

2023年国学教育教案小班 全国学生安全教育日教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

国学教育教案小班篇一

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事他们是怎么处理的发生火灾应该怎样与消防队取得联系（打火警119，讲清出事地点详细地址，火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事他们是怎么做的

4、学习防中毒知识的情景表演：

（1）第三组代表表演：

（2）大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1) 第四组代表:

(2) 大家认真观察表演后讨论:

a□刚才发生一件什么事小红这样做好不好会发生什么危险如果你遇到这种情况办应该怎么做。

(五) 巩固总结1, 匪警, 火警, 急救中心电话各是什么遇坏人打110, 着火打119, 急救中心120。

2遇到火情, 危险情况时, 要保持镇静, 迅速采取有效措施。
注意事项: 防火: 不要在易燃物品(棉织物, 柴草堆, 木板堆, 柴油汽油库等)附近玩火, 放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用, 用完电熨斗, 电炉后应立即拔出插头。防触电: 自己不随便摆弄电器, 用久的电器设施要注意检查, 维修。防中毒: 不吃过期, 腐烂食品, 有毒的药物(如杀虫剂, 鼠药等)要放在安全的地方。防坏人: 不轻信陌生人的话。不能随陌生人离家出走, 夜晚不独自外出, 遇到坏人要记住他的外貌特征, 不把贵重, 稀有物品暴露外边, 平时不带过多的钱。

国学教育教案小班篇二

- 1、在掌握古诗《咏鹅》的基础上, 感受歌曲的优美旋律与浓浓诗意。
- 2、用动作、绘画等形式表现歌曲的意境。
- 3、体验文学、动作、色彩等艺术美带来的愉快心情。
- 4、借助图文并茂, 以图为主的形式, 培养孩子仔细阅读的习惯, 激发阅读兴趣。
- 5、通过教师大声读, 幼儿动情读、参与演, 让幼儿感知故事。

1、已会念古诗《咏鹅》，初步了解作品大意。

2、人手一盒彩笔，白纸一张。

1、在《杨柳青》乐曲声中进教室。

2、复习歌曲《小蝌蚪》。

(1) 唱出歌曲中的三拍子、两拍子节奏。

(2) 进行歌表演。

3、欣赏歌曲《咏鹅》。

(1) 集体念古诗《咏鹅》。

(2) 倾听欣赏歌曲。

(3) 讨论歌曲特点：歌曲中有的地方很连贯，有的地方很断顿，就像看到：鹅伸着脖子向天嘎嘎地叫，像唱歌一样。雪白的身体浮在碧绿的水面上，鲜红的脚掌在清清的水里划着，泛起阵阵波浪。

(4) 重复倾听。进一步感受其优美旋律。

(5) 边听歌曲，边做即兴动作。

在歌曲录音的反复播放中，幼儿即兴画出歌曲的内容，并在画完后，边看自己的作品边跟随歌曲轻声哼唱，表达活动带来的愉悦。

在活动的开始我放《咏鹅》的歌曲视频，让幼儿观察、欣赏的方式，感知画面的内容，并根据古诗内容进行提问，让幼儿对古诗内容有一定的了解。

在活动的最后环节，可以让幼儿欣赏歌曲《咏鹅》。

本次活动主要目标是让幼儿在学会古诗的基础上进行歌曲的欣赏和演唱。这首《咏鹅》生动的描绘了鹅在水中的美丽姿态，在本次歌曲演唱中可以让幼儿用身体动作加以表现，从而理解曲调，教连贯的进行演唱。这种曲调的歌曲对孩子们来说还是第一次接触。欣赏完一遍歌曲后，许多幼儿发表自己的观点，他们觉得这首歌曲十分好听、很优美、很特别。但我考虑到让孩子进行演唱还是有一定困难，于是在欣赏这首歌曲时，我请幼儿创编简单的动作，然后根据他们创编的动作进行韵律的编排，让动作与歌词旋律相匹配。

国学教育教案小班篇三

- 1、学会6个生字。认识3个字。
- 2、正确、流利地朗读课文。背诵课文。
- 3、知道春天美好，要][珍惜春光。

教学重点、难点

学会本课生字，朗读、背诵课文。

课前准备

- 1、布置学生观察周围自然景物的变化。
- 2、本课生字卡片，朗读课文的录音带。

教学时间

1课时。

教学过程

一、复习导入新课

- 1、背诵《草》。
- 2、揭示课题。认识“晓”，读准课题。

二、简介作者和课文

- 1、作者：唐代诗人孟浩然。
- 2、以故事形式介绍古诗。大意是诗人夜读入睡，半夜被风声雨声惊醒，一会儿又睡了。直到鸟鸣声传来才发现天亮了。起身，边听鸟鸣边吟诗句：“春眠不觉晓，处处闻啼鸟。”忽然，他想起夜里听到的风声、雨声，走到窗前，边张望边吟诗句：“夜来风雨声，花落知多少。”由此，留下了一首好诗《春晓》。
- 3、范读课文。

三、自读课文，教师巡视

要求：

- (1) 借助汉语拼音读通古诗。
- (2) 画出本课要求学会、认识的生字，读正确。

四、检查自学情况

- 1、认读一、二行中的生字，眠、觉、啼，再读一读这两行诗。
(指名读——齐读)
- 2、认读三、四行中的生字：夜、雨、声、知、少(注意三个

翘舌音的字），再读一读三、四行诗。（指名读——齐读）

3、连起来读一读古诗。

五、指名朗读、背诵

1、朗读古诗，注意诗句的节奏，作者的心情。

春眠/不觉/晓，

处处/闻/啼鸟。

夜来/风雨/声，

花落/知/多少。

2、背诵课文。（指名、分组、齐背）

六、指导写字

觉：“学”下面的“子”换成“见”。

夜：第四笔是“竖”，不要写成“竖钩”。注意指导笔顺，提示不要漏写第七笔“点”。可与熟字“衣”比较字形的异同。

雨：仿佛隔窗观雨。里面左右各两点，上下排列，像檐下滴水。

声：上面是“士”，不是“土”。下面的最后一笔是“丿”，不是“竖弯钩”，不能写成“巴”。

知：左边是把“午”的“竖”改撇，再加一点。右边是“口”表示知道了要用口说出来。

少：上面与“小”不同，第一笔是竖，没有钩。

七、抄写生字（完成课后练习2）

八、巩固练习

1、填空。（完成课后练习3）

指导：先数一数每个字的笔画，边数边在字下注上笔画数，再把相同笔画数的字写在一起。

2、朗读、背诵课文，填空。（完成课后练习4）

3、补充诗句吟诵。

自古以来，人们都喜爱春天，珍惜春光。古代诗人写下了不少咏春的诗句，我抄了几句，你们想读吗？（出示诗句，学生借助拼音自由朗读，练习背诵。）

推荐朗读的诗句：

（1）远天归雁拂云飞，近水游鱼迸冰出。

（2）春宵一刻值千金，花有清香月有阴。

（3）等闲识得东风面，万紫千红总是春。

（4）草树知春不久归，百般红紫斗芳菲。

以上诗句都注上拼音，供同学自由朗读，不必讲解。

国学教育教案小班篇四

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，

因为今天，我们的生命才得以延续。生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风，冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

国学教育教案小班篇五

《咚咚咚，谁在家》是一个很有趣的翻翻书，结合图画，经过观察理解单页单幅图画书，使幼儿能把内部言语转化为外部言语，再转换成语言表达能力，这十分符合小班幼儿的视觉和认知发展特点。

- 1、注意地倾听老师讲故事，并观察画面中的变化，猜想谁在家？
- 2、初步理解故事内容，学说句型：“咚咚咚，请问有人在家吗？”
- 3、通过故事学习正确的敲门方法，培养幼儿良好的礼貌行为。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

理解故事的内容，学说短句。

《咚咚咚，谁在家》自制图书；小鸭，小兔，蜗牛，蚂蚁，小猫，小朋友图片。

一、语言导入。

宝贝们，你们去好朋友家做客，如果他们家的门关着，你会怎么办？（敲门、按门铃……）

师小结：你们想的办法真好。

二、分页阅读理解。

看老师带来了一本大大的书，书里藏着有趣的故事，一起来听听吧！

1、教师有感情地讲述故事：天气真好，太阳公公也出来，小鸭要到好朋友家里做客去啦！它走呀走呀，来到了草丛里，咦！发现这里有个大大的洞，会是谁的家？（幼儿猜想……）

师模仿咚咚咚，请问有人在家吗？问：小鸭是怎么敲门问的呀？谁来学一学？哦，小鸭真有礼貌，我们一起来学一学，小手伸出来，咚咚咚，请问有人在家吗？（教师做敲门的动作轻声带领幼儿说：咚咚咚，请问有人在家吗？）哈哈，原来是（小兔一家），小兔子说：是的，这是我的家。

2、师：到过小兔家，小鸭继续走呀走呀，看到绿绿的叶子上，有个窝，谁住在里面呀？（猜想）那我们一起学学小鸭敲门问问：小手伸出来，咚咚咚，请问有人在家吗？哇，真的是xx□我们和它打个招呼吧！

3、从蜗牛家出发小鸭又往前走呀走呀，发现这个家很特别，会是谁的家？（猜想）

哦，那请女孩子学学小鸭来敲敲门？（你们说得真棒）原来是一蚂蚁的家，见到好朋友真高兴，你们也和好朋友抱一抱吧！

4、离开蜗牛家，小鸭继续走呀走，突然看到一间房子，会是谁的家？（猜想）

小鸭来到了房子面前，它会怎么敲门的？谁来学一学？（你学的真好，很有礼貌，再请谁来学学）原来是——小猫家。见到小猫，小鸭和小猫高兴的拍拍手。

5、小鸭这一路去了哪几个好朋友家做客的呀？（小兔，蜗牛，蚂蚁，小猫）

师小结：原来到好朋友家做客要学会轻轻的、有礼貌的敲门。

7、今天的故事还没有名字呢？谁来起个名字？

三、活动延伸。

师：我把这本书放在小朋友看书的地方，小朋友有空的时候可以再来看看。