

2023年小班教案大家一起玩儿 大家一起玩小班教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班教案大家一起玩儿篇一

- 1、通过观看情景表演，让幼儿知道玩具要大家一起玩。
- 2、愿意参与集体活动，能跟着老师说出自己的想法。

物质准备：请幼儿作情景表演

经验准备：幼儿常玩的积木若干。

（出示各种常见的积木）这是什么？宝宝要怎么玩积木？

环节分析：我出示宝宝平时熟悉和爱玩的积木，引起幼儿的兴趣。提问：“这是什么？宝宝怎么玩积木？这种直接导入式提问，符合托班幼儿的年龄特点，为下一环节作准备。

- 1、表演至哥哥抢姐姐的积木，姐姐哭了。

提问：

（1）哥哥和姐姐在干什么？姐姐为什么哭？

（2）宝宝说说看，积木要怎么玩？

- 2、表演后半段：哥哥和姐姐一起玩积木。

提问：

(1) 哥哥对姐姐说了什么话？

(2) 他们俩现在是怎么玩积木的？

(3) 哥哥和姐姐玩积木真好，我们给他们拍拍手，和哥哥姐姐打招呼说：“再见”。

环节分析：让宝宝再看一遍哥哥和姐姐现在又是怎么玩积木的？把问题先抛给宝宝，让宝宝们带着问题观看，哥哥对姐姐说了什么话？他们现在是怎么玩积木的？这种让幼儿情境的方式，既形象又逼真，符合托班幼儿的具体形象思维能力，情景表演将宝宝直接引入到幼儿现实的活动中去，感受大家一起玩的开心。

环节分析：让宝宝们结合自己的实际经验进行交流。我们宝宝应该怎么完积木？用儿歌的方式结束活动，与哥哥姐姐说再见，使整个活动比较流畅地结束。

小班教案大家一起玩儿篇二

1. 通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。

2. 懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。

3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1. 玩具大家玩。

2. 友好地玩。

1. 每人自带一件玩具。
2. 大皮球若干（如全班人数）。
3. 与大班老师联系，拟定和大班幼儿共同玩皮球的计划。

现代独生子女家庭的孩子，他们拥有许多玩具，但常常因缺少玩伴而不会与人分享玩具，和别人一起玩。本活动设计，让幼儿将自己的玩具带到幼儿园和同伴一起玩，和大班哥哥姐姐一起玩，在活动过程中，使其体会分享的快乐，并从中激发幼儿交往的愿望，培养幼儿初步的交往能力。

本设计仅仅是一种思路。在日常教育中，老师可抓住时机，多设计这类活动，使幼儿在反复的情绪体验中，形成正确的观察。

1. 让每个幼儿介绍自己带来的玩具（是什么，怎么玩）。

说明

（1）教师可让幼儿边介绍边示范玩，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

（2）教师可边介绍边将玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等等。

1. 幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

说明

老师不提示，让幼儿自然地交换玩具，互相交往。

2. 讲评。

说明

(1) 你们每人带来几件玩具？你玩了几件玩具？怎么能玩到那么多的玩具？

(3) 老师小结：要玩别人的玩具，先要有礼貌地向他借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

3. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

说明

教师可小结：大家交换玩具，一起玩是很高兴的，以后还可把自己的玩具带给大家玩。

在日常生活和游戏中，都可进行这类活动教育。幼儿只有在不断的情绪体验中，才能形成正确的观念。

小班教案大家一起玩儿篇三

1、通过观看情景表演，让幼儿知道玩具要大家一起玩。

2、愿意参与集体活动，能跟着老师说出自己的想法。

物质准备：请大班幼儿作情景表演

经验准备：幼儿常玩的积木若干。

一、引出课题，组织活动。

（出示各种常见的积木）这是什么？宝宝要怎么玩积木？

环节分析：我出示宝宝平时熟悉和爱玩的积木，引起幼儿的兴趣。提问：“这是什么？宝宝怎么玩积木？这种直接导入式提问，符合托班幼儿的年龄特点，为下一环节作准备。

二、宝宝观看情景表演。

1、表演至哥哥抢姐姐的积木，姐姐哭了。

提问：

(1) 哥哥和姐姐在干什么？姐姐为什么哭？

(2) 宝宝说说看，积木要怎么玩？

2、表演后半段：哥哥和姐姐一起玩积木。

提问：

(1) 哥哥对姐姐说了什么话？

(2) 他们俩现在是怎么玩积木的？

(3) 哥哥和姐姐玩积木真好，我们给他们拍拍手，和哥哥姐姐打招呼说：“再见”。

环节分析：让宝宝再看一遍哥哥和姐姐现在又是怎么玩积木的？把问题先抛给宝宝，让宝宝们带着问题观看，哥哥对姐姐说了什么话？他们现在是怎么玩积木的？这种让大班幼儿情境的方式，既形象又逼真，符合托班幼儿的具体形象思维能力，情景表演将宝宝直接引入到幼儿现实的活动中去，感受大家一起玩的开心。

三、教师简单小结，用儿歌的方式让宝宝知道大家一起玩。

环节分析：让宝宝们结合自己的实际经验进行交流。我们宝宝应该怎么完积木？用儿歌的方式结束活动，与哥哥姐姐说再见，使整个活动比较流畅地结束。

小班教案大家一起玩儿篇四

本次活动的重点是鼓励幼儿主动与同伴交往，能与同伴交换玩具，初步体验分享的快乐。

1、幼儿通过互相玩玩具，发现可以用交换、轮流、合作的方法玩到更多的玩具，初步体验分享的快乐。

2、鼓励幼儿大胆地在同伴面前说说自己是如何和周围的同伴一起玩的。学习初步的社交方法。

3、引导幼儿在游戏中初步懂得互相谦让、爱护玩具。

幼儿每人带一个好玩的玩具。

1、请幼儿玩自带玩具，教师：小朋友都带来了好玩的玩具，每一样玩具都很好玩，现在请你们带着自己的玩具去玩。[点评：让幼儿在自由愉快的玩耍中主动地尝试与同伴交往。

2、组织幼儿讨论。教师提问：你带了几样玩具？刚才玩玩具时，你玩了几样？哪些小朋友玩了许多玩具？怎么玩的？请幼儿说说自己是如何和同伴一起玩的，教师引导幼儿从中发现、总结出交换、轮流、合作等大家一起玩的方法，并表扬互相谦让的幼儿。[点评：让幼儿从自己的实践中找出方法并与全班小朋友交流，给幼儿互相学习的机会。教师适当总结，帮助幼儿学会交换、轮流、合作等大家一起玩的方法。

3、请几组幼儿上来演示一下刚才玩玩具的情况，让幼儿互相学习如何一起玩玩具。

4、引导幼儿讨论怎样爱护玩具。玩“玩具宝宝我们爱护你”的游戏，让幼儿对着玩具宝宝说，增加活动的游戏性。

幼儿自主活动，尝试与别人交换、轮流、合作玩玩具，教师巡回指导。要求：

- (1) 鼓励幼儿主动与别人交换玩具，能够互相合作、谦让。
- (2) 在玩耍中注意指导幼儿爱护玩具。

在幼儿看图书时，区角活动时，喝水、分点心引导幼儿轮流、合作、互相谦作，使幼儿的交往能力得到进一步巩固。

小班教案大家一起玩儿篇五

初步学会与同伴交流玩的方法。

愿意和大家一起玩玩具，体验与同伴玩玩具的快乐和情趣。

图片：一起玩玩具

一、出示新玩具，导入活动

- 1、让幼儿知道玩具大家玩，不独占、不争夺。
- 2、引导幼儿讨论，大家一起玩玩具带来的愉快。

二、鼓励幼儿探索一起玩的方法

1、启发幼儿想办法：一种玩具大家都想玩，又要玩得高兴，可以怎样玩？

(1) 轮流玩：你先玩，他再玩，我后玩

(2) 交换玩

(3) 进一步感受轮流玩，能让大家都快乐的情绪体验。

2、教师：好玩的玩具大家都爱玩，你玩玩、我玩玩，不争也不抢，大家都开心。

三、引导幼儿观察图片

1、和朋友一起玩玩具

大家说说，画面上的小朋友是怎么样玩玩具的？

2、争抢玩具的孩子

画面上的两个小朋友争抢玩具，这样做对吗？

你喜欢谁？为什么？

四、幼儿玩玩具

鼓励幼儿积极常识轮流玩、交换玩的方法，体会一个人玩和大家玩的不同感受。