

工程师职称自我鉴定 工程中级职称自我鉴定(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

工程师职称自我鉴定篇一

以往的工作中，我克服了重重困难，大胆改革，带领学生积极与科任，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召幼儿，以朴实端庄的人民教师形象教育幼儿，做到了为人师表，修德修才。教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益。

把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路 and 规律，活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业

数量。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对__中学的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

工程师职称自我鉴定篇二

时光荏苒，我20xx年6月毕业于华南农业大学园林设计本科专业，2007年7月开始在佛山城乡建筑设计院有限公司园林室工作至今，到2008年10月工作已满一年，在这短暂的一年多过程中我不仅加深了原来学习的知识理解，而且对以前书本中没有接触或接触不深的知识有了进一步的认识。

工作以来，在领导和主管的培育和教导下，通过自身的努力，无论是在学习上，还是工作上都取得了长足的发展和巨大的收获，现将工作如下：

学习上，自参加工作以来，我一直严格要求自己，认真对待自己的工作，并努力提高自身能力。

而在这点上公司给了我很好的条件：大量的实际工程案例，这些对于我们刚工作的毕业生真的有很好的指导作用；还有就是丰富的图书资料，能给我一个很好开拓知识面的机会，而且对于行业的发展和变化也得到及时的资讯和了解。

还有就是设计院积极向上的工作环境和高素质的员工团队下更能激励我不断学习，不断超越自我，不断提升自身修为。

工作上，我首先参加的项目是安置东和桂东苑的园林项目设计，在该项目中，我熟悉了项目设计的基本流程，并将在学校中学习的天正建筑[cad和photoshop技能应用到实际工作中，学习到许多实践经验，也懂得如何跟甲方沟通交流，处理设计中遇见的问题。

最后这两个项目的施工图分别在08年的1月和08年的7月顺利完成并交付给甲方。

在此期间我一直兢兢业业地配合同事的工作，听从主管的指导安排，在项目中我清楚地了解到项目由——扩初——施工图的详细流程，学习了设计中的很多规范以及加强了工作中与人相处交往和处理问题的能力。

在主管的指导和与资深员工的交流过程中，我的专业知识和技能得到长足的提高。

之后我还参加了利茂，碧翠华庭，锦绣华庭和北环路景观等项目的设计。

在这一期间里，我付出了很多，同样收获也不少，通过一年多的工作和学习，我感受到做为一名工程技术人员必须要细心认真，做好每一步工作，对设计流程要熟悉，对图纸要熟

悉，对规范更要熟悉，还要继续学习和设计相关、和专业相关的知识，用知识武装自己，此外还要在工作中学会与人交流，怎样做人，树立正确的人生观与价值观。

随着社会的发展，人们对设计质量的要求越来越高，质量是一个企业生存和发展的坚实基础，质量的提高全靠员工的总体素质和技术管理水平的提高，为能够面对更加激烈的竞争，培养高素质、高水平的专业技术和管理人员是公司的重点。

过去一年的工作中，在领导的关怀和同事的支持与帮助下，经过不断的努力，我适应工作节奏，具备了一定的.技术工作能力，但仍存在着一些不足，在今后的的工作中自己要加强学习，克服缺点，力争自己专业技术水平能够不断提。

同时我清楚地认识到为适应园林设计的新形势，今后还需不断地加强理论学习，尤其是新技术、新理论的学习，严格要求自己，不断求实创新，在实际工作中锻炼和成长，积累工作经验，培养工作能力，争取更大的成绩。

我的职务是昌平地铁项目总工程师。

根据分工，我的主要工作是项目的技术、试验、科技、质量管理和参与工程建设管理。

一年来，在项目部党政的正确领导下，在各位领导和同志们的支持帮助下，按照分工创造性的开展工作，我能认真履行职责，忠于职守，务实工作，在实施名牌战略、加强技术管理能力建设、科技工作、金质工程建设等方面取得了明显成效，圆满完成了项目党政交给的各项工作任务。

现将一年来的工作简要述职如下，请审议。

一、加强学习，提高政策理论水平

采取项目党委中心组集中学、业余时间自己学的方式，主要对xx大报告和xx届五中全会精神进行了系统的学习，并撰写了心得体会。

一年来，结合公司党委开展的“争先创优”活动，以公司党委活动精神为武器，以“创先争优”为目标，积极参与，努力创先争优、推进科学发展、形成党员带头、全员广泛参与、持续推进的良好氛围，带动项目部施工建设各部门、班组投入到争先创优、大干活动中来，保工期、强建设、促发展。

工作中，重心下移，领导下移，细节下移，解决思想问题，解决疑难问题，解决细节问题。

把事业放在第一位，吃苦耐劳，加强学习，为企业发展贡献力量。

纷纷与项目部门、工程队领导谈话、交心，谈责任，交任务，压担子，做到了凝心聚力，认真制定了大战150天工作思路，明确奖惩措施，细化施工任务和工期倒排；制定强化宣传信息报道管理，及时反映工程项目进展；强化调度指挥，充分发挥整体优势；强攻重点，力保任务完成；多管齐下，群策群力，努力内部挖潜，充实施工力量；优化各重点工程施组，制定最佳施工方案等具体应对措施。

同时重申加强劳动纪律、严格请假制度、大战期间，无特殊情况一律不准请假。

领导、各部门、员工要深入施工现场，靠前指挥，大战中要正确处理安全与进度、安全与质量、成本与效益的关系，坚决落实安全质量领导责任制，夯实安全质量基础，开展安全隐患治理整顿工作，特别抓好施工现场安全质量工作。

切实转变作风，真抓实干，树立责任感，紧迫感，危机感，增强服务意识，以“三高”指导思想为方向，以争先创优为

动力,发挥党员五带头作用,严格按照项目部的总体工作思路,全方位抓好安全质量、形象进度、文明施工、现场管理工作。

在急、难、险、重的工程建设中,提高队伍的组织、协调能力、切实把问题解决在施工现场;在质量和安全管理、环水保及文明施工、试验及内业资料等方面加强管理,身先士卒,迎难而上。

立足岗位做贡献,创先争优当先锋,以保工期、保安全、创优质、筑精品、树信誉为目标,努力攻克施工生产中的重点、难点,确保工程质量创全优,安全生产无事故,合同工期不延误,优质高效地完成各项施工任务,努力成为创先争优活动的先锋模范、排头标兵。

努力争当政治素质优、岗位技能优、工作业绩优、群众评价优的“四优”共产党员。

我在大学里学习的是建设工程监理方面的专业,因此在我毕业之后,我就投身到了相关的工程建设监理中去了。

时光飞逝,从毕业后参加工作到现在有三年多的时间了。

在这将近四年的工作过程中我不仅加深了对原来学习的知识理解,而且对以前书本中没有接触或接触不深的知识有了进一步的认识。

工作以来,在单位领导的精心培育和教导下,通过自身的不断努力,取得了长足的发展和巨大的收获,现将工作个人总结如下:

工作中,工作之初,为了能在最短的时间内进入到监理员的状态以便在今后的工作中能更好的完成本职工作,在工作之余四处收集资料,并多方面向前辈们监理的工作性质及情况。

回顾近几年的监理工作，让我体会最深的是做好监理工作，就必须严格认真，有较强的责任心，不管多么复杂的工程只要我们能够一丝不苟地按照施工规范、规程履行职责，就能全面的掌握整个工程动态。

控制整个工程质量，同时我们要具备较高的业务素质，就能对每一工序，每一环节，做到事前提示，将可能出现的质量问题消灭在萌芽状态，并对可能造成质量隐患的环节事先防范，这两点对我们的监理工作大有帮助，必将有力推动我们的工作。

思想上，坚持认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持实事求是，不断提高自己的政治思想觉悟与水平，不断地探索与追求。

学习上，自参加工作以来我一直严格要求自己，认真对待自己的工作，自身很好的为自己定位。

工作中我时刻牢记要在工作中不断地学习，将理论与实际的工作很好的结合在一起。

在工作中不断地改变自己，适时地对自己提出不同的要求，在工作中不断总结经验，提升自身工作能力的同时，在工作中不断地学习，也在工作中逐渐的成长。

在过去工作中，在领导的关怀和同事的支持与帮助下，经过不断的努力，我适应工作节奏，具备了一定的技术工作能力，但仍存在着一些不足，在今后的工作中自己要加强学习，克服缺点。

力争自己专业技术水平能够不断提高，同时我清楚地认识到社会较快发展的形势下，今后还需不断地加强理论学习，尤其是新技术、新理论的学习，严格要求自己，不断求实创新，在实际工作中锻炼和成长，积累工作经验，培养工作能力，

争取更大的成绩。

工程师职称自我鉴定篇三

本人性格开朗，做事认真负责，有较强的组织能力和处事能力，勇于迎接新挑战，思想上进，积极进取，有自信，有很强的工作责任感和事业心，工作踏实，吃苦耐劳，有较高综合素质修养。

大学的生活使我把握了环境工程方面的知识，如：工程预概算、室内给排水、城市给排水管网工程、水污染控制工程、大气污染控制工程、噪声污染控制工程、固体废弃物处理与处置等。在学习理论知识的同时，我也注重实践能力的培养和自身能力的发展。在校期间，曾担任班长、花卉园艺协会手工艺部部长，策划并积极参加学校组织的各方面活动，如学院篮球赛、花卉园艺协会创收活动、学院爱心活动书站下乡活动。在长期的学生工作中，培养了我良好的组织协调能力，以及强烈的整体观念和沟通意识。

此外，我并不仅仅满足只把握大学课程所规定的知识，在计算机方面我把握了office软件的操纵及autocad等知识；在英语方面，获得了国家英语四、六级证书，有较强的英语阅读和写作能力；在实际操纵上，获得国家分析工中级职业资格证书。

我非常想应聘贵公司的预算员职业，由于我充分的相信自己通过过往众多实践中的能力胜任这份工作！我拥有的是年轻的***，假如您把信任和希看给我，那么我的自信、我的***，我的能力，将是您最满足的答案！

工程师职称自我鉴定篇四

根据教育局职称工作的要求，对20**年申报中学高级教师职

务人员的教育论文将要进行鉴定，现就上报教育教学论文的有关事项通知如下：

1、提供鉴定的文章必须是围绕中小学教育教学实际撰写的论文、专题总结、调查报告等，且必须是在任中级职称以后所撰写，字数一般在3000字左右。

论著不作为此次鉴定材料仅为申报职称时作为申报材料。

2、提供鉴定的论文上不准写明单位与作者，如果是合作完成的论文，请在论文标题的左上角注明是“第一作者”或“第二作者”，如不按此要求做，后果自负。

论文打印要求：标题为三号字体加粗，正文为四号宋体，用a4纸单面打印(页边距：上3，下2.5，左2.5，右2.5，固定值23磅)，并校对无误，一式三份，每一份论文前附一张统一格式的“论文鉴定表”(此表为二分之一a4纸，样表附后)。

凡在报刊杂志上公开发表或获奖的论文等不需提供原件或获奖证书。

3、对申报中学高级职称的同志必须提供已通过鉴定的论文两篇，其中至少有一篇是与本人申报学科相关的论文。

本次送鉴的论文，每位教师最多不得超过三篇。

4、论文上报的截止时间为20**年1月31日，过期不予受理。

5、各市(县)区教育局、市学校管理中心、市教育局直属单位和民办学校在汇总申报中学高级教师职务人员的鉴定论文时，须将鉴定论文的有关内容按下表格式样(在excel中操作)，上报u盘或电子邮件。

为了顺利进行论文鉴定，务必要求论文送审者根据论文的实

际内容，认真准确填写好鉴定类别，请按不同类别进行汇总上报。

工作单位姓名鉴定类别论文题目

6、此次鉴定的论文结果，有效期为3年。

务请各单位将本通知精神向广大教师作广泛宣传，动员教师积极开展教科研活动，认真撰写教育教学论文。

另20**年要申报中学高级教师职务的老师，须由各市(县)、区教育局和教研室共同组织专门人员进行听课或说课并达合格方可申报，其有关评课材料与申报材料一起上报(崇安、南长、北塘、新区仍然按去年方式进行)。

听课或说课费为每人40元(直接交市教育研究中心)。

各单位须将明年准备申报中学高级教师职务的人员名单(注明单位、姓名、性别、申报学科、任中级时间)于20**年1月底前上报各市(县)、区教育局人事科和市学校管理中心人力资源部，市教育局直属单位和民办学校直接交教育局组织人事处。

工程师职称自我鉴定篇五

根据教育局职称工作的要求，对20**年申报中学高级教师职务人员的教育教学论文将要进行鉴定，现就上报教育教学论文的有关事项通知如下：

1、提供鉴定的文章必须是围绕中小学教育教学实际撰写的论文、专题总结、调查报告等，且必须是在任中级职称以后所撰写，字数一般在3000字左右。

论著不作为此次鉴定材料仅为申报职称时作为申报材料。

2、提供鉴定的论文上不准写明单位与作者，如果是合作完成的论文，请在论文标题的左上角注明是“第一作者”或“第二作者”，如不按此要求做，后果自负。

论文打印要求：标题为三号字体加粗，正文为四号宋体，用a4纸单面打印(页边距：上3，下2.5，左2.5，右2.5，固定值23磅)，并校对无误，一式三份，每一份论文前附一张统一格式的“论文鉴定表”(此表为二分之一a4纸，样表附后)。

凡在报刊杂志上公开发表或获奖的论文等不需提供原件或获奖证书。

3、对申报中学高级职称的同志必须提供已通过鉴定的论文两篇，其中至少有一篇是与本人申报学科相关的论文。

本次送鉴的论文，每位教师最多不得超过三篇。

4、论文上报的截止时间为20**年1月31日，过期不予受理。

5、各市(县)区教育局、市学校管理中心、市教育局直属单位和民办学校汇总申报中学高级教师职务人员的鉴定论文时，须将鉴定论文的有关内容按下表格式样(在excel中操作)，上报u盘或电子邮件。

为了顺利进行论文鉴定，务必要求论文送审者根据论文的实际内容，认真准确填写好鉴定类别，请按不同类别进行汇总上报。

工作单位姓名鉴定类别论文题目

6、此次鉴定的论文结果，有效期为3年。

务请各单位将本通知精神向广大教师作广泛宣传，动员教师积极开展教科研活动，认真撰写教育教学论文。

另20**年要申报中学高级教师职务的老师，须由各市(县)、区教育行政部门和教研室共同组织专门人员进行听课或说课并达合格方可申报，其有关评课材料与申报材料一起上报(崇安、南长、北塘、新区仍然按去年方式进行)。

听课或说课费为每人40元(直接交市教育研究中心)。

各单位须将明年准备申报中学高级教师职务的人员名单(注明单位、姓名、性别、申报学科、任中级时间)于20**年1月底前上报各市(县)、区教育局人事科和市学校管理中心人力资源部，市教育局直属单位和民办学校直接交教育局组织人事处。