

# 小鱼睡着了教案(实用8篇)

通过制定高一教案，教师可以更好地引导学生学习，提高学生的学习成绩。以下是一些教学界资深教师分享的教案模板，供大家参考和借鉴。

## 小鱼睡着了教案篇一

1、初步了解几种动物睡觉的方式。

2、能用较完整的'语言表达。

1、课件、投影。

2、小动物胸饰每人一个

一、以提问的形式导入主题。

小朋友，你们在哪里睡觉？

那你们知道小动物在哪里睡觉吗？

二、结合课件，了解动物如何睡觉

1、老师给你们带来了许多漂亮的图片，你们看一看，这些小动物到底是在什么地方睡觉的！

(1)（以下结合课件）小宝宝应该在哪睡觉？床上

(2)小鸡应该在哪睡觉？鸡窝里

(3)奶牛应该在哪睡觉？牛棚里

(4)小猪应该在哪睡觉？猪圈里

(5) 蝙蝠应该在哪睡觉？漆黑的山洞里

(6) 小松鼠应该在哪睡觉？树洞里

(7) 小螃蟹应该在哪睡觉？河边，石头下面

(8) 小蜜蜂应该在哪睡觉？蜂巢里

2、第二次完整观看幻灯片，提问，集体回答。

### 三、游戏《我要睡觉》

请幼儿戴上藏于凳子下面的胸饰，并变成对应动物，引导幼儿完整的回答。

1、师：小猪小猪，快上床睡觉！

幼：不，我要在猪圈里睡觉！

2、师：小鸡小鸡，快上床睡觉！

幼：不，我要在鸡窝里睡觉！

3、师：小蜜蜂小蜜蜂，快上床睡觉！

幼：不，我要在蜂巢里睡觉！

4、师：小燕子小燕子，快上床睡觉！

幼：不，我要在燕窝里睡觉！

5、师：小松鼠小松鼠，快上床睡觉！

幼：不，我要在树洞里睡觉！

6、师：小牛小牛，快上床睡觉！

幼：不，我要在牛棚里睡觉！

7、师：小鱼小鱼，快上床睡觉！

幼：不，我要在小河里睡觉！

四、谈话互动环节，结束。

“小朋友们，我们在床上睡觉，应该怎样做才能睡得好呢？”教育幼儿上床睡觉要安静，动作要轻，不拿小卡子等，对幼儿进行安全教育。

“让我们哄着布娃娃好好睡一觉吧？”

背景音乐：《睡吧，布娃娃》温馨结束。

## 小鱼睡着了教案篇二

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会，通过这个活动，让幼儿了解动物的睡眠特点与人类睡眠的区别。

了解几种小动物的睡眠方式

能用完整的语句叙述几种小动物的睡眠方式

1、提前请家长协助搜集有关动物睡眠的资料。

2、各种小动物图片

3、活动区里开设“动物主题墙”请幼儿把收集到的资料放在活动区，资源大家共享。

游戏法、讲解法、探索发现法。

1、“十二生肖歌”导入，小朋友们唱的非常好。那小朋友们喜欢小动物吗？都知道那些小动物？知道它们都是怎样睡觉？（自由讨论）

2、老师请来了几个小动物，小朋友们注意看，你们认识它吗？请小朋友们准确地描述教师出示的动物睡眠姿势（上节课出现的动物图）并模仿它们的睡眠姿势。

（2）、小狗耳朵紧贴在地面上睡觉是因为够耳朵非常灵敏，一听见轻微的响动，就能迅速敏捷的跳起来，汪汪汪地叫。

（3）、猴子总在树上睡觉，入睡时把头藏在两只腿之间，两臂紧抱树干，蜷伏成球状，外表缩成圆团呈木锥形，与树干混为一体，起到隐身保护作用。

## 小鱼睡着了教案篇三

1、了解和爸爸妈妈一起睡觉的坏处。

2、认识自己睡觉的好处。

3、让幼儿喜欢上自己睡觉。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、初步了解健康的小常识。

教学ppt 7页、《重要电话》视频。

1、小朋友们在家里时自己睡觉还是和爸爸妈妈一起睡觉？

2、说出自己睡或者和爸妈睡的理由。

3、今天老师给大家带来了一个小朋友，名叫莎莎，她遇到了一点困难，让我们看一下她是怎样克服困难的吧。（播放视频）

4、莎莎遇到了什么事情？

5、老师复述故事情节。

6、那莎莎害怕的是什么？（老鼠、黑影子）

7、最后她克服了困难勇敢的自己睡觉了。

8、讲跟爸爸妈妈睡觉的坏处。（不卫生、很吵。播放ppt中打鼾的声音）

9、讲自己睡觉干净、卫生、睡的香。

10、如果我们自己睡觉睡不着时该怎么办？（听歌，听故事、让妈妈陪我们一会再离开、想一下开心的事情）

11、带读歌谣《好宝宝爱睡觉》。

12、跟读三遍：独自睡觉好。

13、结束教学。

大班的孩子适应能力也比较强了，和他们讲道理也能讲得通，在活动中，我给他们说了很多自己一个人睡觉的好处，比如说一个人睡觉干净卫生、不会受大人说话和打呼的影响，空间大能充分休息等等，通过我和孩子们的共同讨论和总结，很多的孩子都有了尝试自己睡觉的想法，也有个别的孩子仍然是害怕不肯自己睡，我问孩子怎样让自己不害怕，孩子踊跃发言。相信孩子们经过一段时间的锻炼，一定能克服害怕或其他的的心理能一个人睡觉了。

# 小鱼睡着了教案篇四

课件

2. 配乐儿歌《睡觉》，催眠曲。
3. 小马、小鱼、小狗等动物的头饰，字卡。
4. 对刺猬、小狗、蝙蝠、小鱼等动物睡眠的习惯有了解。

1. 欣赏并学习儿歌

(1) 导入激发幼儿学习的兴趣：

师：中午我们小朋友都午睡。哪个小朋友说一说，你怎样睡觉的？

幼：我仰着睡觉。我趴着睡觉。我蒙着头睡。

师：仰着，趴着，蒙着头都不是最正确的睡觉姿势，小朋友睡觉时正确的姿势要向右侧卧，你们要记住哦。

师：你们想不想知道小动物们是怎样睡觉的？

(2) 出示ppt课件：

师：夜静悄悄，妈妈唱起了摇篮曲，请小朋友闭上眼睛，让我们来听一首儿歌《睡觉》。

(3) 欣赏配乐儿歌：

师：听完这首儿歌，小朋友有什么感觉？

幼：我觉得很安静，非常舒服。

幼：感觉美，我十分喜欢。

幼：我想要睡觉了。

师：刚才小朋友在欣赏儿歌时注意力集中，有的小朋友闭上了眼睛，还有的小朋友做出了睡觉的样子，仿佛沉浸在儿歌的宁静恬美的意境中。

幼：刺猬蜷着身子睡着了。

幼：小狗捧着脸睡着了。

幼：蝙蝠倒挂睡着了，小鱼睁着眼睡着了。

## 2. 模仿游戏，对动物睡觉习惯的了解

(1) 教师播放催眠曲，任意说出一种动物的名称或拿出一种动物的'头饰，请幼儿模仿这种动物睡觉的样子。

(2) 把幼儿分成组，请幼儿分别按不同动物的睡觉方式进行模仿，并说说自己模仿的是哪种动物。

## 3. 仿编儿歌

(1) 出示课件，用问题启发幼儿根据课件中图案仿编儿歌。

师：马是怎样睡觉的？如果把马睡觉的姿势编成问答歌，应怎样问？怎样答？（什么睡觉站在地？马儿睡觉站在地）

师：哪个小朋友模仿马睡觉？

(2) 让幼儿把自己知道的其它动物睡觉的姿势仿编成儿歌。提醒幼儿仿编时尽量做到押韵、顺口、字数相等。

(3) 教师记录下幼儿仿编的儿歌。

(4) 教师根据记录引导幼儿完整朗诵自己仿编的儿歌。

1. 可以在活动的开始请幼儿欣赏一段摇篮曲，让幼儿说说听后有什么感觉，再引入主题。
2. 在语言区域投放儿歌磁带，让幼儿听并背诵。
3. 在美术活动中，鼓励幼儿用绘画的形式画出自己喜欢的动物睡觉姿势，鼓励幼儿根据画面朗诵自己仿编的儿歌。

## 小鱼睡着了教案篇五

设计意图：

孩子们的睡姿多种多样，有的孩子睡觉时玩玩具，特别是有些孩子总喜欢蒙头睡觉，这样的睡姿对孩子的身体发育不利，还容易发生危险。为了让孩子养成良好的睡姿，专门开展安全教育活动。

活动目标：

- 1、通过观看情景表演，了解睡觉的正确睡姿，知道睡觉时不能随便玩玩具。
- 2、乐意参加歌表演，能运用自己掌握的正确健康知识指导玩具娃娃睡觉。

活动准备：

- 1、小狗玩偶一个，任何形象的玩偶幼儿人手一个。
- 2、挂图

活动过程：

1、以情景表演的方式，向幼儿提出问题，引发幼儿对不健康的午睡行为的思考。

(1) 问题一：为什么不能蒙头睡觉。

小结：睡觉时蒙着被子，会感觉很闷，喘不过气来。我们睡觉的时候也要呼吸新鲜空气，不能蒙头大睡。

(2) 问题二：睡觉的时候为什么不能玩玩具？

小结：不能带玩具上床睡觉，玩具上的。尖角很危险，会伤害小朋友。

(3) 问题三：为什么不能趴着睡？

小结：趴着睡觉，身体会压到自己的心脏，就会感觉很不舒服。

2、引导幼儿观看图片，了解睡觉的正确姿势。

3、游戏“宝宝睡觉了”。

想一想，宝宝怎么睡才更舒服？

## 小鱼睡着了教案篇六

感受三种最基本的指挥动作及相应的演奏方式（探索力度的强、弱变化及演奏和停止的变化），体验做小指挥的自信和快乐感。

1、音乐。

2. 娃娃。

3. 乐器若干（小铃、响板、木鱼、串铃、沙球、小鼓）。

#### 4. 会唱歌曲《宝宝要睡觉》。

##### （一）《宝宝要睡觉》

□今天有个朋友来作客，（出示娃娃）这个娃娃不爱睡觉，请小朋友想想什么办法哄娃娃睡觉。（引导幼儿唱歌哄娃娃睡觉。）

##### （二）小乐器哄宝宝

#### 1. 讨论指挥动作意义。

□宝宝说还想听，请小乐器来伴奏，请你选你喜欢的乐器为歌曲伴奏。

□老师当指挥，手向上说明什么？（大声）手向下代表什么？（小声）手放在背后代表什么？（停止）（引导幼儿讨论了解三种基本指挥动作。）

#### 2. 幼儿指挥。

□换一种乐器玩一玩，谁来做指挥？（鼓励幼儿指挥）

#### 3. 再次游戏更换指挥。

活动操作前，幼儿需要有相关乐器操作的经验，了解乐器名称，有初步的乐器操作常规。游戏时坐位可呈圆圈形式围坐，以便每演奏完一次孩子可以原地放下手上的乐器，往边上移动一个座位，当幼儿坐到老师的位置就担任指挥，以便每个孩子都有机会担任指挥并操作不同的乐器，通过尝试、体验获得对音乐强弱的感受。这个活动只是指挥的最初模型，在幼儿了解基本指挥动作之后可以自由创编属于自己的指挥动作。

# 小鱼睡着了教案篇七

“小猪睡觉”是一首幼儿经典老歌，它活泼轻快的旋律，朗朗上口的歌词，把小猪的形象生动的描绘了出来。本活动设计、组织宗旨，就是让孩子在游戏中，轻松自然地习得歌曲，使孩子真正感受到参加音乐活动的快乐，实现随乐而动、随乐而唱的美好梦想。因此，整个活动都置于在猪妈妈和小猪聊天、游戏的情景中，为了增强游戏情境，有效运用了多媒体课件，使孩子直观形象地理解歌曲内容，并试图运用教师的语言实现多媒体小猪和孩子扮演的小猪间的统一，使孩子在情境中自然地把自己转化为多媒体中的小猪，加深孩子的感受。

1. 感知理解小猪的音乐形象，尝试运用自然的声音学唱歌曲，重点练习“呼噜噜噜”乐句。

2. 鼓励幼儿大胆地用肢体语言进行表现，体验表演小猪的快乐。

1. 课件、音乐、图谱

2. 猪妈妈和小猪的头饰

一、节奏律动、模仿小猪

猪宝宝们，和妈妈一起来做做运动吧！（快乐的猪宝宝律动：小猪、小猪，噜噜叫；小猪、小猪，跑跑跑；小猪，小猪，升升腿……）

二、听赏歌曲，初步学唱

（一）学习“呼噜噜噜”乐句

1. 咦，谁来了呀？快和小猪打招呼。

2. 小猪要睡觉了，听听它睡觉时会发出什么声音呢?(幼儿倾听)

3. 它睡觉时发出什么声音?(幼儿回答，个别—集体—个别)

4. 根据幼儿的回答出示图谱，学唱小猪睡觉时发出的声音。

## (二) 完整欣赏，理解歌词

1. 小猪睡觉前会干什么?它是怎么睡觉的呢?我们一起来听听这首《小猪睡觉》。

(幼儿完整欣赏——观看课件欣赏)

2. 学习歌词：小猪睡觉前会干什么?它是怎么睡觉的呢?(根据幼儿回答出示图谱，引导幼儿用肢体动作表现)

3. 第三次完整欣赏，幼儿边听边用肢体动作表现熟悉歌词。

## (三) 学唱歌曲、大胆表演

1. 幼儿集体学唱歌曲

2. 不同形式表演学唱

创设场景，猪妈妈唱，小猪们睡觉;小猪们唱，猪妈妈睡觉;部分小猪唱，部分小猪睡觉不同形式(共同表演和个别表演相结合进行)

## 三、拓展延伸

小猪睡得多香啊!天亮了，起床喽!跟着猪妈妈去外面运动吧!(听着音乐出教室做律动)

# 小鱼睡着了教案篇八

活动目标：

- 1、有独立睡觉的愿望。
- 2、懂得抱着玩具睡觉、蒙头睡觉既不卫生，也不安全。
- 3、知道睡觉时要保持正确的睡眠姿势，按时睡、按时起。

活动准备：

- 1、设计“幼儿睡眠状况调查表”一份，事先请家长填写、反馈，教师汇总，以便有目的的组织活动，重点指导。
- 2、幼儿用书10—11页；多媒体教学资源《卡卡是个男子汉》。

活动过程：

- 1、玩游戏《天亮了，天黑了》，引起幼儿对睡觉的兴趣。

游戏玩法：

教师说：“太阳公公爬呀爬，爬上山坡看宝宝。”幼儿边做动作边说：“宝宝起床了！”教师说：“月亮婆婆跳呀跳，跳上树梢看宝宝。”幼儿边做动作边说“宝宝睡觉了！”

- 2、谈话活动：了解幼儿睡觉前都在做什么。

(1) 教师提问：晚上睡觉前你喜欢做些什么？

(2) 教师根据与幼儿谈话的内容概括幼儿睡觉前进行的活动，比如看书、玩玩具、做游戏、看电视等。

- 3、播放多媒体教学资源《卡卡是个男子汉》。教师讲述故事，

帮助幼儿认识卡卡，看看卡卡是怎样睡觉的。

(1) 教师形象的介绍卡卡，简述故事第一部分。提问：妈妈为什么说不可以？帮助幼儿理解：要按时上床睡觉，睡觉前不做剧烈运动，这样可以帮助自己很快入睡。

(2) 教师讲述故事第二部分。提问：妈妈为什么说不可以？帮助幼儿理解：睡觉要保持正确的睡姿，不能趴着睡，是侧着睡，这样可以让自己睡得舒适安稳。

(3) 教师讲述故事第三部分。提问：为什么妈妈说不可以？帮助幼儿理解：宝宝长大了，应该学习独自睡觉。根据调查表的情况，教师表扬在家独立睡觉的幼儿，鼓励其他幼儿在家试着独自睡觉。

4、阅读幼儿用书第10—11页《卡卡是个男子汉》。

教师小结：按时睡觉，按时起床；睡前要安静；不用大人陪着睡；不抱着玩具睡觉等。

活动延伸：

1、午睡时教师可以对幼儿继续进行入睡提示。

2、鼓励幼儿晚上与家长做个约定：不要大人陪，肚子睡觉。