

初中化学总结归纳 初中化学教学总结(优质11篇)

军训总结是一种对我们个人军事素质和团队协作能力的一次评估和总结。以下是小编收集的军训总结写作范文，希望能对大家写作时提供一些帮助和指导。

初中化学总结归纳篇一

本年度我担任的是九年级四班、五班和六班的化学教学工作。一年来，我认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学工作，认真落实课程计划，大力推进素质教育，教学效果显著，现将一年以来工作情况总结如下：

无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，积极参与党员先进性教育活动，个人学习不放松，集中学习不打折扣，做到了学习有计划、有记载、有体会、有实践。通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，敏锐的政治洞察力，在思想上言行上和國家保持着高度的一致。站在坚决反对邪教，崇尚科学的前列，坚信党的领导，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上，忘我的工作着。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在班主任工作及学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，以春天般的温暖关爱教育对象，多次给贫困生捐款捐物，看望生病学生，抚慰

遇天灾人祸的学生家庭。为人师表，以身垂范，与学生始终保持民主平等的关系。在教书育人的旅程中，自己的付出得到了教师、领导的充分肯定，在干部年度考核中，多次被评为优秀。

在教书育人的耕耘、搏击中，我深深地领悟到：身居科技竞争、知识爆炸的时代，要能把握时代导向，紧跟时代脉搏，做到教育观念、教育方法、知识层次的不断更新，就得积极进取，与时俱进，我充分利用休闲时间学习《陕西教育》、《基础课程研究》、《中学化学教学》等业务书刊，把握现代教育理念，捕捉教改信息，探究符合实际的教学路子。在教学中，创造性工作，积极探索适合本校实情的教学路子，并撰写出《浅谈化学教学语言》、《增强教学感染力“四法”》等论文并分别在相关刊物上发表。并参加了省级实验课题《生态校园》的研究与撰写工作。通过学习、培训、践行，在提高自身业务素质、教学水平方面都有了长足的进步，在引领校本培训推动本校教研教改工作、实施素质教育等方面发挥了积极作用，回报须有付出，付出终有回报，近几年来，所带班级中考化学年荣获第一名。本年度被评为优秀骨干教师骨干教师，以及先进班主任称号。

二十几年如一日，我始终辛勤战斗在教书育人的岗位上，从不因个人所需擅自离岗，也从未因家庭琐事而请假，心中只有一个信念：享受人民的俸禄，吾当努力工作，误人子弟，伤天害理。因而严谨自律，出勤率总在98%以上。自信、自省、自重、自强始终伴随着我，我的工作理念是：堂堂正正做人，老老实实办事。尤其在当前新课改的大潮下，面对家长望子成龙思想的冲击，加上中考的重压，留守生的与日俱增，我努力探索了一条在新理念下化学教学中实施素质教育、培养学生创新能力的新路：

- 1、寓思想教育于教学之中，培养学生追求科学的精神。一是在教学活动中找到切入点，有目的对学生进行辩证唯物主义教育，例如：通过讲物质的燃烧、熔解、置换反应等知识，

让学生领悟到内因与外因的关系，在讲解分解反应时，让学生体会到事物是发展变化的，学习氧化—还原反应时，教育学生懂得矛盾的对立和统一规律。二是激发学生的民族自豪感和自信心，通过教学让学生领略我国在化学领域的重大成就。如：讲铜的冶炼时联系我国古青铜文明于世及对世界科技进步起到的巨大作用，进而列举钱学森、韦钰等中华莘莘学子不为金钱诱惑、不畏重重阻挠，报效祖国的感人事迹，教育学生为全面建设小康社会、社会主义和谐社会做贡献。

2、在实验探索中培养学生良好的科学品质。实验操作是化学教学的重要一环，以已有的知识技能为载体，通过实验操作获得新知，在此过程中对培养学生的科学态度和科学精神起着不可替代的作用。

(1)言传身教、严格训练，培养学生的科学习惯。为了演示成功我总是课前作好充分准备，以规范熟练的操作做出示范。在学生实验中，严格要求学生遵守操作规程，按规定的试剂量、仪器进行实验，做到安全、规范、成功，同时严格要求学生将仪器、试剂摆放有序，保持桌面整洁清爽。

(2)在实验中培养学生的创新思维。课前我认真探究教材的驾驭途径，设计探索性实验，把学生引入科学探索的情景中，让其探索新知成为发现者、创造者，从而感受到成功的愉悦，激发对化学课的兴趣，寓教于乐。

总之，自认为在工作中，有严谨的工作态度，求实的工作作风，积极进取的意识，无私奉献的精神，为教育事业做出了应有的贡献。在未来的教育事业征途中，立志热情更高，劲头更足，拔高标准，争先晋位，恪尽职守，再创佳绩。为了大山深处的明天，为了明天灿烂的太阳，我将奋斗不息，自重自强，以全新的理念，严谨的态度，务实的精神去谱写崭新的乐章。

初中化学总结归纳篇二

本学期我担任初三2个班的化学教学，通过一学期的认真努力、扎实苦干，各方面取得较好成绩。

本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

本学期我认真开展教学研究，制作优秀课件，资源共享，与其他老师共同讨论了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

根据初三化学的学科特点，我在教学中不断渗透环保理念和辩证唯物主义观点，使学生认识到环境污染的根源及环境保护的措施和方法。

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

开学伊始，各班挑选出3—5名同学组成化学兴趣小组，每周按计划开展一次有意义的化学实验活动，这大大调动了学生对化学的求索兴趣，开拓了学生的化学视野，活跃了学生的课外知识。并组织走出校门调查自来水的生产过程，收集、探究金属与金属矿物，探讨本地的燃料与燃烧情况，使学生

联系实际更好地掌握化学的研究方法。

总之，一学期来我在努力完成繁重的教学工作同时不断反思经验和不足，以图在今后的工作中更上一层楼！

初中化学总结归纳篇三

我的教学实践任务是负责大一学生的“无机及分析化学”这门课程的实验准备工作，通过这次的教学实践工作，让我不仅扎实了我的专业基础知识，还让我懂得怎么和学生们相处沟通，更重要的是磨练了自己的意志，让我做每一件事能够不怕困难，坚持到底。为了更好的总结经验，培养自己在教学方面的能力，并使自己在以后的实践活动中更上一层楼，现将教学实践工作总结如下：

由于我所面对的学生和我的年龄相近，又加上我也曾经有过相似的学习生活经历，因此面对陌生的他们我的心里多了一份轻松也多了些许自信。我需要做的就是每节实验课之前，把课程内容里所用到的药品和仪器按照课本上的要求，一一准备到位，上课期间，解答学生提出来的问题，由于学生数量多，所以准备的药品数量特别大，这不仅需要扎实的化学基础，更需要的是超强的体能。并且在实验准备中，必须要做到，细心谨慎，不能出一点差错，否则所有学生实验可能全部失败。使他们从理论层面上升到实践层面，实现所学知识的升华，因此对于一些基础性并且理论性很强的问题，除了认真耐心解答我还注重引导学习注重将理论与实验的相互交融，用理论指导实践，用实践巩固知识。另外，我必须清楚的认识到的，作为是一位学生老师，难免在学生中会产生不信任感。因此我需要做的就是对所教的课程相当的熟悉，让他们能更为有效地学到有用的知识，这样我也更符合“老师”这个神圣的职位。

虽然自己在开始时做了充分的实验准备，然而在课堂中还是什么事都有可能发生的。比如说，实验仪器工作处理问题、

药品量不够、实验现象不正确等等。这种时候我并没有慌张，在出现问题的同时，我会按部就班处理问题，也会引导同学和我一起思考解决方案，这样锻炼了他们排除问题、解决问题的能力。对于一名教学实践员来说，加强自身水平，提高教学质量无疑是至关重要的；在实际的教学过程中，我也不断和任课老师交流辅导经验，共同商量教学中存在的问题，老师讲课的时候在一旁聆听，学习他们优秀的教学方法。同时作为一名实验室准备老师，我不断加强自己的实验能力，在实践的同时积极与理论知识结合，带领学生通过具体的实践作业提高实践能力。另外，由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到不知如何处理的问题。因而我虚心向有经验的老师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的经验。

在开始的时候自己就从心理上及实验准备上都已经做好了应对的准备，因此在面对学生的时候还是胸有成竹的。由于实验课注重培养学生的动手能力，耐心地回答他们提出来的问题，让学生通过我的辅导学到自己满意的知识，同时随时保留着一个认真负责的心态，严格要求学生，坚决禁止在实践课堂上玩游戏或者干与课堂无关的事情，真正做到让学生学到有用的知识；引导他们需要思考什么，需要如何处理这些问题；在带实验课的时候，我还注重与学生的交流及时了解他们的学习情况，然后再根据他们的反应优化实验准备工作。

师者，所以传道授业解惑也。但要真正切实地做到传道授业解惑还是有一定的难度的。在整个的实验准备的过程中确实也包含了一定的压力：每次实验课之前自己总要做一遍预实验，这就对于整个实验的顺利进行非常的关键。然而，任何事情都不是绝对完美的，在我的教学实践过程中，我认为还是存在以下一些问题：

- 1、学生的理论知识不牢固，在处理具体问题的时候，要求学生已经基本掌握了常用的理论知识；而在实验过程中，学生们不能将理论知识和实验内容很好的相结合，最后导致学生

只是照着实验书上的内容做，不能用理论很好的指导实践。

2、少数学生学习动力不大，并且在进行实验的时候不主动，遇到不懂的问题也不向老师或者同学请教，因此在提交实验报告时就一字不落的照抄课本或者其他学生的实验报告内容，不能很好的理解和掌握每个实验的精髓。

实践检验真理。通过这次的教学实践活动，对于学生们来说，使他们更深刻地理解了课本上的理论知识，在教学的过程中不时地会发现学生们恍然大悟的情形，这使我增添了一份成就感；对于自己，通过与学弟学妹们的教学互动，让我不仅了解到老师们在平日教学里的艰辛，而且也增长了自己的实验室工作经验，巩固了理论知识，受益匪浅。

另外我不得不提的是，在教学实践过程与我搭档的老师们，每次的实验准备工作都离不开你们的指导，虽然分工不同，但这种指导使我增添了更多的工作经验。是他们的一路陪伴，在遇到困难的时候才使我不再胆怯，感谢他们。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。虽然在准备实验的时候经常很苦很累，但是在看到他们得到实验结果的时候，心里有说不出的高兴。这种寓教于学的方式使我感受了太多，衷心的感谢校方和我的老师给了我这次宝贵的教学实践经历。

实习的经历虽已经过去，可我会还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

初中化学总结归纳篇四

本学期我们认真学习了《江苏省中学理科教学仪器设备配备目录》和《江苏中小学标准化实验室建设标准》，认真做好实验室的日常管理工作，认真制订好实验室工作规划和实验教学计划，制订好仪器设和药品的订购工作，确保实验的正

常进行，认真准备好每一个演示实验和学生实验，确保实验开设率达100%，认真管理好每一件仪器和设备，努力提高仪器设备的利用率，认真做好实验室的清洁卫生工作，确保师生有一个良好的实验环境，认真收集和整理实验室资料。实验员首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力维修各种仪器的，更注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

本学期暑假我们利用休息时间完成了化学实验室的搬迁，整理，摆放，和清点工作，确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材，做好实验仪器的保养，维修，报废及添置工作。

发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，做好保养和维修工作，使仪器不丢失不损坏。实验员根据实验仪器的不同特点，做到防尘，防潮，防霉，避光。对于已经无法使用的仪器要报废，防止意外事故的哦发生，同时要根据教学需要及时做好安全意识。以实验室安全责任人为主，实验教师配合，领导关心支持，学生配合，确保实验室不出现各种安全事故。保持卫生整洁，经常通风换气，妥善处理“三废”，为师生提供良好的实验环境，保护师生健康，保证实验安全。另外，要注意及时关锁好实验室特别是仪器室的门窗，做好实验室的安全保卫工作。

化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学校兴趣，培养学生的观察能力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间将各演示实验和

分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性，条理性，仪器的提拿更方便。

实验员要结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好。积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

为保证考核的高通过率，实验室要经常与任课教师联系，挤时间安排学生进实验室进行操作训练，保证他们操作考核时能一次通过。为此实验员一定要督促各任课教师及时做学生的分组实验，以免到考核之前的强化训练难以安排。为研究性学习做好后勤服务，本学年，研究性学习全部开设，而学生的研究性学习经常需要用到有关的实验仪器和实验室，甚至需要帮助制作一些新的实验仪器，实验员应以服从学校的教学需要为己任。

督促所有任课老师应尽可能做到：对于演示实验要学生分组提前两天将实验申请单送给实验员；学生分组实验要提前一周将实验申请单送给实验员，并做好仪器借还登记手续。实验时学生要填好实验情况表，实验仪器对验卡和实验室使用情况记录表等有关台帐资料。另外，实验员要根据《国家教委仪器配备目录》所规定的分类、编号、标准数，做好实验室所有仪器的造表登记，填写好总账册，分类账册，物品的存放柜等，给所有仪器贴上规定的标签。

总之，在实验室管理工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校化学实验教学迈上一个新的台阶。

初中化学总结归纳篇五

受市教研室安排，我参加了四川省教育科学研究所组织的初

中化学新课程培训会。此次培训会，省教科所聘请了人民教育出版社教材编写专家乔国才和上海教育出版社教材编写专家袁孝凤，四川省教科所尹团结，绵阳教科所的杨玉靖，德阳教科所的邵伟，以及省内成都、绵阳等新课程实验区的化学骨干教师，对来自全省各地（市）、县（市、区）的初中化学部分骨干教师进行了培训。培训的内容有：初中化学新课程教材（人教版和上教版）的编写解析，初中化学新课程标准的解析，初中化学新课程的课堂教学反思，观摩了来自实验区初中化学课堂教学实录，开展新课程教材编写与新课程课堂教学的讨论，实验区中考试卷评析等。培训会上，我仔细聆听他们的讲解，认真参与讨论，并作了较为详细的记录，收获不少，对新课程的理解又有了新认识，下面就这次初中化学新课程培训心得体会总结于后。

一、初中化学新课程标准的理念更具人文性。

初中化学新课程标准包括前言、课程目标、内容标准、实施意见四个大的部分，对课程的性质、基本理念、设计思路、内容设置、教学建议、评价建议、编写建议等涉及课程的各方面作了相应规定。既有严肃性又有灵活性，初中化学课程既要帮助学生理解化学对社会发展的作用，从化学的角度去认识科学、技术、社会、生活等方面的有关问题，了解化学制品对人类生活的影响，懂得运用化学知识的方法合理开发利用资源，治理环境污染，又要增强学生对自然和社会的责任感，让学生在面对化学有关的社会问题的挑战时，能够做出更理性、更科学的决策。这个标准更具人文性，从人的可持续发展、科学技术的可持续发展、社会的可持续发展去编制义务教育阶段化学课程。

1. 科学素养理念。

初中化学新课程标准替代了过去的初中化学教学大纲，以一种基本理念贯穿于标准的全过程，这种基本理念就是培养和提高学生的科学素养为目标，这就是知识与技能、过程与方

法、情感态度与价值观。为此要求新课程目标要体现人文性，内容上要体现社会性，教学上体现体验性，让学生在体验探究的活动过程掌握方法，形成知识与技能，形成良好的情感态度和价值观，为学生的可持续发展打下良好的基础。

2. 探究意识。

初中化学新课程标准突出强调了学生学习化学方式的转变，要激发学生对化学的兴趣，帮助学生了解科学探究性的基本过程与方法，培养学生的科学探究的能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能，掌握包括提出问题、猜想与假设、制定计划、进行实验、收集证据、解释与结论、反思与评价、表达与交流等要素。并通过亲身经验与体验科学探究活动，培养学生学习化学的激情，增进对科学的情感，理解科学本质，学习科学探究的方法，初步形成科学探究的能力。

3. 资源意识。

初中化学新课程标准强调，初中化学教材是课程资源之一，除此之外，相关的化学实验设施、设备、物品等，图书（室）馆配备的科普读物、专业书籍、刊物杂志，本地环境、自然资源、能源、化学工业等都是重要的课程资源。我们在利用好教材课程资源的同时，应当结合生活与生产中的热点问题，设计适合学生实践的活动，例如测定河水、雨水、泉水、自来水、沟水等各种水的pH值，了解其酸碱度，认识对生活生产的影响，并提出合理化的建议。还可以充分利用网络资源、媒体资源，从反映科技发展的最新动态中选取一些适合学生阅读、观看的资料，拓展学生视野，体现化学课程与现代科技发展的联系。还可以利用日常生活的用品和废弃物制作实验仪器，或替代实验仪器物品等，这样既有利于解决实验物品短缺的问题，又有有利于培养学生的实验能力，以及节约和环保的意识。

二、初中化学新课程教材编以学生为本。

初中化学新课程标准的内容标准中有五个主题，一是科学探究，二是身边的化学物质，三是物质构成的奥秘，四是物质的化学变化，五是化学与社会发展。每个主题下又有多个子课题，例如：主题科学探究的子课题有增进对科学探究的理解、发展科学探究能力、学习基本的实验技能。教材在编写上就要按照这个标准组织相关内容，人教版的初中化学教材与上教版的初中化学教材，在编写时均在开始的第一章（或绪言）中，以通过一些化学实验探究，了解探究的初步方法，初步树立探究意识，为进一步学习化学打下一定的基础。现以人教版初中化学为例，看初中化学新课程编写特点：

1. 指导思想是把学生放在首位。

以学生发展为本，在化学科学教育中渗透人文教育思想，促进学生的可持续发展。贯彻以学生发展为本的思想，把促使全体学生的可持续发展以及使学生有个性的发展作为教科书设计的出发点，把学生终身学习必备的基础知识、基本技能和方法的学习，以及创新精神和实践能力的培养作为教科书设计的重点，注意在对科学精神教育的同时进行人文精神教育。重视学生的生活经验，联系生活、社会实际，突出科学技术社会的观点，展示化学发展的最新成果，体现化学的价值。教科书实行弹性设计，除遵照课程标准精心编入必学内容外，还编入拓展性课题等内容，供学有余力的学生选学，以有利于因材施教，发展学生的个性特长。

2. 注重学生实际。

充分考虑学生的发展，注重初中学生的年龄特点和接受能力，对于概念的定义不过于强调严密性，改变过分强调知识的逻辑性的倾向。加强学生参与力度，改变学生的学习方式，加强探究，从学生的生活经验出发，使学科内容与社会相关内容相结合，化学知识与化学事实相融合，并融入学习过程、

方法及价值观等，体现人文精神，实行弹性设计，有利于因材施教和促使学生个性特长的发展。结构上采用单元课题式，突出主题，并具有综合性，加强实验，并注重改革习题，赋予其新的功能，语言通俗，文字流畅。版面设计新颖活泼，大量增加插图、图表，利用多种栏目创设学习情境，整体设计，系列配套。

3. 重视学生探究性学习。

从学科领域和现实社会生活中选择和确定研究主题，在教学中，创设一种类似于科学研究的情境，通过学生自主、独立地发现问题、实验、操作、调查、搜集与处理信息、表达与交流等探索活动，获得知识、技能、情感与态度的发展，特别是探索精神和创新能力的发展的学习方式和学习过程。例如教材开始的第一个活动：观察和描述——对*烛及其燃烧的探究，提出问题（即实验课题，书上已给出），制订计划（书上给出详尽的实验步骤），进行实验（学生亲自动手，实践与观察），收集证据（书上给出明确的. 观察提问和记录要求，且留有填空），解释与讨论（学生先描述各自的实验结果，教师后归纳总结，引导学生得出结论），反思与评价（书上给出学习化学的特点），完成实验报告（书上给出探究活动报告）。重视了学生的探究性学习。

4. 给师生带来共同发展机遇。

新课程教学要求教师从教育理念、教学思想和教学方式等发生根本上性转变。教学过程可以不受化学教材的严格约束，可以使授课的内容和方式做到最适合学生的需要和课程的性质，真正做到突出重点和解决难点。教师应当重视新课程学习的压力与动力，以此获得自身发展的空间，同时在教学中开展创新活动，用自身对科学的理解和感情来影响学生，在师生的互动和交流中，学生的科学素养在得到培养的同时，教师自身也得到提高。

三、来自实验区的课堂教学反思启发意义大。

来自成都、绵阳、德阳等新课程实验区教师对在实施新课程中的经验进行了交流，对新课程的实施作了较为详细的反思，从课堂教学的本质、情景创造、提问、评价、探究活动设计等方面提出了较好意见。

第一，课堂教学教学的本质是学生为主体，师生双向活动。通过开展平等对话、交流、勾通活动，实现师生的教和学的相长。改革教师表演为主的单向流程教学模式，创建学生全面参与的多种教学模式。

第二，创造性设置课堂教学情景。从生活经验，生产实际，原有知识质疑，出乎意料的实验，化学史，热点新闻，播放视频资料等中，创造性在设置课堂教学情景，生动地展示课堂教学。

第三，注重课堂提问的功能。课堂提问的功能在于启发学生思维，训练语言表达能力，活跃课堂气氛，警示或激励学生学习，调节学生的学习状态。因此课堂提问要从难度、梯度、密度、角度上下功夫。从判断、原因、反问、证明、比较、应用等方面设置有意义的问题。

第四，注重引发学生认知冲突。营造民主宽松的教学环境，在已有认知的基础上，引出认知上的冲突，从而提供质疑，让学生在矛盾中感知其道理，认识真理所在，从引发学生思维，培养学生的良好思维能力。

第五，化学用语要准确，书写要规范。教师要正确引导学生书写，不容错写、别写的地方，这化学的学科特点的基础要求（现时也是与高考要求接轨）。

第六，课堂教学评价与分析，初中化学课堂教学的评价与分析要从三维目标的落实情况，教学方法是否从学生实际出

发，教学状态是否体现师生互动、生生互动等方面去评价和分析。

第七，关注差异教育，新课程理念下，没有差生概念，而是差异学生的问题，学习知识上的优秀学生，可能是技能上后进生，学习知识上后进生，可能是技能上的优秀生。我们应当面向一切学生，面向学生的一切。

培训会上，还对成都、绵阳、甘孜等地市州中考的部分试题进行了分析，从考试结果的平均分、难度系数、学生答题的错误倾向等方面进行了分析，学生在记忆性的方面答的效果较好，而在应用性与探究性试题中答得较差，反映了新课程在实施过程中还有许多要完善的地方。最后，省教科所的尹团结老师对中考命题方向作了说明，命题思路是注重双基，联系实际，考查探究。

初中化学总结归纳篇六

新课程的实施给学校带来了新的活力，给课程注入了新的生机，给教师迎来了新的发展机遇。新的《九年级化学课程标准》为化学教学树立了新理念，提出了新要求。化学教学正在随着课程改革的不断深入发生巨大的变化，广大的化学教师响应积极，他们认真理解新的化学课程观，学习新教材，逐渐树立起了新的化学教学观。通过几个月的化学培训，我有许多体会和反思，现总结如下：

教材用先进的化学科学知识充实了化学教材，加强了化学与人们关心的课题，如材料、能源、环境、生命等的融合与渗透，引导学生从日常的生产、生活入手，用以科学探究为主的多元的学习方式，引导学生积极主动地学习，激发学生学习化学的兴趣，使其形成科学的观点和方法，学会用化学的知识解决社会生活中的实际问题。特别突出了以下几点：

- 1、注重学习方式的转变新教材将“科学探究”作为化学教学

的重要内容，充分体现了以学生发展为本的基本理念，有力地促进了学生学习方式的转变。将化学知识的学习与科学探究过程紧密结合、融为一体，使学生获得化学知识和技能的同时，学会学习、进行科学探究和形成科学的价值观。学生学习方式的转变是通过活动与探究、观察与思考，讨论与交流等一系列活动来实现的。

2、突出与社会生活实际的联系。新教材注意从学生已有的知识经验出发，有目的地介绍日常生活和现代社会建设中所用到的化学知识和化学技能，为学生提供了他们比较熟悉的情境素材，了解化学与日常生活的密切联系，让学生体验到学有所用，激发起学生学习化学的欲望与兴趣，使学生能解决一些生产生活中与化学有关的简单实际问题。

3、强化了实验的探究性化学是以实验为基础的科学，学生通过探究活动获得更多的实验知识与技能，化学实验不再是简单的训练某个技能或验证某个知识。同时新教材不再划分演示实验与学生实验，而是留有一定的空间让教师创造性教学和学生自主学习。

4、加强了科学与人类精神的渗透与融合新教材在对学生进行科学知识、科学方法教育的同时，渗透了科学态度、情感价值观、责任感等人类精神文明的教育，使科学与人文内容相联系，达到了科学与人文精神的渗透与融合，如“二氧化碳对生活和环境的影响的教学，以此引导学生关注资源、环境等问题，培养学生的社会责任感。

在新教材实施过程中，教师们普遍认为：这套教材体系全新、图文并茂，体现了教材的开放性，鼓励教师实施个性化教学，有利于培养学生的综合素质和科学素养。但在教学中也面临着许多疑难和困惑，主要表现在以下方面。

1. 新教材改变了传统的编排模式在以往的化学教材中，每个概念的出现是循序渐进的，让学生了解概念的内涵和外延，

而新教材有的概念是先让学生感知，再逐步掌握。如氧化物这个词在单质，化合物之前出现了，并没有下定义如 P_2O_5 、 Al_2O_3 、 SO_2 等是氧化物，可以让学生去领悟什么样的物质是氧化物。但教学起来确实有困难，因为学生不知道单质，化合物的概念。

2. 教材中知识阐述太简略纵观全书，课文中的知识阐述简略。作为教师在教学过程中，应根据《课程标准》的要求，需要拓展的地方不少，如化学式的书写方法，新教材中没有讲单质化学式如何写？含原子团的化学式书写方法，读法等应适当补充，不然，学生进一步学习化学就感到处处有困难。

初中化学总结归纳篇七

化学是一门以实验为基础的自然学科。实验教学能够帮忙学生构成概念，理解和巩固化学知识，培养学生观察现象，提出问题，分析问题和解决问题的本事；帮忙学生掌握一些常用的化学实验的基本技能，培养学生实事求是，严谨细致的科学态度和科学方法。多年的教学实践告诉我们：化学实验教学过程中要始终坚持三个基本原则，即：客观性原则；严谨认真的原则；尊重学生，灵活引导的原则。在实验教学过程中，应切实做到以下几点：

在平时的学生实验中，经常出现这种现象：当实验得不到正确结果时，学生常常是马虎应付，实验课堂一片混乱，铃声一响学生不欢而散；当教师催要实验报告时，他们就按课本上的理论知识填写实验报告；还有的学生在规定时间内完不成该做的实验项目，就抄袭他人的实验结果，或凭猜测填写实验结论等等。这样就不能到达实验教学目标。可见，对化学实验教学，必须要加强理论学习，提高实验教学技能，树立严谨细致，认真科学的态度，要尊重客观规律，实事求是，实实在在地引导学生完成实验教学的任务，才能到达梦想的目的。

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处，时时，事事都要体现教师的言传身教，仅有教师教得扎实，学生才能学得牢固。所以，严格搞好实验课的“备，教，导”是上好实验课不可或缺的基本环节。

1，备好实验课是上好实验课的首要前提教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都必须备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的本事；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没有说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2，注重实验引导

指导学生实验时，既要面面俱到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。

3，注重实验结果的分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一齐分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就经过示范帮忙学生掌握操作技能，取得实验成功，或帮忙分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的预期目的。

此外，对一些特殊的材料，仪器和试剂，以及实验的目的和原理都要加以必要的说明，如选材的原因，仪器的功能，试

剂的配备等。

综上所述，化学课实验，无论教还是学，都必须坚持客观，严谨，认真，扎实的作风，教师才能教好，学生才能学好；也仅有这样，才能真正发挥实验教学的作用，到达预期的教学目的和效果。

初中化学总结归纳篇八

化学是一门以实验为基础的自然学科。实验教学可以帮助学生形成概念、理解和巩固化学知识，培养学生观察现象、提出问题、分析问题和解决问题的能力；帮助学生掌握一些常用的化学实验的基本技能，培养学生实事求是、严谨细致的科学态度和科学方法。在本期的实验教学过程中，我们做到了以下几点：

在平时的学生实验中，经常出现这种现象：当实验得不到正确结果时，学生常常是马虎应付，实验课堂一片混乱，这样就不能达到实验教学目标。对化学实验教学，我们进行了理论学习，提高实验教学技能，树立严谨细致、认真科学的态度，尊重客观规律，实事求是，实实在在地引导学生完成实验教学的任务。

在实验教学中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处、时时、事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可或缺的基本环节。

1、在演示实验方面

（一）实验内容：

（二）取得效果：

通过对演示实验的规范操作指导细心观察实验，一学期来，学生觉得学到了不少的东西，无论是实验的基本技能技巧，还是文化知识，都取得了显著成绩。同时增强了学生学习化学的学习兴趣，充分调动了学生的学习积极性。

2、在学生分组实验方面

（一）完成的实验：

实验一、对蜡烛及其燃烧的探究。实验二、对人体吸入的.空气和呼出的气体的探究。实验三、氧气的制取和性质。实验四、二氧化碳的制取和性质。

（二）取得的效果：

通过教师演示的实验基本操作，由学生动手实验基本操作的训练学生在动手能力方面得到了大大的提高，再加上学生实验的巩固性练习，学生已经是具备了一定的动手和探究能力。

（三）存在的问题及改进的措施：

在实验过程中有部分学生对实验室的卫生做得不够，我想在今后的教学中，加强对学生的环保意识和具体的环保措施方面的教育。

3、在学生课外实验方面

（一）完成的实验

实验一、分子运动现象，实验二、调查并使用学校的灭火器材灭火。实验三、水的净化。实验四、酸雨危害的模拟实验。

（二）取得的效果

总之，通过形式多样的化学实验，使学生认识到化学实验是

进行科学探究的重要方式，具备了初步的化学实验基本技能，学习了化学实验室的规章制度，初步形成了良好的实验室工作习惯，为今后的学习和工作打下了坚实的基础。

初中化学总结归纳篇九

一学期来，在学校各位领导和教师的热心支持和帮忙下，本人认真做好教育教学工作，用心完成学校布置的各项任务等方面做了必须的努力。下头我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时用心参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学状况

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定贴合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散

学生的思维，注重综合潜力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习状况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。本学期平均每周听课二到三节，尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自我的教学促进很大，使我了解了此刻物理教学的动向和发展趋势。平时用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。透过开公开课，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的不足之处，从而更促进了化学教学。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

四、成绩和不足

加强与各任课教师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，两个班的化学成绩都取得了必须的提高，不少学生的成绩大幅度提高，但还需进一步提高，打算在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在

发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

初中化学总结归纳篇十

化学是一门以实验为基础的自然学科。中学化学教学的目的，是使学生在具备科学文化素质和能力素质的同时，还要提高他们的思想品德素质和对人类的责任感。因此，教学过程中，要在传授化学知识的同时，还应该适时恰当地对学生进行爱国主义教育和辩证唯物主义教育。

一、德育在化学课堂教学中的渗透

爱国主义教育。我国是世界上文明发展最早的国家之一，有着悠久的历史 and 灿烂的文化，对人类作出过巨大的贡献。我国古代文明中的造纸和火药以及陶瓷和酿造术、商代青铜的制造、春秋晚期的冶铁和炼钢、煤和石油的开发及利用等等，都是同时代的西方国家无与伦比的。化学教材中的绪言部分，介绍新中国成立后，在中国共产党领导下我国化学工业取得的巨大成就，通过建国前后鲜明对比，使学生更多了解祖国，增进学生对社会主义制度优越性的认识，坚定学生的社会主义信念，进而产生深厚的爱国之情，树立为祖国繁荣富强而发奋学习、报效祖国的思想。在讲金属通性时，介绍早在三

千多年前的商代，我国人民就已制造出青铜器。在讲陶瓷时，介绍我国陶器的制造早在六千多年前的原始社会就已开始，而瓷器的制造则不晚于三千年前的商代。中国瓷器的制造技术于十五世纪传入西欧，欧洲人称之为“china”(中国)。这是西方人对中国人民发明瓷器的永不忘怀的纪念。在讲蛋白质时，简介我国于1965年成功的合成了结晶牛胰岛素，在揭示“生命之谜”中夺取了世界上一项冠军。在讲淀粉时，提到碘遇淀粉变蓝色这一性质，可结合烈士在江西就义前夕，用米汤在白纸上写出机要文字，包上一份重要文件，说服一位女青年，把这份文件带给鲁迅，鲁迅即用碘在白纸上擦得知其内容后，安全地把这份重要文件转到中央机关。

二、德育在实验教学的渗透

化学是一门以实验为基础的学科，科学实验是认识的源泉，是直观教学的最有效的方法。

通过教师演示实验，使学生观察到正确、清晰的实验现象，指导学生准确记录实验现象，然后把实验现象作为引导学生思维的“导游者”，深入分析、推理，得出结论。在讲氧气的性质时，先在课堂上演示物质与氧气反应的实验，让学生通过观察、思考、归纳氧气的物理性质、化学性质，使学生获得丰富的感性认识，培养学生树立认识来源于实践的观点。此外，在学生实验时，要求学生遵守操作规程，注意节约药品、爱护仪器、保持卫生，对学生进行行为规范教育和勤俭节约教育，通过实验后对部分物质的回收和利用，渗透商品经济观念教育。

三、德育在课外活动中的渗透

通过开展丰富多彩的课外活动，创造学生自我教育的环境和氛围，使学生在活动中受到启迪，受到熏陶。如，组织学生参观风筝博物馆，到附近的化纤厂、造纸厂、棉纺厂、酿酒厂等参观学习，让学生自己动手做一些丰富多彩的趣味化学

小实验，组织化学知识竞赛和化学晚会等，培养学生爱祖国、爱科学、爱家乡的教育；通过对地区的水资源及大气、水域、土壤的污染进行调查并研究，对学生进行环境保护教育。

总之，只要有意识的、主动自觉挖掘中学化学教材中的德育因素，将化学教学与思想教育一体化，就能在“授业、解惑”中“传道”，用辩证唯物主义思想指导我们的教法和学生的学法，达到教书育人的目的，为国家培养合格的人。

初中化学总结归纳篇十一

通过近两个多月的网络培训学习，我认真聆听了多位专家学者的教育新理念，观看了不少优秀教师的课堂教学设计实况，积极做好学习笔记，努力用新知识来提升自己。同时还与学员们进行了充分的交流，收获颇丰，同时也认识到了自己教学中的不足。我更感受到了他们高深的教学水平，更让我感受到了他们高尚的师德，对学生及教育事业的热爱，对学生及教学的钻研精神，对自己的不断反思，网络学习虽然快要结束，但他们身上的闪光点会时刻鼓励着我们，不断进取，永不停息。现将我的网络学习作如下总结：

一、努力进取，深刻反思化学教学工作。

学习是有意义的、有动力的、有效的，应该会学、会用的学习，真正能够促进学生发展的学习；在这次培训学习过程中，不仅学到了许多关于学生心理方面的知识，更大的收获是懂得今后在开展工作的过程中一定要遵循学生的心理发展特点。通过和其他学员交流，我不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的教学工作。作为老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。

二、创设情境，注重培养学生的学习兴趣

教师不但要提出可供学生思考的问题，更应该在每节课的开始创设悬念情境，激发学生主动探究的兴趣。教师导入新课的教学语言巧妙合理、生动形象，能充分吸引住学生的注意力，触发学生的兴奋点，激发学生学习的情趣。作为一个教师，如果也能使学生越听越想听，就说明学生的学习兴趣被我们充分调动起来了，达到这种境界就需要在教学中不断地创设“问题情境”，使教学过程变成一个设疑、激疑、解疑的过程。教学中，教师要着重创设问题情境，具有恰当的提问语，组织学生参与学习过程，掌握学习方向，帮助学生自主探究知识，寻求问题答案。

三、更新教学模式，提高课堂教学效率。

只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

通过网络培训学习，我使更进一步懂得课前精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。课前由学生生成具体问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性。体现出了教师是学生学习活动的引导者、组织者、参与者和合作者。

每节课下来，我结合学生的表现，课堂的生成等情况。关注

学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获。课后我还积极写出教学心得，用以反思自己的教学，然后充分发挥教研组的作用，结合课堂上的每一细节和同事们的交流，升华为经验理论。通过学习，获取经验，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

四、立足课堂，在实践中提升了自身价值。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了学生，为了学生的一切”的观念，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免课程设计“新”，实施方法“旧”的新瓶子装旧酒、“穿新鞋走老路”。立足化学新课程标准（20xx年版），力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量使自己的课堂教学有效乃至高效。

五、积极进取，努力创新。

尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。尊重学生，因为每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。要有强烈的责任心，并以身作则。

六、通过学习，学会了交流。

本世纪倡导的主旋律是“和谐进取”，新课程倡导的主旋律是“师生互动，师师互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次网络研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提

高，真是感受颇深，更显终身学习的重要性。总之，这次网络培训对我来说的确是受益匪浅，我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个化学课改的积极实施者。经过网络学习开阔了我的知识视野，我吸取了不少新的教育方法和理论，使我的教育教学观念进一步得到更新；同时经过学习也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只要经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加绚丽多彩！我愿在这快乐而无止境的探索中努力实现自己的梦想！

文档为doc格式