

# 2023年小学五年级英语教师年终工作总结 (汇总10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学五年级英语教师年终工作总结篇一

本学期担任五年级两个班的数学教学工作，一个学期来我严格按照学校的教学工作计划和上级教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划有步骤地开展。一学期来，我努力根据学生的学习情况，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，现将一学期的工作总结如下：

## 小学五年级英语教师年终工作总结篇二

成为了一名小学英语老师已经有七八年了，对于教学生们们的英语我还是有着一定经验的，其实每一年的教学都是一种不一样的新体验，因为社会在发展、进步，我们的教学方式和教学内容同样也在一点点的调整，这样才能适应多变的环境，才能让学生们感受到学习英语的乐趣。英语对于没有学习过的人来言虽然看起来比较难，毕竟不是母语且都是一些字母，但是其实只要对英语有了更深入的了解后，我们会发现学习英语是一件很有意思的事情，而且它也没有我们想象的那么难。当然了，我的工作主要还是让学生们适应并熟悉英语，以便对以后的学习、生活、工作打下基础，不少学生之所以在中学时代的英语成绩不好，就是因为小时候没有埋下一个学习英语的种子，所以我们这些英语老师的任务其实还是蛮重的。

现在教学英语其实是要比以前简单不少的，第一是因为教学设备越来越先进了，在课堂上我们可以利用多媒体的优势让学生们更加直观的接触到英语，不仅能让听到其它国家人民的英语发音，还能通过一些小视频，让孩子们明白原来英语听起来是这样的感觉啊，虽然我们这些英语教师的英语还算不错，但是毕竟都是在国内学的，口音和语法都是偏中式的，所以学生们会感受不到地道英语是怎样的；第二，英语已经进入到各大家庭里面了，很多学习在家里面的时候就应解除过不少和英语有关的事物了，例如一些英文电影，听一些英文歌，所以不少学生学习英语还是挺快的，比以前要强上不少，所以我的任务也就是让学生们掌握更多的词汇，学习一些常用的语法，至于更复杂的一些知识点就得让他们进入了中学后在去了解。

为了上好自己的每一节英文课，我会提前许久备好课，此外我也会在网上看一下其他老师是怎么上课的，借此来吸收一些实用的经验和技能，让自己的课堂变得更加生动。现在，我能感觉到学生们的英语成绩都在稳步的提升了，学习英语主要还是得靠自主和兴趣才行，我会争取让更多的学生爱上听我的英语课，让孩子们明白学习英语的重要性和必要性，我相信在我的辅导之下，孩子们的英语成绩会提升的越来越快！

## 小学五年级英语教师年终工作总结篇三

本学期我担任五年级的英语教学工作。我们已经相处三年，彼此熟悉，沟通起来也比较容易。但是有时并非是事事随人愿，这三年里也有许多我没有经历过的突发事件让我措手不及，不过幸运的是我身边有许多的优秀的有经验的前辈们，是他们在我们困惑的时候给我以细心的指导，是他们在我们迷茫的时候给我光明的指引。让我这学期收获了很多。一转眼一学期即将结束，回顾一学期的工作，心中有太多太多的感慨。

### 一、现实的感受

众所周知，教学工作是教师的中心工作。一学期以来我一直认真负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作，对于这方面我可以做的相对轻松，而且也很喜欢给学生上课，在课堂上总是感觉自己很有精神即使身体不舒服。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，并有目的的培养学生的独立自主意识，平时更认真研究学生、钻研教材，为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，提高了学生学习的积极性。同时，进行分层次教学，扎实基础的情况下，调动学生积极性，给学生以充分的自主发展空间。我们每周一的集体备课时间更是让我受益匪浅，我们每个人都很认真，这让我懂得了工作中要勤思，善实践才能有收获!真是受益匪浅。两个班都有一些同学英语基础不好，随着知识难度的增加，词汇量的增大他们开始偷懒，甚至有个别同学跟不上老师的步子，无聊之际出现了做小动作的现象，说话的现象。但是现代教育的要求，只能选用教育说服的方式。现代孩子比较好所谓的面子，课堂上的批评会引起矛盾的产生，并且并不利于教学。所以大多数时候我会选择谈话方式。原以为下课后真心诚意的推心置腹的谈话会马上端正他们的学习态度，但是没想到的是现在的七年级学生不像小六年级学生那么好说服的，有时也得采用一些小的策略去抚慰他们那容易受挫的心灵，给与一些适当的鼓励，真的得拿着放大镜去找他们的优点，才能把他们拉回到该在的轨道上来。教育教育既得教还得育，在育的过程中，我们可能会遇到很多突发事件，那么对经验并不丰富的我来说，书籍是我最直接获得解决办法的途径，也是比较有效的一种途径。更是对我教育教学能力及自身素质方面的提高最有帮助的一种形式，同时使我在思想上有了很大的进步。

## 二、书中的收获

本学期我积极响应上级教育部门及学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，读完了《教书匠》，《给教师的100个建议》等。虽然这些书并不是教育圣

经，其中的一些内容并不适合我们，但是却使我看到了一些先进的有效的教育方法，使自己首先具有了一种先进的教育意识及理念，并在教学工作之余不断积累理论知识并将理论知识与自己的实践结合，这使我的教学工作有了很大进步。

### 三、实际行动

一直严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，不迟到，不早退，按时参加继续教育学习，并能够认真做好笔记，把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。老师是学生最好的榜样，我平时时时注意严格要求自己，尽量做到说到做到。为学生做出最好的表率。

我能为学生做的，要全部做到，从教学上严格根据实际设计教学，尽量多的读书以丰富自己的内涵，授学生以渔。在平时的教育教学中言传身教，以身作则。

总之，越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。在这学期的教学工作中，切身体会到了这种感觉。我会继续积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀。为学生贡献我更多的力量。

## 小学五年级英语教师年终工作总结篇四

无论是单位还是个人，无论办什么事情，事先都应有个打算和安排。有了工作计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。本文为大家提供工作计划范文，欢迎大家阅读。

英语一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课程，课堂上表现、模仿展示自己，可随着时间的推移，课程内容增

多，难得加大，有些学生在心里把这门课程当成了一种负担，出现了两极分化的现象。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，基础教学，分层教学，保持学生的学习兴趣。

根据五年级的生理和心理的发展需求，本班英语的课程的总体目标是：“激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心，培养学生语感和良好的语音、语调基础，帮助他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

5、多看英语画报，多读英语小短文，多写简单的英语短文。

6、多与学生交流，进行口语交际训练。

1、了解学困生心理，建立师生感情。

2、尊重、理解、宽容、善待学困生。

3、借助小组力量感染学困生。

4、家庭的配合是学困生转化的外部条件，通过与家长联系及时与家长相互沟通，交流信息。

英语是一门交际工具，是一门实践性很强的课程，大量反复地训练对学优生来说会很快产生学习上的疲倦，不利于他们

的学习激情。所以我制定了相应的措施。

1、活跃课堂气氛，为学优生量身定制难度稍大的符合课文内容的材料。

2、课后为学优生增加相应的训练，从词一句一篇。并在适当的时候让他们展现自己。达到逐步培养自学的的能力。

## 小学五年级英语教师年终工作总结篇五

这学期是我跟五年级的小朋友们度过的第五个年头，他们的聪明可爱、顽皮淘气、小溜号、小胡闹、小温暖小感动都已深深印在了我的脑海里，他们就是我的孩子，谁也抢不去。

（一）细致备课，小学生也是能听出好赖的，精彩的课堂归根结底还是受欢迎的，但需要用心准备。Lesson 7讲母亲节，我收集了五个班上百张妈妈和宝贝的照片，给大家看了母亲节的沙画，一起学唱了关于妈咪宝贝的英文歌，课件连续两天做到半夜，但是看到孩子们投入的样子，值了。这是一篇副课文，但好多孩子能背诵出来，不是我要求的，是他们希望留下美好。Lesson 12讲迈克尔乔丹，我找来了乔丹的资料和视频，让1963年的球王和2004年的小毛球们瞬间没有了距离，他们知道了成功需要坚持和付出！课文很难，都是诸如“卡罗来纳州大学”这样的长单词，但孩子们愿意读，能够复述，因为他们成了乔丹的粉丝。

（二）习题讲解，打好新知保卫战。这学期主要语法是一般过去时态，相对较难。所以能做课件的，我都尽量做，生动直观，便于理解。习题也以各种形式出现在课件里：图片、对话、抢答。各个小组都愿意参与，这种效果让人欣慰。

（三）全面复习。五年级非常关键，因为小学阶段所有的语法知识都出现了，五年级学得好，六年级就相对轻松。所以

我利用期末复习这段短暂而宝贵的时间对小碉堡再次一一攻克，比如动词过去式的不规则变化，句型转换等等，强化训练，不会也得会。

（一）运动会解说词的组稿和播报，六十几个班级各具特色，每个方队的排练都很辛苦，所以如果想诠释好还是要花一点力气的。可惜运动会总结里没有提到两位解说员，相信一定是百忙中落下了。

（二）去xx参加六校同盟活动，做课，圆满完成任务□xx实验小学的校园让我难忘，风和日丽的六月，活泼有礼貌的孩子，利落的小班型，走廊里的琅琅书声，一切都那么和谐。希望有一天，我们的孩子不用监督，也能水到渠成的优雅起来。

（三）参加工会组织的各项活动。英语组的ladies非常能战斗，她们是最棒的！

（四）陪同五年级的同学们去素质教育基地，三天两夜，满满全是爱。

转用别人的一段话：单位是你和社会之间和他人之间进行交换的桥梁，是你显示自己存在的舞台，是你美好家庭的后台，是你的竞技场、练兵场、美容室、大学校！单位是你提升身价的增值器，是你安身立命的客栈，是你在家庭和社会上的发言权。没有单位，你什么也不是。虽然最后一句我不敢苟同，但对前面的每一个字，我都非常认同。二小是我挥洒青春，成熟变胖的地方，我早已融入其中，不能割舍。二小的领导好，老师好，学生好，谁说二小不好，别让我听到，我不乐意。二小有校庆、有艺术节、有盛大的运动会、有绚丽的采摘节，更有愿意为她付出的每一分子。

## 小学五年级英语教师年终工作总结篇六

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》

的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。

## 二、学生情况分析

教学对象为五年级(1)、(2)班的学生。他们大部分已经接触了两年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

## 三、教材分析

## 四、 教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。五年级的学生已经有一定的英语基础，他们已经能够进行简单的会话，掌握了一定的词汇，他们应该到达二级水平。

## 五、教学进度

全书十二单元新授课，两单元复习课。新授课单元三课时完成，复习单元2节课完成，书本知识共40课时，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。计划本期安排2到4次英语原声动画欣赏，还有数次作业、考试的评析。

由于放假、学生差异、教学容量等客观因素的影响，我将按实际需要进行适当调整，力求达到最佳。

## 六、评价工作安排

评价形式具多样性，以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。学年评价包括平时成绩和期末成绩，终结性评价以等级制记成绩。

## 七、教研专题

为了提高英语教学质量，寻求小学英语教学的最佳途径，我计划不断探索计算机辅助英语教学。

## 八、教改课安排

积极参加区市教研课，多听英语课，每期至少上一节英语教改课。

## 九、个人业务学习

- 1、积极参加学校各类业务学习。
- 2、进行专业课的学习。
- 4、阅读教育书刊，了解教育动态。

## 十、学科活动安排

guessing game super star

## 小学五年级英语教师年终工作总结篇七

尊敬的各位家长：

下午好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

1、首先说说这次期中考试的情况，这次五年级的考题不算难，平均分为60.71分，90分以上的有3人，不及格的有20人，人数较多，特别会二三分的占了十几个。通过这次考试使我发现，哪些学生学的较扎实，哪些学生不够扎实，哪些同学进步了，哪些学生退步了。

2、接下来通过考试谈谈英语学习，英语教材是相互衔接的，如果以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学的比较累，同样地，如果你现在学不好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。有心的家长仔细观察会发现，小学英语的词汇量与语法是无法想象的，所以我们只有现在打好良好地基础，才不会导致英语越学越难越学越差。

3、这次五年级成绩低的学生重点是单词不过关，学生应养成一个好的学习习惯，课前预习，课堂认真听讲，课后认真复习巩固，我们的家长也应多督促孩子，检查孩子，帮助孩子将每天的单词记会，只有这样，在听说读写方面才能够应用自如。

那么，怎样帮助孩子学习英语呢？我们老师是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此我们只是真诚的呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们的共同努力来帮助孩子学习好英语。换句话说：我们要和孩子共同成长，那么重视良好地学习习惯是帮助孩子进步的一个好方法。下面是给家长的一些建议：

1、在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。为此，家长一定要配合学校来要

求孩子，要创造条件让孩子多听、多听，纯正的录音，听几遍，听清楚了以后，跟着说，长期下去，一定会有所收获。

2、 让孩子大声说英语. 家长每天要留出20分钟左右时间让孩子读读英语，我们要鼓励孩子大声地朗读，对话、问答、大声说、不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

3、 请大家在家里督促孩子保质量的完成英语作业，该读的读，该说的说、该写的写、该记的记、及时巩固，养成良好的习惯，父母亲的良好榜样起着很大作用，孩子一般还没有明确学习目的，这时，父母对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子，千万不能从容自己的孩子说：英语好难，我默不出来，就任冉它巴!要让孩子知道：今天，你花大把的时间去养成习惯，明天，你就可以更好!

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做，”是啊，只要你投入多一点，相信你的孩子会给予你更多的回报。

谢谢大家!

## 小学五年级英语教师年终工作总结篇八

各位尊敬的家长：

你们好！

十分感谢各位在百忙中抽出时间来参加这次家长会。本次家长会主要是围绕这半学期来孩子们的英语学习及其他各方面的情况而开的。

本学期开学至今，班级的学习气氛很浓，各科教学都紧张而有序地进行着。因为进入五年级了，各科学习任务都很重，

时间都很紧，孩子们都很辛苦。接下来我就英语教学方面的情况跟大家谈一谈。

英语这门学科和语数不一样的地方在于它的灵活多变性，它的题型可以千变万化，但它的变化总是建立在一个不变的基础上的，那就是这些基础知识：单词，短语，句型。一旦基础的东西掌握了，不管它怎么变，万变不离其宗。

曾经有家长打电话问我他孩子的英语基础很差怎么办，我的回答很简单，“只要他跟着我的步子走，按照我的要求做，问题不大！”我的回答很简单，可真的做起来不那么容易哦！有些家长就深深地体会到英语这个学科只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，效果就出来了，可能由于有些家长还没有意识到英语在考试中的地位而对这一学科有所忽略，现在，我想告诉各位，小升初的考试，好一些的中学，是要把英语分数纳入总分计算的，所以，目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在学校肯定是抓得很紧。关键是孩子周末放假在家的两天有没有充分利用起来，我们每周的回家作业上都会有一项复习的内容，请家长务必抽出一点点时间来监督他这一任务的完成，你们可以看家校联谊卡，然后来读单词，短语的中文让孩子写英文，对照书来检查掌握情况，这样周一的复习听写才能有好的效果，单元测验才能取得好成绩。否则，他们两天时间就白白浪费掉了，你们还可以让他跟着磁带读课文，课文熟练了，很多题目就自然而然会做了，多读还可以培养他的语感，还请家长多多配合。说了这么多，我只有目的，也是各位家长所想的：我们配合好，把他们的成绩逐步提高上去。谢谢各位的合作。

下面跟大家谈一谈关于孩子教育方面的话题：

“好学生”这三个字，想必在座的各位一定不会陌生吧，我们都希望自己的孩子是一名“好学生”，对吧？但什么

是“好学生”？“好学生”的标准是什么呢？我们传统的评价标准总局限在“学习”一个方面，甚至仅仅局限在“主科的成绩”一点上，其实这是很不对的。成绩高固然重要，但那些高分低能的人算是优秀学生吗？读书读到最后而自我封闭的学生是优秀学生吗？评价一个优秀学生的标准应该是多方面的，所以，绝不能因为他的学习成绩好，就忽视了诸如懂得融入社会，和别人和睦相处，有坚强的意志，能够克服困难等品质的教育。大家知道，我们每一个人，在生活中要经受多少的打击与挫折。愈是好学生，愈要抓紧，不能让他滋生骄傲自满、轻视他人的缺点。“响鼓不用重锤敲”这一观念大家要改一改。而成绩暂时不太理想的同学，请各位家长和老师配合，正确地引导他们，不能一张试卷就定了他们的性，我记得每天在校园里和我说“老师好！”，放学后和我说“再见！”的，很有礼貌的学生，许多并不是品学兼优的同学。所以说，每个孩子都有他们的闪光点，我们要把他们挖掘出来。

还有，有的同学，因为到了新的学校，新的学习环境，一直在心里是个疙瘩，因为不适应而觉得老师这儿不好，那儿不好，作为家长应该及时与老师联系，尽快地给孩子做好工作，让他适应新的学习环境。

同学们常说，考考考，老师的宝。的确，在当前乃至经后的很长一段时期内，考试制度还将存在，分数的话题也会继续存在，但是，我们一定要有一个正确的认识，就是说，分数的高低并不能真正代表学生学习的好坏，一两次的考试也说明不了什么。我们每一个教育者、家长，要关心分数，但不能太注重分数，要具体地分析，是什么原因使得学生考得好，又是什么原因使他们没有考好，不能盲目地给自己地孩子定很高的目标，比如，语文要达到100分，这在高年级是不可能达到的，因为作文是没有满分的。同时，试题特别简单的时候，全班同学都考了90分，你就没必要为自己孩子的80分庆祝了。家长要明白，高分不是骂出来的，更不是打出来的，对自己的孩子要有耐心与信心。学校教育它是群体性的教育

形式，一个老师负责几十名同学，所以老师不可能像父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，有时候面对不交作业，不认真书写时，采取一些简单的教育行为，这是无可奈何的举措。

良好的学习、生活习惯对一个人是非常重要的，好多事业上取得成就的人，都与良好的习惯分不开。下面，主要说说大家帮助孩子养成哪些良好的学习习惯：

1. 勤于思考、敢于攻关的习惯。
2. 在规定时间内学习的习惯。
3. 力戒拖延和磨蹭“名模”（名磨=出了名的磨蹭）的恶果：不仅会白白浪费了时光，养成做事心不在焉的坏习惯，还会造成思维迟钝，注意紧张度降低，影响智力发展，使学业落后，形成拖沓的作风，学习、工作都没有效率。
4. 养成不懂就问的好习惯。
5. 养成复习旧课和预习新课的习惯。
6. 养成做完作业细心检查的习惯。
7. 养成良好的休息习惯

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。让孩子能有进步，能健康成长！

谢谢大家！

## 小学五年级英语教师年终工作总结篇九

本学年我担任五年级的英语教学工作。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈和师傅学习。我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，积极探索小学英语快乐课堂，让学生在轻松快乐的学习氛围中学习。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学工作总结如下：

在教学中前，认真备课，认真阅读相关教科参考书，认真编写好教案制定好教学，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，并让优生帮助后进生。

在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题，让他们主动参与，注重对学生口语的培养。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业，练习，并且对试卷，作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查，漏，补，缺。特别是五年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听，说，读，写并举，眼，耳，口，鼻，脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。

课堂上并不是所有的学生都能掌握好的。所以要充分利用课余时间，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语五年级教学方面取得的成绩和经验。但也存在较多的不足：如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。在今后的教学中，我会努力填补自己在教学中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取让自己尽快成长起来。

## 小学五年级英语教师年终工作总结篇十

家长会可以将学校、班主任及家长三者紧密联系在一起，共同担当起教书育人的重担。下面是本站小编给大家整理的五年级英语教师家长会发言稿，仅供参考。

各位家长下午好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记

忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，有一部分家长为孩子购买和书相配套的光盘，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语光盘，有多少学生的光盘还是和刚买的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的语音发音，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。每上完一次课，我都叫学生回家要跟光盘读自己读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的知识已经学过了，跟光盘读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿光盘里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果

有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的句型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

谢谢！

尊敬的各位家长：

下午好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

一. 首先说说这次期中考试的情况，这次五年级的考题不算难，平均分为

60.71分，90分以上的有3人，不及格的有20人，人数较多，特别会二三分的占了十几个。通过这次考试使我发现，哪些学生学的较扎实，哪些学生不够扎实，哪些同学进步了，哪些学生退步了。

二. 接下来通过考试谈谈英语学习，英语教材是相互衔接的，

如果以前的英

语没有学好，那相对来说，你现在学的比较累，同样地，如果你现在学不好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。有心的家长仔细观察会发现，小学英语的词汇量与语法是无法想象的，所以我们只有现在打好良好地基础，才不会导致英语越学越难越学越差。

三. 这次五年级成绩低的学生重点是单词不过关，学生应养成一个好的学习

习惯，课前预习，课堂认真听讲，课后认真复习巩固，我们的家长也应多督促孩子，检查孩子，帮助孩子将每天的单词记会，只有这样，在听说读写方面才能够应用自如。

那么，怎样帮助孩子学习英语呢？我们老师是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此我们只是真诚的呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们的共同努力来帮助孩子学习好英语。换句话说：我们要和孩子共同成长，那么重视良好地学习习惯是帮助孩子进步的一个好方法。下面是给家长的一些建议：

一、 在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读

写能力的培养。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听、多听，纯正的录音，听几遍，听清楚了以后，跟着说，长期下去，一定会有所收获。

二、 让孩子大声说英语

家长每天要留出20分钟左右时间让孩子读读英语，我们要鼓励孩子大声地朗读，对话、问答、大声说、不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

三、请大家在家里督促孩子保质量的完成英语作业，该读的读，该说的

说、该写的写、该记的记、及时巩固，养成良好的习惯，父母亲的良好榜样起着很大作用，孩子一般还没有明确学习目的，这时，父母对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子，千万不能从容自己的孩子说：英语好难，我默不出来，就任其自便！要让孩子知道：今天，你花大把的时间去养成习惯，明天，你就可以更好！

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做，”是啊，只要你投入多一点，相信你的孩子会给予你更多的回报。

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！我是咱们班的英语教师，我姓王，大家可以叫我王老师，对于大部分家长我们是第一次见面，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

一、英语学习的现状

那么五年级是很关键的一年因为在这一年中学生的成绩将会有很多的变化，我们教育学生只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才能形成更高层次的兴趣，兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。

## 二、如何让孩子喜欢学英语主动学英语

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的。其次，帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。什么是良好的学习习惯呢？良好的学习习惯分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多孩子在做题和考试中遇到困难，很大的原因就是上课没有专心听课，“适时作必要的笔记”这一点，对与成人来说是相当简单的，而对与一个十岁的小学生来说，却有意想不到的难。他们或者忙于写，或者什么也记不到，甚至会起到影响上课的反作用，但这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。现在我的要求是我的讲的时候要求学生认真听，我会留出时间给孩子们作课堂纪录。课外良好的习惯表现为：1. 能完成老师布置的预习任务(预习的要求是听磁带朗读, 把不会的单词, 词组或句子利用书后的单词表查好意思), 2. 能按时, 保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作, 做些习题进行巩固练习; 以上这些, 其实是后续学习的预设, 作用是不容忽视的。再者，要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。意思是说不要等成绩出来了再说，而是时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现；每天是否听见孩子房中响

起英语地课文录音;每天是否能到孩子脱口而出简单地英语句子。

四、本学期几点具体做法，

1、关于单词和句子的背诵和默写。

这是基础之基础。每课的单词短语要求学生能默写，家长可以把我们学的单词短语读出来，让学生写汉语，也可以家长写在本子上让学生写出来，家长检查后签字，我晚上经常布置这样的作业，但有的学生只是自己抄一遍单词让家长签上字就交给老师。

2、关于课文朗读，在这里我不强调背诵的滚瓜烂熟，只要求能够像说话一样有条理的说出来。要求每篇课文第一二部分熟练背诵。

3、关于作业。

我们基本上每天晚上周末都有作业，有时是口头作业，有时是书面作业，有的学生从低年级开始便养成了不做作业的习惯，我们有的同学经常不完成作业，尤其是周末作业，希望家长关注一下孩子的作业。

4. 考试

英语考试就是单词，短语，句型，作文。一旦基础的东西掌握了，不管它怎么变，万变不离其宗。我们每两个模块组织一次测试，试题要求学生改错家长签字后在交给老师。有的学生家长签字自己签，找同学代签。

4、注意的地方

我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时

我们也希望能够得到你们的支持和配合。我教两个班的英语，每个班接近七十人，对于每个学生可能投入的精力是有限的，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。孩子们一天天茁壮成长，是我们共同的愿望。