

最新中小学教师网络专项研修 网络研修 培训的心得体会(通用12篇)

爱国标语可以以简洁直接的方式传达爱国主义教育，增强人们的民族认同感。如何运用富有表现力的修辞手法来增强爱国标语的感染力？小编特意为大家整理了一些鼓舞人心的爱国标语，希望能够唤醒我们的爱国之心。

中小学教师网络专项研修篇一

时光如水，匆匆太匆匆，从八月我们相逢在网络平台，已经两个多月了，回忆这段远程网络研修的日子，感慨颇多。在这片属于我们的天空里，我体验着远程研修的耳目一新，我聆听了各位专家学者们的精彩阐释和真知灼见，倾听了各位教师的亲切点评，在线研讨领略了各位同仁激烈的讨论，倾听一线教师的无数心声，同时也让我有幸结识了许许多多的同行，领略了他们的风采。在网络研修的日子里，每一天观看视频、阅读文本、完成作业、撰写反思、发表评论、浏览简报……所有的这些已成为我每天生活的一部分。研修让我真正意识自我的渺小与孤陋寡闻，意识了自我如同井底之蛙。同时，远程教育研修也激发了我对教育事业更加真实的爱恋。远程研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在那里我们能够畅所欲言，解惑释疑。今年我有幸参加白银小学语文第四期远程培训，有幸聆听各位专家讲座让我感慨颇深，受益匪浅。在这段学习生活中，我每一天累并欢乐着……因为，我收获了知识，更收获了友情。经过研修，我全面提升了自我的基本素养和业务综合本事，对于个人今后的发展起了进取的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

我进取投身网络研修的'学习当中，切实做了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。经过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于

教师提出了什么样的素质要求。我经过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自我，充实自我，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和职责感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

在研修过程中，我坚持每一天进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，经过学习解决了我在实际教学中遇的很多疑难问题，使自我在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基矗同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自我。具体做了以下几点：

- 1、进取认真的观看视频学习，目前为止在线学习时间近两个月，并且在观看视频的时候进取提出自我的问题。

- 2、认真独立完成必修作业，选修作业和校本作业多篇，认真评判，进取评论，按时主动参加在线研讨。我勤勤恳恳的研修学习，不仅仅提高了自我基本素养和业务综合本事，同时自我的付出也得了领导们的认可与鼓励，使我在此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅。

远程研修培训，这是我人生历程中一段含义深刻的文化旅程。我经过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；经过网上探讨寻找了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有提高。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自我对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性；克服无计划、力求有计划；经过各种学习，要力求解决教学中的实际

问题，促进自我的健康成长，切实提高教学本事和业务水平，使自身稳步提高。在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我坚信：我研修、我提高、我欢乐！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。昨日，我们以往带着困惑，携着迷茫走进研修网络，；今日，我们带着欣喜，捧着收获继续前行；明天让我们带着期望，向着目标一同奋进。

中小学教师网络专项研修篇二

时光清浅，岁月嫣然，在最美的严冬，赴一场云端的研修，留下教育最美的足迹。在国家中小学智慧教育平台上，我反复聆听了各个专家的讲授，学习了相关专业知识和先进思维；了解了优秀教师的授课方式方法，同时感受到了他们爱岗敬业的精神。通过学习，我深刻理解到，作为一名教育工作者，要懂得与时俱进，不断提升自己的工作技能、思想教育，并保持身心健康，提升网络安全防范能力，并学会在工作中实践运用。

在这一专题的培训中，令我感受最深的是张玉滚校长的分享。尽管是破桌子、破水泥台，几个学生依然阻止不了张校长满腔的教育热情。是的，教育是国之大计，党之大计。“百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。”重担在肩，我感到压力的同时，更多的是动力。在教学实践中，我将坚持落实立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质。育人者必先育己，身不修则德不立。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的工作是神圣的，也是艰苦的。教书育人需要感情、时间、

精力乃至全部必血的付出。这种付出要以强烈的使命感为基础，一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。李粉霞、杨明生等一个个楷模让我敬佩之余，更是心向往之。

教师是学校心理健康教育的推行者、实施者，一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。人格健全的教师才能在课堂中塑造一种和谐与温馨的气氛，才能使如沐春风，轻松愉快。学生在教师的感召下，会表现出强烈的求知欲，体验到情愉悦满足的情感，培养自信乐观、豁达开朗的健康心理。当然，在工作中，教师也会有负面情绪，这时候教师还要善于做好自身的心理调节及保健工作。

随着科技的发展，线上教学成了一种不可或缺的教学活动。网络是一个开放的`空间，教师在进行线上教学时既要保护好自己，也要维护好家长和学生的权益，保障线上学习能够顺利进行。因此，教师一定要高度关注网络安全，留意网络操作中的细节。比如：要学习和掌握好线上教学的操作技巧，做好充分的课前准备，检查好电教设备，避够用错误操作或硬件出现问题；直播前关闭一切无关的网页、视频、文档、或其他与上课资源无关的文件；进行直播，要提前和家人打好招呼，避免无关人员的随意闯入等等。有了这些必要的安全防护措施，线上教学才能更加高效安全运行，师生教学活动才能取得飞跃。

通过提升综合育人能力板块的学习，我认识到：教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而是培养祖国未来的“思想者”。要个性化地关注学生的成长过程，让学生体验成功，并在这一过程中不断发现自己的长处和不足，及时改正，取长补短，完善自己。这样，不仅培养和锻炼了学生与人交往能力，自我管理能力、评价能力、合作意识、主体意识、创新意识，还让学生建立良好的反思与总结习惯等，有利于学生的可持续发展。

此次网络研修，我惊叹于专家们的博学，高山仰止，方知才疏，知不足而勤于学。我会秉持教育的初心，去体验心向往之的幸福感，为教书育人而奋斗，为凡心所向而执着，不虚度，不辜负！

中小学教师网络专项研修篇三

这次网络研修已经进入尾声。随流光匆忙中蓦然回首，自己真真切切感到学有所获，受益匪浅。

其一：我工作繁忙适逢家中有事，一切重压下是我们的教研组长张老师指导严格，有力，有方，赐予我激励、希望，使我学有信念。虽然从素不相识到心与心真挚沟通的师生情！虽然研修时短，真正打动我心扉的是张老师质朴、谨严的工作看法与孜孜不倦的敬业精神深深地烙在我的心中。

其二：我学到了很多多媒体技术运用的学问，如微课程的设计、音视频软件的运用方法、电子白板的运用、动态过程的理解数学运算方法等。工作总结范文培训给我们指明白学习的方向，明白了学习趋势及自我不足，须要不断充电，不断学习，不断提高。

其三：我在研修xx与xx的老师提出数学课堂教学中的困惑，共同沟通、探讨解决问题的方法，拓宽了学问面，丰富了教学上的空白。在数学课老师应引导学生在多种活动中经验“揣测、推理、沟通、反思、应用”的过程，提高学生发觉问题、提出问题、分析问题和解决问题的实力，促进学生形成良好的思维习惯，感悟数学思想。

研修缩短了时空的距离，劳碌而充溢，其乐融融。在岁月的长河中，或许仅此一面之交，或许仅此一次共同学习的机会，然而，那份感人肺腑的真情，却深暖人心！感谢辅导张老师，您辛苦了！

中小学教师网络专项研修篇四

通过这次网络研修培训，改变了我以前陈旧的思想，在这对我的个人综合素质、业务水平是一个很好的锻炼。

以前，上网就是聊天、打游戏，偶尔在需要的时候在网上查查资料，平凑点东西。但好的教育论坛却不是这样，它是一个现代化的、跨越时空、地域界限、多层面教育工作者共同参与的网络交流互动平台。在那里可以和全国各地的优秀教育管理者、教师、教研员、教育专家学习。在那里可以遇到好多的名人、专家，可谓人才济济。在那里也可以常能获得最新的教育教学改革信息和成果。应该说在网络中学习，也是另一种形式的实践，是在体验着别人的实践，感受着别人的内心思考。在网络的学习过程中，我还从中学习许多书本上学不到的知识。最近，天天在一定时间学习，并参与其中，这样对自己的帮助很大。每天我都记一定的学习笔记，写下当天学习心得，坚持下来发现收获颇丰，我也喜欢上了这种学习方式。通过这次学习使我的认识有了很大的提高，对我的工作有很大的帮助，从中学到了很多处理问题的方式。

我会把这次培训的知识运用到我的教学当中，并不断探索和学习。

中小学教师网络专项研修篇五

通过学习，我开阔了视野，增长了见识。归纳起来，本次培训我要几点体会：

- 1、网络研修培训的形式灵活、方便。本次培训采用远程网络形式开展，教师主要通过自学方式进行。作为一名现代教育工作者，既要教会学生知识，更要教会学生获取知识的能力及方法，此次培训研修主要通过网络进行，实际也是对培训教师的一次鞭策，更是促进教师提供教育教学水平的手段，有力地推动了自身课堂教学能力及水平的提升，促进了教学

效率的提高。通过自学的方式培训，避免了集中面授培训的许多弊端，如时间可以自主支配，内容可以自主选择，还减轻了学校及个人的经济负担，对于我们常年繁忙，身居教学一线的教师来说，更具有实际意义。

2、研修培训的内容切合实际。全校培训既有专家讲座，又有经典教育xx[]既有最新的课堂教学资源，又有论坛交流、研讨。内容丰富又切合一线教师实际。通过网络学习，我的思想又一次受到洗礼，我学到了更多的专业知识，提升了教学水平，更主要的是教学理念进一步更新。

在今后的工作、生活中我还回不断努力，加强学习，我要向书本学习，向网络学习，向专家、名师学习，向同事、同行学习，同时更要将所学的理念、知识运用到教学实践中去，不断推动个人素质的提高和学校工作的发展。

中小学教师网络专项研修篇六

教育理念直接影响教学行为，在以前的教学中，我的教育理念有的来自同事的言传身教，有的来自儿时教师的影响，有的来自自我的揣摩，有的来自二十几年前的师范教育。通过此次培训我统一了思想，提高了认识。从课程改革的视角重新审视了自己的教学理念，使自己在教学中不再迷茫，明确了自己教学目标。

教学方法是教师在课堂教学中所实施的教的方法和指导学生方法。教学过程是学生的认知过程，只有学生积极参与教学活动才能收到良好的效果。在教学中要重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。当代美国数学家、教育家波利亚说：“学习数学只有当看到数学的产生，按照数学发展的历史顺序或亲自从事数学发现时，才能最好地理解数学”，因此教学中不仅要教给学生数学知识，还要揭示获取知识的思维过程。通过本次培训，我掌握了很多的教学方法，正所谓“工欲善其事，必先利其器。”这些教学方法就是收割教

学成果的“利器”。有了这些教学方法，使我的备课不再平铺直叙；有了这些教学方法，使我的课堂变得生龙活虎；有了这些教学方法，使我在进行教研中有了更多的内涵。

数学教学除了系统的数学知识教学之外，还应密切联系生活实际，让生活中人们必须的知识与技能成为数学教学的目标与追求，调了大众数学学习的内容的应用价值。因此，我在备课思索，什么样的数学情境才是好的教学情境？创设情境是应该注意什么？在新课改的实施过程中，老师们普遍反映学生的计算能力差，在这种现实背景下，怎样改进计算教学，在不加重学生课业负担的前提下，科学有效的提高学生的计算能力？教材增加了统计与概率全新的知识，我们如何准确把握课程标准，实施教学？新课程改革下如何去评价一堂课？……这一系列迫切需要解决的’问题专家们都一一做出了回应，给我们的教学指明了方向。网络研修激发了我的工作灵感，给我的工作注入了新的活力。通过此次学习，真实体会到：凡事只要用心去浇灌，就一定能绽放出美丽的花朵。

孔子曰“吾日三省吾身”。反思不仅是一种良好的品德，一种使自己言行端正的手段，更是成功的基石与保证。在教学过程中不断反思自己的教学观、教师观、学生观、课堂教学，善于拾掇教育过程中的成与败，持之以恒的积累素材，让它成为工作中的宝贵财富。即使成不了名师，也可以独善其身。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

学习是无止境的，对于一个老师来讲，自己需要学习的东西会有很多，只有真正掌握了教学真谛的老师才是一个好老师。正如颜真卿的名言：“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”我们选择了教书育人

这样一个职业，那么我们就该付出更多的努力，做一个真正的好老师！

中小学教师网络专项研修篇七

在参加培训学习过程，对照各个模块的培训知识我对数字化络环境下体育课堂的组织与评价和微课程的设计与制作这两个模块感触很深，发觉自己以前的想发异常幼稚。针对我校的实际，我认为在农村中小学中，要按照大纲要求上好一节信息化课很难并不是一件容易的事情。在此次培训中，我转变自己的学习观念，坚持每天都上学习，参与在线交流并高质量完成作业。并且注重学思结合，把所学知识运用到教学实践中，在不断反思中促进自身素质的提高。让我在学习中感觉到信息技术帮助教师如何成长，如何应对等都是一个新问题。

提高课件制作水平

掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

信息技术理论掌握得更为系统

这次培训使我们对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提

高，为了真正推信息技术的发展，我将会把所学知识应用于日常教学工作中，推进学校信息化建设。同时，学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，为教育信息化建设做出自己的努力！

学以致用，才是根本。本次信息技术培训的内容很实用，培训结束后，我要把培训中获得的知识运用于教育教学工作实践中。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，争取使自己的计算机技能能够更长时有效的为教学工作服务。

中小学教师网络专项研修篇八

通过这次络研修培训，改变了我以前陈旧的思想，在这对我的个人综合素质、业务水平是一个很好的锻炼。

以前，上就是聊天、打游戏，偶尔在需要的时候在上查查资料，平凑点东西。但好的教育论坛却不是这样，它是一个现代化的、跨跃时空、地域界限、多层面教育工作者共同参与的络交流互动平台。在那里可以和全国各地的优秀教育管理者、教师、教研员、教育专家学习。在那里可以遇到好多的名人、专家，可谓人才济济。在那里也可以常能获得最新的教育教学改革信息和成果。应该说在络中学习，也是另一种形式的实践，是在体验着别人的实践，感受着别人的内心思考。在络的学习过程中，我还从中学习许多书本上学不到的知识。最近，天天在一定时间学习，并参与其中，这样对自己的帮助很大。每天我都记一定的学习笔记，写下当天学习心得，坚持下来发现收获颇丰，我也喜欢上了这种学习方式。通过这次学习使我的认识有了很大的提高，对我的工作有很大的帮助，从中学到了很多处理问题的方式。我会把这次培训的知识运用到我的教学当中，并不断探索和学习。

中小学教师网络专项研修篇九

各位同仁：

你们好。

首先感谢进修校给我们提供了这次难得的研修机会，搭建了一个供我们学习交流的平台。虽然我们不熟悉，但为了一个共同的学习目标，让我们走到一起来了，在未来的几个月里，让我们共同学习，共同探索，互相交流沟通，共同提高。我的体会是：

首先，思想上要高度重视，认识到位，珍惜这次难得的学习机会。让这次学习不流于形式，不走过场。认真听课，学习，认真跟帖讨论，完成作业。利用这次学习机会，把自己在学校管理工作中的问题、困惑，在班级沙龙平台中发起话题，让大家共同探索、共同解答。

其次，要合理安培，保证学习时间。因为学校工作，千头万绪，工作忙，压力大。所以要每天合理安排时间，把工作梳理一下，挤出1—2个小时。晚上保证2—3个小时学习时间。

第三，要明确学习任务，熟悉各学习平台的操作流程，可以把进修校提供的“学员学习宝典”打印出来，随时参考。宝典中提供了如何登录、课程学习、撰写模块作业研修日志、课程留言发起话题、上传下载资源等操作的方法。按照宝典的指导，相信大家就会熟练操作。

同仁们，以上是我粗浅的学习体会，不一定科学合理。各人情况不同，可结合自己实际情况，进行学习。

通过近段时间的培训学习，收获很大，学到了很多知识，进一步了解了安全教育的重要性。网络给我们提供了学习平台。让我开阔了视野，能和同行进行沟通交流，能聆听教育专家

的指点。希望通过这次学习，能使我们的学校管理水平再上新台阶。

谢谢大家！

小学教师研修计划

网络研修学习总结

网络研修总结与反思

小学教师校本研修个人总结

教师网络研修学习总结

研修培训心得体会

中小学教师网络专项研修篇十

上学习和研修，对我来说是一次教学观念的更新、教学能力的提高，是一次新课标学习的好机会。通过观看专家讲课、提交作业、作业点评、在线研讨，尤其是新课程成功的案例，老师们的敬业精神，同行们的研修激情都让我感到了前所未有的震撼和感动，使我对新课程理念的认识上了一个新台阶。下面我就本次研修学习谈谈自己的心得体会：

在络培训期间我充分利用研修活动的时间，全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用。在这接近两周的学习生活中，我们虽然忙碌着却充实着，劳累着，快乐着……因为，我们收获的不仅仅有知识，更有精神上的收获与充实。络互动研修，预示着一个全新的教师专业成长的方式与路径。以纯净的心灵贴近自然，感悟教育的快乐，感悟生活的美好，感受职业的尊严，是我们追求的诗意般的理想教育。

首先，通过研修，聆听了专家们的讲座，感受很深，收获很多。专家们的讲座以及优秀课例和视频，使我从理论的高度了解了本次培训的必要性和重要性，同时也从感性上了解了新课程理念下的课堂教学，从而不断地反省与审视自己的教育教学观、教学策略和方法。

其次，研修使我收获了喜悦。回首短短的十天培训，先不必说假期的充实和付出，单就这几天的收获就已经让我暗自庆幸了。专家的真诚的指导，指导教师的有利点拨，同事们热情帮助、热烈讨论和互相鼓励，都使我以极大的热情投入到培训、学习中。每天的进步都会给我带来无比的喜悦。鞭策的动力、鼓励的话语，时时滋润着我的心田；每一个帖子的发出，每一次作业的完成都使我沉浸在满足和快乐中，不管得到的是指导老师和同事们的推荐和批评，我收获的都是幸福，我在学习中不断地成长。

第三，研修使我奠定了坚实的基础，随着学习的不断深入，我的体会和感触也越来越多，作为教师，我们应该不断地学习，不断充实自己、丰富自己，不断提高自身水平。学如逆水行舟，不进则退，学生是这样，老师更是如此。专家、指导教师们的无私帮助、再加上自己的刻苦，总之，通过几天来的学习，自己的教学观念发生了很大改变，对新的教学方法、新的教学模式有了更深的认识，研修还没有结束，今后要继续努力，善始善终地完成这次研修任务。

总之，这次远程研修，为我营造了一个崭新的学习环境，给我带来了新的教学理念和教学方法，为我今后的音乐教学开辟了新的道路。我要将这些先进的教学理念和教学方法充分运用到教学中去，让这次远程研修的价值在我的教学中得到最大的体现。

中小学教师网络专项研修篇十一

这次网络培训快要结束了，给我留下深刻的印象，本次培训

不但全面而且细致，内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有学员不同风格的教学案例等，值得借鉴，教师网络培训学习体会。围绕专题进行的互动讨论，更有专家及辅导老师评论。通过这2个多月的理论学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

带着一颗好奇心和种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了教授的讲座，我进一步体会到了参与式教学的重要性。知道教师组织活动的的能力对于课堂参与式教学的意义，在教学中，多创造互动机会，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。教授强调了教师语言艺术的重要性。语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有的东西来吸引他们，学生的注意力集中了，就能更好地进行教学，达到事半功倍的效果，教师要将自己的课堂语言“说准、说清、说精、说好”。

听了教授的讲座让自己一颗困顿的心顿时恍然大悟，激发了我探索语文教育中的兴趣，同时听教授的讲座，也是在享受一种美。教授主讲，感受颇深。听了教授的讲座“小学语文阅读与习作有效教学策略”，让我对小学各学段阅读与习作的教学内容、教学目标及有效教学策略有了更多的认识，为自己理清了各学段的教学思路。通过对“小学语文教学实用信息技术”的培训，我明白了多媒体辅助教学的重要性，通过教授的指导，我对新课程小学语文教育有了新的认识。

在培训中无论是每一次的听课学习，还是听专家的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光。我异常珍惜这样的机会，因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。不论从理论还是教学上，都是一个让我锻炼和进步的有效良机。在交流过程中，我也积极

参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每一次的观摩学习中，我的教学理念和教学技艺都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和希望。骨干教师培训，让我感受到学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望，虽然培训已经结束，但终身的学习还在继续。这次培训，就像冬日里一抹浓浓的绿意，带给我无限希望。

在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，处处以身作则，与学校其它教师共同学习，共同进步。

2

历经四个月的网络研修就要结束了，回顾这几个月的学习，我们忙碌着，却充实着；我们劳累着，却收获着；我们辛苦着，却快乐着……我深刻地感受到，网络研修全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用。

下面就这次研修的学习和收获做简要总结如下：

一、研修回顾

这次培训历时四个月，主要学习了《小学语文字词教学的策略》《小学语文探究性学习的教学策略》《小学语文写字教学技能与策略》《教研组进行校本研修的几种途径》等课程。

在这四个月的时间里，我充分利用工作之余和休息时间上网学习，认真聆听了众位教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论；通过与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识；在培训中，我认真撰写日志、发帖回帖、按时完成作业，圆满地完成了研修网对学员的各项规定要求。

二、收获颇丰

观念得到了更新，视野得到了开阔，是我这次研修的最大收获。通过培训，本人的教育理念得到了更新，拓宽了教学思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者，激发学生的学习积极性、创造性，为学生提供思考和发言的机会，构建探究合作的平台，让学生成为学习的主人。老师既要学习先进的课堂理念，又要因地制宜适当改革教学；要能发挥学生主体性和积极性，给他们提供一个创新思维活动的空间或情境。培训让我获得了许多的信息，开阔了视野，同时为今后的工作打下了坚实的基础，我认为培训学习不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

三、树立终身学习理念

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我深切地感受到：必须坚持“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”的终身学习理念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力，具有更高的教育教学水平。

网络研修就要结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将继续关注研修平台，常回“家”看看，及时与专家、同行进行交流，不断提升自我，为今后的教育事业打下坚实的基础。

3

通过培训学习，使我进一步地掌握了有关现代信息技术的知识，提高了认识。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域

的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

1. 良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用,这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要,如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

2. 良好的信息素养，是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

作为一名教师更要适应现代教育工作的需要，应该具备现代教育技术的素质。如果不具备现代教育技术的素质就不能完成或很好地完成现代教育和未来教育的教育和教学任务。因此，现代教育技术要应用现代教育媒体和开发各种现代教育技术，要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。教师掌握了现代技术，有助于改善教师的能力结构。学习和掌握现代信息技术，不仅使我在原有的教学能力的基础上有所改善，增强我对新时期现代信息教育工作的适应性，更重要的是增强了适应素质教育的要求。

大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，逐步实现教学

内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有利的学习工具。我们要充分认识现代信息技术的这种巨大的作用，我们要提倡以提高教学质量和效益为目的、以转变学生学习方式和促进学生发展为宗旨的教学技术应用观。要本着从实际出发因地制宜的原则，挖掘和发挥传统的各种技术手段在教学中的积极作用。黑板、粉笔、挂图、模型等传统教学工具，录音机、幻灯机、放映机等传统的教学手段，在学校教学活动中同样具有独特的生命力，在教学中都有用武之地。当然，每种教学手段也都有其局限性和使用范围，所有的教学手段都有其自身的价值和存在的意义。

3. 为了适应新课程，教师必须掌握新的技能，学习新的技术，也是小学教师这一专业的特征。

比如，收集和处理信息的能力，课程开发与整合的能力，将信息技术与教学有机结合的能力，广泛利用新课程的特点与资源指导学生开展研究性学习的能力等。这些新技术，新方法，尤其是信息技术，是实现教育跨越式发展的直通车。因此，大力推进信息技术在教学过程中的应用，是新教材，新课程需要解决的一个重要问题之一。目前，通过计算机操作能力的培训，多媒体技术作为一种先进的教学手段，服务于教学，充分显示了它的优势。多媒体技术集文字、图表、录音、录像、动画等功能于一体、图文并茂，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境，确是大大提高了课堂教学的质量与效益。但是更重要的是善于将信息技术与学科课程整合起来，发挥学生的主动性和创造性，从而为学生能力的发展营造最理想的教学环境，这是新课程对教师的又一重大挑战。在这种背景下，教师只有不断学习，努力提高自己的专业能力，才能真正在教育改革中发挥关键作用。

培训，虽然短暂，但使我的受益不浅，其感触非一能言尽。在后续的工作中，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到

的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获一些欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，将自己培养成新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

中小学教师网络专项研修篇十二

在研修过程中，我坚持经常进行上学习，认真观看各个专家的视频录象，学习各位老师的优秀教案和教学方法，我受益匪浅。通过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

这次教师研修培训，再一次给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学水平。经过这次培训，我觉得以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去我们常说：“要给学生一杯水教师就得有一桶水。”但是经过培训后我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育事业，“问渠那得清如许，唯有源头活水来”。只有不断学习、不断充实自己的知识、不断更新自己的教育观念、不断否定自己才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般沽沽涌出而不只是可怜的“一桶水”了。

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯，掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

通过我省组织的这次教师络研修，无论从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩的讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样不断的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，教师研修会成为我们前进的基石，络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：在研修中学习、在研修中进步、在研修中快乐，在研修中促进教育发展！通过这次学习，让我懂得：只要我们认真对待，研修就会大有收获。对于现在已经尝到了络研修甜头的我来说，在今后的的工作中我会更加积极、主动地参与到络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还和其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在络研修中健康、快乐的成长！让我们与络研修同行！让络研修因我们而精彩！让络研修使教育大放异彩。