

# 幼儿园美术教案水果 幼儿园中班下学期 美术教案水果大丰收(优质6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园美术教案水果篇一

- 1、用绘画的方式表现长颈鹿的基本特征，并尝试表现它的头部动态。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，并能主动地把自己的故事讲给同伴听。

### 【教学准备】

记号笔，16开纸，粉笔，黑板。小蚂蚁、云宝宝图片。

### 【教学过程】

- 1、活动导入，引导观察。

今天老师给小朋友们带来了两位小客人，看看是谁呀？(椭圆形宝宝)这两个椭圆形宝宝有什么不一样？(大、小)

- 2、椭圆形宝宝变魔术。

两个宝宝要做游戏了，可是他们离得太远了，说话也听不清了，怎么办？(打电话)。

用电话线把两个宝宝连起来，有了电话他们可高兴了，小椭圆形高兴地变呀变，变出了大眼睛、大嘴巴、长长的角、小耳

朵。大椭圆也高兴地变出了一条长尾巴、细细的腿。呀、快看看两个宝宝变呀变，变成了一只什么?(长颈鹿)

3、长颈鹿找朋友。

今天长颈鹿是来找朋友的，看它找到了谁?(出示白云宝宝)

白云在哪?长颈鹿应该怎样和他打招呼?(让幼儿自己用动作来尝试，明白长颈鹿必须抬头才能与白云讲话。)

这时又有一个声音在喊了：“长颈鹿，长颈鹿。”(出示小蚂蚁)

长颈鹿该怎么办呢?(请幼儿来画长颈鹿低头的样子。

让幼儿明白长颈鹿必须把头低下来才能与小蚂蚁讲话。

5、幼儿作画。

教师根据情况给幼儿个别指导，鼓励幼儿主动将自己的“长颈鹿找朋友”的故事讲给同伴听。

6、评价：你为长颈鹿找到了哪些朋友?它们在干嘛?

## 幼儿园美术教案水果篇二

内容与要求：

- 1、仔细观察各种水果的外形特征，尝试绘画各种水果。
- 2、尝试用冷暖色绘图，感知冷暖对比产生的美感。

活动准备：

- 1、多种水果，单一或组合照片（有衬布）

2、冷色格调格子布或围巾数块（照片）

3、炫彩棒

活动过程：

一、观察欣赏，了解各种水果的特征

1、图片中都有哪些水果？水果分别是什么样的？水果是什么颜色的？

小结：又大又圆的水果是苹果，小小爱心红草莓，一颗一颗是葡萄……过渡：今天王老师也请来了许多水果。

二、观察讨论，帮助幼儿理解水果的种类和摆放

（一）观察讨论，帮助幼儿认识水果。

1、哪个水果在上面，哪个水果在下面？先画哪个水果，后画哪个水果？

2、小结：画水果先画中间偏下的位置，然后往上面和左右叠加，注意水果之间有重叠和躲藏。

（二）摆图理解水果绘画顺序。

1、教师摆图——水果指导语：水果宝宝们大聚会，又大又圆是苹果，小小爱心红草莓。水果香，水果甜，水果装进大果盘。

2、画桌布小结：画格子衬布时要跳过前面的水果，画长长的直线。

三、操作表现，尝试画水果、果盘和衬布。

### （一）作画要求：

- 1、想想先画哪个方位水果，后画哪个方位水果？
- 2、画衬布时要跳过水果和果盘。

### （二）过程性指导：

- 1、观察幼儿对画水果顺序的认识。
- 2、观察幼儿画衬布的认识。
- 3、对遇到问题的幼儿进行个别指导。

### 四、分享交流，感受水果在一起聚会的快乐。

- 1、你画的水果是什么？
- 2、你是用什么颜色来涂水果的？

## 幼儿园美术教案水果篇三

### 教学目标：

- 1、引导幼儿在不规则的线条画里找出小鱼形象，并水添画小鱼的眼睛、嘴、鳍及鳞纹等。
- 2、学习合理的搭配颜色，并发挥想象力进行丰富的添画。
- 3、让幼儿感受用不规则线条作画的乐趣，乐于表现美。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

活动准备：

画纸、水彩笔，油画棒等、轻音乐(小鱼和水草)。

活动过程：

一、导入语。

今天，张老师想和小朋友一起玩一个画画的游戏，这个游戏有点神奇。如果你想玩好这个游戏，一定要认真看哦！

三、引导幼儿观察整个画面，提问：

1、刚才看到这条神奇的线在跳舞，你感觉怎么样？

2、看到这一条神奇的线转了一个又一个圈，你觉得它像什么？

四、老师和幼儿一起观察会跳舞的线，找找小鱼会藏在哪儿。

师：谁来找找看，找到就要让鱼儿现身，把它画出来。

五、提供材料，让幼儿作画，教师指导。(放音乐)1、你们想自己用白纸、彩色笔、玩小鱼捉迷藏的游戏吗？那记得要把找出来小鱼添画上眼睛、嘴、鳍及鳞纹等。

2、要求幼儿听音乐完成作品，看谁最后找到的小鱼最多，小鱼最特别、画面最丰富。

3、提醒幼儿适当的添画泡泡、水草、石头丰富画面。

活动反思

本次活动体现了幼儿在玩中学、学中玩的教學理念，使学习美术成为一种乐趣。幼儿能积极参与整个活动，在整个活动

中我都是强调以幼儿自主参与活动为中心，寓教于乐，培养了幼儿的兴趣，充分发展了幼儿的理解智力和接受智力。

## 幼儿园美术教案水果篇四

活动目标：

1. 经过过操作活动巩固搓圆的技能。
2. 引导幼儿经过压扁，加工成“元宵”。
3. 体验元宵节的风俗。

活动准备：

1. 橡皮泥、泥工板。
2. 碗、勺子、锅子等厨具。

活动过程：

1. 导入课题，引起幼儿制作的兴趣。
2. 教师示范月饼的做法。

你们想想元宵是怎样做的呢？元宵做好了，你们看看和我们以前做的月饼有什么不一样？

3. 幼儿制作，教师巡回指导。注意引导幼儿制作时必须搓圆。
4. “下元宵”、“吃元宵”。
5. 讨论介绍元宵节的风俗。

你们明白元宵节还要做些什么吗？

## 幼儿园美术教案水果篇五

活动内容：

创意《会变的水果》

活动目标：

- 1、能够通过想象把水果变成别的东西，并将想到的东西表现在画面上。
- 2、体会画想象画的快乐，提高对绘画的兴趣。

活动准备：

- 1、幼儿已经认识并会画各种水果。
- 2、幻灯片，幼儿绘画工具。

活动过程：

一、导入教师一边操作幻灯片，一边讲述故事，引发兴趣，导入主题。

（一）教师：“有一天，一位魔法师来到了一片美丽的草地，他撒下了一些有魔法的种子，这些魔法的种子长成了一颗奇妙的大树，树上结满了各种各样的水果，这些水果都是有魔力的，会变化，不信你瞧！”

（二）出示水果娃娃的图片，引导幼儿观察。

二、教师讲解示范

(一) 教师：“今天我们也来做魔法师，把水果变成水果娃娃。”

(二) 教师演示将苹果画上眼睛、嘴巴变成苹果娃娃。

(三) 苹果上边和下边分别变出一个长方形，又变出了一些须须变成了小灯笼

(四) 在桔子的一个角上变出了两条直角线，又变成了方向盘，在标出两个圆形的轮子就变成了一辆小汽车。再加上几节桔子车厢，又变成了一列小火车。

(五) 在西瓜上面变出一个三角形，像个屋顶，在变出门和窗户，还有小烟囱，就变成西瓜房子。

(六) 在香蕉变出桅杆，红旗就变成了香蕉小船。

### 三、幼儿练习

(一) 幼儿作画，教师观察指导。

(二) 图形幼儿先画好水果，再在水果上进行添画将它变成其他的东西。

(三) 鼓励幼儿大胆想象，把画面画满，图上好看的颜色。

(四) 帮助能力弱的孩子选择水果进行想象，克服想象过程中的困难，完成作品，享受成功的快乐。

### 四、幼儿作品讲评

(一) 展示幼儿作品，请幼儿介绍自己的作品，对想象力丰富，构思奇特的作品给予表扬。

(二) 教师对幼儿的作品进行整体评价和小结。



# 幼儿园美术教案水果篇六

活动目标：

- 1、能大胆使用各种颜色橡皮泥，制作各种水果。
- 2、独立运用团、搓、捏、拉等技能，初步尝试表现各种水果的特征。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验制作水果的乐趣。
- 4、让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

活动准备：

实物苹果、香蕉、梨、橘子等；橡皮、火柴棒、小树叶、泥工板若干。

活动过程：

一、出示实物水果，引导幼儿观察水果的特征。

教师：这些水果是什么形状的？我们来比较它们的相同和不同之处。

二、引导幼儿讨论怎样用橡皮泥塑造水果。

幼儿讨论后，教师总结：苹果是圆圆的，上下有小坑，可以用团圆、压坑的方法去做；香蕉是弯弯的，可以搓长后弯曲做成；梨子可以团圆后再捏长一头；橘子可以用团圆、压坑、捏的方法做。另外还可以用小棒点出梨子上的小点，用小树叶做苹果的叶、橘子的叶，小棒还可以用来做水果的蒂。

三、交待作业要求。

请幼儿想一想：看过、吃过哪些水果？它们是什么形状？用什么方法来做？看谁想得多，谁的水果做得好。

四、幼儿作业，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆思考和创作，捏出自己喜爱的水果。

五、将幼儿做的水果摆成排，让幼儿互相说说自己做了什么水果，是用什么方法做的，表扬大胆创作的幼儿。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。