

2023年一帮一帮扶计划教师 教师一对一 结对帮扶记录内容(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

一帮一帮扶计划教师篇一

具体帮扶措施1、教同学熟悉课程目标，指导其分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略；

教师要认真钻研教材，分析教材，了解学生，研究学生，备好每节课，为学生上好每一节课。

2、根据教学目标要求和教材内容制定好教学计划，指导其具体实施。

3、指导他撰写教案、制作电子课件。

4、集体参与教学研究。积极探究灵活、多样的教学方法。

5、采取互听课制度通过建立互听课制度，使其在教学能力上有所突破，以提高政治素养、知识水平和教学教育能力

6、经过一段时间的教学实践后，我们要进行随堂听课，下课后帮助小结，分析得失。

帮扶心得

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，精心设计教学方法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习兴趣，使其保持相对稳定性，

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

4、积极参与听评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。

一帮一帮扶计划教师篇二

为增强班级同学的政治意识、组织意识和模范意识，提高学生的服务能力和服务水平，增强班级的吸引力、凝聚力和战斗力，同时继续推进学风建设，努力营造良好的学习氛围，鼓励和引导落后同学提高学习积极性，本班针对本专业实际情况制定帮扶计划。

- 1、学习上，一些同学自进入大学以来，学习的积极性较低，学习态度不够端正，经常出现旷课的现象；自大一以来每学期都有挂科的现象，最多一次挂七科，至今大一的课程还未补考通过；大学英语四级考试由于每次考试都未认真准备，到目前大学英语四级还未通过；
- 2、思想上，上进心不够，没有树立正确的人生观、价值观，对学习的重要性认识不够；
- 3、生活上，懒散怠慢，大部分时间用于玩网络游戏，时常有外出游戏通宵的情况；对待除游戏以外的事务，缺乏兴趣和热情，积极性很低；
- 4、其他方面，很少参加学院活动和社会实践，没加入任何学院社团。

- 1、学习上：以积极督导和帮助为主，及时掌握该同学的学习和到课情况，努力帮助该同学明确学习目标，端正学习态度，提高学习主动性；每周进行三次以上的学习辅导，督促其按时完成老师布置的任务，督导其准时到课；帮助该同学制定每个月的英语学习计划，并及时进行督导；
- 2、思想上：以积极教育和交流为主，及时掌握该同学的思想状况和心理状况，引导该同学树立正确的人生观、价值观，培养积极进取的精神；每周进行两次以上的交流谈心，给予必要

的指导，用名人的成功经历来予以激励，树立“不抛弃，不放弃”的思想；

3、生活上：以激励和引导为主，帮助其培养积极乐观的生活态度；利用与该同学同寝室的便利，通过自身的行为引导其发现除游戏以外生活中的乐趣，并不断激励该同学多参加集体和学院活动；

4、其他方面：以获得创新创业学分为诱饵，积极鼓励该同学和成绩较好的同学一起参加学员活动和社会实践；争取获得周围的朋友的配合，并对朋友提出共同帮扶的措施方法。

5、建立帮扶日记，对帮扶情况进行及时总结，并记录该同学的进步情况；

1、学习上：认识到了学习的重要性，树立了明确的目标，学习主动性和执行力有了提高，到课率也提高了，挂科科目减少，并能补考通过，不出现考试舞弊现象；英语的听读写能力有了明显的提高，并顺利通过四级；

2、思想上：树立了正确的人生观、价值观，有了明确的职业发展方向，养成了积极进取的精神；

3、生活上：做到生活上做事不拖拉，克服一些懒惰的行为，并且自制力有所提高，面对其他同学能够更加从容自信。

4、其他方面：积极参加学院活动和社会实践，动手能力和社会实践能力得到提高。

通过这次帮扶活动，希望班上党员和成绩优秀的同学发挥先锋模范作用，在学习上、思想上、生活上以及其他方面帮助该同学树立远大理想和正确的人生价值观，形成健全的人格和良好的思想道德品质；同时，提高学生的服务能力和服务水平，增强班级的凝聚力和战斗力。

一帮一帮扶计划教师篇三

为了进一步提高自己的业务水平，将课程改革相关精神落到实处，使课堂教学发挥最大效益，配合学校开展的教师帮扶结对子活动，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我拟制定如下工作计划。

在工作中，我将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育学科水平，教育教学工作更上一层楼。

1、师德方面

(1) 树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的'教育活动要依法，我将进一步学习、领会《中小学教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我将进一步树立为民服务的思想。

，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2、教育教学方面

在日常的教育教学中，我们将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

(1) 加强学习，树立新的理念。我将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰

富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2) 加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

(3) 做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

(4) 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了后进生的辅导力度。

在工作的同时，我也不会忘记提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

(1) 多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

(2) 多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确立以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

在今后的工作中，我要不断地努力进取，加强自己的师德修养，努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的骨干教师，更好地发挥骨干教师的辐射引领作用，不断增加自身的人文底蕴，使自己在教育教学中达到游刃有余的程度。同时，我俩将继续坚持从实际出发，注重实效，同其他教师互相学习、互相帮助、共同进步，为，推进素质教育全面实施我应有的贡献。

一帮一帮扶计划教师篇四

本学期我有幸与张红梅老师结对，我俩开展结对帮扶的活动时间虽然不算长，但给我俩的感受和启发较多。一是张老师年轻，充满活力，教育教学理念比较新，在教学上敢于突破，勇于尝试。二是张老师勤奋、刻苦钻研、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是有限的优质教育资源得到了共享，四是对认识《新课标》有新感受，突出“语文味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为学习的主人。另外，在教学中，我们教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习语文的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

开展结对帮扶活动是一项提高教学质量的有效途径之一，在结对帮扶工作中，我们经常一起研读教材，探讨教学方法和有效的切入点，研究每单元的重难点以及突破重难点的方式

方法。经常互听课，互评课，谈论教学后记，总结一节课的得与失。让我深深体会到我是这次活动中的真正受益者，在今后的教学中，我要不断地努力进取，加强自己的师德修养，努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，不断增加自身的人文底蕴，使自己在教育教学中达到游刃有余的程度。同时，我俩将继续坚持从实际出发，注重实效，使我俩达到互相学习、互相帮助、共同进步，优质资源共享的目的。

一帮一帮扶计划教师篇五

徐徐

辅导时间

10月6日

辅导地点

教室

辅导学生

XXX

学生存

在问题

阅读题出错率高，帮忙学生改正错题的同时，加强课外阅读练习

帮教

措施

说明出错原因，师讲解相应的知识点。把本单元的知识点现帮忙学生巩固一下

帮教资料

- 1、先让学生自我独立改题，发现学生改题时出错的原因，及时指正并讲解相应的知识点。
- 2、阅读自读课本中的篇章，让学生学会阅读
- 3、加强阅读本事的训练

帮教效果

基本完成预期要求

教师要认真钻研教材，分析教材，了解学生，研究学生，备好每节课，为学生上好每一节课。

- 2、根据教学目标要求和教材内容制定好教学计划，指导其具体实施。
- 3、指导他撰写教案、制作电子课件。
- 4、集体参与教学研究。积极探究灵活、多样的教学方法。
- 6、经过一段时间的教学实践后，我们要进行随堂听课，下课后帮助小结，分析得失。

帮扶心得

- 1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，精心设计教学方法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

4、积极参与听评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。