

高中化学教学计划学生基本情况分析(优秀7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高中化学教学计划学生基本情况分析篇一

新学年，历史组将围绕全面实施学校工作计划和教学计划，坚持实事求是的工作思路，调动全体教师的积极性，紧紧围绕提高教学质量这一主题，着力打造高效课堂，全面提高学生的历史素养，充分发挥历史课程的教育功能，培养学生一定的读史和探究能力，以《普通高中历史课程标准》为基础，形成良好的思想道德素质和科学素养。

二、工作目标

全组四位老师与学校保持着相同的价值走向，与学校共命运，加强集体备课，团结互助教学，不断提高自己的业务能力，全心全意为学生服务，为提高文十一中各年级的历史成绩而努力。

1、创建高效课堂。

2、严格执行教学常规。注重课堂常规，推陈出新，力求体现教研组学科教学和校本课程的特色。

3、抓好集体备课。在教学中发扬同志们的合作意识和团结协作精神，集思广益，充分发挥集体力量，教研组和备课组加强集体备课，提高各年级的整体水平。

4、积极参与校本课程和研究性学习的开发，促进教师专业水平和专业能力的提高。

三、具体工作

(一) 狠抓教学质量，坚持不懈，深入细致地把握教学规律

1. 加强集体备课

这学期历史组集体备课的有叶民——宋宏宇，高一老师；高三文科综合教师三人。将按照规定的时间(安排在周五下午，小组的教学活动时间表，作业布置为统一要求)和自行安排的时间两部分进行集体备课，确保每周一次，高中两次集体备课，实行“中心发言人”集体备课制度，以集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课落到实处，同时也提升了备课小组的整体教学实力。

2. 密切关注教室

(1) 严格课堂管理，理解到位，不懈努力。

(2) 努力打造高效课堂，依托教案和学习计划，培养学生自主学习的能力，从而增强学生的学习兴趣，提高课堂效率。

(3) 探索适合学科不同年份的课堂教学模式。如何有效地将小测验、学习计划(自制或补充材料)、教材整合、课件应用、补充材料选择、习题评价等联系起来，从而达到课堂的效率，还需要探索、反思和总结才能形成一个更加成型的模式。

(4) 课堂小库要追求高度的集中性、简洁性、简洁性，才能理解和升华这节课的知识。

(5) 作业和批改完全符合学校要求。

(6) 做好中期末、大型考试，做好试卷的批改、讲评和分析工

作。

3. 重点完成不同学年的教学任务

叶民-宋宏宇，高一学生，要根据课程改革的要求、学校的具体情况和学生的接受情况，注重对学生学习质量、学习习惯和学习方法的纠正、培养和引导，把握教学的切入点。

高二学生朱华应认真学习课程标准，开设必修课和选修课，注重基础知识转化为实践能力的培养。他要高度重视基础知识不健全、能力发展不足、写作不规范、表达不准确等问题，注重将基础知识培养成实践能力。

尤乐乐，高三教师，要以高考为目标，认真学习《课程标准》和《考试大纲》，加强课改省内高考试题的研究分析，脚踏实地地开展每一轮基础过关复习。为突出针对性和实效性，应全面加强学生管理，大力营造备考氛围，合理优化学生心理和情绪。要加强对每次模拟考试结果的分析，及时查漏补缺，及时调整教学思路 and 方向，关注学生基础知识不健全、能力培养不足、写作不规范、审题粗心、表达不准确等问题，有针对性地调整教学思路和重点，提高课堂效率。

4. 继续实行分级教学和管理

在版画方面，要进一步加强对两个学生的教育，促进他们的全面发展。同时，我们继续坚持课前小测，积极倡导全班教师充分利用课余时间主动下班辅导，并将其作为一种自觉行为，长期坚持帮助学生解决实际困难。

(二) 实施学校常规计划，完成以下计划要求：

1. 备课组长每周上传教案和试题，保证质量。
2. 每节课前会有一个5分钟左右的小测验，及时反馈，提高教

学质量。

3. 做好高一高二的校本课程。要与学科衔接，深化拓展延伸。

(三) 积极参与各级教学和科研活动，增强科研意识。

全组教师要积极研究__高考历史试题，反思高考命题走向和备考方向；积极参加市教育学院组织的教学科研活动，并在组内进行交流；积极参加学校定期举办的教学讲座和教研活动，相互学习，促进业务水平的提高；小组教师应增强科研意识，每个学年至少写一篇教育或教学论文。

(4) 努力打造先进教研组，打造特色历史组。

严格执行和落实学校和教研室的计划要求。

高中化学教学计划学生基本情况分析篇二

制定教学教学计划不仅仅是对自己班级学情的分析，同时也是对自己的一个深度剖析。通过我对高一下学期化学课本的研究和分析，以及自己所教学生的学习能力分析，制定的高一下学期化学教学计划如下：

划一、弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

二、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

三、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

四、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

五、实验教学有待加强

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验

现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

上面是我对高一下学期化学教学计划的总结的五点主要内容，希望在以后教学工作中，我能和我的学生们一起进步一起提升。

高中化学教学计划学生基本情况分析篇三

以20xx年高考说明为指向，顺应高考要求，依据教学大纲和考试说明，切实组织好高三语文教学和复习安排，力争高考语文取得优秀成绩。加强集体备课，更新教学观念，努力提高40分钟课堂教学效率。争取在20xx年的高考中取得理想的成绩。

1、强化本年级学生语文学习意识，优化语文学习习惯，全面提高学生语文学习成绩。

3、强化新课改意识，提高语文课堂教学的艺术性和实效性。

高三复习具有知识容量大，信息密度高，思想方法多等特点。教师集体备课是当前基础教育中提高教师群体素质、提高课堂教学效率的有效途径，集体备课的意义是博取众长，拓展思路，发挥集体智慧，以期在思维的碰撞中产生更多的火花。因此，有效的集体备课不仅需要教师要有扎实的业务水平，更需要教师有无私的精神、合作的态度、全局的观念，否则最好的形式也只能流于形式。具体设想：

加强集体备课，充分发挥集体的智慧。每周二进行集体备课，探讨近阶段高三语文教学的教法学法，研究高考动态，要求每位组员都要发言，提出建设性的建议，备课组长作好集体备课记录。

分工合作，适当减轻工作压力。各个考点负责主备任务的教师务必要提前一周完成自己分到的任务。其他组员一定要帮助主备人查找、搜集资料，认真做好习题的检筛工作，不得马虎应付。

(一) 第一阶段

1、时间□20xx年3月份至20xx年5月初。

2、目的：全面铺开、夯实基础。

3、具体安排：7大专题：

(1) 语言文字运用(第1-2周)

(2) 文言文阅读(第3-4周)

(3) 古代诗歌鉴赏与古诗文默写(第5-6周)

(4) 论述类、实用类文章阅读(第7-8周)

(5) 文学类文本阅读(第9-10周)

(7) 作文(作文复习与训练计划单列，贯穿始终每周，由各科任老师轮流命题。)

(二) 第二阶段20xx年5月初至6月

1、目的：巩固提高。

2、具体安排：以模拟考试试卷以及选订的资料为主，对语文考试的各个知识点以及各种能力进行巩固提高。

(三) 第三阶段

1、时间□20xx年6月。

2、目的：补缺补漏、考前心理指导、状态调整。调整学生应试心理，提高答卷技巧，减少非知识点掌握的失误分。

高中化学教学计划学生基本情况分析篇四

本学期，高一年级坚持“以人为本，培养习惯”的教学管理思想。在教学工作中，认真落实学校提出的“因材施教，关注每位学生的成长”的教学原则，使每一位新生都能看到希望，保持学习热情。在管理工作中，秉承“严格管理与耐心指导相结合”的工作思路，抓住活动和评价两条主线，规范学生行为。

1、依托任课教师和备课组长努力建设高效课堂。

2、培养学生学习规范。在使学生坚持好学习常规的基础上，再养成一两个受用三年的好习惯。

3、帮助学生树立遵规守纪意识。在学生中形成行为文明、生活简朴的新风气。

4、着力建设团结、稳定、积极、向上的班集体。

一、教学工作

落实“分层教学”原则，努力建设高效课堂。分层教学的核心是让不同水平的学生都能有成功的体验，在活动与思考中不断进步。这就要求老师们在设计教学时要考虑不同层次学生的基础、感受。

(一)根据不同类别学生、不同学科确定不同的教学内容、教学进度、教学目标和教学方法。

1、体育班教学。任课教师以学考考纲要求的内容和难度为教学蓝本，要对难点或非重点内容删减，合理整合学期教学内容，作出进度计划。对高考学科的教学，老师们要认真研究高考大纲，对重点内容的基础考点做重点分析，删繁就简确定教学内容，集中力量突破基础知识点，体育班的教学必须彻底贯彻“精讲多练”原则，力争当堂内容当堂消化。

2、平行班教学。反观近年高三备考，基础知识薄弱是阻碍学生提高成绩的主要因素。因此，我们认为高一教学的主要任务是夯实基础知识，掌握基本解题方法。不求高考一步到位，只问基础记准做透。年级要组织教师学习高考大纲、多做高考真题。要求老师们在高考的思维下体会高一教学内容，找到我们应该重点突破的基础知识点。教师在讲课时要放慢脚步，注意学生的反馈，反复强调重点基础知识，帮助学生在练习中找到问题，不断进步。另外，在平行班的教学中，教师要重点关注与学困生的交流，多提基础问题，作业面批面改。

3、优录班教学。做好优生培养工作。第一，在10月初，年级组织年级前三十名学生的培优。初步计划是：以数学、物理两个学科为主。每周一次。重点是梳理一周所学基础知识，建立知识网络，提升解题能力。第二，对优秀生的薄弱学科要重点关注。鼓励他们勤问老师问题，建立良好的师生情感，帮助他们鼓起学习的勇气。

(二)加强教学研究和教学检查。

1、定期召开备课组长会，统一教学思想，解决实际问题。

2、明确各备课组组活动时间和内容、年级主任分包的备课组。

3、在组活动中，认真研究探讨与进度内容相关的考试大纲，制定高一基础知识的教学方案。

- 4、开展“分层教学”示范课、展示课活动。
- 5、坚持年级主任随机听课、评课活动。
- 6、定期检查教师教案，及时记录教师的考试成绩。

二、管理工作

高一新生的入学管理工作是关系到学生学习、成长的关键。年级结合政教处对高一学生进行反复的入轨规范教育。为使养成良好的生活学习习惯，我们坚持常规检查工作不放松。抓评价，树新风，持续规范学生行为。

(一)狠抓内务整理和休息纪律。内务整理是新生开学第一课。通过学生叠被，让他们感受到做好一件小事也是不容易的，但是只要做好了这件小事，就可以锻炼我们做其他事的品质。休息纪律是保障学习的高压线，让学生感受到它是不可触碰的。

1、在军训后至九月底的三周时间内，继续端正学生态度，督促学生把内务整理水平提高到新高度。第一，年级主任和班主任每天到宿舍检查卫生，对出现的问题及时返工整改。第二，年级组织班主任大联查。对问题宿舍和铺位全面返工。第三，十月初对军训后内务整理、休息纪律的先进个人和班级大力表扬。利用这次大会继续统一全体学生思想、纠正一些错误态度，为提升高一整体内务水平和纪律意识营造舆论导向。

2、对违反宿舍和午休纪律的同学，班主任及时让学生交代问题，反复违纪或情节严重的，请家长配合学校教育引导。

3、年级主任和班主任坚持检查的长期性和及时性。把抓宿舍作为整个学期的重点工作，一刻也不能放松。

(二) 强化各项规章制度的学习。

1、利用班会、年级广播会和年级全体会等多种形式，反复学习各项规章制度。让学生逐步树立纪律意识和行为规范意识。对违反纪律的学生，各班可以让学生抄写制度规范。

2、根据学生行为特点，年级在军训后制定高一年级学生行为规范。组织各班学习落实。

(三) 常抓教室常规不放松。

1、严守作息时间。年级要求学生在预备铃响前进教室，准备上课材料或预习。

2、努力做到让学生进教室就保持安静。方法是提出标准，反复检查督促。根据现在学生的基础和行为习惯。只是提出要求，还远远不够。更需要我们的管理团队付出辛苦，反复检查、反复指导。

3、制作《教室常规检查表》。年级主任对各班教室卫生、自习、上课状态、等进行打分。年级每周将结果反馈给班主任，检查结果会在月评估中占有一定比例。让学生感受到在学校的每一个环境都要遵规守纪。

(四) 开展系列教育活动，让学生在体验中进步。比如书法比赛、演讲比赛、征文等各类文化体育竞赛。另外年级高度重视课间操质量。各班充分宣传跑操意义，严格要求跑操各项纪律。通过课间操巩固军训成果，时刻提醒学生要有规范意识，形成班级凝聚力。还有，要加强爱国主义教育。利用升国旗活动、重大事件学习活动，提升学生的爱国情感。

(五) 精心营造班级文化氛围。除板报外，各班要设置班级文化墙。内容有国家大事、学校制度、学生奋斗目标、学生作品展示等。文化内容要定期更换。

(六)制定详细评价方案，及时评价班级或学生个人在活动和学习中的表现。通过大会、展牌等形式不断表扬先进，弘扬正气。

高中化学教学计划学生基本情况分析篇五

1、探究性教学模式的研究

课堂教学中要渗透研究性学习，我们一定要努力构建一个以学生自主活动、自主学习、实践和探究为主的开放的教学过程，对重点知识，创设问题情景，激发学生的认知冲突、探索欲望，从而鼓励学生发现问题，提出问题，积极思维去解决问题。根据各教师的不同特点及知识特点，探索不同特色的课堂探究式教学模式，如问题启发式、实验探究式、讨论互动式等。我们备课组初步拟定将在课堂上“创设问题情景”作为本组的研究课题。

2、对不同内容侧重培养学生不同的学习能力的计划

针对新教材的编排特点，我们认为，对不同教学内容应侧重培养学生不同的学习能力。如在学习氧族等元素化合物知识时，着重培养学生的观察能力、实验能力及思维能力。在学习原子结构、元素周期律部分时，着重培养学生的微观想象能力及逻辑推理能力。重视新旧知识的连接与过渡，密切联系生活实际，关注学生综合能力、创新精神，激发学生自主学习的热情。

3、给予学生学法的指导

我们准备在教学的不同阶段，对学生进行学法的指导，使学生对知识有系统的了解。比如在学生刚接触到元素化合物知识时，可先给学生介绍有关元素知识学习方法：重点元素包括原子结构、原子半径、得失电子能力、金属性和非金属性等，重点物质包括结构、制备、性质、用途。在具体的学习

过程和总计时同时融入具体的学法指导。如研究金属元素的一般方法、个性的比较及共性的归纳等。

4、加强实验

实验教学功能，应由帮助学生形成系统知识向帮助学生应用所学知识转换。我们要努力培养学生学会利用实验的科学方法解决实际问题的能力。强化学生的基础实验技能，鼓励学生设计和创新实验。

5、教材的使用

考虑我校为三星级学校，学生素质一般的实际情况，我们不准备将高二和高三的部分教学内容调至高一，但要对其中的选学内容进行合理删选，并调整其深度和广度。

6、学科活动的开展

按学生的学习情况开设竞赛班、提高班和基础班，针对不同层次的'学生拔高、补差。

1、备课方式

我们备课组采取每周12次集体备课的方式。每单元的备课由中心发言人重点发言，其他人员补充，发挥集体的力量，共同探讨教学中重点、难点及亮点的处理，研究探究式教学，充分发挥个人的特长。

2、备课时间每周二早上。

本学期由专题一到专题三。

1、作业

对上缴的作业全批全改，对不合格的作业进行面批。

2、测验

每章进行45分钟测验。

高中化学教学计划学生基本情况分析篇六

教学工作计划：

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校工作计划的安排以及小六数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排。

3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂

教学质量。

5、批改作业

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了—个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生—进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之尽最大的努力做好教学工作的每一环节，，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

班主任工作计划：

今年我接任六年六班的班主任工作，这是我进校以来首次接任班主任，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的小六新生，我的想法是：为了使—学生能够在我校学习的四年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理工作上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的—应用—在—实践上。平时多向有经验的教师学习，借鉴他们的班级管理方法。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。

虽然说我班级的学生有些顽皮、爱动，但这是孩子们的本性，我相信这些孩子在我的带领下在各科教师的辛勤指导下—定会发展的更好。所以身为班主任，我一定要本着对学生负责，

对家长负责，对学校负责，对教育负责的原则。学校的每位班主任都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。今后我会做到！

坚持认真学习，全面推进素质教育，进一步提高学生的政治素养和科学素养。坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，提高德育的实效型。同时作为一名班主任，一定要处理好学生各个方面产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。因此，作为一名普通班级的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

总之，我会尽自己的最大努力，把我的班级带到一个最佳的状态。

不论是教学方面还是班主任工作方面，我都是一名新手，但我相信自己，只要有付出就会有回报的，只要去做就可以了。同时也希望各位老师能给我提出宝贵的教育教学及班主任工作经验，先表示感谢！

高中化学教学计划学生基本情况分析篇七

高三x班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，作为文科普通班，学生学习基础较差，行为习惯较差，高二下学期的期末考试中进入文科全年级前50名的学生有xx人，总成绩在400分的学生有xx人。

梦想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(经过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与进取性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自我必须能行，为自我的人生做最终的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应当会，凡是做过的题都应当对，凡是要求记住的都应当牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅仅应坚持一周、一月、一学期，并且应当坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3、加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规

范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的本事。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的进取性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5) 当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班团体，为教学、为学习创造一个良好的环境。