

# 最新班主任上学期总结和下学期计划 班主任学期工作总结(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 班主任上学期总结和下学期计划篇一

接初二（十）班是我始料未及的事，但既然已成事实，就应努力把它做好。我是凭着一腔的热情和破釜沉舟的决心来接这个班的，我想：没有我做不好的事。在本学期的工作中，我真真切切地体会到了后接班的难处，它比我想象得还要困难得多。现将本学期工作总结如下：

我经常利用班会课和一切可利用的时间，对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。记得是一个星期五的下午，班级是自习课，我正好有课，所以让他们上自习，回来后，同学们说纪律不好，当时我很生气，问都谁说话了，主动站起来，结果全班除三名同学外，都站了起来，他们不以为耻，反以为荣。认为法不责众。我让他们坐下自己反思，结果一坐就是两节课。本来是周末，应该早放学的，可是他们却多坐了一节课。出门的时候只听哐当一声，不知是谁撞坏了班级的门。马上有学生来告诉我是谁撞坏的，可是已经不见了人影。下周一的早晨，我有意识地问了几个他的好朋友，可是都一口否定说没看见，甚至还有有的同学为他发誓：“我要是看见，我从楼上跳下去摔死”我开始怀疑自己，可能是天黑同学没看清楚，再说，我这种教育方式也不妥，不能全班留下，这样同学对我反感的就更多了。算了吧，扯平了。

还有一次，我在楼上看见一群男生，都在厕所的周围，好像

有什么事情要发生，因为我的近视眼，有点不敢确认，我就叫来了班级的几个女生，让他们帮我辨认，可是他们说都“不是”，要不就是“看不清”

经历了这两件事，我知道学生总是站在学生的立场上，怎样扭转这一现象，让它以后不再发生呢？有一天自习课，我就谈及了运动会的事我说：“大家还记得前不久的运动会吗？咱班宋绪奇同学跑了三千米的第一名，可是由于裁判的错误，就把第一拱手相让了，同学们坚持要讨回公道，找体育老师，找校长，最后终于澄清了事实。那时，我想，同学们真是有极强的集体荣誉感，有正义感。”可是……今天，公正跑到哪里去了？一个人不能不分是非、曲直，应有做人的原则和底线，什么事应该做，什么事不该做，应分清善恶、美丑。当同学迟到的时候，应有人说“快跑！要迟到了！”当有同学上课说话时，应有人及时提醒：“别影响老师讲课”当有同学顶撞老师时，应有同学说“别惹老师生气”如果每一名同学都能伸张正义，站在正确的立场上说话，那这个班级体才是一个优秀的班级体。

事后，我回到了办公室，发现了两张字条，一张是告诉我是谁撞坏了班级的门，还有一张是表示道歉的。顿时，我这几天的忧郁心情一扫而光，我想当老师就是这样的简单，他的索取就是学生两句知心的话语。

班级的成绩一直不太好，期中考试进大榜前一百名的只有两人，一人排23名，另一人排了100名，总共进榜的也只有11人，十个班排在最后，看到这样的成绩，我真是有点心灰意冷了，但想起了当初的决心，还是鼓起勇气找原因。我发现，班级学生大多不爱学习，作业应付了事，上课不注意听讲，为此，我想了各种方法，每天早晨亲自检查各科作业，每天早自习检查他们背英语，中午背副科，有时间坐在班级和他们一起学习等等。经过一学期的努力，班级的成绩有所提高，学习氛围也较浓厚了。

不当班主任，永远也不知道其中的难，不半路接班，就更不知道它的苦，其实最难的是拉近与学生之间心与心的距离，自己当初就犯了一个错误，还象对待自己原班学生一样地对待他们，其实，两个人之间有一个相互接受的过程，自己没把自己当外人，想说就说，学生可不这么想，他在暗暗地把你和原班主任相比较，你严厉不行，温柔还是不行，你想啊“你对人家好，都不一定接受，何况厉害呢！”所以真正让每一个学生接受确实不容易。如果从头带，就不一样了，无论你怎样对待他，他都觉得顺理成章。所以就应了那句话“亲妈好做，后妈难当”。

## 班主任上学期总结和下学期计划篇二

送走上一轮高三，又接了新一轮高一，心里既期待兴奋，同时也犹豫紧张。回想刚过去的三年，做班主任工作遇到的种种困难仍历历在目，与难缠的学生打过的交道仍记忆犹新，但这之中因努力收到成效，因收到成效而得到学生家长的认可所感到的充实、快乐，也是只有自己知道。静下心来想想，很确定自己是喜欢当班主任的，就是这份喜欢成了我新一轮期待兴奋的原因之一。还有一个原因便是经历了三年的磨练，对这份工作的把握还是有了一定的信心和经验，也就想再一次验证自己的经验并弥补上一轮因经验不足而造成的缺憾。

但在期待兴奋的同时也夹杂着犹豫紧张。毕竟班主任工作所要经历的难处，所要付出的辛苦，面对难缠学生的不知所措，或是屡屡徒劳无获的痛苦，现在回想起来仍心有余悸，但当一切都尘埃落定之后，内心的那份喜爱还是远远超出了当时的痛苦，还是让我选择并接受班主任这份工作。

时间过得真是很快，转眼一个学期又将结束。仍然记得学期初给自己定下的目标，要使自己的班级以最快的速度成为凝聚力强、集体荣誉感强、学风浓厚、师生关系融洽的稳定向上、充满活力的集体。在学期末做总结之际，回想这一学期

的工作，我自觉我达到了上面的目标。目前班级的状态可以说很稳定，学习氛围也很浓厚，学生的集体荣誉感也很强，在军训阅兵式、运动会上都取得了第一名，在机器人大赛上也得了团体总分第二名的成绩，学习成绩在几次月考、期中考试中稳定在中游偏上的位置。

在班主任方方面面的工作中，我这次谈谈做学生的思想工作。应该说这是个班主任工作上的老话题，但我感觉自己做得还算有效果。想一想也并没有什么诀窍，无非就是善用语言，但一定要用得真诚，用得适时，说到学生的心里去，而且千万别忽略书面语言。针对全班同学做思想工作，面对面的口头语言交流比较常用，以下面三件事为例：

第一件，入学第一天报到。那天我用了较长时间和第一次见面的学生说了较多的话。除了事务性的通知和安排外，大部分时间给他们做了一次适应高中生活的思想工作。我在黑板正中心写了一个“爱”字，四周包围上勤勤恳恳、踏踏实实、坦坦荡荡、大大方方、文文明明几个四字。然后把对他们在学、活、文、集等方面的要求融入到对这些文字的解释中，最后并上升到人格、境界的高度上。当时我也不确定学生们是否能明白我这一番话的用心，甚至当时就有表示质疑的学生，但在随后学生的“报到日感受”中我从学生真诚的文字里看出他们对我的认可，甚至有学生称我有“演说家”的风范。虽然平时我是个不善言辞的人，但在学生面前，情真意切之时，我也自觉可以滔滔不绝，慷慨激昂。我觉得我的这次“演说”是成功的，之后班级的稳定得益于这次的思想教育工作。

第二次，军训。军训中，我班的位置毗邻六班，这是我班的幸运。六班在军训中表现很出色，有这样的对手我班也不能示弱。但在口号方面我班确实略逊一筹，而我班的教官又比不上六班教官严厉，我感觉这对我工作造成一定困难。于是我不自觉便对学生很严厉。天气或晒或雨，学生又累，情绪不好也不奇怪，再加上我的冷言冷语。当时孔繁婷是我的副

班主任，她提醒我，得改变一下方法，缓和一下学生的紧张情绪，给他们一些鼓励。当时有几个男生我觉得不太顺眼，话多，有些散漫，我对他们在军训的头几天都是使用高压政策、铁碗政策，虽然压住了他们，但我不喜欢他们眼神中把我当外人的那种感觉。我要我的学生从心底里喜欢我，信服我，然后按照我的要求去做。于是我认真观察了他们，仔细琢磨了孔对我的提醒，决定改变一下方法。我用语言通过和六班比较激励他们，用集体荣誉给他们加油，并以排为单位形成小组，指派负责人各自利用空闲时间练习，并注意那几位男生的优点，适时自然地表扬他们，真是有效果了。他们表现不错，并在最后的阅兵式上获得了优胜奖。

第三次，运动会报名。运动会报名这事我挺愁的。新生入学时间不长，大家彼此之间不了解，不熟悉，报名不踊跃这是意料之中。但上一轮学生是文科班，男生少，女生又多文静内向，以此为借口还勉强说得过去，这轮学生目前没有任何借口理由的。所以当体委向我反映大家报名不积极时我表面安慰他没关系，这也正常，但心里也急。这次运动会又是一次增强班级凝聚力的好机会，所以必须利用好。经过考虑之后我利用中午班务时间仅以五分钟和大家说了几句话，也只是平常的几句话，“老师、同学都不会在乎最后的成绩，这与个人的身体素质有关，但如果连项目都没报满，连试的勇气都没有，那是老师和咱全班同学都应在乎的。我看咱也不必用节自习体委挨个问、劝，就私底下报吧，老师相信你们知道该怎么做。你们看呢”后来我也没再参与，但过一天我也没预料到的是体委竟来和我说项目不仅全报满，甚至还有多余的名额。我随后琢磨了这事，其实当时的几句话很普通，应该是我那些话的真诚、实在进了学生的心，感染了他们，起了效果。最让全班同学包括我都预料不到的是赛场上我班竟拿了学年总分第一。事后我又通过总结再一次用真诚的语言肯定了他们的努力和对集体的爱以及集体好在先、个人好随后的道理。

## 班主任上学期总结和下学期计划篇三

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅仅个头长高了，各方面都的本事也有了不一样水平的提高，幼儿在教师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，本事、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育、教学工作作如下总结：

### 一、教育教学方面

本学期我们中x班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮忙新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情景制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。经过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的进取性，主动性，趣味性。

### 二、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予异常照顾。教师每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

### 三、家园联系方面

幼儿的提高离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。教师和家长经过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的情景，所以，每一天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情景，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮忙幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

#### 四、存在的不足

作为一名幼儿教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表此刻班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表此刻：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子异常多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改善。

### 班主任上学期总结和下学期计划篇四

本学期的`班务工作中，我始终坚持以思想品德教育和理想信念教育为核心。以“入室则静，入座则学”为基本要求，坚持“自主管理，民主和谐，锐意进取，共同提高”的管理理念，把“做一个品德高尚的人”作为班训，逐步形成了“和谐有序，动静有度，勤奋好学，志存高远”的良好班风。重点抓好了以下几项工作：

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点提高，都是对我的最大回报，为此付出艰辛，我认为值得的。在工作中，

我始终以常规管理为主线。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。

首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生讲课堂常规，规范课堂行为。

组织全体同学根据《中学生日常行为规范》的基本要求，讨论并制定了《八年级5班班级量化细则》，同时把好日常行为规范的量化考核关，以小组为单位，周公布，月排名，以量化成绩的优劣由学生自主选择座位。经过严格规范的管理，我班学生已经形成较强的时间观念，增强了竞争意识，逐步形成了良好的学习、行为习惯。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

我定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点，让他们心中有数，做事有计划，工作有落实，完成有评比。我大胆放手，班内事务，量化考核和评先树优等活动都有班长组织班委成员完成，我不参与，不干涉，他们的能力得到提升的同时班级各项工作开展也井然有序。

班级管理需要交流合作，从一开始我就十分重视这一点。我努力做到上班提前到校，下班延迟离校，保证时间，关注细节，勤与学生沟通，勤做学生工作，同时注意保持家长联系，共同搞好教育。



对学生要用真心，有爱心，我十分注意了解学生，关注他们的思想动态，利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。恩威并施，严格的同时，不失关爱，他们在被管理、被教育的过程中学会了理解，学会了尊重，学会了自律。

为了更好的增强班级凝聚力，我们积极参加学校组织的各项活动，勇争第一。拔河比赛、跳绳比赛的冠军让大家兴奋不已；元旦联欢会的成功举办，同学们的幸福和自豪写在脸上；利用“教师节”“父亲节”“母亲节”等节点，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，通过办一期期墙报，让学生接受爱的教育和熏陶。我们从身边小事做起，从学生自身实际做起，使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强，力争卓越。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验上的不足，业务知识上的欠缺，有些工作还没有做到位，存在的一些问题还有待解决。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

## 班主任上学期总结和下学期计划篇五

本学期本人担任八年级（4）班的班主任工作。一学期以来，我一直努力工作，力争建立一个良好的班集体，现将本学期的工作总结如下：

我班现在有人数49人，其中男生23人，女生26人，女生人数多于男生人数。辍学一人。在刚开始几周，学生比较散乱，期中考试成绩也不够理想，在后半学期，对学生进行了重新分组，各组之间可以有效合作，并且增强了竞争意识，学习氛围比较浓厚，在学校举行的各项活动中，取得较好成绩。

期中考试，我班进入全级前五名的学生有14人，其中全级前十进去了3个，完成了学校规定的指标任务，六个班排名，我班第一，第一次做班主任心里特别紧张，真怕误人子弟，

我以后的工作中，我不断向有经验的班主任请教，制订了具体的计划和步骤，有针对性的进行辅导和谈话，使自己的工作逐步步入有效地正常的轨迹。期末成绩，我班相比期中考试我觉得有了进步，全级前五名的学生为8个，前十的有三个，但是个别几个学生名次退步较大，比如刘峰园、岳素强、杨进强、牛疏远这些学生都很有潜力，但因为英语成绩不理想，退步较大，作为班主任没有做好协调工作，学生没有全面发展，很大程度上是班主任的工作没有做好，我深觉遗憾，好在只是初一第一学期，假期我想有针对性的布置学习任务，以使学生下一学期有个新的起点。。

建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，

我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

我觉得作为初中学生就得自己去管理自己，为此选拔一批得力的班干部在班主任工作中至关重要，刚开始，因为学生相互都不熟悉，就以小学担任过班干部的同学来担任，后来，又做了调整，又做了适当的指导，大多可以胜任了。

开学不多久，我就制订了“七年级6班班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理实施办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真

人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

充分利用周会做学生的思想工作。初一年的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感！基于学生的这个特点，我除了简要地布路班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮，同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的-----这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也收益匪浅。

“七年级6班班规及处理措施”，有效地指导了学生的行为，本学期，我班没有严重的违纪违规现象，每天课间操，纪律组长都会总结前一天的工作，对学生起到了监督和督促的作用。

这个学期自开学初到学期末，我多次和家长取得了联系，针对孩子在校的表现和学习情况，积极沟通，共同采取有力的措施，及时纠正孩子的过失，找出有效地学习方法，促进孩子的全面发展，并就家庭教育提出合理的意见和建议，我们班的赵里同学，不请假就私自回家，为此，我把家长叫到了学校，希望家长配合教育，自此以后再也没有逃过课，还有牛远志同学，各科作业都不做，家长来我校以后，我让家长看了他的各科作业以及练习册的完成情况，希望家长能够在晚上督促学生完成作业，通过与家长的共同督促，牛远志的学习态度有了一定的转变，作业也能按时完成。

好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递

给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。但还有很多问题没有找到有些的解决途径，比如说如何让学生综合发展，如何有效地培养学生的能力，许多学生的潜力还没有发挥出来等等，在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。