

最新小班我喜欢的小动物教学反思与评价 (模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班我喜欢的小动物教学反思与评价篇一

《我喜欢》是一篇优美的抒情散文。本篇文章的作者以独特的视角，诗一般清新的语言，向我们敞开心扉，描述了自己喜欢的景物与事物，并说明喜欢的理由，表达了作者热爱大自然、热爱美好生活的豁达、独特、乐观的人生态度。文章在语言结构上两个特点：一、音乐美。文章语句优美动听，读起来琅琅上口，抑扬顿挫，使人很容易进入语境中感受作者所要表达的内心情感。二、结构美。文章结构整齐每一段开头都用“我喜欢”三个字领起下文，使12个自然段形成了排比段，句式工整、语言精美，情感贯通全文。针对这两个特点，我教学中也从两方面入手。

一、“以读代讲”在读中学，学中悟，悟中思。以“读”这个主线贯穿整个教学过程，引导学生在读中学，学中悟，悟中思，读出文章包含的韵味，体会作者热爱大自然、热爱美好生活的独特感受，品味文章语言的优美，体会作者遣词造句的深厚功底，领略大自然的美好景象、生活的多姿多彩。体现新课标精神“让学生在读中感知，在读中有所感悟，在读中受到情感的熏陶的理念”。通过读让学生去去“以读代讲”打破了以往“教师问、学生答”的陈旧教学模式，体现了新课程的教学理念，通过多种读，让学生领略祖国语言文字的优美。极大地激起了学生学习的热情，达到生与文本的共鸣，生与师的共鸣，生与生与的共鸣。

二、仿写延伸，激发习作兴趣。学生读中悟情，披文以入情后，此时学生已“登山则情满于山，观海则情溢于海”，心中一定也会有不吐不快之欲望，于是我进一步引导学生，发挥自己独特的想象，仿写课文，用语言文字来抒发自己对大自然和生活的热爱，说一说自己喜欢什么，学习课文的表达方式，以“我喜欢”开头来抒发自己的独特的体验。从而在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发学生想象力和创造潜能。激发学生灵感，放飞学生想象，发散学生思维，进一步陶冶学生的情操，激发学生习作兴趣。

小班我喜欢的小动物教学反思与评价篇二

《我喜欢》是一篇优美的抒情散文。作者以独特的视角，诗一般清新的语言，向我们敞开心扉，描述了自己喜欢的景物与事物，并说明喜欢的理由。表达了热爱大自然、热爱美好生活的豁达、独特、乐观的人生态度。

散文句式工整、语言精美，情感贯通全文，给人以结构美；散文语言优美动听，读起来像诗歌一样朗朗上口，抑扬顿挫，给人音乐的美感。散文的内容由广袤的自然界写到繁杂的社会生活。行文所到之处，仿佛是在用一支支彩色的画笔，为我们描绘一幅幅画面。而这些画面组合在一起，又在我们面前展开了一卷色前绚丽、生动形象的人生画卷，构成了画面美。因此阅读时，要引导学生深刻体会。

本文篇幅不长、语句优美，要给学生充足的时间去读书。引导学生在读中感悟、读中理解。可以指导学生用多种方法来读书。比如：品读——一边读，一边将文中的好词佳句画下来，仔细品味，小组交流；评读——一边读边评议重点词句，或者段落的意思，从中体会；选读——将自己喜欢的内容找出来，通过朗读，体会其含义；背读——将需要积累的内容背下来。除此之外，还可以引导学生通过小组讨论、质疑问难等方法学习课文。

小班我喜欢的小动物教学反思与评价篇三

教学目标：

1. 能充分调动自己的观察积累，能抓住小动物外形和动作的特点或具体事例，按一定顺序描写自己喜欢的一种小动物，表达出自己的真情实感。
2. 在交流和习作中激发起学生对小动物的喜爱之情。
3. 能表达出自己对小动物的喜爱之情，享受作文的愉悦。

教学重点：能充分调动自己的观察积累，按顺序抓住小动物外形和动作的特点或具体事例描写小动物，表达出自己的真情实感。

教学难点：指导学生拓宽习作思路，学着新颖选材，写出真情实感。

教学过程：

一、看趣图，欣赏片段，学观察

- 1、谈话：今天老师给大家带来了几幅有趣的图片，你们想看吗？
- 2、启发：你们看到了什么，他们是什么样子的？能用简单的语句描述一下吗？
- 3、欣赏：请同学们看看名家是怎样描写小动物的。

二、说趣事，开拓思路，学表达

- 1、谈话：今天我们这节课是一节习作课，大家来猜一猜我们

要些什么呢？

小班我喜欢的小动物教学反思与评价篇四

通过引导学生学习第1自然段，总结学法“说、想、读”，放手让学生在小组内学习2-4自然段。再次是指导朗读，让学生在朗读中体会作者热爱大自然的情感。最后强调作者的写作顺序，强调作者抓住季节的典型景物来描写，引导学生学习写作方法。在这节课的教学过程中，思路比较清晰，环节比较紧凑，能够结合金钥匙的要求，让学生自己提问题。但还存在着许多不足：在教学生字词的环节，可通过齐读、对读、赛读、指名读等更多的形式让更多的学生读，强调读准确。让学生独立辨析易错字，学生所说的字要通过板书体现出来，易错的地方用其他颜色做强调，可通过师生口头问答，组词等方式加强学生的记忆。采用小组合作的方式让学生进行学习，要采用小组汇报的形式，而不是个人回答。可提前分发预习单，课堂上让小组合作完成，再进行汇报，这样一来这一环节能更精简。板书要选择最主要语句，通过这些主要的词语、句子引导学生想象作者描写的画面，能有所感受，让学生带着这种情感去朗读，去感受作者对自然的热爱。学生朗读后要评价情感是否到位，评价要多元化。

小班我喜欢的小动物教学反思与评价篇五

这篇反思写得太久了，我整整花了一个月的时间；这篇反思写得太长了，每日坚持500字，约摸有1万字。因为，站在这里，我该反思的不仅仅是这一节课，更是“同上一节课”的整个过程。“同上一节课”对一个教师的考验是全方位的，从说课到上课，从上课到课例、案例的形成，把理论付诸于实践，再从实践中总结经验，我们一步步艰难地成长着。今天，我想把这篇长长的反思凝结成三句话，和“同上一节课”的领导和老师们说说心里话。

最后，祝与课的领导和老师们身体健康、合家欢乐、万事如

意！