

2023年小学四年级品德与社会教学计划(通用9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学四年级品德与社会教学计划篇一

我班本期共有学生53人，其中女生21人。大多学生都是今年从村小点并过来的，原在三年级（1）班跟上来的只有18人，仅占班级总人数的四分之一。大部分学生学习的基础十分差，特别是从久吉转入的好几个男生，简直是一窍不通，什么都不会的那种，就连跟着你读书都不会张口的。因此，本期想抓好学生的学习成绩真是比登天都难了。但是不管有多大的困难，我也得搏一搏，尽自己所能去做吧，但愿能有一定的收获。

（一）、情感、态度、价值观

- 1、珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。
- 2、在生活中养成文明礼貌，诚实守信，友爱宽容、公平公正、热爱集体、团体合作、有责任心的品质。
- 3、初步形成民主，法制观念和规则意识。
- 4、热爱祖国，珍视祖国的历史、文化传统。尊重不同国家和人的文化差异。初步具有开放的国际意识。

5、关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

（二）、能力

1、能初步认识自我。控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领，养成良好的生活和行为习惯。

2、能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流合作，学习民主的参加集体生活。

3、学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理的有创意的探究和解决生活中的问题，学习对生活中遇到的道德问题做出正确的判断和选择。

（三）、知识

1、初步了解儿童的基本权利和义务。初步理解个体与群体的互动关系，了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存发展的'重要影响。

（四）、全册的重点、难点：

1、学习收集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

2、了解一些基本的地理知识，理解但当人类社会面临的一些共同问题。

3、知道在中国长期形成的民族精神和优良传统，初步了解新中国成立和祖国建设的伟大成就。

第一单元：走进美丽的家乡

课时安排：6课时

教学内容：

主题一：站在高高的山岗上

课时：2课时

1、用眼观察家乡渗透《中华人民共和国环境保护法》第六条的法制教育。

2、用手描绘家乡

主题二：从地图上看家乡

课时：4课时

1、用心体会家乡渗透《中华人民共和国环境保护法》第十七条和第十九条。

2、走进不同的家乡，渗透《中华人民共和国民族区域自治法》第二十七条。

3、请到我的家乡

小学四年级品德与社会教学计划篇二

四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一

门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

1、引导学生建立自觉遵守公共秩序的意识，做一个文明有教养的人；知道残疾人的困难，感受残疾人身残志不残的可贵品质，从而能尊重残疾人，积极主动帮助他们；引导学生逐步养成主动关爱处境困难或者不幸人的行为；引导学生明白参加集体活动、热心为集体服务是热爱集体的表现，做到主动为集体做好好事，感受到只有集体中的每个成员发挥各自作用，集体才能得到不断发展和进步。

2、了解农业的相关知识，知道是劳动者创造了农业文明和农业现代化进程的辉煌业绩，体验简单的农业劳动，形成尊重劳动者的正确态度。

3、知道交通工具的作用，真切感受它给人们的生产和生活带来的方便；选择中知道几种常用的交通工具的特点，学会根据实际情况选择合适的交通工具顺利到达目的地；了解从古到今我国交通运输设施和交通运输方式的巨大变化，感受交通运输业的迅速发展，激发学生对祖国及家乡的热爱；学会编制小报；认识通信的迅猛发展。

重点：

1、引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、团结合作、有责任心的品质。指导学生参与社会生活，能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流和合作。

2、尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学习对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。初步了解个人的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

3、知道一些不同文化背景下人们的生活方式和风俗习惯。

难点：学生的眼光拓展到现代农业生产，使他们原有的生活经验得到升华，提高相应的生活能力，形成正确的生活态度。

第1、2周：课题人们在土地上耕耘

第3、4周：课题在希望的田野上

第5、6周：课题农业是人类文明的摇篮

第7、8周：课题通信技术与我们的生活

第9周：课题路在脚下延伸

第10、11周：课题多姿多彩的传媒世界

第12、13周：课题生活中的交通与安全

第14、15周：课题为了防止火灾的发生

第16、17周：课题地震灾害中的英雄少年

第18周：走进健康文明的生活

小学四年级品德与社会教学计划篇三

四年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去但他们缺少社会经历。

1、通过第一单元《诚信是金》这一单元的学习让学生知道：懂得做人要自尊、自爱，有羞耻感，爱惜自己的名誉。学习反省自己的生活和行为，理解和体验做人要诚实守信，学会尊重人。

2、通过第二单元《伸出我们的手》的学习引导学生走进社会，观察生活，去认识各种社会福利机构和设施，并了解和参与一些社会公益活动，知道社会大家庭如何关爱和帮助弱势人。让学生得到生动形象的爱的教育，收到美的熏陶。

3、通过第三单元《我的绿色日记》的学习让学生了解家乡生态环境的一些问题。启发学生思考、探究；或为环境问题的写调查报告，鼓励学生坚持写绿色日记，持久地关注家乡的环境问题，关注家乡环保事业的意思。

4、通过第四单元《交通连着千万家》的学习让学生知道有关的交通知识，自觉遵守交通法规，注意安全；了解交通发展的现状，感受交通在人们生活中的重要作用，关注交通发展带来的问题。本单元通过学生生活中的所见所闻所感，通过有趣的、今昔对比方式，了解当地交通的发展状况，感受现代交通队人们生活的巨大影响。同时，以交通的发展作为认识社会的一个窗口，可以拓宽学生的视野，引导学生直观地感受祖国现代化建设的成就，激发学生对日益美好的生活充满喜悦之情、自豪之感。

5、通过第五单元《祖国真伟大》的学习让学生知道我国的地理位置、领土面积、海陆疆域、行政区划，台湾是我国不可分割的一部分，祖国领土神圣不可侵犯和了解我国的自然概况，知道我国是一个地域辽阔、有着许多名山大川和名胜古迹的国家，体验热爱国土的感情，以及萌发自豪感和自信心等方面的内容。学看地图和地球仪，从地图中认识自己祖国的地理概况，了解祖国的名山大川和名胜古迹，增进对祖国的认识与了解，这不仅是学生社会生活的需要，也是一个普通公民必备的基本素质。

1、引导学生理解、体验诚信的可贵，帮助他们构建健康人格，为将来更好的融入社会打下基础。

2、鼓励学生走进广阔的社会，了解当前的一些社会现实，知道有哪些弱势群体需要关怀，引导学生伸出自己的双手，主动参与各种力所能及的爱心行动，真正感受助人为乐，从而提升自己的内心体验。

3、鼓励、引导学生主动参与力所能及的环保行动，持久地关注家乡的环境问题，激发学生对美好绿色家园的热爱和向往之情。

4、引导学生辩证的看问题，观察、感受交通带给人们生活的种种不利影响，用自己的方式来关注这些问题，提出自己的想法和建议看，从而培养学生对生活的`敏感性及社会责任感。

1、引导学生学会解决各种现实问题，加深对自己、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观。

2、从学生在生活中面对的问题及其感受入手，提供一些话题和范例，激发学生的学习和学习兴趣，调动他们的已有经验，丰富其认知、情感和体验。

3、丰富学生的内心体验，帮助他们深入地感受生活、感受他人，提高其对生活的道德敏感性。

4、注意引导学生通过探究事物之间的相互关系，来认识社会和了解社会。5、从学生熟悉的生活出发，引导学生对间接生活的认识 and 了解。

6、将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。

7、通过活动的设计和教材中的留白来引导学生动脑、动手和参与实践。

XXX

小学四年级品德与社会教学计划篇四

一、学生情况分析：

4、5班现有学生50人，男生29人，女生21人，男生人数多于女生，学生思维活跃、动手能力较强。

二、教材分析

四年级下册教材共四个单元，第一单元“走进美丽的家乡”，第二单元“家乡的故事”，第三单元“家乡，我为你骄傲”。

四年级上册教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四上教材的显著特点是让学生在探究和认识家乡的过程中进行道德教育，探究和认识家乡作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第一单元《走进美丽的家乡》，以认识家乡，了解不同家乡的风土民情作为基本事实，把认识家乡的教育与激发学生爱家乡的情感蕴含其中。

三、教学目标：

1. 注意引导学生通过探究事物之间的相互关系

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会奠定基础。四上教材通过引导学生探究家乡的地理环境、家乡的风土民情、家乡

的故事、家乡的建设与发展的关系，来帮助学生认识家乡和了解家乡的经济发展和文化发展的密切联系，这样的编写方式，使学生对社会基本事实的认识不只是停留在表面，而是引导他们看待社会现象的时候，能探究和思考社会生活中，各类事物之间的相互关系及其本质。

2. 从学生熟悉的生活出发，引导学生对间接生活的认识 and 了解。

儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟，儿童的现实生活对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。因此四年级上册教材在编写时，注意了将社会事实方面的内容与儿童的生活联系起来，让他们能从自己的世界出发，用自己的眼睛观察家乡，用自己的心灵感受家乡，用自己的方式研究家乡。

3. 注意了相关知识的整合，较好地体现了综合课程的特点。

“品德与社会”是一门打破学科界线的“综合课程”。四年级上册教材在处理各知识领域之间的关系及知识与生活之间的关系上，将跨学科的知识有机地融为一体，在本册教材中，涉及到了地理学、历史学、社会学、经济学、工农业生产常识、交通、通信等方面的知识，教材将这些知识综合在一起，强调认知与情感综合，较好地体现了综合课程的特点。

4. 将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。

5. 通过活动的设计和教材中的留白来引导学生动脑、动手和参与实践。四年级上册教材仍注意了对学生活动的引导，教材根据内容需要设计了许多学生直接参与的活动，让学生通过亲历的活动来获得对社会的认识和体验。在本册教材中，设计了“观察我们的家乡”“过去的游戏真有趣”等许多丰富多彩的活动。同时，教材也注意了留白的运用。如教材

第79页的留白是让学生为家乡的明天画蓝图。

四、教学措施：

- 1、明确课程性质，全面把握课程目标.
- 2、品德教育要回归生活，突出课程的经验性。
- 3、追求教学的有效性，打好做人的基础.
- 4、建立新的教学观，引导学生自主学习.
- 5、实现评价改革，促进学生发展.
- 6、加强课程管理，保证教学质量.

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学四年级品德与社会教学计划篇五

- 1、态度：通过认识和了解家乡的历史与文化，进一步形成家乡的概念，体会到自己是家乡的一员，加深对家乡深层的了

解，增进对家乡的情感和建设文明富裕的家乡的愿望，乐于在学习活动中积极发表自己的看法。

2、能力：能够科学地运用各种学习方法了解家乡的历史与文化，对学习活动中获得的资料能够进行一定的整理、分类、比较。分析，并得出正确的结论。

3、知识：了解家乡的历史与文化以及家乡人为家乡的发展所做出的贡献，知道乡音乡情，风俗乡俗的区域性特点，认清陋习对健康文明生活的危害。

4、渗透《历史文化名城保护法》第一条，《中华人民共和国未成年人保护法》第二十二、二十三、二十四条的法制教育。

1. 知道家乡的发展是家乡人辛勤劳动和奋斗的结果。

2. 学会建立名人简历档案。

3. 了解家乡的发展历程，体会家乡人的'聪明。

4. 学会用比较的方法分析事物发展的过程。

5. 了解在家乡历史文化发展的进程中祖先留给我们的文化遗产。

6. 了解起源于家乡的民间艺术及其特点。

7. 了解家乡的民风民俗。

8. 懂得风俗及文化的区域性特点。

9. 了解不同民族的节日及其节日生活习俗。

10. 初步区分社会生活中封建迷信和不健康的现象及行为。

11. 学会按计划做事。

12. 了解家乡人是怎样用勤劳的双手和智慧建设美好家乡的。

1. 帮助学生进一步了解家乡的历史与文化。

2. 学会调查，并能在调查中知道怎样收集，记录整课及运用资料。

3. 了解传统与进步的含义，懂得进步是以传统为基础的道理。

4. 通过欣赏不同的文化瑰宝，感受民族文化的博大，增进对家乡和民族的情感。

5. 了解民间艺术与家乡人的性格，思想情感及劳动生活关系。

6. 知道多姿多彩的风俗，文化是一个地区人们生活的重要部分。

7. 初步形成批判地继承家乡风俗，文化的意识。

8. 能够分辨出各种节日风俗中封建迷信的东西。

9. 了解封建迷信和不健康的现象及行为对社会文明和发展造成的危害。

10. 养成以实际行动维护健康文明生活的态度，行为方式。

11. 萌发尊重家乡人和热爱家乡的情感。

1. 为了达到教学目标，本期将采取小老师带领小学生一起学习共同进步的方法来提高差生的学习成绩。

2. 采用边学习课文边做练习的方法来加强巩固所学知识。

3、多用多媒体课件和电子白板来辅助课堂教学，提高课堂教学效果。

4、为了加强学生对课文知识的识记，多做一些小检测。

小学四年级品德与社会教学计划篇六

四年级共有同学二十人，他们都很聪明活泼、好学上进，正在向独立性、自主性过渡，经过前面的学习，他们已基本掌握日常礼仪，懂得尊敬师长，热爱劳动等优秀品质。但也有局部同学还未养成良好的学习习惯和行为习惯，这将有待于在本学期作较大程度提高。

四年级是小同学知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不时扩大，进一步认识了解社会和品德的形成已成为他们迫切的需要。课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大局部同学乐于这一门课程的学习，都能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。

二、目的与要求：

1、引导同学树立自觉遵守公共秩序的意识，做一个文明有教养的人；知道残疾人的困难，感受残疾人身残志不残的可贵品质，从而能尊重残疾人，积极主动协助他们；引导同学逐步养成主动关爱处境困难或者倒霉人的行为；引导同学明白参与集体活动、热心为集体服务是热爱集体的表示，做到主动为集体做好好事，感受到只有集体中的每个成员发挥各自作用，集体才干得到不时发展和进步。

2、了解一些生态环境问题的发生和发展；感知这些环境问题带来的危害，学会从身边的小事做起；了解家乡的巨大变化；知道独特的民风民俗是中华民族的重要组成部分，在了解家

乡风俗来历的基础上，观察生活中存在的迷信现象，树立移风易俗的观念，增强社会责任感。

3、知道交通工具的作用，真切感受它给人们的生产和生活带来的方便；选择中知道几种常用的交通工具的特点，学会根据实际情况选择合适的交通工具顺利到达目的地；了解从古到今我国交通运输设施和交通运输方式的巨大变化，感受交通运输业的迅速发展，激发同学对祖国和家乡的热爱。

教学重点：

1、引导同学在生活中养成文明礼貌、老实守信、友爱宽容、公平公正、团结合作、有责任心的品质。指导同学参与社会生活，能够清楚地表达自身的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流和合作。

2、尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学习对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。初步了解个人的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

3、知道一些不同文化背景下人们的生活方式和风俗习惯。

教学难点：

在了解家乡风俗来历的基础上，观察生活中存在的迷信现象，树立移风易俗的观念，增强社会责任感。

三、具体措施

1、课前认真钻研教材，充沛备课，按时上好每节课。

2、针对各个班的实际情况，有的放矢，因材施教。

3、鼓励先进，带动后进，形成良好的班风与学风。

4、加强对后进生的思想教育，使他们能找出自身的缺乏，在不长的时间里取得长足的进步。

5、积极组织各种课外活动，丰富同学生活，在活动中提高同学思想认识，培养良好的学习与生活习惯。

四、教学布置表：

周次教学内容周次教学内容

1—21、在公共汽车上11—127、家乡的变化

2—32、想想他们的难处12—138、怎样到达目的地

4—53、伸出我的手14—159、媒体连着我和你

5—64、我们赢了15—1610、办一张自身的报纸

6—75、绿色小卫士16—1711、怎样和他联系

8—9—6、我们的民风民俗18组织复习与测试

小学四年级品德与社会教学计划篇七

1、态度：增进对于家乡的情感，并在原有水平上形成对于合作更为积极与自觉的态度。感受到祖国的博大，从而产生积极的情感。

2、能力：进一步提高运用地图知识的能力，提高合作能力。能够理解不同的地理特征和气候与人们生活风俗习惯之间的关系。

3、知识：认识家乡的地理位置和特点，初步了解祖国领土的

辽阔和风俗的多样。学习4个副方向，能够知道用8个方向更准确地描述地理位置。态度：从家庭生活学校生活及家乡生活的体验和今昔对比等活动中，感受生活的巨大变化。

4、渗透《中华人民共和国环境保护法》第六条、第十七条和第十九条和《中华人民共和国民族区域自治法》第二十七条的法制教育。

1、在俯瞰家乡的活动中拓展对家乡的认识，增进对家乡的情感。

2、了解4个正方向和4个副方向的关系。

3、在合作绘画的活动中巩固对于方向的认识。

4、认识家乡的多样性。

5、认识地形图，初步了解如何阅读地形图。

6、认识几个有关温度的概念。

7、体验在本单元的学习过程中所获得的成功感。

8、提高合作的能力。

1、在俯瞰家乡的活动中拓展对家乡的认识，增进对家乡的情感。

2、在合作绘画的活动中巩固对于方向的认识。

3、在合作绘画的活动中增进合作技能。

4、了解自己家乡的地理特点和风俗习惯。

5、初步理解家乡是祖国的一部分。

6、通过对于有关温度统计的认识，感受祖国的博大。

7、了解地理环境及气候的不同与人们生活及其风俗习惯之间的关系。

8、总结本单元的学习内容。

第二单元：家乡的故事

课时安排：12课时

主题一：展览室里的故事多：

课时：4课时

1、家乡人生活的变化。

2、学校里的变化真大。

3、生活中的智慧。

主题二：从家里带出来的历史：

课时：4课时

1、“家庭寻宝”中的发现。

2、过去的游戏真有趣。

3、今非昔比的厨房。

主题三：说不完的家乡故事。

课时：4课时

1、家乡名称的来历，渗透《中华人民共和国文物保护法》第三条

2、家乡水的故事，渗透《中华人民共和国水法》第八条

小学四年级品德与社会教学计划篇八

本班共有学生36人。四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

四年级上册教材共四个单元，第一单元“珍爱生命”，第二单元“安全地生活”，第三单元“花钱的学问”，第四单元“关心你，爱护他”。

四年级上册教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信、生活常识等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四年级上册教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育，探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第一单元《珍爱生命》，引发学生思考：生命给世界带来了什么？我们怎样做才能成为植物和动物的朋友？我们的生命是谁给予的？为什么说生命是生生不息，又是有限的？第四单元“关心你，爱护他”，以爷爷奶奶的故事作为引线，感受向需要帮助的人伸出手，是关心。说话做事多替邻里乡亲着想，是理解。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“无痕性”得到了很好的体现。

1、注意引导学生通过探究事物之间的相互关系。

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会奠定基础。上册教材通过引导学生感受生命的意义，掌握安全常识，懂得花钱的学问，伸出友爱的手，大家的事情大家做。这样的编写方式，使学生对社会基本事实的认识不只是停留在表面，而是引导他们看待社会现象的时候，能探究和思考社会生活中，各类事物之间的相互关系及其本质。

2、从学生熟悉的生活出发，引导学生对间接生活的认识 and 了解。

儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟，儿童的现实生活对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。因此四年级上册教材在编写时，注意了将社会事实方面的内容与儿童的生活联系起来，让他们能从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

3、注意了相关知识的整合，较好地体现了综合课程的特点。

“品德与社会”是一门打破学科界线的“综合课程”。四年级上册教材在处理各知识领域之间的关系及知识与生活之间的关系上，将跨学科的知识有机地融为一体，在本册教材中，涉及到了人文，情感生活等方面的知识，教材将这些知识综合在一起，强调认知与情感综合，较好地体现了综合课程的特点。

4、将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。

5、通过活动的设计和教材中的留白来引导学生动脑、动手和参与实践。四年级上册教材仍注意了对学生活动的引导，教

材根据内容需要设计了许多学生直接参与的活动，让学生通过亲历的活动来获得对社会的认识和体验。

教学中主要采用讲授法、讨论法、实际操作法、演示法、练习法、比较法、分析法、综合法。

1、改变陈旧的观念，树立新观念

2、遵循品德与社会课的教学理念

3、要追求教育的基础性和有效性

4、改革教学方式

5、重视学生学业评价

1、学困生的转化措施：

学生透过老师的行为来判断老师的人格，一旦他认可了老师的人格，他就会接纳之，从而完善自己的人格。只要我们用一种合理的、民主的鼓励和宽容的态度来对待学生，以学生的个性发展为目标，用发展的目光看待学生，用满腔热情和期望去塑造学生的性格，相信耕耘就会有收获！

(1)、课堂内外尊重个体。

尊重学生，还表现在尊重学生的个性，只有这样，才能培养出有创造力又具个性特征的人。

(2)、点燃自信、磨砺性格。

自信是成功的保证，帮助他们树立自信心、战胜自我很重要，要让他们明白老师心中永远有他们的位置，老师永远都在关注他们，同时，还要引导学生要善于发现自己的闪光点，让他们在黑暗中看到希望。在困境中重拾信念。

(3)、欣赏、鼓励、张扬优点。

激励永远是教育的态度。给学生一些鼓励，可以唤起后进生的上进心，张扬他们的优点，从而感受到成功感。针对学生发展倾向方面的特点，积极鼓励引导，奖励学生发展中的优势倾向，发展和张扬学生的个性，使每个学生都有自己的优势和个性特长，都能感受到自己的成功和长处，都能保持强烈的自信心和积极健康的心理状态。

2、优生的培养：

(1)重点培养，课上除完成课堂作业外，给他们安排一些有难度的题目练习。

(2)隔周进行一次有针对性的比赛活动，激发他们主动学习的兴趣。

20xx-20xx学年小学四年级上册品德与社会教学计划篇(四)

教学目标

知识目标：

1. 感受生命的美丽，知道世界因为生命才美丽，人类应该善待、关爱生灵万物。知道生命是宝贵的，要爱护自己的身体，呵护生命。

2. 初步具备防范意识，了解与小学生生活相关的`安全标志和设施，注意公共安全。

3. 知道家庭经济来源有多种形式，了解自己家里的主要经济来源，体会父母挣钱的辛苦，了解家庭必要的生活开支。学习合理消费，熟悉本地主要的购物场所，掌握购买商品的基本常识，做个聪明的消费者。

4. 了解残疾人、老年人、生活有困难的人懂得与邻里乡亲相互理解关照，不给邻居添麻烦。

情感目标：

1. 树立战胜困难的信心，激励、了解一些可以挽救他人生命。没有伤害的行为，敬佩为拯救他人的生命献出爱心的人。

2. 具备基本的自护自救能力。

3. 引导学习合理消费，熟悉本地主要的购物场所，掌握购买商品的基本常识，做个聪明的消费者。

4. 形成一定的社会责任感，体会到大家的事情要靠大家来做。

教材分析。

1. 《珍爱生命》主要是唤起学生对生命的热爱和珍惜。

2. 《安全的生活》通过指导学生的生活，出尽学生过一种安全的生活。

3. 《花钱的学问》引导学生正确的消费理财观，提高他们的消费技巧。

4. 《关心你、爱护他》培养儿童的社会责任感和公德意识弘扬人文精神，对社会充满责任感。

教学进度。

第一单元 6-8课时

第二单元8课时

第三单元8-10课时

第四单元8-10课时

总复习

教学措施。

1. 独立阅读，自主学习，理解主题文字的大意。
2. 借助插图，引导学生从各个事例中进行分析、比较，强化主题思想。
3. 小组合作探究学习。引导学生大胆提出问题、合作探讨解决问题的方法。
4. 收集、整理资料。
5. 模仿演示。
6. 换位思考。

小学四年级品德与社会教学计划篇九

- 1、态度：深化尊重历史：珍惜今天享受的一切，以及热爱家乡的积极情感，提升可持续发展及环境的保护意识。
- 2、能力：能够对具体事物进行搜索。比较、分析，得出合乎事物发展逻辑的认识，能够与同学合作完成学习任务。愿意在学习活动中积极发表自己的认识和看法，能够较为客观和公正地认识过去，看待今天。
- 3、知识：知道家庭、学校和家乡人日常生活中的一些事物在历史上的真实面貌，了解家乡的一些文化特色。了解年表在表达历史变化过程中的作用，学会制作简单的年表。

4、渗透《中华人民共和国文物保护法》第三条和《中华人民共和国水法》第八条的法制教育。

1. 增进尊重历史、珍惜今天生活的积极情感。
 2. 掌握通过比较、分析认识事物发展的方法。
 3. 感受家乡人民生活的巨大变化。
 4. 了解学校的过去，通过探究学校的历史，感受学校的变化与进步。
 5. 在了解和研究学校变化的活动中增进对学校生活的情感。
 6. 模拟使用过去的生活用品，体验生活的变化、进步。
 7. 认识简单的实物年表，理解作用。学习制作年表。
 8. 知道小人书是过去孩子们最重要的课外读物。
 9. 体验参与性较强的集体游戏的快乐，加深友情。
 10. 家庭厨房及其特点，理解厨房在变化过程中体现出的生活的进步。
 11. 感受家乡历史的悠久以及独特的传说。
 12. 了解家乡有关的发展变化的历史。
 13. 感受水与家乡人生产、生活的密切关系。
1. 在各种学习活动的互动中，体会探究、比较、合作的价值，勤于思考，乐于与同学们共同学习。
 2. 学习在寻找资料和搜集处理资料的过程中选用相关的、有

价值的对象。

3. 知道一些与水有关的环境保护知识，对家乡水的状况有一些具体、实际的了解。
4. 尝试合乎逻辑地思考和表达对事物的看法。
5. 通过体验，感受劳动者的智慧，培育尊重劳动者情感/
6. 通过小人书与今天儿童读物的对比，体会历史的发展。
7. 增强读书兴趣，提高阅读和语言表达能力。
8. 通过比较，感受儿童生活的变化。
9. 学习合乎逻辑地思考和表达。
10. 了解家乡的名称是怎么来的，从中探究家乡的. 有关历史。
11. 感受水的宝贵，对水资源珍惜的态度。
12. 强化学生珍惜家乡水的情感和态度。
13. 促使学生形成节约用水的习惯。

第三单元课时：家乡，我为你骄傲

课时安排：11课时

教学内容：

主题一：从家乡看祖国

课时：3课时

- 1、家乡人的智慧。
- 2、传统与进步。
- 3、来自不同家乡的文化瑰宝。来自不同家乡的文化瑰宝，渗透《历史文化名城保护法》第一条。

主题二：扎根在家乡的传说

课时：4课时

- 1、乡音乡情。
- 2、乡风乡俗。
- 3、快乐的节目生活。

主题三：建设文明富裕的家乡

课时：4课时

- 1、远离陋习。远离陋习，渗透《中华人民共和国未成年人保护法》第二十二条和第二十三条。
2. 追求文明。
3. 可亲可敬的家乡人。