

2023年小学教学教研工作计划(优质10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教学教研工作计划篇一

1、加大电教硬件投入，构建幼儿园教学资源库，保证电化教学活动有效的开展。

3、进一步彰显幼儿园信息技术特色，做好幼儿园特色申报、宣传等工作。

4、继续开展“城乡手拉手，共建信息化”系列活动，加强与结对单位联系，促进两园之间信息技术教育活动的互动与交流，相互学习，共同成长。

5、国家级“十一五”课题结题工作。

6、配合市区培训计划，及时委派教师参加各类培训班。

7、结合教研活动“园本课程”的展示，班级轮流组织“信息技术”课，灵活使用园本课件组织活动。

8、组织老师参加课件制作比赛，并选拔优秀作品参赛。

9、组织教师参加信息技术论文评比，并选拔优秀论文参赛。

小学教学教研工作计划篇二

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以河北为主，同年级同学科备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力。搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

深入学习《新课程标准》，深化课程改革。把落实国家课程、地方课程、同开发校本课程有机的结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生全面发展。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才

能的机会与舞台，提高学生综合素质。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中国共产党享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习。要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会致少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质。要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课致少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、搞好县级课题《影响农村小学语文成绩提高因素的分析》，争取本年度结题。

7、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

小学教学教研工作计划篇三

1、建立新型师生关系、创设宽松氛围，营造创造性思维的环境。从张珩老师的课堂中我最大的感受是课堂教学可以充分发挥女教师的亲和力，加强与学生的沟通与交流，尊重学生爱好和人格、*等友善地对待学生，使学生愿意与教师一起参与教学中来，做学习的主人，形成良好和谐的教学环境。

2、创新设计教学案，注重课堂生成。戴老师的课堂让我看到了教师扎实的教学功底、良好的驾驭课堂的能力，尤其是教学案的精心编制、时政新闻的创新引用，凸显了学生的主体地位。教师用有深度的语言、创设情境，激励学生打破思维定势提出问题、解决问题，培养学生对复杂问题的判断力、激发了学生的探究意识，又潜移默化地渗透了情感态度价值观的教育。我要在今后的课堂教学中更好地处理好课堂的预设与生成的关系、让自己的课堂做到既“放得开”又“收得拢”。

这次培训我听了多位专家学者的报告，他们对于如何加强自身修养，如何推进新课改，如何做好教科研方面给了我很多指导。他们深厚的学术功底深深吸引了我，我真切地感受到“没有理论支撑的教师不是一名优秀教师”。我也深切感受到自己在教科研方面的巨大不足。作为一个教师，要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

小学教学教研工作计划篇四

一、家访目的

家访工作是一种重要的教育形式和教育方法，是学校教育教学工作的重要补充和延伸，教师关心学生、爱护学生的根本体现，具有丰富的内涵和多方面的作用。

3、促进学校与家庭的教育和谐，有利于学校和家庭联系制度的进一步规范和完善，有利于构建学校、家庭和社会的三维一体的学生教育体系。

二、家访时间

1、学校集中家访□20xx年xx月xx日至xx日，全覆盖

2、班级重点家访：寒假期间随访（由各班主任按照要求自行安排）

三、家访内容

1、了解学生的家庭状况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等；共同制定培养学生发展计划。

2、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，与家长一起交流教育观念和教育方法，共商促进学生发展的教育措施和方法，共享科学的人才观、质量观和价值观。

3、了解掌握情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导

和学习辅导)和其他助学措施,帮助他们克服困难,鼓励他们积极上进、健康成长。

4、讲解有关学生安全教育知识,督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识。做好交通、消防、用电、饮食卫生、家庭生活、户外活动等安全常识教育和心理健康教育,提高学生自救自护能力,尤其要教育家长做好寒期安全监护工作。

5、向学生家长了解学生在校学习生活的反馈情况,准确收集班主任及任课教师在家长和社会上的反映情况。

6、向学生家长介绍学校发展情况、征求家长对我校办学以及教育发展的建议和意见。特别是要重点介绍学校开展“选课走班”工作以来取得的系列成绩,打造书法教育基地特色学校的目的意义和重点举措,促进学生全面加特长发展以来学校教学质量的提升效果,实施学前加小教一体化发展以来幼儿教育的长期效应,及时与家长沟通解决伙食团就餐(含幼儿园课间餐)管理和收费标准上的意见和建议,以及与学校发展有关的其他工作。

四、家访要求

1、学校行政牵头,分村组集中走访。各班班主任提供学生的基本情况,办公室提供学校发展情况,信息中心提供图片资料,德育处提供学生“选课走班”成绩,教导处提供学校综合成绩提升情况,安全后勤处提供安全管理相关资料,伙食团提供伙食团就餐和收费情况,吴校长提供幼儿园发展相关资料(含课间餐)。

2、家访过程中要态度谦虚诚恳、介绍全面客观、记录详尽认真,尤其要以介绍学生优点为主,鼓励学生全面发展。

3、为保证本次活动的时效性,印发了《xx小学家访记录表》,现已分发到各家访组组长手中,请大家在家访中认真按要求

填写家访记录，并拍摄影像图片资料，形成家访总结材料（不超过500字），返校后交学校德育处。

小学教学教研工作计划篇五

以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，积极动员学校、家庭及社会多方力量，参与创建全国文明城市的工作。通过文明校园创建活动的开展，进一步推进文明校园的建设，不断提升师德、师风水平，营造安全、稳定、文明、和谐的育人环境，确保广大学生健康成长。

二、工作目标

按照佛山市委、市政府“创文”工作要求，在学校开展教书育人、环境育人、管理育人、服务育人的主题活动。在当前，要以更强的政治责任感抓好学校文明管理工作，使学生有一个文明、和谐的学习成长环境。学校不仅认真教好书，提高学生的科学知识水平，而且育好人，通过主题教育活动教育学生学会学习，让学习成为一种生活习惯，教育学生学会生活，实现自己的价值追求，教育学生学会做事，从自己做起，从小事做起，从现在做起，教育学生学会与人打交道，开展养成教育，把养成教育作为学生的必修课，从小培养学生的好习惯和优秀人格。教师做到以身作则，从德、智、体、美多方面去教育学生，从学生生活、心理健康等方面去关爱学生成长。不断加强学校环境治理和内部管理工作，加强师德、校风建设，争取为佛山市创建全国文明城市贡献出一份力量。

三、组织机构及职责

(一)创建“文明校园”领导小组

组 长：陈瑜

工作职责：

1、在佛山市委、市政府创文领导小组和顺德区党委领导下，负责大良实验小学创建“文明校园”的组织、指挥和协调工作。

2、制定争创“文明校园”工作规划。审定学校文明建设办公室和各小组制订的有关措施和办法。

3、审定创建“文明校园”工作方案，组织实施校园精神文明建设活动，研究解决争创“文明校园”工作中存在的有关问题。

(二)创建“文明校园”领导小组下设机构

创文办公室

主任：罗惠好

副主任：郑良、王三才 郑彦伟

工作职责：

四、学校创建文明校园的整体规划

我们采取“依托校园，创建文明”的创建思路，从这八个字的文化系统，深化创建文明校园的内涵，突出创建文明校园的精神，体现创建文明校园与学校文化教育的互动融合。

我们致力于建设一个文明校园，挖掘学校的人文精神，从人文精神中提炼出“文明校园”的主题思想，通过“设计个性化、环境育人化、行为规范化、活动序列化、校风优良化”形成文明校园的文化特色。

在文明校园建设方面，我们坚持整体性原则，使文明校园建

设充满与众不同的个性化特色。

小学教学教研工作计划篇六

以全日制义务教育课程标准为依据、以全面提高学生的'综合素质为目标，积极开展课堂教学改革，努力培养学生的创新意识和探索精神，大力倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手的学习方法，大力提升教学管理的力度，以课改促质量，为我校教学管理再上新水平，教学质量再上新台阶而努力。

1、加强学习，进一步提高对课改的认识。

(1) 课程改革是当前教学工作的一项中心工作，每一位教师都应引以重视，要积极主动参与，首先要继续加强对课改理论的学习，不断加深对课改精神实质的理解，切实转变教育理念，在教学实践中用先进教育理念加以指导。其次要积极争取多参加各级课改研讨培训活动，学习借鉴他人的成功经验，取长补短，充实自己。

(2) 建立健全业务学习制度，教学研究业务活动每两周一次，安排一定的时间集中学习课改理论和经验文章，每一位教师每学期都要有一本业务学习笔记，不仅要有摘录内容，更要有自己的心得体会和教学反思等内容，以提高学习效果。

2、立足课堂，积极开展课改研究活动。

(1) 课程改革的关键是课堂教学，加大各科课堂教学改革的力度，认真落实课程标准所提出的要求，坚持开展学科教研活动非常重要，而课堂教学改革的重点是让学生真正成为学习的主体，研究如何落实好“三维”目标，如何变革教学内容的呈现方式，学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式，从而使课堂教学实现效益的大提高。

(2) 各个学科的教学研究要有所侧重，体现学科的特点和学

生认知规律。

语文课要在着重培养学生的语文素养方面加以研讨，教者要把书教活，学生更要学活、用活，要在“灵活、新颖、和谐、实用”的前提下组织好教学和训练，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，语文课程有丰富的人文内涵、多元化的价值取向应加以正确地引导，同时要尊重学生对语文材料形成独特的体验和感受。

数学课的研究应建立对学生的认知发展水平和已有知识经验基础之上，教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探究和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

英语课的教学研究，要注重对“小学与初中的衔接”工作的探讨，教学过程要以活动课的模式为主，有效运用多感官共同参与的“自身反应”教学方法和现代媒体手段，组织具有直观性、趣味性、科学性、合理性的“听、说、读、写、唱、云、游、演”等形式多样、生动活泼的课堂教学活动。

科学、思品、社会、音体美等课程要在正确的育人观指导下，坚持以人为本的原则，充分尊重学生的意愿，积极引导，在张扬学生个性、发挥学生个性方面开展一些研究活动，全面促进学生健康成长。

(3) 学科教学研究活动首先要有计划性，主要学科的教研活动一般每两周一次，要形成制度。活动要以课堂教学为先导，每次活动一定要在先上课前提下，结合组织教师认真学习课改理论的同时积极开展集体备课、专题讲座等形式的活动；其次要有针对性，要围绕学校教研活动的主题，每次活动都要有的放矢，同时切入口要小，实效性要高，真正能解决一两个问题，并能达到小范围推广的目的；第三，要有普及性，每一位教师都要参加教学研究活动，发表自己的见解与意见，

每一位教师都要承担一次活动的授课任务，并能诠释这次主题活动的宗旨、目标。

(4) 在积极组织教师参加外出学习培训的同时，充分发挥校内的优势资源，让教干、学科带头人、骨干教师为全校教师做示范、带路子，每位教师每月自备一节课向全校开放，具体由教导处有机安排。

3、联系实际，开设好综合实践活动课程。

(1) 要处理好“综合实践活动”课程中的四个板块的关系，即信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践，劳动与技术教育，用足用好“综合实践活动”课程应有的课时，使其各个板块能够结合我校现有的教学条件自然地整合好，努力突出这门课程的综合性、实践性与探究性。

(2) 要处理好综合实践活动课程与综合实践活动的主题性活动的关系，三年级以上各年级每学期都要结合当地实际有计划向全校开放一次主题性的综合实践活动课，活动做到有具体地实施方案，有情况记载，有活动成果展示和活动资料整理。

4、以点带面，广泛开展评优活动。

以激励为主，充分调动广大教师参与教学研究的积极性，促进整体素质的全面提高，积极参加镇中心学校组织开展的一系列评优活动，以点带面，典型引路。

5、积极开展校本课程培训，把校本课程落到实处。

6、持之以恒、扎扎实实地开展课题研究。

(1) 积极申报有价值的新课题，以立项的课改研究课题为龙头，带动教研工作的开展。

(2) 全员参与，学校主课题的主要责任人要组织全校教师都来参加实施，每人要有子课题，要有研究方案，实施过程要有记录、有总结、有成果。

本学期是质量年的第一学期，我们要在教育教学质量上大打翻身仗，要把教学这个中心工作抓细抓实做到计划要周详、措施要落实、实施要到位，只有这样，才能真正起到推动和提高的作用。

小学教学教研工作计划篇七

1、继续强化“研训一体化”教材培训模式。严格按照有关通知要求，及时组织有关教师参加各级各学科课程教材培训，认真组织开展以课堂教学为载体、以问题讨论为形式的教材研训活动，切实提高教材培训实效。

2、加强业务培训。按照基础教育课程改革的要求，以“新理念、新课程、新技术”为主要内容，以校本培训为主要形式，通过集中培训、在岗研修、网络学习等方式，开展教师专业技能竞赛活动，全面提升教师的专业素养和实施新课程水平。

针对课改过程中的焦点问题开展专题研讨活动，有利于集中力量攻坚克难，促进新课程实验的顺利推进。

校本教研的目的在于帮助教师解决教学实践中的问题。我校要立足学校、教师实际，围绕“提高每一节课的教学质量”这一主题，确定有针对性的校本教研内容，探索有效的校本教研活动形式，建立校本教研的常态运行机制，努力调动教师参与教研活动的积极性，促进良好教研氛围的形成。

1、开学初，进行全校性的新任教师汇报课活动，每位教师都要就你听过的某一节课写出评课稿，在全体教师评课会上交流，会后上交评课材料。

2、开展“同上一节课”、“跟班听与教”等多种形式的校本教研活动。

3、积极参加教学片研讨活动。组织教师参加米东区教研室组织的各项教研活动。

4、开展上“达标课”活动。即每位教师在努力上好每一节课的基础上，每学年上一节达标课汇报课。

5、每位教师都要制定自己的研训课题，结合教学开展实践活动，学期末写出一篇经验论文，在全体教师会上进行交流。

6、加强现代功的培训，由计算机老师负责培训课件的制作，开放电脑室供教师学习和练习，学期末每位教师达到能独制作课件。

7、学校每周组织一次研训学习活动。

今年，我们将针对我校的实际情况和上级教研部门的工作安排，继续参加举行各种教学评优活动活动，促进教师专业素养的进一步提升。

二月：

1、总结上学期工作中存在的不足以及对以后工作的打算

2、制定教师工作课程表，责任到位。

3、布置教师开学工作任务。

4、组织教师进行教材分析培训。

5、核定各班学生人数，做好学籍统计工作。

三月：

- 1、校长、教务、教研组长下班听课、评课。
- 2、开展校本课程开发活动，打造书香校园，争创学校特色。
- 3、教学质量检测与研讨。
- 4、教学常规工作检查。
- 5、每周的业务学习。

四月：

- 1、校长、教务、教研组长下班听课、评课。
- 2、校本课程培训。
- 3、教师推门课教学比武。
- 4、教学常规工作检查。

五月：

- 1、校长、教导、教研组长下班听课、评课。
- 2、每周的业务学习。
- 3、教学常规工作检查。
- 4、对校本课程实施检查。

六月：

- 1、期末检测。
- 2、学期教学工作总结，教师教学评价。

3、各种资料收集、整理、归档工作。

4、暑假教师校本培训。

小学教学教研工作计划篇八

坚持“三个面向”，按照学校工作思路和目标要求，进一步推进新课程实验，更新教育观念，强化课改意识，提高教师的整体素质和教学质量，学研结合，深化课堂教学改革，深入开展教学科研活动，与时俱进，开拓创新，为提升望仙小学的教学科研水平作出应有的贡献。

1、力争各年级语文位居全县排位更上一层楼。

2、完成语文科研课题的申报工作。

3、扎实开展课程改革实验工作，做好课改的总结及推进工作。

4、加强教研组建设，激活语文教师参与科研的热情，使教研活动规范化、系列化、专题化和经常化，切实提高我校语文学科的教研水平。

5、加强本组的教学研究力度，进一步提高教研活动质量为实施高质量的课堂教学活动提供保证，努力探索富有特色的教研、科研活动内容、创新活动方式。

6、深化课堂教学改革，创新教学方法、教学手段，努力提高课堂教学水平。

7、突出年级组语文教研活动特色，各年级组根据各自语文教学内容及学生发展的实际情况，不拘一格地开展丰富多彩的语文教研活动。

8、成立备课组，有备课组计划及具体活动安排。

（一）切实推进课程改革

1、继续组织教师深入、细致地学习语文新课程标准及相关教育教学理论，并将之真正落实到教学计划、教学设计的制订中去。

2、在新课程理念的推动下，加强教育教研工作，完成语文学科课题的申报工作，并围绕总课题进行系列教学研究活动。

3、认真总结经验，努力提炼成果。新课程的全面实施，必将生成新的教育科研成果。教师们要增强成果意识，及时物化成果。在全面实施新课程的过程中，实验教师面对新情况、新问题的出现，要认真总结经验与教训。努力提炼成果，形成“实验报告、经验论文、经验总结、案例、课例、课件、教具、学具”等丰富的课改成果。

1、加强教研组建设：按教科室要求，本期语文教研组将进一步规范教研组活动制度：每周星期二定期开展教研活动，做到活动有主题、有针对性，严肃活动纪律，强化整体意识，提高教研活动的实效性。

2、未经备课的课不进课堂。并进行每周一次的常规检查，集体备课倡导不抄参考教案，应是经过本年级语文老师参与讨论、群策群力形成的智慧结晶。

3、继续抓好课堂教学常规工作，规范教师的课堂教学行为，达到教学过程最优化。

4、重视教学现状调查与教学问题研究，及时反思，作好记载，提倡写教学随笔、教学日记、教学反思。

小学教学教研工作计划篇九

1、加强数字化校园的运用完善，四配套工程的升级更新。

- 4、教师培训（围绕设施设备的更新展开培训）
- 5、学生培训（兴趣小组建设）
- 6、课题研究（信息技术与学科整合）
- 7、学科资源建设（加大各学科资源的建设整理）
- 8、电教小组队伍的建设（明确职责+开会及培训）

1、在数字化校园建设的基础上，加强媒体的运用、研究、管理数字化校园给我们搭建了一个很好的硬件舞台，这学期，我们要加强硬件设施设备的运用管理，加强微格教室的使用力度，加大对电子白板的使用研究，合理使用管理好各项设施设备，为教育教学做好应有的贡献。

同时，我们要做好设施设备的升级更新工作，完善教室的各项设施设备，发挥应有作用。同时要加强培训、管理，做到老师会用并用好这些设备。

重点做好校级视频资源库建设工作，利用维格教室制作各学科视频课，本学期视频课数量不低于20节，同时与信息中心合作，拍摄美术学科视频课。

小学教学教研工作计划篇十

本学期科研工作将紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

二、主要目标

- 1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课

题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。

2、做好申报德育方面的市__规划课题工作。

3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。

4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。

5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

三、工作措施(一)加强科研培训，促进专业发展

1、本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

2、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座;同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

3、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

5、充分利用天河部落，积极参与各学科的网络学习和研讨。

(二)加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，我校有潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员在研课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”以及思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题，以及新立项的省__规划课题“实施综合实践活动开发特色校本课程的研究”以及区__规划课题“小学综合实践活动科组建设研究”。本学期将拓宽思路，基于现有的综合实践活动成果，努力探索提高德育实效性的研究，并积极申报市__规划课题，进一步拓宽科研课题的内容和途径。

1、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。

2、开通立项课题组群博客，及时把课题研究成果上传博客，对过程资料进行电子化管理；同时充分发挥网络教研平台的作用，对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

(三) 提炼科研成果，深化优质科研工作

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会的评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区__规划课题“在实施综合实践活动课程中开发__文化资源的研究”课题成果，积极申报市教学成果奖。

(四) 奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。