

# 青年教师培训总结报告 教师培训工作总结

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 青年教师培训总结报告 教师培训工作总结篇一

为了迎接这次教师基本功大赛，我们x小学进行了为期三天的基本功培训，培训中我用心去领悟他们的观点，吸取精华，他们的教学理念很新鲜，课的设计十分精彩。我想这和他们高深的文化修养是分不开的，听过看过之后我也受益匪浅。

- 1、自制教学课件展示。
- 2、教学课件概念与理解。
- 3、课件的特点。
- 4、课件的分类。
- 5、开发工具。
- 6、怎样用powerpoint制作课件。

讲解细致，通俗易懂。给每位教师一个难忘的学习机会。重点讲解了怎样用powerpoint制作课件。以前我在制作课件时，只是制作比较简单一些的，制作完之后还不完整，封面设计不知怎样制作，通过学习之后，制作幻灯片的知识已经基本掌握，为以后的教学工作打下了良好的基础。因此，我们

要不断学习，不断进步，以便适应今后的教育教学工作。

1、说说读书的好处。

2、作者简介。

3、内容简介。

4、推荐的理由。

她主要介绍两本书，一本是魏书生著《班主任工作漫谈》，另一本是苏霍姆林斯基著的《给教师的建议》。给我留下了深刻的印象。听了她精彩的介绍，看了她写的绝妙文章，更主要的是掌握了推荐书籍的方法，真是收获不小。然后介绍怎样说课，层次分明，条理清晰。语言生动，精炼。

xx老师是一名年轻有为、成绩卓越的教师，她汇报的是《语文教学标准》解读，理解透彻，清晰易懂。xx老师是一名新参加工作的老师，但她很有能力，运用新理念、新思路、新方法去教育教学，这点令我敬佩。这次她讲授的练习题的设计有六种令我耳目一新，这六种方法分别是：一、兴趣性练习。二、分层性练习。三、探究性练习。四、生活性练习。五、开放性练习。六、应用性练习。教师根据教学内容和学生心理特征、认知水平合理采用练习方法，会大大提高教学效果。

还有其他几位年轻有为的教师也做了不同学科的汇报。总之，这次培训，对我来说，是一次难忘的充电机会。作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。x小学给我们提供了这个再学习、再提高的平台，让我们聚集在一起相互交流，一起学习，取长补短，共同提高。在今后的工作中把我学到的知识运用到教育教学中去，争取做一名适应新时代的优秀的小学教师。

## 青年教师培训总结报告 教师培训工作总结篇二

这次的教师培训，给我了一个求学的机会。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的出路！我一直认为在教学上能教出好成绩的教师就是好教师。因此我在前些年的工作里，大部分精力都集中到教学这一块上，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，每天重复着这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：做一名优秀的教师没有先进的教育理论充实自己，那么，他的教学水平在达到一定程度后就难以再提高了，要想成为一名合格的骨干教师，就要努力地提高自身素质，教育理论水平、教科研能力、课堂教学能力等。所以回到学校后，我更加努力，不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学理念，改变自己的教学模式，努力提高课堂效率，从而达到真正提高自己的目的。

作为一名小学教师，我努力把学习的理论知识转化为教育技能，使之有效地指导小学的教学工作。通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；每上一节课我都认真地备课，精心设计，努力构建高效的教育教学活动。

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有xx年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，我的教学更注重反思了，我上完每节课都认真反思，反思这节课的成功和不足，有哪些地方要改进，写好课后小记，教育叙事，单元小结。这对我今后将会有很大的帮助，这次小学教师培训使我重新认识了课题研究，对课题研究的方法、形式等老师都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些习以为常、熟视无睹的事物用心地去发现，对那些理所当然、天经地义的常规和说辞反复琢磨就是研究。一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专

业素养才能得到发展和提高。在实践中敢于迎接挑战。

## 2、教书匠转向专家型

未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

## 青年教师培训总结报告 教师培训工作总结篇三

教育事业的发展，没有一支一流素质的教师队伍是不可能的。大而言之，“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”；小而言之，教师是学校的主体，教师的素质是学校的生命线。学校今后发展靠的就是青年教师。因此，提高青年教师的思想业务素质，造就一批“未来型”的教师，对我校发展起着举足轻重的作用。

### 1、师德教育。

我对年轻教师杨老师坚持不间断、多方面、多渠道加强师德规范教育，以《教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》为依据，坚持理论与实践相结合，教育全体青年教师树立世界观、人生观、价值观的正确观念，树立正确的教育教学观念、态度和远大理想，从而提高了该教师职业道德的整体水平。

### 2、师徒结对。

青年教师在教学上应该说经验不足。如何在这方面作指导，这就需要给他们在走上讲台时有一个好的引导，好的榜样，

好的导师。师徒结对无疑能起到这样的作用，达到这样的目的。师徒在师德、业务的教学业务探讨活动，定期进行师徒交流，互相了解、听取师徒之间的教学活动情况。这样，使青年教师在师傅手把手的指导下，迅速成长起来，迅速掌握教学技能。

### 3、放手挑担。

青年教师充满朝气，充满活力。经过师傅指导和自身努力，杨老师不仅在教育思想成熟起来，而且在教学业务上也形成了自己的特点，在这基础上，我让杨老师独立挑起工作重担，在工作中，坚持“信而用之，用之不疑”的原则，这样，该青年教师在完全放松的精神状态下尽力工作，努力工作，显示出她思维敏捷，具有独创精神的特点。

### 4、跟踪指导。

青年教师具有一定的不稳定性，这不仅反映在处事待人上，也反映在教学工作中。我掌握好青年教师这一特点，除了加强思想教育外，在教学业务上采用跟踪指导的方法，对其备课、上课、批改作业等作定期跟踪。在跟踪中，及时帮她寻找规律；在跟踪中，坚持激励上进的原则，促进该青年教师不断完善自身的教学方法，不断提高驾驭教材和课堂教学、作业指导等技能。在跟踪中，尽量挖掘青年教师的潜在能力，使其在教学中发挥自己的长处，以期形成自己的教学特色。

### 5、特色展示。

每一位教师在多年的教学积累中形成自己的教学经验或特色，就是青年教师也有自己的长处或特点。通过教学评比，让每一位教师展示自己的特色，如有的教师善于指导学习；有的善于引导激发学生的兴趣等等。通过特色展示，不仅达到了互相学习的目的，也促使教师在教学技能上不断完善。同时，这也给一些教学无专长、方法老一套的教师上了一堂生动的

课。

## 6、重点扶植。

俗话说，五个手指伸出来有长短。在青年教师中，能力高低应该说是客观存在的。如何做到齐头并进，这就需要对两头进行关心、帮助。对青年教师，我大力支持、放手自主，让这些教师自己管理自己，创造机会让他们露面，展示才能，创造机会让他们去获奖，去争取更大、更多的奖励。对在教学上有困难的教师，我对他们多一些指导，少一些指责；多一份耐心，少一些急躁；多一些希望，少一些失望，使他们树立信心，使他们一点一点提高教学技能。

经过不懈的努力，杨老师在思想业务等各方面都有了很大的进步。获得优异的成绩。我们仍需努力！

## 青年教师培训总结报告 教师培训工作总结篇四

青年教师是学校师资队伍的一个重要组成部分，青年教师思想政治素质好坏、业务水平高低直接关系到学校的生存和发展。我校青年教师较多，因此青年教师的培养是我校教师队伍建设的一项重要任务。通过青年教师培养工程，努力建造一支师德高、业务精、理念新、有活力的新型教师队伍，为提高我校的综合竞争力，全面提升学校的办学质量提供扎实的基础与后蓄的力量，以确保学校教育适应现代社会发展的需要。

1. 热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，敬业爱岗，教书育人，为人师表。
2. 具有扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段；具有扎实的基础理论和专业知识，具备一定的教科研能力，能够独挡一面，胜任班级各项管理工作；具备较强的教育管理能力。

3. 有重点地培养一批骨干教师候选人，初步形成梯队式的教师培养层次。其中，有一批能够在街道、区学科竞赛、课堂教学比赛、教学能手等比赛中脱颖而出的青年教师。

4. 鼓励大专教师继续进修大学学历。

1、加强青年教师的职业道德建设，树立爱岗敬业的道德理念，通过学习、研讨、演讲等形式不断促进他们的学习与进步。

2、加强课程改革的理论学习，并转化成教育教学实践，不断更新自己的思想和教育观念，针对教学实践，写出自己的教学案例、反思及随感。

每名青年教师都要确定一名指导教师，青年教师与指导教师的关系要在双方自愿的基础上建立，并经学校批准。指导教师要对青年教师的备课、讲课把好关。青年教师要在指导教师指导下尽早完成下面几个“教育教学业务关”，成为青年骨干教师。同时，学校将对骨干教师采用派出去（外出听课或培训）和请进来的方式进行（邀请专家指导等形式），迅速提高教师的业务素质。

（1）导师要指导青年教师树立先进的教育理念，理解熟悉课程标准、教材、并进行教法的具体指导。

（2）导师要对师徒教学常规进行指导。包括：教学计划的制定及总结的书写；备课及教案书写；作业批阅及学生学习评价；课堂教学过程的指导（说课、跟踪听课、评课）；习题选编；了解学情及教学辅导等。

精心指导上好“月汇报课”和“学期汇报课”。所有听课均要作好听课评课记录。

3、进行班主任工作常规的培训，了解班主任工作的一般规律并能运用其中的规律指导工作，能较顺利地建立起班集体优

良的班风、学风，较圆满地组织班内教育活动，自觉地开展学生思想工作，解决好班内一般问题，所带的班集体秩序稳定。

4、对后备骨干教师需进一步强化和落实基本功训练，增强个人素质的底蕴。

5、本学期除学校布置的任务外，每人准备一堂成熟的课型，从中受到启示。

6、平日加强自我探索研究，要让教学水平比原来有所提高。

## **青年教师培训总结报告 教师培训工作总结篇五**

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、读书自学等多种培训。

1、加强班主任培训。

良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作经验交流，提高了部分班主任的管理水平。

2、组织实施教师师德全员培训。

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。

3、加强新课程理念的学习。

#### 4、加强计算机应用培训。

教师实现了“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。目前我校教师基本能不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。

总之，一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

今年师德培训，加强了对教师培训的力度，成立了以校长苏为泽为组长的师德培训领导小组，具体事务由教务处具体协办。形成校长亲自抓，各部门配合抓的局面，并做到培训有计划，落实抓过程，结束作总结。校长分别在行政会，教师会上做了师德培训动员工作，学校在邮箱里发布暑期教师文件、学习材料。通过多种途径，宣传暑期培训的迫切性和必要性，每位参训教师的牢固地树立起终生学习的观念，并在学习过程中体现出来，做学生和社会的表率。

本次专题培训活动要以深入学习全国、省、市教育工作会议与中长期教育改革和发展规划纲要精神为总领，以探寻“和谐教育，幸福师生”为目标，以学习两届“全国教书育人楷模”、“最美教师”张丽莉、“最美司机”吴斌等榜样事迹为重点，紧紧围绕落实温州教育“提高教育质量、促进教育公平”两大战略重点和“三心四德”教育，推动平阳教育科

学和谐、优质均衡发展展开培训学习。

1、建立签到制度，每天分上午，下午二次签到，校长监督清点人数是否与签到相符。

2、通过培训，教师根据学习内容，联系思想实际和工作实际进行了认真的总结和反思，每位培训教师认真做笔记写学习体会。并在学习结束时，每个教研组分散交流自己的体会，进一步巩固师的培训成果！

3、注意资料的搜集与整理，培训中的签到表，培训心得体会，做到有据可查。

通过这次培训，收益良多，体会深刻。教师对自己的职业有了新的定位，对自己的职责有了新的认识，对自己的工作目标有了新的要求，对自己教育方法有了新的探索。以“和谐教育，幸福师生。”的主题，提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，大力弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，造就一支让人民满意的教师队伍。

## 青年教师培训总结报告 教师培训工作总结篇六

回首13天的学习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。在这样的氛围里，享受到的是大师们点石成金的喜悦，收获的是心灵与精神上的一次次的洗礼，取得了丰硕的培训成果。

13天来，我们聆听了10多位国培专家、省培专家、特级教师、省级名师的讲座。我打心眼里被这些专家们渊博的学识、深厚的专业积淀、对品德学科钟爱的精神深深地折服了。跟这些专家一比较，感觉自己有如井底之蛙，知识面狭窄，理论积淀肤浅，对教育教学的钻研缺乏热情。他们的讲座，为我今后的学习和工作开启了一盏指路的明灯，让我不再迷茫和困惑，使我有了前行的勇气和动力。13天的培训虽是短暂的，

但影响和受益将是一生的。

## 1. 重新审视教师职业，提高了师德水准

聆听了班主任丁斌老师所做的《教师人格魅力在教学中的应用》以及陈秀鸿老师所做的《教师道德与教师专业标准的解读》，让我对教师这一角色有了更深层次的认识，对教师人格魅力的重要性有了更更完整的解读。明白了没有人格，教育便是徒然的；教师应该是个智者，要拥有一颗儿童的心，静听花开的“花苞”心态，懂得尊重发展学生的个性；教师要用自己优雅、幽默、真诚、宽容、感恩、学识等人格魅力影响和引领学生。

## 2. 更新了教育观念 升华了教育理论

专家们的讲座，就象朵朵鲜花在我眼前绽放，让我犹如漫步新课程的百花园，于是我明白了：品德与生活课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。过去，我总认为任何活动都一定能达到预期的目标，活动形式越新奇，气氛越热闹，其教育效果越好，这次培训与专家学员一起交流方知，要使活动扎实有效，必须以儿童为中心，充分发挥教师的积极作用和全程评价的作用。要设计有效活动，必须以儿童为中心。传统的品德课常用一些名人故事，英雄事迹来教育儿童，忽视对教育主体的关注。也就是说，我们在教育中错误地把品德从儿童的个人生活和社会生活中剥离开来。品德与生活课应关注儿童生活，强调从正在进行的生活中选取主题活动内容，用符合儿童心理发展和认知规律的活动形式引领儿童自主探究，亲身体会。

特级教师李日芳教师用他那诗一般的语言告诉我们课堂是生活的地方，教育是无痕的，课堂是多情的时空，教师要与课程真心相爱，品德学科应该每一节课都在创造生活，要以儿童为中心设计有效的教学活动，教学环节要深入人心，不做

过眼云烟。

林品昌老师的讲授使我进一步认识了新的课程观和教学观。明确课程是民主的、开放的、科学的，课程不仅是预设的，而且是生成的。教育就是让人过更好的生活，品德教学要突出生活性，倡导“生活品德”，呼唤教师用真资源，珍视课堂生成问题，要创设情境让生参与体验，培养学生的创新思维和探究能力。

### 3. 开阔了眼界，增长了见识，结下了深厚的友谊

一堂堂精彩的讲座，不仅仅是对我理念上的冲击，让我开阔了眼界，增长了很多见识，让我明白了一个教师坚持读书的重要性。更重要的是我们在培训中收获了友谊。培训的第一天上午，来自全省各地的40多位学员便在班主任丁斌老师精心安排的团队破冰游戏中迅速拉近了距离。之后的13天培训生活中，我们每天都快乐地学习着，交流着，互相学习，互相帮助、取长补短，共同探讨小学品德学科教学的困境及对策，结下了深厚的友谊。我们还申请建立了班级qq群和邮箱，为我们今后不断交流和进步搭建了平台，已然成了一个快乐的大家庭。

诚然，为期13天的培训学习，那也只是给我们的日常教学起一个指导作用，具体如何实施?这就要靠我们自觉将老师们新的教育理念和专业知识和实践能力进行充分的“消化吸收”，将其转变为能真正服务于我们日常教学的有效元素，而不是一味地生搬硬套，那样只能适得其反。如何将所学到的理论知识用来指导实际教学，真正做到“在学中用，在用中学”，是我们每一位学员老师今后要努力的方向。

培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着!培训的结束，满心都是深深的不舍，舍不得和蔼可亲的老师，舍不得朝夕相处的同学，舍不得……我将珍藏这一段美好的回忆，期待第二期、第三期培训的到来!

# 青年教师培训总结报告 教师培训工作总结篇七

下面是本站小编为大家整理的小学青年教师培训总结，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注本站工作总结栏目。

## 一、领导重视，层层落实，力争培训到位

我校领导高度重视对青年教师的培训工作，能根据周密而详实的培训计划开展培训工作。通过对本地教改及发展、班主任理论与实践、教学基本功、教学常规的各项培训，已使青年教师逐步适应了本职工作。由于领导重视，狠抓落实，组织到位，效果显著。广大青年教师的基本理论水平和业务能力得到了提高。

## 二、内容丰富，形式多样，确保培训质量

本学年培训工作的显著特点是内容走实，形式多样。在教导处和政教处的统一组织和安排下，培训内容涉及政治学习、师德与规范、新课程标准、专业理论、集体备课、班主任工作等六个方面，教师在培训的基础上撰写出学习论文或心得一篇。从督查情况看，大多数教师各项培训内容均得以充分落实。从培训的形式上看针对实际情况采取有效形式，或集中，或分散，或网络。内容全、措施硬，确保了培训的质量，对提高青年教师的业务素质，端正青年教师的工作态度起了积极的促进作用。

## 三、存在问题，亟待改进，确保培训工作持续开展

1、认识不够，忙于应付。部分青年教师对此次培训认识不够，没有从思想上重视起来。

2、流于形式，东拼西凑。少数青年教师培训时不够认真、仔细，甚至有个别教师出席不及时，培训不认真，谈体会马虎，

写心得胡编乱造。

3、形式单一，缺少实效。部分青年教师书写的说课稿及达标课教案质量太差，教学反思缺乏自己的体会，理论太多。上研讨课前准备不够充分，导致培训效果差。

青年教师培训是强化队伍建设的重要途径，是我校重点工作之一，目前我校青年教师队伍的整体素质亟待提高，培训工作尤显重要，学校应及时总结培训经验，制定改进措施，争取取得更好的成绩。

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。

#### 一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，杨老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

#### 二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在杨老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和杨巧丽老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励杨老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了杨老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高杨老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高杨老师对教材的理解驾驭能力。

还经常指导杨老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，杨老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，苏畅教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

5、要求杨老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以

后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为金溪小学美好的明天贡献出自己的一份力量。

1.青年教师培训活动总结

4.【精品】青年教师培训工作总结三篇

5.青年教师培训工作总结

6.青年教师培训工作总结五篇

7.初中教师培训工作总结

8.教师培训工作总结

## **青年教师培训总结报告 教师培训工作总结篇八**

这次我有幸参加了基层幼儿园教师培训班，在这三天的培训中，我们聆听了县幼儿园领导的精彩讲座。县幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新潜力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？应对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。应对21世纪飞速发展的教育，要使自我在专业道路上不断成

长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，应对不断更新的教育观念，应对发展的时代，应对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效率，才能提升自身的教育教学素养。

## 一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作就应坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，贴合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持用心鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育资料，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿带给活动和表现潜力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不一样于小学，孩子的自我保护潜力差，是一生品德行为构成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们用心乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的就应是最完美，最公正，最无私的爱。

## 二、学习技能技巧，提高个人潜力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮忙。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，贴合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自我幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们明白美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

透过这次培训我明白了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师务必思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们思考到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，透过这种引导，让幼儿学会自我去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会个性高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是十分重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，

是一笔宝贵的财富。牛顿以前说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

为基层创办幼儿园提一点推荐：

- 1、幼儿教育基本以活动为主，我认为务必配备专用的幼儿活动场所。
- 2、带给一些适合幼儿身心发展的大型玩具，以及一些小型益智玩具。
- 3、适当的给幼儿带给一些课外读本。
- 4、我认为每个幼儿园务必配备一名专业的幼儿教师。

## 青年教师培训总结报告 教师培训工作总结篇九

在这个特别的季节里，作为一名毕业三年都一直流浪打工的往届生，我很荣幸能成为\_\_中学的一员。开始了自己人生的新征程。想想自己毕业后打工的坎坷，找工作的艰辛，以及笔试成绩很好，面试却屡战屡败的考教师经历，我很珍惜这份工作，也很崇尚自己的工作。虽然我只是一个普通的化学实验员，虽然我只是这片天空里一颗最不起眼的星星，但我很知足。因为这份工作的到来从新点亮了我前途的渺茫，同时也拯救了我瘫痪在低谷的心灵。\_\_中学，谢谢你让我容入你的怀抱；\_\_中学，谢谢你给我一个展示自己价值的平台。

刚参加工作，尽管满腔热忱，但一切还得从0开始。当自己正不知道工作从何做起时，学校为了使我们的新教师尽快适应学校的工作，为即将到来的新学期做准备。8月8日至8月18日，特地对我们进行了青年教师培训活动。这次新教师培训的内容十分丰富，包括对一流名校是怎样炼成的；塑造教师形象，

优化工作作风；备课；说课；德育管理；听课；作业管理；课堂教学；学生管理；等诸多方面的系统学习。

一、培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有“向师性”，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

二、培训使我们对中学有了更深的了解。

我们学校从田家会临时校区起步，虽然各方面设施还不完善，但在管理制度，教师行为，后勤服务上都是严格要求，严谨落实的。学校管理完全按照教育的模式运作，管理人员全部由\_\_市优秀人才组成。教师由\_\_市选派部分一流骨干教师支教，引领我们年轻教师。借鉴先进的教育理念，高效的教育管理模式，本着创办人民信任教育的目标，着力打造一流的教育机制，一流的教师团队，一流的教育质量。

三、教师是学校的第一资本，是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的教师群体，才能办出最好的学校。

青年教师是学校教育教学工作中的有生力量，经过几年有计划、有目的的培养，青年教师将成为我校教育教学工作中的骨干力量。建立一支一流的教师队伍，是保证教育质量的支柱。

我作为一名小小的化学实验员，我将积极配合化学老师的教学工作，尽自己最大的努力管理好化学实验室，争取为学校的发展添砖加瓦。

回首这半年来的培训学习，可谓是喜忧参半，就像这冬日的天气，时而阳光普照，时而雾霾笼罩！

还记得七月一日前往进修学校参加的第一次培训，当时的场面依然历历在目。面对大厅上方悬挂的红色条幅“滑县20\_\_年新教师(20\_\_年入职)培训”，我无奈地笑了，心想：我还算新教师？都快成老油条了！况且这么热的天气，学习的热情简直跟温度相差悬殊啊！

不过，既来之，则安之。学习总会有些许收获，我这样安慰自己。果不其然，从第一天的开幕式上，我深刻认识到这次培训不是简单的一个短期培训，不管从签到、培训内容、考核等各方面要求都比较详细和严格。既然这样，咱就好好当一回学生呗！

不来培训不知道，原来这里“高手云集”呀！一个个充满朝气的青年教师，一次次精彩的发言，令我汗颜，甚至让我无地自容，真是“长江后浪推前浪，前浪死在沙滩上”，虽正值夏季，我内心却深受打击，炎热随即消散。于是我端正态度，认真对待安排的每一次培训。在第一天的培训中，我有感而发，趁午休时间，在听课笔记本上写了满满好几页随感。我知道，我也明白，我需要改变。

由于大学专业学的不是语文教育，我深知自己在小语教学方面存在的短板，首要问题就是专业知识的匮乏，再加上在平

时的教育教学中缺乏领路人，我“在语文教育的隧洞里蜗行摸索”，似乎始终无法到达“柳暗花明又一村”的彼岸。不过这次培训，还真的让我大开眼界，受益匪浅。

首先，我收获了一种“精神”。台上每一位优秀教师看似轻松的“侃侃而谈”，背后却不知付出了多少心血才赢得今日的精彩，每一个人的成功都不是一蹴而就的，特别是教育人。这些培训者通过孜孜不倦地阅读，脚踏实地地实践，细致入微地分析，深刻到位的总结，最后再把他们全部的经验毫无保留地传授给我们，这种拼搏精神会督促并激励着我，在今后的工作及生活中多读书、多钻研，使自身的教育理论和能力得以提高！

其次，我收获了大量“知识。”不管是从培训之初的进修学校学习，还是随后在乡镇举行的各项培训活动中，我们都能从专家和同行中汲取自己所需要的东西。他们对听评课的细致讲解，正好解答了我对“如何正确听评课”的解答，再结合我对《听窦桂梅老师评课》的阅读，使自己对听评课这看似简单的学校业务活动，有了更正确的认识，于是按照老师教授的方法，在后期的培训中，只要有老师讲课，我都认真做听课记录，做批注，写感触，只是在评课方面还有些欠缺，需要补充自己的教育理论知识，这样才能对执教老师的优缺点的做出更有针对性的评价。说到听课，我们小语4班举行的一次“古诗词同课异构”比赛，同样让我收获颇丰。我不但在古诗词教学方面增长了知识，而且在“教师素养”这方面有了更加清晰的认识。一个“腹有诗书气自华”的教师不仅深受学生们的喜欢，同样也会博得所有同行们的钦佩。因此，我要在平时的生活中广泛涉猎各方面的知识，做一个视野开阔的新时代教师。