

# 最新学生如何端正学生的态度演讲稿(实用8篇)

广播稿的撰写需要考虑受众群体的特点和需求，以便更好地传递信息和引起共鸣。以下是小编为大家收集的节日演讲稿范文，仅供参考，希望能给大家提供一些灵感和启示。让我们一起来了解一下吧！

## 学生如何端正学生的态度演讲稿篇一

我们要想成为学习的优等生，要做的第一步就是树立一个成为学习优等生的目标。

因为没有目标就没有动力，人能走多高首先取决于是否找准自己的目标，只有选准方向，才能持久稳健地走下去，才有望达到“顶峰”。一个人没有目标，就像一艘轮船没有舵一样，只能随波逐流，无法掌握，最终搁浅在绝望、失败、消沉的海滩上。

世界公认的成功定义是：成功就是逐步实现一个有意义的既定目标。目标是成功的灵魂精粹所在，目标的达成几乎可以与成功划上等号。成功学大师拿破仑·希尔曾说：“设定明确的目标，是所有成就的出发点”。世界上只有3%的人能设定他们的人生目标，这也就是成功者总是极少数的根本原因。大多数人之所以失败，其原因也在于他们都没有设定明确的目标，并且也从来没有迈他们的第一步。

## 二、如何制定目标

目标是指想要达到的境地或标准。在学习的过程中，一旦制定了一个目标，就会从内心深处产生一种力量，努力朝着所定的目标前进。目标，是一种希望，在希望的激发之下，人才会不断地追求进步向上，所以，为了提高学习成绩和效率，

在学习的过程中，需要设立非常明确的目标。

(一) 该如何确立适合自己的学习目标呢？

一般来讲，确定自己的学习目标应当符合以下几个原则：

(1) 遵从自己的意愿

如果你充分地相信自己，从某种意义上说，你就具有了从事任何活动，并且达到任何一个目标的信心和能力。一旦你敢于自主地确定自己的学习目标，并为着这个目标投入自己几乎所有的精力时，你在考试中一定可以取得好成绩，高考中一定能考上理想中的大学。

(2) 由自己的兴趣和实力来决定

目标也不一定是一成不变的，它可以随着自己的实力的变化而变化，无须过高，也不能过低。有一位高考状元说过：“高一的时候，我只能保证自己上武汉大学；高二时改为人民大学；到了高三，我便把目标锁定北大，并为此奋斗不止。我喜欢这样的追赶，去追寻遥遥领先的理想，在追赶中，我学得自己是自由自在人生的主人。”

(3) 让目标吸引你前进

目标要能促使你克服各种挫折和困难，并为之奋斗的，能对自己起到良好的约束和督促作用的。

(二) 该确立什么样的目标呢？

学习目标可以分为两内容：

一是学习的目标，或称学习阶段的总目标。如自己要知道学习到底是为了什么？为自己、为父母、或是为其他需要感激和感恩的人？为了将来的发展，为了上大学，为了证明自己的价

值?这都是很不错的理由。只要你认为，它可以给你带来源源的动力，促使你向着自己希望的方向去发展，去努力，就可以当作自己的目标确定下来。可以产，这是人生中的阶段性目标。

学习目标的第二个部分，是实现第一个步骤性目标。由这步骤性目标最终才能实现自己学习的总目标。比如说，我这一节课必须掌握住哪些知识，我这一天的复习要包括哪些内容，这一个月学习要达到什么效果，小到一小时，大到一月、一学期、一年，都要有目标，只有这样，才可以不懈怠，不放松，一步一个脚印地朝着自己的最终目标前进。

## 学生如何端正学生的态度演讲稿篇二

一。理想激励法。很多学生学习态度不端正，是因为他们没有目标，不知为“什么”而学习，于是就失去了学习的动力，迷失了前进的方向，他们的学习是“陀螺”式的被动学习。对这部分学生要帮助他们确立目标，树立远大理想，让他们在实现目标和理想的奋斗中自觉端正学习的态度。

二。意志坚持法。部分学生学习态度不稳定，时好时坏，究其原因意志薄弱，缺乏恒心和毅力，不能坚持到底。对于这样的学生要告诉他们自身存在的弱点，想办法帮助他们培养坚强意志，鼓励他们只要坚持下去，就能取得成功。

三。家境教育法。每个学生的背后都有一个家庭，每个家庭都有其自身特点，我们应该抓住其家庭的特点，特别是抓住其家庭的弱点，动之以情，晓之以理，用亲情去感染学生，打动学生的心灵，让他们明白社会的发展给人带来危机和挑战，认识到知识的重要性，帮助他们端正学习态度。

四。情趣促进法。生活处处有情趣，有乐趣。当然学习过程中也富有情趣，充满乐趣。对于没有体验到学习中乐趣的学生，我们要创造条件，帮助他们在学习中取得一些成功，让

他们品尝到学习中的乐趣，体验到学习中的情趣，从而变被动学习为主动学习。

五。情绪调节法。情绪据其作用可以分为消极情绪和积极情绪。消极情绪表现为抑郁，焦虑，忧愁，害怕等，人的情绪处于消极状态时，面对学习中的困难，往往会向困难屈服；积极情绪表现愉快，乐观，精神饱满等，它能使学生在满怀信心地正视学习中遇到的困难，迎难而上，增强学生学习的主动性。对于那些由于消极情绪困扰而无法专心学习的学生，要想办法调节其情绪，使他们全身心地投入学习。

六。表扬巩固法。我们要善于发现那些学习态度有所好转的学生，并不失时机地给予评价和表扬，以巩固其良好的学习习惯和学习态度。

俗语道：对症下药。以上六种方法，要视学生具体情况，可以单独使用，也可以综合运用。

## 学生如何端正学生的态度演讲稿篇三

学习心态通常是指学习心境、学习心情。具体表现在学生在学习活动中所具有的一种平静而持续时间较长的扩散弥漫式情绪状态。好的学习心态不仅可以使学生精神振奋，还可以使学生思路开阔、思维敏捷、积极主动地参与学习活动。如何培养出一个好的学习习惯呢？下面我们一起来看一下。

### 端正学习态度

学生要尽快的克服环境变化所产生的迷茫与松懈，明确高一是整个高中的起点，只有在高一把学习基础打好，才能把握住三年的学习。良好的学习习惯包括明确目的、课前自学、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面。

## 制定学习计划

制定计划使学习目的明确，时间安排合理，不慌不忙，稳扎稳打，它是推动学生主动学习和克服困难的内在动力。但计划一定要切实可行，既有长远打算，又有短期安排，执行过程中严格要求自己，磨炼学习意志。

## 课前做好自学

课前自学是学生上好新课，取得较好学习效果的基础。课前自学不仅能培养自学能力，而且能提高学习新课的兴趣，掌握学习主动权。自学要讲究质量，力争在课前把教材弄懂，上课着重听老师讲课的思路，把握重点，突破难点，尽可能把问题解决在课堂上。

## 讲究听课效率

上课是理解和掌握基本知识、基本技能和基本方法的关键环节。“学然后知不足”，课前自学过的同学上课更能专心听课，他们知道什么地方该详，什么地方可略；什么地方该一字不漏，什么地方可以一带而过，该记的地方才记下来，而不是全抄全录，顾此失彼，影响效率。

## 及时进行复习

及时复习是高效率学习的重要一环，通过反复阅读教材、笔记，整理归纳，强化对基本概念知识体系的理解与记忆，将所学的新知识与有关旧知识联系起来，进行分析比较，一边复习一边将复习成果整理在笔记上，使对所学的新知识由“懂”到“会”，及时掌握。

## 学生如何端正学生的态度演讲稿篇四

每一天多反省自己三点：

1我是谁？（问自己的社会地位，如：学生，工人）

2我要做什么？（问自己的目的，职责）

3我在做什么？（问自己有没有做好，是否忘记了本分）

如此，就能够做到督促自己的效果，对看待学习态度并付诸行动也有帮忙吧。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学生如何端正学生的态度演讲稿篇五

心理素质在很多场合都会影响人水平的发挥，也许越是大人这个倾向就越明显。去年坐在英检1级的考场里，在临发试卷的几分钟我感觉心跳得很快，这是从来没有过的。因为我知道这次考试的难度，想到了这次如果通不过的话该怎么办，而以前从未想过这类问题。在与其中最讨厌的整整8页的阅读题搏斗的时候，体验到其实考试不只考一个人的知识和能力，他的耐力和集中力等心理素质也在得到考验。面对高难度的考试，感觉到累和没有把握的时候谁都会产生放弃的想法，甚至会厌恶自己。所以最后取胜的人就是克服所有客观以及

主观的障碍，把自己的最好发挥出来，耐心坚持到最后的人。

妹妹小桃或许是性格的关系，或许只是年龄小，解难题的时候比姐姐容易急躁。她以前在电脑上挑战对她来说难度过高的儿童英语模拟考试，遇到她一点也听不懂的问题，孩子就会抓狂甚至大哭起来。现在她不会了，她能够冷静地听问题，不会就靠直觉选，一直坚持到所有问题结束。因为我不只一次告诉她：无论结果如何，挑战本身就是了不起的事情。越是大人越怕出现坏结果，最后连挑战的勇气都没有了。敢挑战就是有勇气的表现。对于回答不了的问题，根本无须在意，跟着自己的直觉走，凭直觉选答案。不要以为直觉不过是运气，直觉是人的了不起的能力之一。相信自己，相信直觉，这样直觉也会越来越准确。对于无法解答或做不完的问题，只要思路对了，不管别人给你判多少分，妈妈在心里给你加一半的分数。这个心里的成绩很重要，孩子们反而不在乎自己到底拿了多少分了，他们更在乎我的肯定，在心里对自己有一个更高的评价，自信心鼓励他们不管结果如何，坚持到底绝不放弃。

## 找到学习动力

有天正在学习的小亚突然抬头问我：“妈妈我学习你高兴吗？”“我当然高兴了。”我回答。小亚高兴的说：“那我就为妈妈学习。本来今天的任务已经完成了，我把明天的也提前做出来。”我摸摸她的头，抱了她一下，说“真是好孩子。”

日本娱乐圈里有个爸爸，鼓励儿子学习的方法就是给喜欢吃的儿子准备非常非常非常美味的东西，等儿子满足的吃完后告诉他，如果你不努力的话，后你就吃不到了。大道理谁都能说，但是谁也听不到心里去，引导孩子为什么不试一试独特的方法呢。

## 学生如何端正学生的态度演讲稿篇六

有一个故事，说的是在西撒哈拉沙漠中有一个小村庄比赛尔，它在没有被发现之前，还是一片贫脊之地，那里的人没有一个走出过大漠。据说不是他们不愿离开那儿，而是他们尝试过很多次都没能走出去。当一个现代的西方人到了那儿，听说了这件事后，他决心做一次试验。他从比赛尔村向北走，结果三天半就走出来了。

经过此事，他终于明白比赛尔人之所以走不出大漠，是因为他们根本就不认识北斗星。因此，他告诉当地的一位青年，要想走出大漠。只要白天休息，夜晚朝着北面那颗星走，就能走出大漠。那个青年照着他的话去做，三天后果然来到了大漠边缘。

青年人也因此成了比赛尔的开拓者，他的铜像被竖在了小城中央，铜像的底座上刻着一行字：新生活从选定目标开始。

我不知道这个故事能给你带来什么启示，读了这个故事你想到了什么。

在任何一个领域中，取得比较大的成功的人，他们的行为几乎都是指向于自己设定的目标。有了目标，内心的力量才会找到方向，茫无目标的飘荡终归会迷路。

## 学生如何端正学生的态度演讲稿篇七

用一个本子详细记录每天的时间安排，并在每天学习结束时给予自己一个正确的评价（包括学习时间安排是否合理，学习效率怎样等），以便第二天加以改正，如此不断地加以修正，将会是一个不断提高的过程，最后你会取得意想不到的好效果。

## 学生如何端正学生的态度演讲稿篇八

- 1、读书勿求多，岁月既积，卷帙自富。
- 2、地球是有限，而知识是无限。
- 3、读书百遍，其义自现。
- 4、造烛求明，读书求理。
- 5、万般皆下品，唯有读书高！
- 6、假设始终先于知识。
- 7、思则睿，睿则圣。
- 8、读好书就是同许多高尚人谈话。
- 9、学而不厌，诲人不倦。
- 10、读万卷书，行万里路。
- 11、敏而好学，不耻下问。
- 12、怀疑是知识之钥。
- 13、读书不思考，等于吃饭而不消化。
- 14、闲有余日，正可学问。
- 15、读书是学习，摘抄是整理，写作是创造。
- 16、工欲善其事，必先利其器。
- 17、我年轻，需要你指点，但不需要你指指点点。

- 18、当热诚变成习惯，恐惧和忧虑即无处容身。
- 19、自由生活方式是借知识和洞察获得。
- 20、未知事物总是被人以为奇妙无比。
- 21、一勺勺积累东西，不要用桶倒出往。
- 22、必须在奋斗中求生存，求发展。
- 23、劝君莫将油炒菜，留与儿孙夜读书。
- 24、读书给人以快乐、给人以光彩、给人以才干。
- 25、有阅读能力而不愿读好书人，和文盲没有两样。
- 26、举一纲而万目张，解一卷而众篇明。
- 27、书籍是朋友，虽然没有热情，但是非常忠实。
- 28、每一发奋努力背后，必有加倍赏赐。
- 29、熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。
- 30、问渠那得清如许，为有源头活水来。
- 31、勤能补拙是良训，一分耕耘一分才。
- 32、要想造就成高深学问，就得从字母学起。
- 33、我知识和成功，全是靠勤奋学习取得。
- 34、锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。
- 35、读一本好书，就是和许多高尚人谈话。

- 36、没有再比读书更廉价娱乐，更持久满足了。
- 37、读书数万卷，胸中无适主，便如暴。
- 38、人永远是要学习。死时候，才是毕业时候。
- 39、读书之法无他，惟是笃志虚心，反复详玩，为有功耳。
- 40、天下之事，闻者不如见者知之为详，见者不如居者知之为尽。
- 41、喜爱读书，就等于把生活中寂寞无聊时光换成巨大享受时刻。
- 42、一碗酸辣汤，耳闻口讲，总不如亲自呷一口明白。
- 43、有人不犯错误，那是因为他从来不去做任何值得做事。
- 44、好心情才会有好风景，好眼光才会有好发现，好思考才会有好主意。
- 45、成功不是将来才有，而是从决定往做那一刻起，延续积累而成。
- 46、我没有什么特别才能，不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。
- 47、只会在水泥地上走路人，永远不会留下深深脚印。
- 48、谁有历经千辛万苦意志，谁就能达到任何目。
- 49、如果学习只在于模仿，那么我们就不会有科学，也不会有技术。
- 50、读书务在循序渐进；一书已熟，方读一书，勿得卤莽躐

等，虽多无益。