

# 2023年沪科版八年级数学教学工作总结

## 八年级数学教学计划(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

### 沪科版八年级数学教学工作总结篇一

上学期我担任了八年级1班数学科的教学工作，经过上期和两个班同学们的共同努力，成绩不理想，平均51.1，全县排名中等稍偏下，差生较多。从学生的学习情况来看，多数学生的学习习惯还是比较好的，只是部分学生数学基础差，导致学习兴趣低下，同时还有好大一部分学生没有掌握正确数学的学习方法，导致学习成绩不够理想。虽然，部分学生在基础知识方面稍微好一点，但大部分学生的数学知识迁移能力还是较差，在能力方面还有待培养，如：计算能力的训练、分析能力的培养、几何空间想象力的发挥等，尤其是计算与分析能力的指导与训练，在数学教学中尤为重要。总的来看两个班的学生数学基础差，都有待于进一步加强。

20xx年初二年级数学科教材一共有5个单元：

- 1、分式，这个单元让学生通过与分数的类比，学习分式的性质及其运算。通过与正整指数幂的性质联系，学习零指数幂及其负整指数幂的意义。本单元有呈上启下的作用。
- 2、函数及其图象，是初中数学教学的重点，也是难点。是学生刚开始接触数与图形的结合，因此本单元基础性相当强。
- 3、全等三角形，本章是在以前各章中数学说理与逻辑推理的继续，要让学生了解命题、公理与定理，学会由公理出发证

明几何定理解决逻辑推理问题，加强数学理性训练。本单元有过度强化的作用。

4、平行四边形的判定，本章是在上学期已经学习了平行四边形性质的基础上进一步探索各种四边形的判定方法。教学中主要是让学生尽可能多地让学生动手、动脑，参与到结论的发现过程中去。对四边形的性质特征进一步强化。

5、数据的整理与初步处理，本单元都是体现对数据的分析与处理，是让学生利用数据体现的信息发现与解决与实际生活息息相关的问题。因此，本堂课充分体现数学的作用。在教学中以学生为主体，让学生在活动中解决问题。

本学期的教学任务：认真成以上五个单元的教学，充分培养好学生的数学计算能力，分析能力及其逻辑推理，进一步强化学生数学知识的迁移，并能让学生会利用数学知识解决与实际生活息息相关的问题。

在教学成绩上，争取在上期成绩排名基础上再上一个台阶，优生提高两人，差生减少五至六人。

1、本学期继续实施洋思经验中的“先学后教，当堂训练”的教学模式。在课前做到认真研究教材，考点、整合资源，课前准备充分，认真确立每堂课的学习目标，有效利用课堂时间，让学生在课堂中动起来，增强课堂的实效。

2、做好学生思想工作，树立他们学习的自信，激发学生的学习热情，在课堂上力争让每位学生都积极参与，在学中做，做中学。

3、从最差的一名学生抓起，多给差生锻炼的机会，简单的问题、上黑板板演，做对了，及时表扬，树立了自信心。做错了，很好的暴露了还存在的问题，让他们在犯错误的过程中体会知识，并解决问题，从而加深了印象。

4、教师认真筛选练习题，让学生在规定的时间内独立思考，独立答题。尽量减少无效作业，增强作业布置的针对性和有效性，坚持批改，及时反馈信息，及时表扬与指正。及时组织好每一次考试，及时批改与分析，侧重考点，学生的难点，易错点，易混点等的评讲，以达到查漏补缺的目的。

5、在平时的课外辅导中，注重优生和差生的辅导监督，抓两头，促中间，力争让教学成绩能更上一个台阶。

1、第一周：学生报名注册。

2、第二周：分式的概念及其分式的性质。

3、第三周：分式的运算：加减乘除。

4、第四周：可化为一元一次方程的分式方程及其零指数幂与负整指数。

5、第五周：函数的定义及其平面直角坐标系。

6、第六周：一次函数及其图象的性质。

7、第七周：反比例函数及其图象的性质。

8、第八周：命题与公理和全等的几种判定方法应用。

9、第九周：尺规作图半期考试及相关工作。

10、第十周：半期考试。

11、第十一周：逆命题与逆定理证明及其应用。

12、第十二周：平行四边形及其矩形的判定应用。

13、第十三周：菱形与正方形的判定和应用。

- 14、第十四周：等腰梯形的判定及其复习考试。
- 15、第十五周：算术平均数与加权平均数统计图的画法。
- 16、第十六周：平均数、众数和中位数。方差。
- 17、第十七周：复习本单元及其考试。
- 18、到十八周分单元复习，最后查漏。

## 沪科版八年级数学教学工作总结篇二

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。

本册教材是在新《课标》的指导下，编写的一本全新教材。无论其教学理念，目标要求，教材框架，教材的整合跟以往教材比，都有很大的变化。整个教材体现了如下特点：

1现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。

2实践性——联系社会实际，贴近生活实际。

3探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。

4发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。

5趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

1通过实际问题, 让学生感受到平方根、立方根和无理数是现实世界的客观存在, 得到无理数的概念.

2让学生通过探究, 得出实数和数轴上的. 点一一对应的结论.

3让学生在利用科学计算器求平方根、立方根的过程中, 体会近似数和有效数字的含义.

1紧密联系学生的生活实际, 从学生的生活经验和已有的知识出发, 创设生动有趣的情景, 帮助学生加深对函数意义的理解.

2引导学生开展观察、探究、猜测、推理交流等活动, 使学生在经历数学学习活动的过程中, 掌握有关函数的基础知识与技能, 初步学会从数学角度去观察事物、思考问题.

1本章是以图形变换的思想来编写的. 有利于学生加深对这些判定定理的理解, 有利于培养学生分析解决问题的能力.

2加强几何知识与生活中实际问题的联系, 让学生感受到数学来源于生活, 同时使学生觉得学了几何有用, 从而激发学生的学习兴趣.

1切实地把学生组织到具体的统计活动中去, 在积极参与统计活动的过程中感受和认识频数、频率的概念.

2要通过多种多样的统计活动和事例, 让学生理解频数、频率对于具体问题的具体含义.

## 沪科版八年级数学教学工作总结篇三

20xx年的寒假即将开始，初中三年的学习生涯已经过半，初中数学的学习渐渐进入高潮，最难的、考点最多的知识点不断的向我们涌来。初中的学生和家长都知道这样一句话：“初一不分上下初二两级分化初三一个天上、一个地下”诚然，初二是初中学习的分水岭，而初二的数学学习又是两级分化的核心原因。如何在20xx年的寒假提前学习，领先整个初二，进而领先初三学习。我将就学生在这个寒假的数学学习，给出一些具体实用的建议。

### (1) 寒假的复习

寒假充裕的时间，可以利用起来把上半学期中的漏洞进行很好的弥补，如果上半学期整体学习得还不错，那么应该把重点放在四边形的证明上，特别是构造全等的题目，随时都不应该放松警惕，最好做到每天练习一道题目，每周做一次方法归纳，因为全等在中考中占据着极其重要的地位，近五年的中考压轴题都以全等，四边形和三大几何变换综合的形式呈现出来，这类题目让很多同学在中考时都放弃作答，原因就是全等构造类题目难度可以出得很大，如果没有日积月累的经验，是很难在中考中完成这类题目的。

### (2) 寒假的预习

对于大多数学生来说，对于下半学期知识的提前学习比对以往知识的复习要更加重要，其原因主要可以分为以下三点：

(1) 初二下学期大多数学校的进度会加快，要求同学也能提前进行预习；

(2) 初二下学期的知识难度将进一步加大，寒假学习完初二下学期的重点内容，在学校讲课的时候就可以顺利听懂，在课外就可以进行专题训练，提前攻克期中、期末甚至于中考中

的核心难点。

(3)提前学习已经成为初中优秀学生心中共同的秘密，而按部就班的跟随学校进度学习的同学就相对落后了，综合以上的分析，我们便能轻易得出一个结论：要想领先初二下学期乃至初三总复习，今年的寒假必须做好规划，认真学习。

上文中已经提到，寒假重点应该放在提前学习春季的知识上。而春季的课程中，最重要的知识有三块：不等式分解因式相似形根据每个同学的实际情况每人制定一个每天不小于2小时学习数学的计划。

## 沪科版八年级数学教学工作总结篇四

在新的学年里，新的征程已经开启。为了能够按质按量完成本学期的教学工作，特制定本学期的教学工作计划如下：

以教学大纲为纲领，遵循国家教育方针政策，按照市县各级部门的安排部署开展本学期教育教学工作。

本学期所用教材为xxxx年经过教育部审定通过的新版教材，全册由第十一章开始至第十五章结束共五个章内容，其内容分别是：三角形、全等三角形、轴对称、整式的乘法与因式分解、分式。五个章节均为学业水平考试重点内容，特别是三角形的全等、整式的乘法与因式分解、分式这三个内容均为每年学业水平考试必考内容。

自身挑战：目前八年级的教材是继20xx版后的又一新版本。对于该版教材，我也是初次接触，并且不是从七年级教材开始接触，对新版本教材需要花一定精力去熟悉七年级教材让自己能够在以后的教学过程中将知识点重新修整并衔接起来。此外，还面临的与新生进行沟通磨合的挑战。

学生方面：本学期任教的两个班级分别为99班和100班，两个

班级共有学生81名。从上学年的期末成绩来看，两个班总评为25.7分，略高于全校平均分，而全校总评位居全县第六名。与本校最差班级的20.1分相比，优势有所突出，但与本校最好班级的30.4分相比却存在较大差距。两个班级进行比较，也存在一定差距，其中99班的27.8分优胜于100班的23.8分。两个班中20分以下人数为37人，占上学年参考人数的45.12%，近一半人数处于该层次，其中个位分人数为20人，占总人数的四分之一，形势及其严峻。

存在机遇：在严峻的形势之下，暗藏的也许是一种机遇。从整体来看，两个班级的提升空间还是很大的。

通过本学期的努力，规范学生的书写与解题格式，师生之间能够相互适应彼此。让学生初步养成良好的学习风气，对数学有新的认识，成绩有所提高。努力争取成为本校同年级第一、二名，每个班级出现1—3名优等生，个位分基本不存在，两个本20分以下人数控制在10人以内。

- 1、因材施教，把握好上课节奏。上课节奏由慢到快，让学生逐步适应自己的教学方式，知识点由简到繁，让学生敢于挑战难题，不畏惧难题。
- 2、鼓励学生多参与课内外的数学知识竞赛等活动，提高学生兴趣，对数学有一个新的认知。
- 3、小组合作，互促互进。按照学生的基础分组讨论，培养学生的自学能力和合作意识。
- 4、分层教学，难以适当。根据学生不同的基础分层布置作业，做到作业质优量少，难易适中。

第一周至第三周，完成第十一章的教学工作；

第四周至第六周，完成第十二章教学工作；



第七周至第九周，完成第十三章教学工作；

第十周至第十二周，完成第十四章教学工作；

第十三周至第十五周，完成第十五章教学工作；

第十六周至期末考试，组织期末复习备考。

## 沪科版八年级数学教学工作总结篇五

加强知识，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治和业务学习，紧紧围绕新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3 、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4 、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1 、教材挖掘不深入。

2 、教法不灵活，不能吸引学生动脑，对学生的引导、启发不足。

3 、新课标下新的教学思想学不深入。对学生的自主学，合作学，缺乏理论指导。

4 、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的态度、思维能力不太清楚。上课时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5 、教学反思不够。

1 、加强学，学新课标下新的教学思想。

2 、新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3 、多听课，学同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4 、加强转差培优力度。

5 、加强教学反思，加大教学投入。