理主要实施以人为本，自主管理的模式。主要做法是，班主任宏观管理，班委会具体管理，各团队分组管理，值日班长落实班级管理记录。一步一步实现班级严格管理到自主管理再到无需管理。在班级管理过程中涌现一批优秀的班干部例如汤欢、周亚辉、罗友康、等同学。

3、学生能积极参加学校及班级组织的各项文体活动，多才多艺。如班级篮球赛场上陈科、陈章奇、李卓、，出黑板报等彰显自己的才华。

4、学生本人都有远大理想

1、目前部分学生还不能适应高中的学习生活。

(1) 不会处理人际关系。

(2) 课程内容及学习方法的不适应。

(3) 没有合适的听课方法。

(4) 自习、作业的不适应

2、部分学生学习目标不明确，学习干劲不足。

3、学习方法不当，不会自主学习，只是等老师讲，被动地接受，老师一放手，自己根本不知学什么。

4、部分学生认为刚上高中，离高考还有很长时间，有放松的

心理。

5、部分学生在自我管理上放松自己，课前不预习，上课不注意听讲，下课不复习，自习说闲话，作业不及时完成，学习过程中不思考，不善于归纳总结，不积极主动，去不会的问题不看不问而把它搁置一边等等，最终导致成绩上不了。

6、学生请假问题个别学生不能克服困难、有点小事就需要请假。

7、手机问题许多学生，不是把手机作为通信工具，而是做为娱乐工具。

8、上网问题。

9、打架、吸烟、喝酒、早恋等问题。

现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

1、家长要了解学校、班级对学生的要求，积极配合学校、班级做好工作。如手机问题。

2、家长要培养学生的自理自立能力，要让学生能自己管理自己。

3、注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。要重视习惯的培养。生活习惯往往折射到学习习惯上，而习惯决定性格，性格决定命运。不要怕孩子觉着你唠叨，怕的是多年后孩子埋怨你对他的松懈。生活上不要大包大揽，让孩子逐渐学会独立。

4、赏识自己的孩子。

从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。

要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

5、做一个榜样型、细心型、监督性家长。子女更需要家长的精神引领。

6、要在孩子成才方面，为孩子的未来投资，这也是效益最大、效益最远的投资。

8、做孩子的知心朋友，多与孩子交流沟通。

最后我想说：我衷心希望学校班级的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标。

最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！谢谢！

高一寒假前家长会篇三

大家好！

欢迎大家前来参加我高一四班的家长会。我是高一四班班主任***，很高兴有这么一个机会和大家见面，我的电话号码是*****（同时将班主任姓名和联系电话写在黑板醒目处）欢迎大家通过电话、短信等方式与我就孩子学习成长方面的问题保持经常性的沟通与联系。同时也希望通过今天家长会这样一个平台，我们共同交流教育心得、沟通教育理念，传递教育信息，相信我们的出发点和落脚点是完全一致的，

即一切工作都是为了孩子更好的成长。

首先，请允许我简单介绍一下本学期本班的基本情况：我高一四班共有学生**人。其中，男生**人，女生**人；住校生**人，走读生**人。我们本学期开设语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、劳技与通用技术、信息、体育保健、音乐、美术共计14门课程。我们的教师都是有着丰富教学经验的一线教师，以年富力强的中青年教师为主，其中不乏毕业生以及硕士研究生。相信跟随这样一批有水平、有能力、有激情的教师学习，学生必能有较大的进步与收获。

我们今天家长会的议题是，如何做好初高中衔接的工作。

大家都知道，高中阶段是您的孩子人生中又一个重要经历，在大多数人眼中，高中都和“苦”息息相关，学习知识的难度和强度较初中都有了一个质的提升，对于您的刚刚走入高中的孩子而言，也同样是这样。不管是孩子主观认识，还是客观环境和承担的学习任务，较之初中阶段学习有大幅度的变化，能适应的则前进，否则可能掉队，家长应该了解孩子到了高中阶段身心发展可能出现的新特点，帮助孩子过好初、高中衔接关。

经研究发现，中学生心理发展一般特征可概括为“四性”、“四高峰”。“四性”即敏感性、社会性、动荡性、闭锁性。敏感性是指对人、对事具有较强的敏感性，思想活跃，易接受新事物、新信息。社会性是指对人生的意义、升学等社会问题越来越感兴趣，对很多事物都有自己独立的’见解。动荡性是指情绪容易激动对事既积极热情，又焦虑不安。闭锁性是指开始有了自己的“小秘密”，不再轻易地表露自己的内心世界，有些内敛。“四高峰”即生理变化高峰、智力发展高峰、社会需求高峰、创造高峰。生理变化高峰是指学生生理发育迅速变化，性发育成熟。智力发展高峰是指此时的孩子的智力发展、记忆力、判断力和动作反应力及速度

都已达到人体的水平。如果以100作为智力发展的水平，初中到高中，记忆力从95逐渐达到100，判断力从80达到100，动作及反应速度从90达到100。社会需求高峰是指孩子对爱情的向往等精神方面的需求以及衣、食、住、行等物质方面的需求都有所上升。创造高峰是指这个阶段是孩子一生中有活力和创造性的时期。孩子会有较强的自尊心、自信心和渴求独立的愿望，其独立思考能力大大提高，不轻易相信别人的意见，常持分析和批判态度，很反感家长把他们看成小孩子，甚至会产生逆反心理。高中阶段孩子的自尊心特别强烈，最怕别人看不起自己，他们力图在各个领域有较出色的表现，想争取在集体中赢得适当的地位，得到好评和重视。

高中教学与初中教学有着很大的差别：

一是知识量大。高中三年开设的十几门学科虽和初中差不多，但每一门学科的知识量比初中要增加许多。如数学要学习立体几何、解析几何、统计、概率、数列、三角函数等。高中是学生求学阶段获取大量基础知识的重要阶段，每一学期所学内容的容量都很大。

二是难度大。表现在初中和高中知识上有些跨度，这一跨度不可能细嚼慢咽，对把握知识带来一定困难，而且高中所学知识的抽象概括性比初中高得多。

三是高中学习进度快。以语数外三门功课为例：高一第一学期，每门功课都有两本必修必须讲完，仅教科书就有六本之多，加上配套练习，压力更大。如果跟不上进度，往往出现“消化不良”或“负债”现象。

四是综合性强。要解决一个问题，往往需要综合应用各科知识，到了下学期，文综、理综内部综合，这个问题就显得更加突出。

五是系统性强。学生必须学会在老师的指导下建立自己的学

习体系，否则就会胡子眉毛一把抓，乱了方寸。

六是能力要求高。如观察能力、表达能力等，特别是分析综合能力、抽象思维能力、自学能力大为重要。

七是理解要求高。要理解概念、法则的本质，形成某种理念、方法，才能把知识学到手。高中教学对学生的学学习较为放手，不可能像初中那么具体地要求学生每个环节怎样做，而是要求学生能独立完成各个环节的任务，如预习、听讲、记笔记、课后复习、独立作业、单元小结、考后分析、错题整理等，孩子的自理能力、学习能力很重要，孩子应寻找适合自己学习的方式方法。如果不了解这些，还是用初中老一套办法远远不够，学习成绩也会下降的。家长要指导孩子变被动学为主动学，变死记为活用，孩子能举一反三，触类旁通，学以致用。

一是优化孩子成长的环境。

孩子三分之二时间在家里生活，学校教育需要家庭教育的支持与补充。为孩子创造一个有利于健康成长的家庭环境，家庭中具有民主和谐的气氛，积极进取的精神，保证孩子有宁静的学习环境。

二是指导孩子科学安排时间，制订两张表。

一张是一天的学习生活作息时间表。从早到晚，从起床到睡觉，将学习时间、休息时间安排得井井有条，另一张是一周学习计划表。正常的学习和单元学习，查漏补缺合理安排，课内学习与知识面的拓宽和发展合理安排，这两张表的制定，可促使孩子克服忙乱现象，有条不紊地学习、活动、休息，有利于提高孩子学习效率和身心健康的发展。

三是放下架子，与子女做朋友。父母不要以长辈高居，不独断，与孩子有平等之心，设法与孩子做深入的沟通，开展谈

心活动，不定期召开家庭民主生活会，沟通情感与思想。

四是家长要会展现爱之情感。相信每个家长都深深的爱着自己的孩子，但是会正确的表达自己对子女的爱，并为子女愉快的接受的家长就不是那么多了。家长不要吝啬爱子女的语言，更不要深藏爱子女的情感，要善于言表，要适时用语言表达爱意，让他们能体会到爱。孩子是夸好的，孩子做了好事，取得了好成绩要及时表扬、激励；孩子遇到困难，家长要全身心帮助。这样最能取得孩子的信任，能达到心与心真诚地交流。一旦孩子做错了事，要帮助分析危害找原因，让他心服口服。

五是改进育儿方法，多请教教育书籍。现在的时代是信息时代，社会是开放的社会，孩子吸收了时代的活水，新鲜的知识，接受的信息多而广，他们有时会指点江山，激扬文字，对周围的事评头论足，家长应“小心”自己的“霸主”地位，在繁忙工作之余能抽时间读些心理学、教育学等书籍，加强自己的修养，跟上时代的步伐和孩子的思想，以便帮助孩子。

今天家长会的主要内容我就介绍到这里。我想沟通是相互的，在这里我准备了一份调查表，希望各位家长能如实填写，为我们教育教学工作的有效开展提供必要的依据。（班干部发表，家长填表，班干部收表）

最后，我希望家长、学校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家长、学校结合才能使孩子不断进步，欢迎大家在方便的时候以各种形式询问孩子在校表现，也欢迎大家反映学生在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。同时，我们在工作中，难免也会出现这样或那样的疏忽或不足，恳请家长们批评指正，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力为每一位孩子成长插上翅膀。

谢谢大家!

高一寒假前家长会篇四

各位家长同志:

上午好!很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一(1)班的班主任兼语文教师,我叫xx□

首先,我代表高一(x)班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎,转达学校领导对你们的深深地谢意,感谢你们为孩子选择了在xx中学就读,感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情,同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议,对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系,相互交流一下学生在校及在家的情况,以便老师能够及时调整工作,提高教育教学质量,同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话,就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信,从这个出发点出发,我们的家长会一定能够达到预期的效果,取得圆满的成功!

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班,所以不能一一列席,望各位家长见谅。

今天的会议有三项议程,一是请xx中学教导处xx主任就高一年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报,并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点,谈谈家庭教育的方法及其重要性,希望得到各位家长的理解、配合和支持。三是请各位家长与班主任结合学生实际,就自己感兴趣的话题进行自由交流。

班级基本情况与班级管理:我们班共有xx名同学,其中男同学

有xx人,女同学有xx人,住宿生一共人,其中男同学有x人住宿,女同学有xx人住宿。

在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然,同学之间、师生之间关系融洽,学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说,我们班的老师工作严谨,作风正派,态度认真,他们精心设计每一堂课,仔细批改每一次作业,耐心解答每一个问题,期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中,在一种教学相长的氛围里,老师的悉心教育,家长的正确引导,使我们班基本形成了一个有凝聚力,有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说:在学校组织的两次考试中,我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时,其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但两次考试也反映了一些问题,一是部分同学对知识的掌握不够扎实,二是不把学习当回事,马马虎虎,三是有一部分同学成绩下滑的比较快,其中最突出的问题就是偏科严重,这些都要引起重视,希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心,大都抱着得过且过的心态,学得很轻松,成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信,我们班的每一位同学都有深厚的潜力,入学以来等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

作为班主任,我坚信:没有教育不好的学生。我的指导思想是:一切以提高学生的整体素质为出发点,不求一时一刻的荣誉,不求华而不实的虚名,只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面,我从不以成绩论英雄,而是着眼于学生自身的发展,着眼于学生的努力程度。每次考试前后,我都会找学生谈心,了解他们的心理状态,减轻他们的心理压力,做学生的知心朋友,让学生学得轻松,学得愉快。因为我知道:班级管理对象是学生,而学生是有情感有思想的人。在工作中,我深深的感到我们的学生思维活跃,知

识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管理我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。为了更好的和学生交流，我打算今后让每个学生都准备了一个小结本。记录自己的好的表现，不好的方面，如何改进，和老师要说的话，等等，学生们有心理话可以和老师交流。有的话和父母不愿说的，都写在本里和我倾诉。另外。他们自己分析自己的错误，比老师的说教更容易让学生们接受，相信教育的效果会更好。当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步，而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，

不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，

不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家，比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人，考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

家家有法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水

平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟

通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

- 1、不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
- 2、胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
- 3、遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

高一寒假前家长会篇五

在日新月异的现代社会中，用到发言稿的地方越来越多，发言稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。你所见过的发言稿是什么样的呢？下面是小编为大家整理的高一家长会班主任发言稿，欢迎阅读与收藏。

尊敬的各位家长：

大家好！

首先我谨代表我们高一（1）班的全体任课教师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢今天各位家长的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过交流更多的交流什么，我们的目的在于给学生鼓劲，在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

下面我向家长们简单的介绍我们班的一些基本情况及汇报一下我们的工作。

首先介绍一下我们班的情况：班级由50名同学组成，他们大部分来自平罗县不同的乡镇，有小部分是来自银川、大武口及惠农区的同学。文理分科时我们班所有的任课老师经过商讨都达成共识，要心往一处想劲往一处使，对学校负责，对家庭负责，对学生负责，要么不干，干就一定干出点成绩来。

经过这一个多月的努力，我们高一（1）班在常规与学习方面都走在了年级文科班的前列，在本次刚刚结束的期中考试总排名获得文科平行班第二名，（全年共6个文科班）其中数学、地理两门学科的平均分是排在年级文科平行班的第一/二名的。校“中华经典诗歌朗诵”比赛中。我们班这个刚刚组建不到一个月的新集体，全体同学在任课老师的引导下，在全年级众多班级激烈竞争中荣获“优秀集体组织奖”。这些都是我们共同努力及全体学生的积极配合下的结果。我们高一（1）班是一个有着良好的班风学风的一个班级，班里有着一批上进心强，学习勤奋刻苦的同学。如王磊，李静怡、余文洁、谷飞飞、孙剑等同学就是典型的例子，他们在这次刚刚结束的期中考试中均获得在班级和年级排名不错的成绩。

在班级管理工作中，我们主要抓了以下几个方面的工作。

一个班级没有严格的纪律也不可能有很好的成绩。为此我们重点强化了纪律观念，强化时间观念早上要求7：10前进入教室进行早读；晚上7：00前进入教室自习，良好生活习惯卫生习惯的重要性告诉学生习惯决定你的性格，性格决定你的命运。要想成就大的事业就得从身边小事做起，经过一个多月时的努力，同学们逐渐养成了良好的纪律卫生观念。生活习惯也带动了学习，班内逐渐形成了良好的班风。

一个班级50人，就每一个学生而言，在班中占50分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又有所侧重，尤其是基础较好，对冲刺重点/名牌大学比较有希望的同学重点抓。我们将学习上的优秀生（这其中当然也包括在坐各位家长您的孩子）认真分析，承包给所有任课教师，然后分期分批作工作，做到课上多提问他们，自习多耐心辅导，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们学习生活状况。生活学习上对这些同学既提出更严格要求，生活上还经常鼓励帮助他们。并且我们要求这些同学至少每两星期主动到办公室向班主任或任课老

师汇报一下近段时间的学习，经过共同做工作，这些同学在学习上明确了目标，学习上有动力，与老师打成一片，学习成绩突飞猛进。

充分利用课堂，班会的机会给同学们加油充电。例如，班集体刚组建时，开展树立远大理想，要有崇高的目标与追求的主题班会。通过班会同学们懂得了很多道理。目标明确了，信心增强了，学习也变的主动了。成绩也稳步提高了。继续开展并深化“三帮一带促活动”，以实现班级人人都在进步，对于差生优生一视同仁，因材施教！

利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，三操、两休及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：三操、两休及卫生等日常工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

在教学过程中，合理地引进评价机制，可以做到预防各种学习弊病的发生；也可以通过反馈信息，检查自己的教学效果，发现学生的新问题。抓住学生学习的每一个阶段呈现的本质特征作为评价的依据，了解学生在接受新的知识中所表现的各种差异为做出公正的评价提供丰富的资料；了解学生的性格、态度，可以有针对性地对那些学习成绩较差，而有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，用评价的手段，激励差生的转化。

现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

1. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。
2. 家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，开学后不要总给学生送东西。

3. 注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。

4. 从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

以上是本班的一些基本情况。

最后我想说：

给我时间，给我机会，我会证明我带的班级是最优秀的；给我舞台，给我空间，我可以施展我教书育人的热心；给我学生，给我一个班级，我会努力把它带成最好集体；给我一缕阳光，给我一个笑容，给我一点鼓励和支持，给我一点掌声与关心，我会用事实来回报所有的家长！

高一寒假前家长会篇六

各位家长：

大家好！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

今天因为孩子，我们坐在了一起，请来各位家长的目的是为了针对本年龄段孩子的心理、习惯、学习等方面特点，加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况

况，以便使孩子不断进步。在前几周我班举行了各个单元测试和期中考试，大部分学生的成绩有了进步，但从期中考试中，我发现班上学生主要存在以下两个问题：

(1) 学生的学习习惯普遍很差，平时作业和考试粗心大意，书写潦草；

(2) 学生的基础知识不扎实，特别是数学，以前学过的很多知识没掌握好。

1、首先我和各位家长要沟通的是孩子的习惯。

俗话说：好习惯受益终身。于是从一开学初，我就狠抓习惯。从做作业字写得是否端正、清楚，上课是否认真听讲等等开始要求，那么作为家长呢，家长也要注意培养孩子良好的品行习惯和学习习惯。通过我的一些了解，大多家长对子女的教育是很重视，能对学生进行学习监督。但也有一些家长对子女的学习不够重视，平时很少过问孩子的学习，孩子在家的作业从没看过。

2、创造良好的育人环境，和自己的孩子多交流、沟通。

许多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的，诚然，一个人的知识积累在校最主要的是老师，但更不能离开家庭，父母是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、潜移默化的作用，经验告诉我们，优秀的孩子和优秀的人才背后，总能找到好家长的影子。良好的家庭教育会使孩子养成许多好习惯，从而终身受益。而所谓“良好的家庭教育”并不是让你来教你孩子怎样学习，我觉得最起码的一点是，做父母的首先必须以身作则，做孩子的榜样——因为榜样的力量是无穷的。

3、教育孩子从严要求，希望家长积极配合学校，及时和老师

联系、沟通。

有爱无教终害子，如今不少家长把孩子当小皇帝，都说再苦不能苦孩子，宠着孩子，这样学习上一旦遇到困难，要求上老师严格点，就抱怨老师，因为学校、班级都是组织性、纪律性很强的，老师相信没有规矩是不成方圆的。

4、给学生学习数学的进一步建议，也希望家长们能在这些方面提醒孩子们。

第一、勤能补拙，学习一定要刻苦。学数学不外乎：做、想、问三个字。刻苦不一定能取得好成绩，但好成绩的取得一定有刻苦的份。我们反对题海战术，但学习数学不做题，那是肯定学不会的。做与不做大不一样，多做少做大不一样。

第二、用心做。用心做还是不用心做也大不一样，即使只有0.1%的希望，也要付出100%的努力。世界上没有天才，只有不断努力攀登的人。

5、最后和各位家长说明一个情况：由于物价的上涨，就餐费从这个月起提高，每餐在原来的基础上增加0.5元，我相望各位家长肯定能理解，若是有什么意见和建议的，也可以在会后能当面提出和交流。

教育孩子是我们做老师的工作，更是家长们的责任。孩子来到学校接受教育，有了进步和提高是我们老师们的希望，也希望家长能积极参与到自己孩子的教育中来，总而言之，我们是为了一个共同的目标：为了孩子的学习、为了孩子的进步！最后，欢迎家长多多来校交流情况，并提出你们宝贵的意见和建议。谢谢大家！

高一寒假前家长会篇七

尊敬的各位家长委员：

大家好！首先我谨代表我们高一（5）班的全体任课教师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢今天各位家长的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过交流更多的交流什么，我们的目的在于给学生鼓劲，在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

现在我给大家介绍今天与会的三位老师，一位是任我们班历史课的王洪鑫老师，另一位是任我们班语文课的许小言老师。这两位女老师虽然看上去年轻，但却都是我们平罗中学教师队伍中基本功扎实，教学经验丰富，有独特的教学风格，上课亲切，随和，生动，能充分调动学生的积极性和主观能动性的优秀教师。第三位是担任我们班英语课教学的聂彩杰老师。这三位老师都认真负责深受学生们的喜爱。

下面我向家长们简单的介绍我们班的一些基本情况及汇报一下我们的工作。首先介绍一下我们班的情况：班级由53名同学组成，他们大部分来自平罗县不同的乡镇。学生刚踏入高一时我们班所有的任课老师经过商讨都达成共识，要心往一处想劲往一处使，对学校负责，对家庭负责，对学生负责，要么不干，干就一定干出点成绩来。经过这一个多月的努力，我们高一（5）班在常规与学习方面都走在了年级的前列。我们高一（5）班是一个有着良好的班风学风的一个班级，班里有着一批上进心强，学习勤奋刻苦的同学。如祖莹，李利国、张耀武等同学就是典型的例子，他们在日常的学习中都可以说是同学们的榜样！

在班级管理工作中，我们主要抓了以下几个方面的工作。

1、严格管理，依法治班，不抛弃，不放弃。

一个班级没有严格的纪律也不可能有很好的成绩。为此我们重点强化了纪律观念，强化时间观念早上要求6:40前进入教室进行早读；晚上6:30前进入教室自习，良好生活习惯卫生习惯的重要性告诉学生习惯决定你的性格，性格决定你的命运。要想成就大的事业就得从身边小事做起，经过一个多月时的努力，同学们逐渐养成了良好的纪律卫生习惯。生活习惯也带动了学习，班内逐渐形成了良好的班风。

2、既要全面抓，又要重点抓。

求，生活上还经常鼓励帮助他们。并且我们要求这些同学至少每两星期主动到办公室向班主任或任课老师汇报一下近段时间的学习，经过共同做工作，这些同学在学习上明确了目标，学习上有动力，与老师打成一片，学习成绩突飞猛进。

3、加强思想教育，增强学生信念与成材欲望。

充分利用课堂，班会的机会给同学们加油充电。例如，班集体刚组建时，开展树立远大理想，要有崇高的目标与追求的主题班会。通过班会同学们懂得了很多道理。目标明确了，信心增强了，学习也变的主动了。成绩也稳步提高了。继续开展并深化“三帮一带促活动”，以实现班级人人都在进步，对于差生优生一视同仁，因材施教！

4、以学习为龙头，抓好三操、两休及卫生，扎扎实实做好班级工作。利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，三操、两休及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：三操、两休及卫生等日常工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

5、从学生实际出发，客观、科学评价每一位学生。

在教学过程中，合理地引进评价机制，可以做到预防各种学习弊病的发生；也可以通过反馈信息，检查自己的教学效果，发现学生的新问题。抓住学生学习的每一个阶段呈现的本质特征作为评价的依据，了解学生在接受新的知识中所表现的各种差异为做出公正的评价提供丰富的资料；了解学生的性格、态度，可以有针对性地对那些学习成绩较差，而有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，用评价的手段，激励后进生的转化。

现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

1. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。
2. 家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，开学后不要总给学生送东西。
3. 注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。
4. 从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

以上是本班的一些基本情况。最后我想说：

给我时间，给我机会，我会证明我带的班级是最优秀的；给我舞台，给我空间，我可以施展我教书育人的热心；给我学生，给我一个班级，我会努力把它带成最好集体；给我一缕阳光，给我一个笑容，给我一点鼓励和支持，给我一点掌声与关心，我会用事实来回报所有的家长！