

2023年幼儿园活动 幼儿园跨年活动心得体会(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园活动篇一

近日，我与我的孩子参加了幼儿园举办的跨年活动，这是我第一次亲身参与这样的活动。回顾这次活动，我深感收获颇丰，不仅给了孩子们一个快乐的假期，也为家长提供了一个与孩子亲近的机会。以下是我对这次活动的思考与体会。

首先，活动的策划与组织让我深感钦佩。从幼儿园门口开始，鲜艳的装饰给人一种喜庆的感觉。校园里的每一个角落都布置得精致而温馨，幻化出一个梦幻的世界。活动内容包括舞蹈表演、游戏互动和欢庆晚会等等，让孩子们跟着老师们一起享受快乐的时光。通过这些活动，不仅锻炼了孩子的动手能力和团队合作精神，还培养了他们的表达能力和自信心。整个活动精心安排，让孩子们感受到了浓浓的亲情和快乐。

其次，家长与孩子的亲子互动是这次活动的一大亮点。在这次活动中，家长们不仅是观众，更是参与者。我们与孩子们一起玩游戏、跳舞、互动，彼此之间的情感来得更加密切。在快乐的氛围中，家长们可以更深入地了解自己的孩子，孩子们也更加敞开心扉，表现出了他们的天真和活力。这种亲子互动让家长与孩子之间的纽带更加牢固，给了我们更多珍贵的时刻。

再次，活动中的小朋友们释放出了无限的创造力和想象力。

他们不愧是未来的希望，在舞台上尽情展示自己的才艺和能力。有的小朋友跳起了欢快的舞蹈，有的小朋友大胆地表演了小品，还有的小朋友用自己的小手艺制作了精美的手工作品。这些表演给我们展示了孩子们独特的个性和潜能。同时，这也提醒我们要尊重孩子的选择和倾听他们的声音，在他们的成长中给予更多的支持和鼓励。

最后，这次活动让我意识到家庭教育的重要性。在活动的过程中，一些孩子的家长表现出过度的期望和过分的批评，给孩子带来了一定的压力。与此同时，也有一些家长非常关心孩子的成长和进步，给予了他们足够的鼓励和支持。这个世界对孩子来说本就是新奇而有趣的，家长们应该做到引导和激发孩子的兴趣，让他们在快乐中成长。只有营造一个轻松愉快的家庭环境，孩子才能放下包袱，释放出他们的天性，更好地实现自己的梦想。

总结起来，幼儿园的跨年活动给我们带来了许多难以忘怀的回忆。那里充满了乐趣、欢声笑语，给孩子们的成长和发展提供了一个良好的平台。我相信，通过这次活动的体验，我们能够更加懂得在家庭教育中关注孩子的兴趣和需求，给予他们更加充分的支持和引导。让我们一起陪伴孩子成长，在他们的成长道路上做出最好的决策。

幼儿园活动篇二

幼儿园跨年活动是我参加过的一次充满欢乐和温暖的活动，让我收获颇多。这个活动充分展示了幼儿园教育的独特魅力，让我深刻认识到教育在孩子成长中的重要性。

第一段：活动前的准备

活动前的一切准备都充满了紧张和兴奋。老师们在布置活动场地时，我和同伴们也积极参与其中，我们一起装饰着教室，绘制各种跨年主题的画作，还亲手制作了小道具。老师们给

我们讲解了活动的内容，我们也积极思考着如何扮演好自己的角色。在这个准备过程中，我明白了团队合作和集体意识的重要性。

第二段：活动的开始

跨年活动开始的那一刻，我兴奋地站在舞台上。音乐响起，舞台上热闹非凡，欢声笑语充斥着整个教室。我扮演的角色是小绿叶，我要和其他同伴们一起跳舞。舞台上的每个人都充满了活力和自信，感染着周围的每一个人。

第三段：精彩的节目表演

整个活动过程中，各种精彩的节目表演令我印象深刻。舞蹈、戏曲、音乐、朗诵……每一个节目都展示了孩子们的才艺和努力，每一个演员都充满了自信和魅力。我尤其喜欢舞蹈节目，那些优美的舞姿和流畅的动作让我沉醉其中。在观看其他节目的时候，我也感受到了孩子们的努力和艺术天赋，他们用自己的表演向大家展示了幼儿园教育的成果。

第四段：活动带来的思考

活动结束后，我在心中思考着这个活动带给我的意义。我意识到，幼儿园教育的目的并不仅仅是为了教会我们知识，更是为了培养我们的团队合作能力、自信心和表达能力。只有通过这些活动，我们才能更好地成长和发展。我也明白了，每个人都有属于自己的才华和优势，只需要用心去发现和培养。

第五段：体会与展望

通过参加这次活动，我体会到了团队合作的重要性和幼儿园教育的独特之处。活动使我更加自信，也更加爱上了舞台表演。我决定在以后的日子里，更加努力学习，培养自己的兴

趣和才艺，希望将来能够在更多的活动中表现出色。我相信，在幼儿园的教育下，我会成为一个幸福快乐的孩子，也会成为一个有能力、有担当的人。

总之，幼儿园跨年活动是我成长路上的一次特别的经历，它让我感受到了幼儿园教育的特殊魅力。通过这个活动，我明白了团队合作的重要性，也更加自信和爱上了表演。这将是我成长中的一笔财富，在以后的日子里，我会更加努力学习，以期成为一个优秀的人。

幼儿园活动篇三

幼儿园活动大全（最新版）编制人：_____ 审核人：_____ 审批人：_____ 编制单位：_____ 编制时间：____年____月____日 幼儿园活动大全 1 1 活动目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
5. 参与节日游戏。

活动组织者：大班教师。

活动过程：

又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！（二）集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！（三）家委会代表讲话。

（四）幼儿歌曲表演。

表演形式：合唱，分组唱，表演唱 表演内容：所学歌曲（五）幼儿儿歌表演 表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令 表演内容：国学诵读（六）幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》（七）随音乐《新年好》幼儿送礼物（手工制作的贺年卡）给自己的家长，并送上新年祝福。

活动结束：家长离园。

幼儿园活动大全 2 2 活动目的：

- 1、通过活动感受新年的气氛，体验新年快乐的情绪。
- 2、增加家长、幼儿、老师之间的感情。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、参与节日游戏。

活动时间：20__年 12 月 31 日早上 8：30——11：30 活动流程：

一、8：30——8：40 老师带领幼儿、家长入座。

二、8：40 活动准时开始（8：40——10：15）1、园长讲话；2、家长代表致以节日的祝福；3、班级大合唱。

具体要求：

幼儿园活动大全 3 3

一、活动时间：__ 二、活动地点：幼儿园大操场、各班教室
三、参加人员：全园师生及幼儿家长 四、活动目标：

1、通过好玩的亲子活动，体验活动所带来的乐趣，增进幼儿与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、促进幼儿与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神，培养幼儿的团队合作精神。

4、培养幼儿参加各种活动的兴趣，能体验到亲子活动的魅力。

五、活动准备：

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备活动需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

六、具体活动安排：

1、准备活动：《放相亲相爱一家人》歌曲，各班到指定区域坐好。

2、园长致欢迎词，各位领导讲话。

3、主持人强调活动注意事项：

(1)、请家长在活动中看好自己的幼儿，以免其受到意外伤害；(2)、在活动过程中务必遵守各项活动规则；(3)、在活动中注意秩序，切勿拥挤；(4)、参加活动的小朋友都有奖品 4、活动顺序：(1)、小班(小一、小二)幼儿和家长共同表演体操；(2)、中班(中一、中二)幼儿和家长共同表演体操；(3)、大班(大一、大二)幼儿和家长共同表演体操；(4)、各班幼儿和家长在带班老师的带领下，有秩序的回到教室开展手工制作活动。

(5)各班发放活动纪念品。

5、活动结束，请家长各自带幼儿回家。

(1)歌曲曲目为：《闪烁的小星》，请家长们事先学会，如果不会，请在接孩子时到老师处学习，并且尝试用“恩”音哼唱歌曲。

(2)12月26日(周五)下午4:30在本班教室进行彩排。

(3)每人制作两颗小星星。(一个家庭至少4个)(4)服装要求：家长上身黑色线衣，黑色裤子；孩子白色线衣，黑色裤子。

(5)希望每个家庭至少有一个家长参与活动，不要由祖辈代替。

4、班级活动：(10:15——11:00)(1)家长和幼儿亲子体育活动。

游戏名称：老狼老狼几点钟、木头人 1、家长和孩子共同参与，感受集体活动的乐趣。

2、让家长重温童年的欢乐。

(2)自助餐活动，具体要求：

每个家庭事先准备一个特色菜，要适合幼儿的口味，每份菜

的数量要适合全班孩子和家长食用，并且事先到老师处登记，以免重复，并且请每个家庭自带一次性碗筷，每个家庭可自带水果。希望方便的家长为我们提供一个微波炉。

幼儿园活动大全 4 4 活动时间：

20__年 10 月 30 日(星期日)早上 8：30—10：00(1 小时 30 分钟)目的：

促进幼儿与家长之间的密切配合，增进彼此之间的感情。

活动过程：

一、开场白：

生命在于运动!在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而这天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!在比赛的开始，先让我们一齐来为自我加加油吧!(鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛十分有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。

二、下面进入我们的亲子游戏环节。

1、活板桥 游戏玩法：

游戏分两比较赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一齐跑回原地，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

2、二人三足 游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一齐，站在起跑线后，听到口令，一齐跑向终点，然后回到，先回到终点的为胜利者。

3、踩气球 游戏玩法：

家长背着孩子为一组，家长腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

4、小树熊 幼儿抱在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一齐跑，绕过弯处，之后往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

5、打保龄球 游戏准备：矿泉水瓶 2 个，球 2 个游戏玩法：幼儿在指定地位，用力推动皮球，将矿泉水瓶子击倒。然后同家长跑回起点就算赢。

6、运西瓜 游戏准备：西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶 5 个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路回到，谁最快回来的那组为胜。

7、袋鼠跳 游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回来，先到的为胜利者。

8、推小球 家长把球推到转变弯处，然后幼儿把球推回起点就算胜利者。

9、夹球跑 游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

10、快乐一家人 游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中 1 个后，爸爸妈妈孩子回到，以先回到到起跑线者为胜。

三、结束语指导 在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。透过这次亲子运动会，我们的感触必须都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的用心合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是这天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

幼儿园活动大全 5 5 一、主题名称 绿色家园 二、主题选取的缘由 人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿色家园”这个主题。

三、主题目标

(一)热爱大自然，爱护环境，亲近大自然，珍惜资源；关心周围环境，树立爱护周围环境的意识。乐意用自己的行为保护环境；(二)会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯；(三)透过活动，使幼儿对地球产生强烈的好奇心，喜欢了解和关注保护环境有关的问题，培养幼儿的探索精神运用各种感官参与环保活 动能够动手动脑探究问题，明白“保护胡环境，从我做起”理念。

四、主题网络图 五、活动方案 活动一、水是我们的好朋友 活动目标：

(一)明白水与人类生活密切相关；(二)明白水是无色无味

的;(三)教育幼儿多喝白开水。活动准备:

(一)自来水净化图一幅;(二)用水洗衣服,洗菜、拖地,洗手等卡片。活动过程:

(一)组织幼儿到户外登山运动,使幼儿感到口渴,然后回到教室稳定幼儿情绪,再进行活动。

1、“小朋友,你们去爬山有什么感觉,此刻有什么需要吗?” 2、给每一位幼儿一杯凉开水,让幼儿喝,然后问:“水是什么味道?”(二)明白水的来源。我们喝的水,用的水是从那里来的,然后出示自来水净化图片,向幼儿介绍自来水净化过程。

(三)讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么?”(让幼儿自由讨论);2、让幼儿讲出自来水与人们的联系;(四)让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水,水是我们的好朋友,我们要节约用水,好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处,我们就应多喝水,少喝饮料,因为饮料内含超多糖分,喝多会影响身体健康,对牙齿不好!”(五)总结分享 幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

活动二、环保小卫士 活动目标:

(一)能大胆说出环境污染的来源,认识其危害,感受自然,环境与人类生活的关系;(二)懂得保护环境,有强烈的环保意识的行为。

(三)能与同伴交流环境受污染及保护环境的感受。

活动准备:

(一)制作幻灯片;(二)大图画纸、水彩笔、环保标语;(三)有初步的环保知识,并与家长探讨过相关问题。

活动过程:

(一)看一看,说一说 出示山河受污染的图片,让幼儿观察,提出问题:“你们发现什么问题了吗?”(透过发现小鱼死的死,逃的逃,从而认识到水污染)(二)交流分享 1、认识和了解各种污染(分组让幼儿讨论并记录在画纸上);2、出示幼儿的记录,分享;3、出示各种污染的图片,让幼儿认识污染的危害。

(三)讨论怎样保护环境 提出问题:我们该怎样保护环境?让幼儿讨论(结合各种污染,引导幼儿说出自己能做到的环保行为,并给予肯定,适时出示保护环境的图片。

(四)争当环保宣传员 让幼儿把对污染和环保的认识讲给身边的小朋友及家人听。

(五)延伸活动

利用周末和家长一齐对环境进行打扫和清理。

六、活动设计思路:

随着社会发展,人民生活水平不断提高,人们的环保意识越来越强.幼儿随着年龄增长,是非辨别潜力得到提高,而且电视中也时常有社会公益广告宣传,他们有了保护地球、保护环境的完美愿望。透过这次活动,让他们在讨论交流后,能够了解污染有哪些,怎样能够从自己身边的小事做起保护

环境，明白人类愿意生活在完美的绿色环境中，对于脏、乱、差要用心想法整治，并将自己喜欢居住在秀丽绿色家园的心愿用自己日常生活方式和习惯表现出来，从而初步培养他们保护环境意识。

幼儿园活动感言

幼儿园分享活动方案

幼儿园活动总结

幼儿园活动心得体会

幼儿园活动设计方案

幼儿园活动篇四

这是一节大班的音乐课《鼓上的小米粒》，在今天的活动中，小朋友表现得特别棒，不但学会了歌曲，还能够边唱边用肢体动作表现歌曲。从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓，参与的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目标。活动中，以幼儿喜爱的乐器——小鼓“唱歌”的形式导入活动，激发了幼儿的学习兴趣。我把学唱歌曲与有趣的科学探究活动相结合，让幼儿在探究活动中感受、体验击鼓的不同力度和频率与鼓面上的小米粒的动态变化的关系这一物理现象，获得知识和经验，有效地帮助了幼儿理解、记忆歌词，避免了生硬的歌词解说。

另外我在“小鼓还能怎么唱”和“鼓敲击轻、重引起的米粒变化”的环节中，请幼儿大胆想象、操作和体验，为幼儿提供了探究和表现自己的舞台。其次，是教学的组织方面，在整个活动过程中，我注重游戏教学的方法，动静交替，层层递进。

在活动中，注重以游戏形式贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，充分调动幼儿的参与积极性，较好地达到了教学目标，充分体现愉快教学给小朋友带来的乐趣。比如在扮演米粒跳舞和最后的《我是鼓，你是小米粒》的游戏中，幼儿玩得特别高兴，在玩的同时体验了敲鼓的轻重与小米粒的动态变化关系。

在幼儿操作感受鼓点的震动方面没有顾及全体幼儿，只有部分幼儿上来操作了，其他的幼儿都是旁观者，并没有亲身体验。《纲要》指出：为幼儿提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件，让每个幼儿都有机会尝试。”本来，我也想多准备些鼓，让每个幼儿都有机会尝试，但我担心孩子们会乱，米粒撒在地上会转移他们的注意力而取消了这个念头。

现在想想，只为了让教学保持有序而扼杀了孩子们的探究欲望，真是得不偿失。在最后的游戏环节，原本可以请幼儿三五成群结伴游戏，其中一幼儿当敲鼓人，其他幼儿当小米粒，然后互换角色，使幼儿充分体验到游戏的快乐。当时只考虑到教学的不要把时间拖得太长，而略了生生互动，这也是在以后的活动中应该引起重视的。

幼儿园活动篇五

近日，我们幼儿园举办了一场别开生面的跨年活动，让我久久不能忘怀。在这次活动中，我们度过了一个愉快而难忘的夜晚，同时也收获了许多宝贵的经验和体会。

首先，这次活动的策划和组织得十分精彩。幼儿园的老师们用心设计了各种有趣的游戏和表演，让我们能够尽情享受欢乐时光。大家可以选择参加自己感兴趣的活动的活动，比如绘画、手工制作等。这样的安排不仅让每个孩子得到了发展，还提高了我们的积极性和主动性，增强了团队协作与合作精神。

其次，活动中的表演给我留下了深刻的印象。我们的老师们和家长们带来了一系列精彩纷呈的表演，有歌舞、小品等等。他们精心彩排，衣着光鲜，舞台效果非常出色。在他们的带领下，我们也参与到了其中。我记得，我们全班一起演唱了一首动感的歌曲，手舞足蹈，非常开心。通过表演，我不仅锻炼了自己的表达能力和合作能力，还让我感受到了团队的凝聚力和奋斗目标。

另外，活动中的游戏环节给了我们许多欢乐和挑战。老师们特意设计了一系列趣味游戏，如接力跑、盲人接棒等。大家都积极参与，争先恐后地展示自己的才艺和运动能力。这不仅锻炼了我们的身体素质，还培养了团队合作精神和竞争意识。从游戏中，我学到了不怕失败、勇敢迎接挑战的重要性，也深刻领悟到只有团结合作才能取得最好的结果。

此外，活动中的知识讲座令我受益匪浅。我们的老师为我们带来了一些关于新年的知识，让我们更好地了解传统文化和节日庆祝的含义。我们了解了新年是汇聚家人和亲友的日子，也是祈福、祝福的重要时刻。通过知识讲座，我更加明白了新年的重要性和祝福的力量，坚定了自己的奋斗目标。

最后，这次活动中的互动环节使我们与老师、家长之间的关系更加亲近。在活动中，我们与老师一起歌唱、跳舞，与家长一起参与游戏、表演，建立了更加紧密的联系。这种亲密的关系让我们感受到了家庭和学校的温暖和力量，也激发了我们更加努力学习和成长的动力。

通过这次跨年活动，我深刻感受到了团结合作、积极向上的力量。我明白了只有付出才能有收获，只有努力拼搏才能实现梦想。我期待着在新的一年里，能够继续跟随着老师们的脚步，充实自己，为实现更大的目标努力奋斗。我相信，在幼儿园这个大家庭的呵护下，我们一定能够茁壮成长，迎接未来的挑战。

幼儿园活动篇六

幼儿园是孩子们成长的重要阶段，也是孩子们收获和体验许多美好事物的地方。在幼儿园的日子里，有许多的活动，这些活动不仅能丰富孩子的生活，还能让孩子们从中学到很多知识和技能。在这里，我将分享我在幼儿园中参加的活动的心得体会。

第二段：做手工

做手工可以让孩子们锻炼手部协调能力和动手能力。在幼儿园中，我们经常做各种各样的手工，比如折纸、画画、串珠等。做手工需要耐心和细心，这不仅可以提高孩子们的注意力和观察力，还能让孩子们放松心情，享受手工的乐趣。我记得有一次我们做了一个纸飞机比赛，我和同学们竞争谁的纸飞机飞得远，当我的纸飞机最终落地时，我感到非常开心和满足，因为我掌握了一项新技能，还和同学们一起度过了一个愉快的时光。

第三段：唱歌跳舞

唱歌和跳舞可以让孩子的身体得到锻炼，还可以提高孩子的音乐素养和艺术修养。我非常喜欢在幼儿园中唱歌和跳舞，因为这些活动让我感受到了音乐和舞蹈的美好。有一次我们学唱了一首《小青蛙》，当我在欢快的音乐中跳跃时，我感到心情非常愉悦，也渐渐学会了跟随音乐的节奏和律动，这让我在以后的学习和生活中受益匪浅。

第四段：参观博物馆

参观博物馆可以让孩子们学习到许多新知识和文化。在幼儿园里，我们经常会去参观博物馆，比如历史博物馆、科技馆等。在这些博物馆里，我看到了许多珍贵的文物和实物，也学到了很多科学知识。我记得有一次参观科技馆，我看到了

各种机器人和科技设备，这让我对科技产生了浓厚的兴趣。从此以后，我开始关注科技新闻和科学相关的书籍，这让我成为了一个对科技充满热情的孩子。

第五段：总结

在幼儿园中，我参加了很多活动，这些活动让我感受到了各个方面的美好，也让我乐在其中。通过这些活动，我不仅锻炼了身体和手部能力，还学到了很多知识和技能。我认为在幼儿园中参加各种活动对孩子的成长非常重要，这不仅能让孩子们丰富自己的生活，更能让他们走向更加充实和美好的人生。

幼儿园活动篇七

活动目标：

- 1、观察自己的小手，初步学会用手进行创意绘画。
- 2、培养幼儿的观察力和创造力，体验美术活动的乐趣。
- 3、鼓励幼儿大胆正确的上色。
- 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备：

ppt□三张背景画(天空、草地、水上)、蜡笔、磁铁、黑板，夹子

活动过程：

一、谜语导入，激发兴趣

师：小朋友，现在老师和你来玩猜谜语的游戏：“五个叉，不长叶，不开花，做事全靠它。”

幼：小手师：你们能告诉我，你们的小手能做什么吗？

幼：穿脱衣服、吃饭、画画等等。

师：对呀，原来我们的小手这么能干，现在请小朋友认真看看老师用手做什么？(师在黑板白纸上很快完成一个手形画——小鱼)

师：老师就是用手描出外形再添画的小鱼，这样的画就叫手形画。

二、欣赏手形画

师：今天老师还带来几幅漂亮的手形画。(出示ppt图片，请幼儿欣赏，老师引导幼儿观察这些漂亮的手形画是由什么手形变成的。

三、探索尝试，合力创作

1、老师讲解要求：三张背景画(天空、草地、水上)，选择什么背景画就尽量画上相应的手形画。

2、幼儿作画，老师巡回指导鼓励幼儿摆出不同的手形，进行大胆添画，能力差的幼儿可以模仿或在教师的引导下添画。

反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努

力。