

2023年区域活动及反思 小班老师像妈妈 社会活动教案附教学反思(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

区域活动及反思篇一

- 1、知道诚实是不拿不属于自己的东西。
- 2、感受诚实和说谎的不同结果，喜欢说真话，讨厌说假话的情感。
- 3、辨别是非，学习做了错事主动承认的良好行为。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

经验准备——幼儿欣赏过故事《狼来了》

材料准备——多媒体课件

一、我们身边的“诚实”

1、导入话题

提问：小朋友们，你们觉得什么是诚实呀？

小结：诚实就是不骗人、不说谎、说真话。

2、不是我的东西我不拿

播放视频：

提问：

(1) 小妹妹想做什么？这是谁的玩具？

(2) 幼儿园的玩具可以带回家玩吗？请你说说理由

播放视频(验证孩子们的想法)

小结：诚实就是不是我的东西我不拿。

3、做错事情我会主动承认

播放视频：

提问：

(1) 发生什么事了？

(2) 你在幼儿园里有不小心碰到或撞翻东西的事吗？请你来说
说。

(3) 在生活中每个人都会有一些不小心的时候，那你是怎么做的？

继续播放视频：

(4) 碰掉盒子，男孩说了什么？

出示图片：

【图片内容为男孩和老师共同把盒子贴到墙上】

(5) 如果他还能够这样，那就更棒了！瞧，男孩是怎么解决的？

小结：诚实就是做了错事主动承认，然后马上改正。

二、说谎的负面影响

故事《狼来了》

出示图片：

【图片内容为故事书《狼来了》中的放羊孩子画面】

提问：

- (1) 你喜欢故事里那个放羊的孩子吗?为什么?
- (2) 最后一次他说“狼来了”，是真话还是假话?为什么大家不来帮助他?
- (3) 故事结果怎么样?

小结：诚实就是要永远说真话。如果一直说谎话，即使最后说真话，也没人相信了。所以诚实很重要。

三、遇到问题怎么办

1、遇到问题不推卸责任

播放视频：

提问：

- (1) 发生什么事了?玩具为什么会打翻?
- (2) 两个女孩一起打翻的，她们却在说什么?应该谁承担?
- (3) 如果是你，你会怎么说?怎么做?

(邀请个别幼儿使用表演的方式来呈现)

播放视频:

小结: 诚实就是对自己做的事情负责任。主动承担, 不相互责怪。

2、遇到问题不找借口

(举幼儿生活中的一个小例子: 诚实有的时候是会遇到这样的事情。老师说, 明天请每个小朋友把家里吃光的牛奶盒带到幼儿园里来。第二天, 老师问: “小宝, 你今天牛奶盒带来了吗?” 小宝说: “哎呀, 妈妈忘记给我了!”)

提问:

(1) 带牛奶盒是谁需要记住的事?

(2) 如果你是小宝, 你会选择说实话吗? 怎么说?

小结: 诚实还是遇到事情, 自己承担, 不找借口, 不找理由。

总结: 要想真正做到诚实并不容易, 要能做到不是自己的东西不拿; 做了错事主动承担, 马上改正; 遇到问题不怪别人, 不找理由, 实话实说。我们一起加加油, 相信大家都会喜欢做、愿意做、并且能够做一个诚实的孩子!

在教学这一课时, 我首先让孩子们进行了现场采访活动, 给他们提供了一个“实话实说”的场景, 我做活动的主持人, 鼓励他们来说说自己诚实的事, 还可以说一说自己是怎样想的。

在接下来的谈话活动中, 我注重加强孩子间的互动, 保证他们每个人全过程的有效参与。如果你也是当事人, 你会想什么、怎样说、怎样做, 比如, 猜一猜他会怎样做。这样的参

与，一方面提醒孩子集中精神倾听，另一方面引导他们对事件发表自己的看法，或者换位思考，比如，小朋友讲的这件事你觉得还可以怎样解决？给你什么启发？如果你是保育员，看到一个小朋友随地扔了东西，你怎么想？这些问题地提出不仅有利于吸引儿童的注意力，而且有利于帮助他们进一步理解诚实，并能思考面对突发事件，怎样以诚实的品德、恰当的方式解决问题。

通过这种讨论活动引导孩子们明白只有诚实，才会有更多的好朋友，生活才会更快乐。通过活动，他们对诚实的品德有了具体的认知和积极的体验。在他们对诚实的美德有了感知，对诚实的行为产生积极的体验之后，我进一步引导孩子们对自己今后的行动进行规划。这个规划是在他们的思想感受、经验的基础上产生的，而不是我要他们怎么样做。我引导他们围绕“如何做个诚实的孩子”展开讨论。说一说诚实行为、找一找诚实现象，进一步了解诚实的行为还有哪些。再结合生活中经常遇到问题，商量怎样做才是诚实的。能够对以前不诚实的事情的后果进行补救，例如借的书不小心撕破了，自己主动粘好，告诉图书管理员。

活动的最后我让小朋友制作“诚实行为卡”。通过我一系列的活动使他们真正获得诚实的思想，并且在行动上有所体现。在活动中，有的孩子不能够把自己不诚实的一面说出来，缺乏一定的勇气。

区域活动及反思篇二

1. 认识家乡的主要特产，能说出各种特产的名称，尝试给特产分类。
2. 能够用较完整、连贯的语言向大家介绍家乡特产的主要特色及主要产区。
3. 感受家乡特产的丰富多样，为家乡感到自豪。

4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1. 家乡土特产的包装盒、实物或图片，幼儿参与采摘活动的照片，青岛特色商店的图片，”幼儿学习材料”一《我受家乡》

2. 幼儿提前了解自己带来的土特产。

小结：青岛特产就是青岛特有的、有特色的东西，如海米，蛤蜊肉、啤酒，崂山茶等，这些特产不仅我们青岛人喜欢，很多来青岛旅游的外地朋友也会买一些带回去给家人、朋友分享。

2. 师幼共同品尝大家带来的特产，了解家乡特产的特别之处。

3. 出示各种特产的图片，鼓励幼儿按照蔬菜、水果、饮品、海鲜等类别对家乡特产进行简单的分类。

4. 引导幼儿阅读《我爱家乡》第17页，结合图片说一说家乡各种特产的主要产区，进一步感受家乡特产的丰富。

附

青岛的主要土特产

食品类：干鲜海产品(海米、鱿鱼丝、蛤蜊肉)、钙奶饼干等。

蔬菜、水果类：胶州大白菜、崂山樱桃、大泽山葡萄、马家沟芹菜等。饮品类：青岛啤酒、即墨老酒、琅琊台酒、崂山茶等。

在社会活动中我们与幼儿一起学习了《特产多又多》了解几种家乡特产，知道家乡物产很丰富，活动中宝贝们都能够大

胆的说出自己知道的特产，能积极参与活动，大胆的举手回答问题，还能从色、香、味等方面向大家进行介绍呢，继续努力。

区域活动及反思篇三

活动目标：

- 1、使幼儿知道玫瑰花的名称、外形特征、生长特点。
- 2、培养幼儿观察植物的兴趣和细致的观察能力。
- 3、丰富词汇：玫瑰花
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、盛开的玫瑰花一盆。玫瑰花的图片若干。
- 2、纸、彩笔若干。

活动过程：

- 1、引导幼儿观察玫瑰花的外形特征。

（1）请幼儿仔细观察。

——请小朋友们仔细看看，玫瑰花是什么样子的？闻闻他是什么气味的？

林林：老师我看见玫瑰花是红色的，花瓣有点圆。

甜甜：我看见上面有尖尖的东西，叶子是绿色的。

——请小朋友说一说玫瑰花幼儿几种颜色。

(2) 教师小结

2、讲解玫瑰花与人类的关系。

——你喜欢玫瑰花么？为什么？

涛涛：老师我喜欢玫瑰花，因为他有很多的颜色，还有香味呢！

蕾蕾：老师我不喜欢它，因为他的身上有刺，会弄疼我的。

——玫瑰花幼儿哪些用处？！来自屈。老师教案。！（幼儿自由讨论）

润润：玫瑰花可以用来装饰教室。

欣欣：玫瑰花可以用来做茶喝。

可可：有的香水里有玫瑰花的香味的。

3、绘画活动：画一画我最喜欢的玫瑰花。

幼儿作画，教师巡回指导。

活动反思：

欣赏就是对美好事物的一种感受，它是培养情感、激发兴趣的一种手段。而观察是欣赏的前提之一，在活动中我带着孩子们先观察玫瑰花，让孩子们自主的发现玫瑰花的特征，发现玫瑰花的与众不同之处，孩子们看的很仔细，讲的很认真，连平时上课注意不集中的宝宝小朋友也静下心来仔细的观察

了！真让我感到高兴和兴奋，让我又发现了一种新的学习的好方法。

区域活动及反思篇四

活动目标：

1. 能愉快大胆地作画。
2. 学习用各种颜色的线条表现虫子的形状。

活动准备：

1. 创意绘本，油画棒（或水彩笔）。
2. 绘画大范例。

活动过程：

1. 带领幼儿做手指谣：虫虫飞。

虫虫虫虫飞（两手食指轻轻点，然后分开）

飞到嘴巴上（用手指点指嘴唇）

虫虫虫虫飞（两手食指轻轻点，然后分开）

飞到鼻子上（用手指点指鼻尖）

虫虫虫虫飞（两手食指轻轻点，然后分开）

飞到眼睛上（用手指点指眼睛）

虫虫虫虫飞（两手食指轻轻点，然后分开）

飞到耳朵上（用手指点指耳朵）

咦？虫虫不见了（两手背到身后藏起来）

2. 请幼儿说说，什么动物爱吃小虫子？你见过什么虫子？它们长什么样？教师根据幼儿发言进行小结，出示绘画大范例，请幼儿观察范例中虫子的外形特征。

3. 引导幼儿用肢体模仿虫子的外形及动作，激发幼儿参与活动的兴趣。

4. 翻开绘本，请幼儿在书上进行添画。

5. 展示作品，请幼儿相互欣赏作品。

小班主题活动教案：下雨的时候教案(附教学反思).doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

区域活动及反思篇五

设计意图：

转眼春夏季来临了，地处城郊人幼儿园里到处都有小动物的身影，蝴蝶，蟾蜍等小动物也经常光顾，原以为平时苦口婆心地教育幼儿要爱护小动物能有效果，却惊奇地发现，小动物被“分尸”的惨案时有发生，看来孩子们的破坏欲望真是不容小视，针对这个现象，我设计了本活动，通过活动让幼儿学会关心，同情弱小的生命，能和它们和睦相处。

活动(一)故事：小蜜蜂为什么哭?把手

一活动目标：

通过活动培养幼儿的同情心，学会关爱弱小的生命。

乐意参与表演，大胆学说角色对话。

根据已有经验，大胆表达自己的想法。

二活动准备：

故事挂图录音磁带

三活动过程：

1教师配合挂图有表情地讲述故事。第一段小动物玩耍时配上优美欢快的背景音乐讲述，第二段配上忧伤的背景音乐讲述，让幼儿感受到强烈的情感变化。

活动(二)美工活动：涂涂，撕撕，贴贴

一活动目标：

1让幼儿通过涂涂，撕撕，贴贴各种小动物，培养他们喜爱小动物的情感。

2发展幼儿的动手能力。

二活动准备：

画好轮廓的各种动物形象。如：青蛙蜜蜂蝴蝶等。浆糊闪光纸蜡光纸

三活动过程：

1引题：“小朋友，今天我们一起动手用可爱的小动物来打扮我们的教室好吗？”

2教师示范方法。

3提出操作规则和要求，让幼儿自由选择材料操作。（在活动中要尊重幼儿的意愿，不要过多干预幼儿的操作）

4涂好撕好后，师幼共同装饰活动室。共同商量作品的装饰位置和设计造型，并在活动中播放优美的曲子。

5欣赏作品。幼儿向同伴介绍自己的作品，欣赏评价别人的作品。

活动(三)我和动物交朋友

一活动目标：

1让幼儿通过活动掌握饲养小动物的基本方法和技能。

2学会关心和照顾小动物，进一步理解弱小的生命也不能轻易伤害。

3知道动物也是大自然的一部分，培养初步的保护自然保护环境的意识。

二活动准备：

1知识准备：（由于本园地处城郊，能收集较多的小动物）请家长配合利用双休日和孩子一起收集蝌蚪蚯蚓毛毛虫小鱼蚕等，教师与家长引导幼儿学习正确的饲养方法，并在家中饲养一周时间。

2请幼儿把自己饲养的小动物带来。

三活动过程：

1把小动物摆放在活动室，让幼儿自由参观。

2简单介绍饲养过程。

a说说你饲养的是什么动物，你是怎样照顾它们的。

b教师小结饲养各种小动物的基本方法和技能。

3说说你饲养的小动物身上发生了什么变化，互相交流各种小动物的成长过程，你和小动物发生的小故事。

4放归自然组织幼儿到户外放归小动物，告诉幼儿各种小动物都有自己的家，我们送它们回家吧。

延伸活动：家园共同配合收集有关小动物的图书，玩具，绘画材料，歌曲舞蹈等，在晨区活动中让幼儿自由选择区域进行游戏。

小百科：动物是多细胞真核生命体中的一大类群，称之为动物界。动物身体的基本形态会在它们发育时变得固定，通常是早在其胚胎发育时，但也有些会在其稍后的生命中有个变态的过程。大多数动物是能动的，它们能自发且独立地移动。