

七年级地理教学计划表 七年级地理备课组工作计划(大全5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

七年级地理教学计划表篇一

以区教育局和学校教学工作要求，根据一年级学生的语文学习要求，扎实落实课堂教学改革，提高课堂教学效率，使教师在工作中有提升，让学生在课堂中有所得。

- 1、按照区教研组的教學要求，结合学校教学工作要求，认真备课，课前认真修改教案，课后总结反思，认真完成本学期的教学内容。
- 2、按照学校教学计划，组内进行实践课的交流，推选一名教师在语文大组上校级公开课。执教实践课的老师针对教学内容写好一篇教学反思，听课老师学好一篇评课心得。
- 3、组织备课组教师共同备课，三月份对全体家长进行展示。
- 4、完成校级的语文质量监控调研，教师认真做好质量分析。
- 5、备课组结合教学特点和学生学情，确立研究课题，进行课堂小科研。

二月份：

- 1、制定备课组工作计划

2、进行第一次备课检查

3、迎接随堂听课

三月份：

1、完成组内语文教学实践课，推出一名教师参加校级公开课展示

2、一年级向家长进行展示

四月份：

1、进行校质量监控，做好质量分析、

2、进行第一次作业检查

3、做好期中练习和质量分析工作

五月份：

1、组内一名教师参加校实践课展示

2、学科知识竞赛

六月份：

1、进行第二次备课检查

2、进行第二次作业检查

3、做好期末练习和质量分析工作

七年级地理教学计划表篇二

这个学期时间比较短，为了在这最短的时间里让学生取得理想的学习效果，结合学生的实际情况，我制定了如下教学计划：

学生对基础知识掌握得不牢固，导致一些比较简单的题目出现失分现象。部分学生读不明白题目要求，不会审题。部分学生书写不认真卷面失分较多。综合题失分最多，主要原因还是在于学生不会从图中获取有用的信息来解决问题。

在以后的教学中，首先要强化学生对基础知识的识记，其次，要重点培养学生读图、析图、用图的习惯，因为地理无图不成章，不论是选择题还是综合题都是以图的形式呈现出来。

七下地理主要是进入区域地理的学习，一共五章内容，每章都是中考的必考点，而且在中考中所占的分值比例很大，所以在教学中要结合参考书认真钻研教材，明确编写者的意图，确定每章的教学目标。

在学习完课本知识后，要认真完成《自主学习与探究》，对课本知识进行巩固与强化，在做题过程中让学生掌握一些答题技巧和方法，尽最大努力提高准确率。同时还要用好用单元检测题，在学习完每一章后，要及时进行检测并进行分析，了解学生的掌握情况。

希望通过这一学期的学习，能够提高学生们的学习效率，让他们在考试取得满意的成绩。

七年级地理教学计划表篇三

根据学校总体教学计划，更好地实施抓高分，带两率的教学战略，根据地理学科自身特点及学生的认知实际情况，制定如下教学计划：

1. 深入研究教材、教法，每次备课集思广益，达到共同提高共同进步。重点探讨教材的重点、难点，重点如何突出，难点如何突破，师生采取何种形式互动，调动学生学习地理知识的兴趣、积极性和参与率。

2. 在备课过程中，集体备课和个人备课相结合，针对学生出现的问题，及时商讨措施加以解决。

3. 认真上好每一节课，向45分钟要质量，提高课堂达成率。

1. 我认真学习《人民教育》《课改纵横》、《地理教育》《中学地理教学参考》等杂志，遇到问题大家讨论交流，最后达到共识，并写出读书笔记近万字。

2. 继续提高对多媒体的运用能力，使其更好地辅助教学。尽可能每节课均用。

3. 同行之间取长补短，互相听课，相互学习，互相帮助，并写好听课记录和课程评价。

1. 常与跟踪生沟通、交流，每节课重点提问。

2. 课堂提问对尖子生有所侧重，进行分层次教学，对尖子生提问一些比较难的重点问题，在基础问题、简单问题上照顾到大多数学生。

3. 对尖子生的考卷进行面批面改。

七年级地理教学计划表篇四

围绕学校工作的核心，结合本年级组的实际情况，进一步加强教育教学常规管理，年级组全体教师齐心协力以共同为促进学生形成文明规范的'行为习惯和良好学习习惯而努力。

- 1、加强和提高班主任工作的责任心和技巧性。
- 2、抓好学生行为规范和养成教育。
- 3、积极、有效、主动参与学校开展的各项活动。
- 4、提升学生自我管理能力。

1、开学初班主任、任课教师要认真详细做好本班、本学科的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划及教学计划。班主任及任课教师要特别关心关爱特殊学生。

2、利用班会、校内外活动、黑板报等各种教育手段开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想工作落到实处。班级应对班级的思想工作实行监督。强化学生日常行为规范的训练，增强学生主人翁意识，形成良好的学习风貌，良好的卫生和学习习惯。

3、根据学校教育教学的要求，本学期要加强对学生的学习习惯培养。教师通过各种教学手段引导、培养学生的学习兴趣。并且尽可能做到分层教育，在保证教学质量的前提下要减轻学生的学业负担。

4、安全工作常抓不懈。七年级学生还处于好动的年龄阶段，根据学生的年龄特征，进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，年级组所有的任课教师都要对学生加强安全教育。并且要及时制止学生不文明的行为，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

5、根据学生的年龄特点，开展必要的心理健康教育和青春期教育。密切关注行为偏差的学生，并帮助、引导这些学生用正确的处事方法对待各种问题及困惑。

6、各班开好一次主题班会课；组织好学生参加各项社会实践活动、校运动会等各项集体活动。并通过开展以上这些活动不断体现出班级的文化特色。

7、完善学校、学生、家长三位一体的教育体系，做到教师、学生、家长的协调互动。构建起班主任与家长沟通、年级组、学校与家长沟通的纽带，家校配合，进一步推动学校素质教育的发展。

8、本学期计划召开一次家长会，以期得到家长的理解和配合。

七年级地理教学计划表篇五

本学期，本人承担七年级2个班的地理教学任务，每周每班计划二个课时。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。通过小学阶段的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

少数学生学习兴趣不是十分的浓厚，认为比较枯燥；有些学生甚至认为地理科比较难，难以理解；有些学生认为读图比较难；有些学生认为地理科学习的作用不大。但是，大多数的学生还是兴趣比较浓厚，也热爱地理这个学科，且基础还行。

1、对教材内容的分析及补充、增删、改进意见

教材设计较合理，尤其是图比较多，能直观形象的表达出来。

我个人认为，文字描述太少，有些知识过于粗浅，不能为优生开拓视野。在第一章活动中，例如在地球的运动中，对于太阳光对地面的直射介绍太少，要教师去做大量的补充，若不是老教师或是非常专业的教师，都是很难教好的。在大洲和大洋

中,对于各大洲大洋的分布,除了图之外,没有一点文字介绍。这样不利于学生自学。

2、教学资源开发

充分利用教材、教学资料、地理方面图书,使之为教学服务。

指导学生究研我县、我乡地理,使之学以致用。

3、教学任务或目标

优质地完成教材的教学任务,尽量多的.辅导学生。

要求学生学得轻松,课堂气氛和谐。

让学生学会学习,学会分析问题,能客观的看待事物,学会做人。

4、减轻课业负担,提高教学质量的措施

精心钻研教材,科学设计教案,认真备课,认真教学,适时总结教学中的得与失。

6、教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式,例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等,不断给学生以新鲜感,激发他们对地理课的兴趣。

7、密切联系生活和生产实际,尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入,尽可能多地联系学生的生活实际,使学生感受到地理就在身旁,是鲜活的。

8、平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语,鄙弃板着脸孔说教的语言风格。例如,尝试在表现

学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

9、版式设计生动活泼。

本教材的主要内容：

本教材共分为五章：

第一章地球和地图

第二章陆地和海洋

第三章天气和气候

第四章居民与聚落

第五章发展与合作

教学重点：第一、二、三章

教学难点：第一、二、三章

4、理解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

1、通过“活动”和“综合探究”两种形式，切实让学生参与到教学活动中；

4、根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积极性。