

地震应急疏散演练活动方案 地震应急疏散演练方案(模板9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

地震应急疏散演练活动方案篇一

1、安全预防原则。学校学生数多，楼道狭窄，演练前要做好一切准备，确保师生安全。

2、有序与无序结合原则。有序：紧急疏散时，教师要根据疏散情况，及时调整学生疏散次序；无序：接到警报后，学生可以自选择时机和通道迅速撤离，教师对班级学生并无强制性地集队，等待要求。

3、寓教于乐原则。

1、加强安全意识培养及自护能力训练。利用讲座、班队课、讨论会等形式，学生掌握安全紧急疏散的知识、要点、技能等必备知识技能。

2、教师动员会。演练前对全体教师进行演练的意义、操作方法、注意事项及人员分工的动员。

3、制定安全紧急疏散的预案。包括撤离次序，有关教师等方面。

1、学生对紧急警报的辨认。

2、学生应对紧急情况的反应。

3、学生紧急撤离时，必备的心理和技能反应。

4、教师在紧急情况下的心理反应，以及处理能力。

1、演习前每位教师务必认真阅读此册。

2、演习时每位教师务必保证学生有序、迅速、安全地撤离现场到集合地点。

3、演习时，每位教师务必在自己的岗位上指挥。

4、撤离时发生意外，岗位教师务必迅速处理并及时电告总指挥。

5、全体教师务必保证师生安全！

宣传发动：各班级要充分认识到安全演练的目的意义，懂得安全演练重要性。

1、学校及各班要充分发挥广播、电视、校园网、学生集会等多种形式，采取丰富多样的形式，大力宣传防震减灾。达到教育一个学生、带动一个家庭、影响整个社会的目的。

2、重点做好消防疏散演练。学校将在3月27日上午9：10进行全校性的模拟“快速撤离教学楼”演练。具体步骤如下：

(1)班主任在安全演练前利用晨会教育时间对学生进行防灾减灾安全逃生方法的指导。

(2)第一阶段广播播报即将进行安全紧急疏散演练(9：05)。

(3)第二阶段听到警报声(9：10)

当堂课的科任教师听到警报后，要立即停止上课，组织学生进入逃生演练，班主任快速进入班级带领学生按平时集会线路有序快速撤离教学楼到操场集中。

(4) 第三阶段为检查与小结。

由陈__副校长对本次演练活动进行点评与小结。

3、本次消防安全演练要求：

(1) 班主任必须始终跟班(包括副班主任)，撤离时一前一后指挥。

(2) 学校领导、后勤组及相关人员到相应教学楼的楼道参与安全监管。

(3) 撤离演练的要点：一是双手抱头，护住头部；二是身体重心尽可能降低；三是撤离动作快而有序。演练过程中一定要严格按照有关要求进行，让学生正确掌握逃生方法。

地震应急疏散演练活动方案篇二

地震避险和紧急疏散。

地震应急避险和疏散演练的目的是提升学校地震应急避险和应急疏散演练的组织和管理水平，强化师生安全意识和地震应急避险和疏散能力，培养学生终身受益的地震应急行为习惯。

(一) 必须演练科目

1. 地震应急避险；

2. 震后应急疏散。

(二) 附加演练科目

1. 人员搜救；
2. 医疗救护；
3. 火灾处置；
4. 危险化学品处置；
5. 卫生防疫；
6. 改用备用路线疏散。

根据演练需要，一般每次选择0-3个附加演练科目。

1. 学生上课时间发生有感地震；
2. 寄宿制学校可以设置学生在宿舍休息时间发生有感地震。

(一) 演练指挥人员可以使用下列指令语下达地震应急避险和应急疏散演练指令：

1. 地震应急避险演练指令语：现在发生地震，实施应急避险。
2. 地震应急疏散演练指令语：应急避险结束，全校师生立即疏散。

(二) 幼儿园和小学低年级学生可以结合低龄学童的语言习惯下达指令语：

如“地震了，请小朋友把头保护好，然后蹲在桌子(床)边”；“地震结束了，请小朋友用自己的小枕头顶在头上到门外排队，老师带你们到操场集合。”

(一) 设立演练组织机构

1. 学校按照《指南》要求，结合本校实际，设立演练指挥部(领导小组)。
2. 演练指挥部(领导小组)下设工作小组。

(二) 演练指挥部职责

1. 全面负责应急疏散演练工作；
2. 领导小组成员按照地震应急避险和疏散演练工作分工各负其责；
3. 执行上级有关指示和命令；
4. 合理划定学校及周边应急疏散场地(避险场所)、疏散通道；明确应急疏散信号方式；教育学生熟悉和掌握应急疏散的流程和纪律。

(三) 组织协调组职责

1. 制定演练工作方案和工作流程图；
2. 协助总指挥协调演练过程；
3. 编制学校应急疏散路线图、班级应急疏散路线方案等；
4. 校内信息汇总传递和对外联络；
5. 组织张贴疏散路线图和疏散标识；
6. 组织开展疏散演练质量自测自评工作；
7. 负责演练考评和总结工作。

(四) 宣传教育组职责

1. 负责安排演练前的宣传教育和培训；
2. 负责演练过程的摄影、计时、记录等。

(五) 疏散引导组职责

1. 组织、引导师生进行安全有序地疏散；
2. 及时扶助摔倒和受伤师生；
3. 及时报告疏散过程中的重大险情；
4. 疏散完成后协助其他各组工作。

(六) 抢险救护组职责

1. 演练前检查师生健康状况；
2. 组织抢救事故遇险师生；
3. 拨打120急救电话，将受伤师生运送到安全区域，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

(七) 后勤保障组职责

1. 制作准备疏散路线图和疏散标识；
2. 布设演练场地，对集结场地进行区域划分和设置疏散标识；
3. 负责治安及警戒工作，维护演练秩序，保障演练安全；
4. 负责通讯、广播、救助等演练所需物资器材的准备；

5. 负责演练信号音源的采集与发布;
6. 演练结束后检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施。

(一) 避险科目

1. 总指挥宣布演练开始，广播响起：“现在地震来袭，实施紧急避险”，同时避险警报信号(电铃声、警报声、哨声等)响起，长鸣60秒。
2. 听到信号后，在教室、实验室、宿舍的教职工应第一时间通知学生地震来袭，进行避震。在实验室等地点的教职工应迅速关闭火源、电源、气源等，处理好易燃、易爆、易起化学反应的物品等。
3. 师生避险要求：保持镇静，头脑清醒;就近蹲或趴在课桌、实验台、床铺的下面、旁边或承重墙的墙根、墙角，同时抓紧结实物体;用手或其它柔软物品等保护好头部，尽量蜷曲身体，降低身体重心，缩小面积，不要靠近窗口，避开灯扇，避免被砸;视情况就近关闭火源、电源等。避险动作原则上在12秒内完成。

(二) 疏散科目

1. 地震暂停后，需要进行疏散时，广播响起：“现在紧急避险结束，全体师生立即疏散”，同时，疏散警报信号(电铃声、警报声、哨声等)长鸣，长鸣60秒，停30秒，反复两遍为一个周期，时间共3分钟。
2. 在教室、实验室、宿舍等地点的教职工立即告知学生“按照疏散路线，快速疏散”，组织学生从前后门有序进行疏散，并且根据教室、实验室、宿舍等的位置，按照不同楼层，就近从疏散楼梯向下疏散。

3. 学生立即向避险场所疏散，要求：沉着冷静，服从指挥；所有学生应做到快速、猫腰、护头，不拥挤，不推搡他人，不起哄，不高声喧哗，不争先恐后，不拉手搭肩，不嬉戏打闹，不弯腰拾物，不逆流而行；在拥挤的人群中，注意双肘撑开平放胸前，形成一定空间保证呼吸；当发现自己前面有人摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近；当自己摔倒时，应尽快爬起；当被踩踏时，要两手十指交叉相扣、护住后脑和颈部，两肘向前，护住双侧太阳穴，双膝尽量前屈，护住胸腔和腹腔的重要脏器。

4. 疏散引导组在第一时间赶到指定位置(楼梯口、转角处、楼门口等)引导疏散，指挥学生保持秩序，控制速度，逐次疏散。同时视实际情况可喊“大家注意脚下，防止滑倒；保持秩序，不要拥挤；注意保护头部，小心坠物；有人摔倒了，大家小心；不要向回跑、不要捡东西”等提示语。帮助有困难的人员疏散。如出现拥挤摔倒等突发情况，负责疏散引导的老师应立即向指挥部报告，等险情排除后，再组织学生有序撤出。待学生疏散完毕后，方可撤离。组织协调组做好演练指挥、协调等工作；宣传报道组做好演练的记录(摄像、摄影等)和计时等工作；后勤保障组做好报警等工作；抢险救护组做好伤员救治等工作。

5. 学生疏散到避险场所后，应按照班级形成队列在指定位置站好，避免混乱。班主任或负责统计的人员进行班级、年级人员统计；抢险救护组检查学生身体、心理状况，进行临时救治、心理疏导；后勤保障组检查学校各项设施、物资等。完成后，各小组负责人及时向总指挥报告，并根据总指挥的指令采取下一步行动。

6. 总指挥宣布演练结束。

1. 总指挥对演练进行现场总结讲评，内容主要包括演练组织情况，演练目标及效果，演练中暴露的问题及解决办法等。

2. 结合演练的主题和目的，可适当开展相应的安全教育。
3. 对演练场地进行清理恢复，回收整理演练物资装备。
4. 对演练进行总结评估，各部门和有关人员通过访谈、填写评价表、提交报告等方式，进行总结评估。有条件的学校可建立独立评价机制，聘请相关人员为整个演练进行测评。
5. 将演练文字及视频资料进行整理、保存。

地震应急疏散演练活动方案篇三

xxxx年6月14日15点30分

总指挥：蒋树财

副总指挥：仓洋嘉措、才文桑周

信号发布组：县公安消防大队

宣传报道组：县应急办

信息联络组：县地震局

疏散引导组：县应急办、县安监局、县公安消防大队、县地震局

（一号楼）

一号楼大门口引导员：县地震局负责安排

一号楼二楼楼梯口引导员：由县人大办公室安排一号楼三楼楼梯口引导员：由县政府办公室安排一号楼四楼楼梯口引导员：由县委办公室安排一号楼五楼楼梯口引导员：由县政协

办公室安排（二号楼）

二号楼大门口引导员：县委政法委负责安排二号楼二楼楼梯口引导员：县委组织部负责安排二号楼三楼楼梯口引导员：县扶贫开发局负责安排二号楼四楼楼梯口引导员：县机要局负责安排（三号楼）

三号楼大门口引导员：由县人社局安排三号楼二楼楼梯口引导员：由县国土局负责安排三号楼三楼楼梯口引导员：由县交通局负责安排三号楼四楼楼梯口引导员：由县审计局负责安排（四号楼）

四号楼大门口引导员：由县残联负责安排四号楼二楼楼梯口引导员：由团县委负责安排四号楼三楼楼梯口引导员：由县委宣传部负责安排四号楼四楼楼梯口引导员：由县委统战部负责安排（五号楼）

（一）总指挥宣布演练活动开始。

（二）县公安消防大队发出地震警报信号

（三）全体干部职工立即停止手头工作，迅速抱头、躲避在各自的办公桌旁或办公室承重墙旁，并尽可能用其他物品保护头部。演练时间为1分钟。（躲避的姿势：将一只胳膊弯起来保护眼睛不受伤害，另一只手用力抓紧桌腿；在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己）

（四）1分钟后，信号员发出解除地震警报信号

（五）各引导员组织干部职工有秩序地进行紧急疏散

1. 信号员发出解除地震警报信号后，干部职工在疏散引导员的带领下有秩序地从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到指定的地点蹲下；2. 到达指定疏散区域后，各部

门立即清点人员和受伤人员情况，并向信息联络组报告，信息联络组负责向总指挥报告。

（六）由总指挥宣布演练结束

（一）演练前要分析应急避险的环境条件，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各单位疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

（二）演练前对疏散路线必经之处和到达的安全地带进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

地震应急疏散演练活动方案篇四

为了进一步树立安全第一的思想，培养训练有素的应急组织，提高应急救援能力，预防学校在发生严重的突发危害事件时，学校能有组织、有秩序进行疏散，限度的保护全体师生的安全。

确实提高全体师生紧急疏散应对能力，熟悉学校紧急疏散路线，检查学校紧急疏散预案的可行性和全体师生协同情况，提高自我保护能力。

略

要求全体师生接到紧急疏散指令后，在最短的时间内，安全、有序、镇定、快速地到达疏散集合地(学校篮球场、操场、校门边停车场、南教学楼前草坪)。在整个疏散过程中做到师生配合默契、疏散路线清楚、组织有条不紊、人人各尽其责，确保活动达到预期的效果。

（一）前期准备工作

1. 开好紧急疏散领导小组会议。明确演习的目的和要求，并研究和确定疏散路线。
2. 开好参与协助学生疏散的老师及班主任会议。明确各位老师疏散时的分工及路线，分楼层落实负责人员。
3. 活动前对各班主任告知学生演习的安排和疏散路线，目的是让学生做到心中有数，避免产生不必要的恐慌，同时又保证紧急疏散演习实效。要求学生疏散下楼时要严肃、安静、有序、快速，绝对不要打闹、推搡(走楼梯，其他地点小跑步撤离，不要着急跑得过快，以防跌倒)。

(二) 演习安排

1. 20xx年5月13日上午早自习课后，**校长在学校广播中宣布演习开始，要求全体师生按照紧急疏散演习方案迅速到达学校东操场集中。警报铃**老师负责，同时要求参与协助学生疏散的老师迅速到位，各负其责。
2. 各教室师生听到第一声警报后迅速双手抱头躲在课桌底下，第二声警报后迅速打开教室前后门，前面三排走前门后面几排走后门，离开教室到走廊。不按身高自觉的.排成一路纵队，放低身姿尽快向楼梯移动。听从班主任和副班主任老师指挥，由体育委员组织迅速有序的按规定路线撤离教室，到达操场指定位置。撤离顺序，副班主任在前，班主任老师最后撤离。
3. 全体学生按指挥快速通过。遇到楼梯下有学生正在通过时，不惊慌不拥挤，按“先到先通过;先二楼层，后三楼层”的顺序撤离教学楼。
4. 学生到达指定疏散集合地点后，由副班主任或班主任整队，迅速清点人数，向级部主任报告，应到人数和实到人数。
5. 非班主任也必须准时随班参加演习，听到信号后，迅速到

指定位置。协助学生疏散的老师在确认学生全部撤离后(完成任务)也要迅速到达大操场指定位置。全体教职工(当天不要穿高跟鞋)按一至六年级组点名,各班向年级组负责人报告各班人数。

6. 成立以**老师为临时医务组长,非班主任老师为组员的救护小组。救护小组接到有学生“受伤”的信息后,迅速赶到指定地点,把“受伤”学生抬着撤离现场,到达安全地带。

7. **老师汇总年级人数,迅速向演习领导小组组长**校长报告人员到位情况。

8. **校长总结点评本次演习情况。

9. **校长宣布演习结束,各班有秩序带回。教职工回各办公室,演习结束。

(三) 学生疏散路线

1. 南教学楼底楼教室在班主任老师带领下直接到教室前面花坛、草坪集中。(依次由东及西)

2. 二楼楼梯东教室:二(6)、三(1)的学生从楼梯东下到校门口停车场集中;二楼楼梯西教室三(2)、三(3)的学生从楼梯西下到篮球场;三楼楼梯东教室五(1)班的学生从楼梯东下到南面草坪;三楼五(2)班和六年级的学生从楼梯西下到篮球场。

3. 一(1)、一(2)班到校门口停车场,一(3)、一(4)班到一(1)前空地。

4. 三(4)、三(5)班,四年级各班和一(5)、一(6)、一(7)在班主任和副班主任老师的带领下到西面操场。

(四) 演习疏散负责教师安排

地震应急疏散演练活动方案篇五

老师、同学们：

为进一步加强幼儿防震减灾知识的宣传教育，提高防震减灾意识和震时应急、自救互救技能，根据通榆县教育局开展地震应急疏散演练活动的要求。今天下午，我们百尺幼儿园举行了一次地震应急疏散演练。

这次活动全体师生能够按照学校的统一指令和要求，进行了应急避震演练、紧急疏散演练和自救互救知识的讲座。应急避震演练主要是预防当地震真的来临时，如何作到迅速、规范、有效的就地进行安全躲避；紧急疏散演练主要预防地震结束后，如何快速、有序的在不发生次生事故的前提下，撤离到安全地带进行躲避；自救互救方法讲座主要是预防在地震发生后或在撤离的过程中出现安全事故应如何正确处理。

今天的演练基本上达到了应急疏散演练的要求，参与演练的老师能够及时到位，坚守岗位，履行职责，孩子们在老师的指挥下能够安全避震、迅速撤离，整个演练过程安全迅速有序。但在演练中还存在问题，比如：有些学生显得很慌乱，不知怎么办；有些学生躲避的动作太慢，姿势不正确；有的班级在撤离教室时秩序较乱，动作迟缓。这些问题今后一定要纠正，大家要记住，这不是游戏，这是保命，每个人不会拿自己的生命当儿戏。希望各班回去之后可展开讨论，使安全意识、珍爱生命的意识深入人心。

地震应急疏散演练活动方案篇六

为了确保演练活动落到实处，学校专门成立了由校长任总指挥，各班主任为组员的演练活动领导小组，在演练期间明确职责，制定详细的演练实施方案；召开全体老师集中学习演练方案，要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识；各位班主任老师要以演练为契机，在学生中进行安全意识

教育，提高应对紧急突发事件的能力。

在地震逃生实施方案中，就演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。

为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任叮嘱学生，听到警报后，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求每位教师按照各自的分工职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

这次活动全校共有200多名师生参加，整个演练过程严肃、认真、紧张、有序。这次演练活动是对我校疏散演练实施方案的一次检验，提高了师生实际抵御和应对紧急突发事件的能力，更进一步增强了师生的安全意识，初步掌握了在危险环境中迅速逃生、自救、互救的基本方法，为今后一旦发生地震，能及时采取有效的措、安全疏散学生积累宝贵的经验。整个演练活动达到了预期目标。

但是，在取得成绩的同时，我们也通过演练发现了一些问题：表现为部分学生在活动中没能把演练当作一次实战演习，在疏散的过程中紧张程度不够，撤离速度较慢。这次演练虽然结束了，但安全工作没有止境。各班级要认真总结经验教训，确保校园安全。

地震应急疏散演练活动总结2:

地震应急疏散演练活动方案篇七

为减轻地震灾害损失，保障国家财产和全校师生的生命安全，保证地震应急工作高效、有序进行。根据有关法律、法规的要求，结合我校实际，制定本应急预案。

本预案适用于我校处置地震灾害事件的应急活动。

在平时的日常工作中，学校要对广大师生进行地震安全知识的教育，高度重视安全和可能发生的地震灾害事故，消除存在的各种安全隐患。地震灾害事件发生时，学校领导和老师、中青年教师和学生干部要发扬吃苦耐劳，勇于奉献精神，以全力保护学生的安全为宗旨，依据本预案立即开展地震应急工作。在学校防震减灾工作领导小组的统一协调和指挥下，各小组按照职责分工，各司其职，各负其责，密切配合，协同合作，做好地震应急工作。在地震发生后，由于相互推委、工作不到位，而造成不应有的人生或财产损失的，要追究责任人的责任。本应急预案由学校防震减灾工作领导小组制定，并分发到每一个成员，学校将定期组织演练活动。

(一)领导小组。在校委会的领导下，成立学校防震减灾工作领导小组，全面负责学校防震减灾工作。

组长□xx(校长)

副组长□xxx(副校长)

成员□xxx(教务主任)

xxx(政教主任)

xxx(总务主任)

xxx(少辅导员)

(二)领导小组主要职责

负责领导、协调学校平时防震减灾工作、震时地震应急工作和震后救灾工作。

2、制定学校地震应急预案，并组织演练；

5、负责向上级汇报震情灾情，必要时争取外援。

(一)防震减灾工作领导小组办公室

组长□xxx

副组长□xxx成员□xx□xxx□xx

主要职责：

(1)制定和定期修定学校地震应急预案、应急救援工作程序；

(3)迅速了解、收集和汇总震情、灾情，及时报告上级教育主管部门；

(5)组织学生开展防震知识的宣传、应急模拟演练，负责抗震救灾工作的宣传报道；

(6)处理领导小组的日常事务，负责上级指挥部人员接待、联络及其他事项；

(7)起草学校开展地震应急工作的报告、总结并上报有关部门。

(二)抢险救灾组

组长□xx

成员□xxx□xx□xxx□

主要职责：

(1)抢救被埋压人员、重要财产、档案等；

(2) 抢修被破坏的供水、供电等重要设施，尽快恢复学校基础设施功能；

(3) 及时运送重伤员和救灾物资；

(4) 负责可能发生的火灾预防和扑救。

(三) 应急疏散组

组长□xxx

成员：各班班主任、代课教师和各年级组组长
主要职责：

(3) 组织师生开展避震、疏散演练；

(4) 妥善安置受伤师生，做好受伤人员统计、上报工作。

(四) 医疗救护组

组长□xxx

成员□xxx□xxx□xx□x

主要职责：

(1) 准备必需的药品、器械和设备；

(2) 破坏性地震发生后，立即进行现场救护；

(3) 部署救护力量，妥善安置和转送重伤员；

(4) 做好学校卫生防疫和水源管理，防止疫情发生和蔓延。

(五) 安全保卫组

组长□xxx

成员□xxxxxxxx□

主要职责：

(1) 制定学校安全保卫措施及方案；

(2) 破坏性地震或强有感地震发生后，负责重点部门(部位)的安全保卫保护工作；

(3) 维护学校治安，严防各种破坏活动；

(4) 迅速检查了解易燃、易爆、有毒物品存储场所受损情况，清除次生灾害隐患。

(六) 宣传组

组长□xxx

成员□xxxxxxxx

主要职责：

(2) 适时宣传报道抗震救灾先进事迹，模范人物；

(3) 及时向师生宣传党和政府的应急、救灾决策。

1、加强领导，健全组织，强化职责，责任到人，落实各项应急措施。

2、充分利用各种手段和渠道进行防震减灾知识的宣传教育，组织、指导全校师生开展防震避震、自救互救训练，不断提高广大师生防震抗震的意识和基本技能。

- 4、制定人员疏散方案，确定疏散路线，疏散场地；
- 5、做好抢险救灾工具、器材、设备的准备，落实数量，明确到人，组织抢险救灾组成员定期进行演练。
- 6、制定治安管理措施，加强对重点部门、设施、线路的监控及巡视。

接到县政府关于我县境内地震后，全校进入临震应急期，防震减灾领导小组成员和全体教师应迅速到抗震救灾办公室集结，进入临震应急状态，做好地震应急的各项准备工作。

- 1、召开学校防震减灾领导小组紧急工作会议，通报震情，安排部署应急措施。
- 2、向上级抗震救灾领导机构报告学校抗震救灾措施。
- 3、根据上级抗震救灾指挥机构发布的地震动态，宣布临震应急期的起止时间，根据震情发展趋势决定师生避震疏散时间及场所。
- 4、检查学校各部门、各应急救援小组的应急措施和防震减灾准备工作的落实情况。
- 5、强化地震知识的宣传教育，防止地震误传和谣传，稳定社会秩序。
- 6、排查学校重点部位和易发生次生灾害的部位，采取紧急措施和特殊保护措施，检查消防设施。

破坏性地震发生后，领导小组即刻转为抗震救灾指挥部，启动学校地震应急预案，统一指挥全校师生开展震后抢险救灾工作。

- 1、抗震救灾指挥部成员立即进入各自岗位履行各自职责；

- 2、各工作组按照职责分工全力开展抢险救灾工作；
- 3、根据灾情，组织全校师生，迅速开展自救互救；
- 4、建立避难场所，妥善安置受伤师生；
- 5、及时上报灾情和抢险救灾情况，接受上级有关部门的指导；
- 6、必要时请求援助。

(一)本预案自公布之日起生效。

(二)本预案由学校防震减灾工作领导小组制定，并负责解释。

地震应急疏散演练活动方案篇八

为贯彻“以人为本”的理念，遵循“安全第一、预防为主”的基本方针，切实保障好广大师生的人身安全，从而提高师生地震发生时的紧急避险、自救自护和应变的能力，力求损失降到最低点，特在学校范围内举行一次防震减灾应急疏散演练，具体应急演练方案如下：

成立消防应急疏散演练工作领导小组。组长□xxx

副组长□xxx□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xxx

演练时间□xx年9月x日上午课间操时间（9:10分开始，下雨另行通知）。

演练地点：学生教学楼一一足球场。三、演练内容

2. 副总指挥□xxx□现场指挥，统计全校疏散人数并报告总指挥。
)

3. 疏散指导组：负责xxx年级疏散站队队列指挥□xxx□1年级□□
xxx□2年级□□xxx□3年级□□xxx□4年级□□xxx□5年级□□xxx□6年
级□□xxx负责计时。

xxx楼行政值守□xxx□

xxx楼行政值守□xxx□

xxx楼行政值守□xxx□

xxx楼行政值守□xxx□

4. 各年级组长负责向副总指挥报告疏散人数。（报告内容□x
年级应疏散x人，实际疏散x人，受伤x人，报告完毕。）

5. 楼层值守组：各楼层值守按照大课间值守安排执行。保安
按照日常值守安排执行。

6. 信息宣传组□xxx□负责演练过程实况资料收集□xxx负责影像
资料收集，上传安全教育平台。

7. 后勤及医务救援组：组长xxx,总务处xxx提供演练器材及应
急药品□xxx准备应急救援车辆□xxx负责准备担架□xxx负责受
伤师生运送。

1. 召开全体教师会议。9月x日前安排部署演练的具体要求及
相关注意事项。

2. 各班做好准备工作。班主任老师要利用星期二班队活动课
时间，开展“防灾减灾，自我保护”主题班队会，对学生进

行避震相关知识和疏散过程中应该注意问题进行培训，重点是以下几方面：

(1) 提高防护意识，掌握地震发生时前12秒应急自护方法。

(2) 明确疏散路线，服从指挥；所有学生应做到沉着冷静快速、有序，不拥挤，不推擦他人，不起哄，不高声喧哗，不争先恐后，不拉手搭肩，不嬉戏打闹，不弯腰拾物，不在行进的过程中系鞋带、不逆流而行等。

当自己摔倒时，应尽快爬起；当被踩踏时，要两手十指交叉相扣、护住后脑和颈部，两肘向前，护住双侧太阳穴，双膝尽量前屈，护住胸腔和腹腔的重要脏器。

3. 疏散演练

(1) 第一阶段：地震紧急避险。9月x日上午9:10分，副总指挥发出信号：“现在地震来袭，请大家实施紧急避险”。

近窗口，避开灯扇，避免被砸；视情况就近关闭火源、电源等。避险动作原则上在12秒内完成。

(2) 9月x日上午9:11分，副总指挥下达应急疏散开始的命令，体育组教师发出急促哨声信号，班主任和搭班教师按照升旗仪式的行走线路和站队位置疏散学生。学生行走时双手护头，小步快跑。楼层值守人员（与升旗仪式值守人员安排相同）协助各班老师处置疏散过程中的突发情况，做好学生的管理、组织、指挥工作，确保演练时能快速、有序、安全的撤离到足球场，防止学生相互推挤、踩踏、窜序和掉队。

4. 清点人数。

学生全部疏散到操场后，各班班主任老师要及时清点人数，将清点结果报告给年级组长，年级组长报告校演练指挥部统

计人员，并维护好本班学生站队秩序。

5. 总指挥进行总结。

6. 演练结束。

1. 在应急演练前，各班主任要对学生说明该次活动的意义和要求，防止发生误传，保持校园的安定与和谐。

2. 各位教职员对本次演练的内容及要求应熟知，如对此次活动有疑问应向演练负责小组主要领导询问。

3. 全体参演教职工应对本次演练高度重视、准时到岗履职，演练过程中应保持冷静，切实担起演练时应承担的职责，防止学生互相拥挤、踩踏。

4. 疏散后应带学生至空旷安全地带或操场集合，必须清点本班人数，如有人数不齐的教师则应迅速寻找，并报演练指挥小组。

地震应急疏散演练活动方案篇九

学校英文[school是指教育者有计划、有组织地为受教育者开展系统教育活动的组织。这个名字起源于中华民国。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

时间[20xx年4月22日9: 30——10: 30

人数: 全体幼儿和教职工

地点: 幼儿园内

内容: 地震、火灾报警及教室遇到地震、火灾时的安全疏散

组长：林青

副组长：陈惠云

组员：各班班主任及配班教师

1、准备警报声；

2、各班教师组成二组：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育；

3、师生事先熟悉园内安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

4、幼儿园楼道安全疏散示意图

5、灭火器、湿毛巾每人一份

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师以最快速度有序地组织和带领幼儿按逃生路线疏散、逃离。

1、幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速疏散、逃离。

要求：

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。

(4) 地震警报后老师有序带领幼儿拿起书包护头蹲下。

2、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

3、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排队

4、演习结束

通过地震应急演练，使全园师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害同时通过演练活动培养幼儿听从指挥，团结互助的品德，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力。

1、内容：

(1) 应急避震演练，紧急疏散

2、对象：全体幼儿和教职工

3、时间□20xx年5月12日下午随时

1、演练前召让教师熟悉应急避震的正确方法，分析我园应急避震的环境条件，对幼儿阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题即使进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。

(1) 领导小组：

组长：园长

成员：全体教职工

信号员：副园长

(2) 教室室内指导组：各班教师和保育员

1 “地震警报”发出后，指导幼儿进行室内避震，纠正幼儿的不正确动作和姿势。

2 “地震警报”解除后，带领幼儿迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”：幼儿园操场

3 班级老师要自始至终跟对，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

(2) 疏散线路沿线工作

1 合理调节幼儿疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏事故。

2 处理幼儿疏散过程中突发事件

1、信号员发出“地震警报”

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，

转而成为教室演练负责人，立即告知孩子“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排同学面向墙，蹲在墙角处。演练时间为一分钟。

3、1分钟后，进行检查并记录不足之处。

4、2分钟后信号员接触铃声

5、幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

6、幼儿在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点。抱头蹲下。

7、各班班主任报告各班人数及受伤人数。

8、信号员对幼儿进行地震宣传教育。

9、宣布演练结束，各班依此退场，返回教室。

为宣传落实落实市区教育局关于《中小学幼儿园防震应急疏散演练通知》的通知精神，提升幼儿园应急疏散演练的组织和管理水平，提高全体师幼的防震减灾意识和地震发生时的应急、自救互救技能，使全体师幼在地震发生时做到临震不乱，处危不慌，行动迅速，有序逃生，特开展本次地震疏散安全演练。

吸取地震教训，科学自救互救

提升幼儿园应急疏散演练的组织管理水平，强化师幼安全意识和应急避险能力。

20xx年x月x日，在幼儿园教学楼内。

全体教师和幼儿。

(一) 组织机构：

总指挥、副总指挥、成员。

(二) 人员分工

1、组织协调组：

负责制定演练方案。安排演练前的宣传教育。演练过程中的协调指挥。信息的上传下达和对外联系。演练的记录、计时、总结、宣传报道等。

2、疏散引导组：

引导组织幼儿安全有序疏散。帮助伤病幼儿疏散并妥善安置。疏散完成后协助其它组工作。

3、抢险救护组：

负责第一时间组织实施自救互救，抢救遇险幼儿，视情况抢救重要财产、档案等。演练中发生意外事故，负责将受伤人员尽快运送到指定操场，采取必要的救助措施，并迅速联系急救中心或拨打120。预防次生灾害的发生。

1、组织全体教师学习学校防震安全演练方案。普及《防震减灾安全知识问答》内容，明确演练的必要性和基本步骤，掌握应急避震的方法，熟悉地震时紧急疏散的集中地点和途径路线。

2、以班级为单位，组织幼儿学习安全避险知识和撤离、疏散、自救互救的方法、技能，并进行就地避震和安全撤离演练的讲解。

3、演练前师幼身体问询检查：对于演练前发烧、受伤等不宜进行紧张和奔跑的幼儿，安排专人照顾。

4、准备演练器材：话筒、报警器、照相机、救护箱。

1、护导人员职责：分别到各自制定地点接应幼儿。视情况可提示：小朋友们注意脚下，防止滑倒。保持秩序，不要拥挤。注意保护头部，小心坠物。有人摔倒了，大家小心。不要往回跑，不要捡东西，帮助有困难的人员疏散，排除险情。待幼儿疏散完毕后，方可撤离。

2、疏散路线安排

班从西楼道撤出。班从南东侧楼道撤出。任课教师要提醒幼儿注意安全，有后门的班级要组织幼儿分别从前、后门撤离。

3、演练开始

(1)由总指挥进行最后的检查，并通过广播发出指令：“现在地震来袭，实施紧急避险”，报警器报警——x秒。

(2)听到信号后，在教室里的老师第一时间通知幼儿地震来袭，进行避险。幼儿就近蹲或躺在课桌旁或承重墙的墙根、墙角。用手或其他柔软的物品保护好头部，蜷曲身体，降低身体重心，避开窗户、吊扇，避免被砸。避险动作x秒。

(3)x秒钟后xx负责播放报警声，中间停x秒，幼儿开始向操场疏散。逃生时当堂任课教师在前，另一名班主任在后。

全体幼儿撤出教学楼后，一律到操场整队集合，听从园长统一指挥。同时各班马上清点人数，向园长报告幼儿人数和疏散情况。园长对本次疏散演练进行总结。

1、整个演练过程应保持紧张、严肃，不准喧哗、嬉闹。

2、时间控制在x——x分钟。

3、这次演练的意义是进一步增强师幼的防震减灾意识，提高地震应急反应能力。这一点教师一定要向幼儿讲清楚，以免发生地震误传等。

通过地震应急演练，使全园师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害同时通过演练活动培养幼儿听从指挥，团结互助的品德，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力。

1、内容：

(1) 应急避震演练，紧急疏散

2、对象：全体幼儿和教职工

3、时间：2011年5月12日下午随时

1、演练前召让教师熟悉应急避震的正确方法，分析我园应急避震的环境条件，对幼儿阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题即使进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

(1) 领导小组：

组长：园长

成员：全体教职工

信号员：副园长

(2) 教室室内指导组：各班教师和保育员

1 “地震警报”发出后，指导幼儿进行室内避震，纠正幼儿的不正确动作和姿势。

2 “地震警报”解除后，带领幼儿迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”：幼儿园操场

3 班级老师要自始至终跟对，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

(2) 疏散线路沿线工作

1 合理调节幼儿疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏事故。

2 处理幼儿疏散过程中突发事件

1、信号员发出“地震警报”

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知孩子“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排同学面向墙，蹲在墙角处。演练时间为

一分钟。

3、1分钟后，进行检查并记录不足之处。

4、2分钟后信号员接触铃声

5、幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

6、幼儿在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点。抱头蹲下。

7、各班班主任报告各班人数及受伤人数。

8、信号员对幼儿进行地震宣传教育。

9、宣布演练结束，各班依此退场，返回教室。