

最新幼儿园户外区域活动目标 幼儿园开展区域活动总结(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园户外区域活动目标篇一

我园的区域活动开展从模仿尝试蹒跚起步，在行动中研究学习不断改进，再在活动评比与展示中强化认识、快速提升，到如今的回归常态稳步前行。走出了我们独有的成长之路。

集体教学活动的主导地位在幼儿园老教师及转岗教师的思想中根深蒂固，要让区域活动真正走进幼儿园，首先要转变教师观念，让老师对区域活动形成正确的认识，从心里认可接纳区域活动。了解区域活动开展的必要性和紧迫性。

所谓区域活动是指教师根据教育目标和幼儿发展水平，有目的、有计划地投放各种材料，创设活动环境，让幼儿在宽松和谐的环境中按照自己的意愿和能力，自主地选择学习内容和活动伙伴，主动地进行操作、探索和交往的活动。

儿童是主动学习的，是在与周围环境相互作用的过程中，逐步建构起关于外部世界的知识。儿童的认知结构就是通过同化与顺应过程逐步建构起来，并在“平衡-不平衡-新的平衡”的循环中得到不断的丰富、提高和发展，教育应顺乎天性，注意因材施教。维果斯基的建构主义学习理论指出，人的思维与智力是在活动中发展起来的，是各种活动、社会性相互作用不断内化的结果。强调认知过程中学习者所处社会文化历史背景的作用，并提出了“最近发展区”的理论。这

些为区域活动的开展提供了有效的理论支撑。

《幼儿园教育指导纲要》指出幼儿园以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。科学、合理地安排和组织一日生活。教师直接指导的活动和间接指导的活动相结合，保证幼儿每天有适当的自主选择 and 自由活动时间。《3—6岁儿童学习与发展指南》明确提出：幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行。要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，合理安排幼儿一日生活，限度支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练。

幼儿园户外区域活动目标篇二

一、积极为孩子创设良好的活动环境

现代的家庭多数居住在高楼里，孩子很少有机会接触到外面的世界。幼儿院是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。鉴于幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。户外大型玩具是幼儿园的必备设施。其次，可以适当添置户外体育活动的各种玩具器材，如：小木马、跷跷板、足球、转椅、蹦床等……同时根据不同年龄的孩子的需要，利用废旧物品自制不同功能的活动器械。如：小班得孩子喜欢色彩鲜艳、简单、可爱的玩具材料。也许一根彩条孩子也玩得很开心。中、大班的孩子好奇心重，喜欢新奇、刺激的。用各种多余的布料制作投掷的沙包、利用报纸来制作奔跑的风筝、利用破损的光碟来制作投掷的飞碟等……幼儿园也可以因地制宜，一些设施可以依自然环境而设。在园里开辟种植地，大中班的孩子在这里种上青菜、土豆、黄瓜等，并利用户外活动的的时间，时常来照料它们，给这些植物浇水，不管是否会丰收，主要是让孩子享受户外劳动活动的快乐过程。户外自由活动时，可以让孩子三三两

俩在草丛中捉昆虫，让他们观察这些小生灵的形态、习性。当游戏设施与周围环境相融合时，孩子们会以更自然，更加放松的状态投入到游戏中。另外有条件的幼儿园也可参照国外幼儿园的做法，开展木工、陶艺、沙雕等活动，让孩子充分享受多样地户外活动。

二、注重孩子体育活动中的科学化与兴趣化

我们开展户外活动，一般以体育游戏为主，根据天气情况、幼儿身心发展特点和动静交替原则，有时也在户外穿插进行一些运动量较小的游戏，如角色游戏、智力游戏等。科学的体育活动，能提高孩子基本活动能力和运动技能，从而达到锻炼身体、增强体质为目的。如：体育游戏《龟兔赛跑》，在活动前特别注意孩子的准备活动，然后要给孩子们化妆——戴上可爱的头饰，另外给兔子戴上白手套给乌龟背上贴一个塑料袋当“龟背”。“终点”和“领奖台”用大型积木搭建而成，途中用拱门设两个“门”，让“乌龟”练习钻的动作。设置两个路障，让“兔子”练习跳得动作。把孩子分成四组，这样就缩短的孩子等待的时间。孩子也很感兴趣，都争抢着交换角色比赛，连平时体弱的孩子也不示弱。活动中，根据孩子发展与动静交替的特点，控制和调节活动量。活动量较大时，老师穿插分发奖牌，让孩子休息一会。整个游戏中，孩子对活动形式、过程感兴趣。通过游戏有助于孩子形成顽强、自信的品质及团结友爱和集体荣誉感。

三、关注个体差异，做孩子的引导者和游戏伙伴。

教师尽力站在孩子的立场上，透过孩子的行动去把握孩子内心的想法，理解孩子独特的感受方式、同时在整个游戏活动中，教师扮演的角色不仅是引导者而且是富有童心的游戏伙伴。对于胆小、不爱动的孩子，或动作笨拙的孩子，应该鼓励或带动他们一起活动，对于需要帮助的孩子，可以进行适当的指导。例如：孩子在跨跳活动中，我们把小河的宽度设计得有宽、有窄，能力强的孩子可以在宽的地方一跃而过，

能力差的可以在窄的地方跨过而不会踌躇不前，让每个孩子都能通过小河，同时也增强了他们的自信心。同时，自己也加入了游戏队伍，玩得不亦乐乎。又如，进行“投篮”的活动中，教师有意识在地上安排不同高度、不同距离的小筐，便于孩子根据自己的实际能力进行投掷。通过观察，教师在了解每个孩子实际水平的基础上，有目的、有针对性地进行指导。让水平高低的孩子各有选择，照顾到不同水平的孩子，达到活动的最佳效果。

四、给孩子更多的“自由”

在户外自由活动中，老师除了有意识地组织一些游戏活动外，还应给孩子一些自由活动的时间与空间。每周都有大型玩具对全园孩子开放时间（不同班级的幼儿戴不同颜色的帽子，可借此判断不同班级、年龄幼儿的交往情况），这种打破年龄、班级界限，扩大幼儿之间的接触与交往，使孩子在活动中相互影响，共同进步。老师对孩子的活动时要认真关注孩子的情感、态度、积极性，对于引导又不要干预过多。也可让孩子根据自己的爱好，自由选择运动器械，自由结伴，让孩子能在快乐，有趣的环境中进行与人交流和分享自己发现到的信息。使儿童真正成为活动的主人。让孩子更好的去实践和探索。

五、在户外活动中加强安全教育、增强幼儿自我保护意识

在给孩子更多自由的同时，还要特别强调安全教育。户外场地活动范围较广，幼儿四处分散活动时，教师的视线不能顾及每个幼儿。因此，在活动前要尽可能预计到可能出现的不安全因素，活动前老师要向孩子交待活动的规则和有关安全事项，增强自我保护意识。检查仪表，注意调节幼儿运动负荷，活动前后减加衣服。教师要四处巡回走动，及时纠正幼儿危险动作，聆听幼儿交谈、评价。发现问题及时进行必要的安全指导和安全教育。例如：有些孩子看过《小李飞刀》以后就找来石头练起来。这太危险了，我们必须及时制止，

同时同时也应注意把孩子的这种好奇心引向正轨。引导孩子用纸折成飞标，让孩子练着玩。孩子很乐意接受。这样满足了孩子的兴趣需要，也体现了教师尊重和培养孩子的个性。总之，教师做个有心人，使孩子从狭小的空间走出来，充分发挥户外体育活动相对自由、自主、轻松愉快等优势，孩子就能在积极主动的活动中，得到全面发展。

幼儿园户外区域活动目标篇三

1、通过探险寻宝游戏，掌握各种活动器械的不同玩法，发展动作技能。

2、增强规则意识：根据指示箭头有序活动，不随便插队。

3、敢于挑战困难，勇敢坚强。

4、感受运动的快乐，愉悦身心。

1、在梯子、轮胎、摇板等组合器械上行走，提高平衡能力。

2、克服困难，勇敢前进。

场地准备：

1、材料：轮胎、梯子、摇板；鳄鱼玩具若干
2、场地游戏提示：

1、用梯子和轮胎搭建惊险的鳄鱼桥，在梯子下放置小型鳄鱼玩具，增加游戏的情境性。

2、梯子应有长有短，便于能力不同的幼儿选择相应的路线。

3、适时增加摇板的间隔距离，逐步提高要求。

练习匍匐爬、倒爬和侧身钻等技能，发展动作协调性。

场地准备：

1、材料：椅子、长形桌、钻圈、垫子2、场地指导要点：

1、集中明确动作要领及活动规则：

a□如倒爬：先挪动双脚，后移动双手等。

b□根据箭头提示有序地分组活动，不随便插队。

2、适时变换椅子的排列形式（如椅子并排放—竖排放），增加难度。

1、行进跳跃练习，增强体能。

2、树立竞争意识。

场地准备：

1、材料：羊角球若干、小型滑梯2架2、场地指导要点：

1、小型的竞赛游戏：先跨跳羊角球，后背球翻过小山坡。

2、鼓励幼儿自己结队竞赛。

1、练习青虫车、滑板车，掌握驾车技巧，发展动作灵活性。

2、体验游戏的快乐。

场地准备：

1、材料：青虫车、滑板车；2、场地指导要点：利用同伴互动，交流驾车技巧，如滑板车的猫腰、快速点地等。

活动建议：

- 1、因地制宜，师生共建有趣的运动环境。
- 2、善于观察、有效指导。选择有趣的方法如“画卡”、“发小礼物”、“寻宝”等来吸引幼儿换区；
- 3、保教结合、动静交替。保教人员应统一行动，并在保健室开设休息区。

幼儿园户外区域活动目标篇四

摘要：《幼儿园工作章程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》中都明确指出了幼儿户外体育活动的重要性。针对我园开展户外体育活动中出现的活动时间不足、教师不能正确引导孩子、教师过分干涉等问题进行长达一学期的探索与研究，提出了几点科学有效的教育改革方法：一、因地制宜，利用幼儿园场地，合理安排各班的活动时间以及幼儿最佳活动时间。二、用科学方法测量，调整户外体育活动的活动量。三、发挥教师的引导作用，培养幼儿的独立性和自主性。四、改编操节，利用色彩、音乐提高幼儿兴趣。五、利用废弃材料制作各种玩具，保证幼儿活动中选择玩具的自由。六、一物多玩，充分发挥教育价值。七、建立各种制度，保障幼儿安全。

国家教委颁布的《幼儿园工作章程》中明确规定“幼儿每日户外体育活动时间不得少1小时。”而《幼儿园教育指导纲要（试行）》中也明确规定幼儿园“开展丰富多彩的户外游戏及体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。”可见，幼儿户外体育活动一直受到国家教育部门的重视，并以条文的形式作了规定。

但是，我园在开展户外体育活动中难免会出现这样那样的问题。一、户外体育活动的的时间不足。主要的原因有：1、幼儿园户外活动的场地有限，各个班轮流进行户外体育活动，导致每个班所能参加户外体育活动的的时间有限。2、幼儿园开展

其他的活动占用了幼儿户外体育活动的的时间。3、教师认为进行户外体育活动时难以管理孩子而安排过多的室内活动。二、教师不能正确地引导孩子。在活动中，她们往往扮演着“观察者”的角色，观察是否有威胁到孩子生命安全的因素，对孩子的动作指导有限，如有些孩子不知道如何玩时，也没有得到教师及时的指引与帮助，易降低户外体育活动的质量。三、教师给予幼儿的自由有限，教师对活动的控制还是多了一些。教师的控制体现在：1、对幼儿使用器材的控制。在活动中，教师为了方便往往只提供单一的器械，使幼儿没有了选择的可能。2、对幼儿选择权的控制。包括对玩伴的选择，对活动方式的选择。如要求孩子集中、统一玩。3、对幼儿操作方式、操作规则的控制。如要求孩子只能这样玩，不能那样玩。又如在玩圆圈这一活动时，教师在活动前把圆圈一个接着一个竖着绑好，这样一来，孩子只能一个接着一个钻过去。其实，这就是控制幼儿操作方式和操作规则的做法。教师从方便孩子的角度出发，按自己的方式固定或摆好器械，但无意中已经剥夺了孩子选择的权利，这样不利于培养幼儿的独立性和自主性。

为了提高我园的户外体育活动质量，改变教师错误的观念和行为习惯，我们幼儿园进行了长达一学期的体育教学研讨活动，观摩活动，对外开放活动以及体育讲座活动，对此进行了有益的探索与研究，实施了科学有效的教育改革。

一、利用场地，合理安排时间

我园因场地有限，每个班不可能同时出来活动，所以我们在充分开发可利用场地的基础上，协调好各年纪、各班的活动时间，尽可能地利用场地，减少不必要的时间浪费。一方面，确保了户外体育活动的的时间，另一方面，也有利于检查各班户外体育活动完成的情况。其次，还要确保户外体育活动的的时间不被其他活动占去。此外，还应安排好户外体育活动的的时间段，尽量不要让幼儿空腹参加大活动量的户外体育活动。如在早餐前跑步，且活动量大。也尽量不要让幼儿在饭后进

行大活动的户外体育活动，这样不利于幼儿的身体健康。

二、科学测量，调整幼儿活动量

活动量小，达不到身体锻炼的要求，活动量过大又易引起幼儿的疲劳或产生排斥心理，教师要科学、灵活的调整幼儿的活动量。我们一般采用的是观察法测量幼儿的运动密度，这种方法不需要非常精确的测量工具和测量方法，只需通过观察幼儿的出汗、呼吸等外显行为来确定幼儿的活动量。在活动时，要注意幼儿户外体育的`活动量应由小变大，然后由大变小，这样符合人体生理机能活动变化规律，并注意在活动中缓急、动静的交替，这样不容易引起幼儿疲劳。

三、教师引导，培养独立自主

幼儿期是幼儿独立性、自主性极易形成的时期，()而幼儿户外体育活动的特点也有利于幼儿独立性、自主性的培养。相对于其他形式的体育活动而言，户外体育活动并不强求集体的、统一的活动，它更能考虑到幼儿的兴趣、爱好，给幼儿提供足够的自由空间，利于培养幼儿的独立性和自主性。

在户外活动的时候，首先要鼓励幼儿的独立、自主行为，用心上的眼光看待幼儿的自主活动。其次，信任幼儿，要信任幼儿在活动中对活动器材、活动方式、活动内容选择，不要用成人的眼光看待幼儿的选择，不要替幼儿选择我们自认为适合他们的活动、器材，学会信任孩子。最后，有耐心的指导幼儿进行自主活动。有些幼儿由于性格或其他原因不会、不敢自主进行活动时，不要急躁的替孩子选择，不妨多点耐心，多给孩子一点时间，引导幼儿参加自主活动。

四、改编操节，提高幼儿兴趣

操节活动是户外活动的重要组成部分，它定时、定位，使幼儿身体各部分都得到锻炼与发展。但以往的操节活动，长期

使用一种音乐、一种器械，易使幼儿失去兴趣，动作不认真，达不到锻炼的目的。因此，我园对操节活动进行了改编。

首先，为幼儿提供适合年龄特点的器械、玩具、材料。比如，小班幼儿我们用响罐，中班幼儿我们采用花环，而大班幼儿我们以彩旗为主。颇受幼儿的喜爱。第二，玩具材料不是街上卖的成品，而是来自于幼儿日常生活，便于取材，色彩鲜艳（彩旗）或能发出声响（响罐），易于吸引幼儿的注意力。第三，把一物多玩引入操节之后，即幼儿做完操后可利用器械进行各种基本动作练习。孩子们分组合作，协商玩法，使器械的玩法富于多样化，极大地提高了幼儿的兴趣，也使整齐划一的操节活动增添了许多新的活力。

五、变废为宝，自制趣味玩具

脚是重要的运动器官，赤足锻炼，脚部穴位会受到刺激，有利于促进全身血液循环，促进新陈代谢并调节植物神经和内分泌系统的功能，提高机体对外界环境变化的适应能力，提高思维能力。同时，长期赤足运动不易崴脚，不易形成扁平足。为此，我们铺设了卵石路，供幼儿赤足游戏、锻炼。开始，我们先让孩子们坐在小凳上踩石子，以减少身体对足部的压力。等孩子们渐渐适应后，就通过游戏让他们练习走。为了提高孩子们的兴趣，我们还设置了弓形门和拱桥，以增加游戏的情节、内容。同时不断增加赤足走的难度，由向前走到倒退走、走过障碍物等等，时间也从五分钟延长到十几分钟。我们还发动全园职工、孩子收集墩布把和笤帚把，用铁丝穿起来，制作成各种各样的木排，利用其凹凸不平供幼儿进行赤足锻炼。这些材料既经济又耐用，幼儿非常感兴趣。我们发现赤足锻炼使幼儿的进餐和睡眠质量都有所改善，幼儿吃得多，入睡快，这是一项一举多得的运动。

玩沙、水是幼儿感兴趣的活动。我园虽有泳池、戏水池、沙池，但全园孩子只能轮流玩。为了充实和满足幼儿活动的需要，我们又准备了一些大塑料盆、沙箱，供孩子们玩水、玩

沙。我们还用废树干埋设了梅花桩，把树干放倒变成天然的平衡木，供孩子们进行平衡练习；利用纸箱、布头、地板革、可乐筒、易拉罐制成各种玩具，如小汽车、小推车、爬板、高跷、挂历纸棍等，保证了幼儿在户外活动中选择玩具的自由。

六、一物多玩，发挥教育价值

玩具作为幼儿园环境的重要组成部分，如何尽其用，使之服务于幼儿的户外活动、幼儿的发展，是值得重视的课题。在户外活动中，没有教师有意识的引导，即使一种多功能的玩具，幼儿也将很快对其失去兴趣，玩具的价值也就发挥不出来。为此，我园进行了一物多玩的探索，以幼儿常喝的酸奶瓶为例来说明。

第一次活动：人手一个，引导幼儿在活动中发现玩具材料的特性。如通过自由操作瓶子，幼儿知道了酸奶瓶可以滚动，站立时有一定高度，空瓶容易倒下，装上水则不易击倒……为创造性使用材料打下了基础。

第二次活动：两人或多人使用一种材料，开始初步的一物多玩。教师最初可以启发孩子，做必要的示范，比如把多个酸奶瓶放倒，连接成一条直线，让孩子们活动，并逐渐让他们模仿、学习、创造，变换酸奶瓶的摆放方法。

第三次活动：幼儿个别榜样示范，将新经验加以推广，使幼儿在互相学习中创造出新的玩法。如当大部分孩子都在用酸奶瓶摆成直线练习跳时，有的幼儿则利用其练习爬。教师立即请其他幼儿学习他的经验，让别的幼儿很快的学会了这种好方法，同时并让全体幼儿思考还能怎么玩。得到老师鼓励的幼儿情绪很高，其他幼儿也会产生创造热情。

第四次活动：引导幼儿发现材料与材料之间的关系，会使用辅助材料，也就是几种材料同时使用，拓宽创造的思路。有

了前几个阶段的经验，幼儿就容易运用迁移的方式，用酸奶瓶与沙包、球等辅助材料，创造出各种各样的玩法来。

在引导幼儿进行一物多玩时，教师应积极地参与活动，并用语言、行为等多种方法保护与激励幼儿的创造性。

在玩具材料的利用、创设和投放上，我们提出了五个原则。

1、目的性原则。户外活动玩具材料的投放与使用应有目的、有计划，不能一成不变，教师要根据近期目标，有选择地投放，让幼儿在玩玩乐乐中轻松的得到一定的发展。

2、.兴趣性原则。幼儿的兴趣高，活动的有效时间维持就长，因此，教师要根据玩具和场地的特点，将活动内容游戏化，增加情节、角色，相应提高幼儿的主动性、积极性。

3、层次性原则。教师在投放玩具材料时，既要考虑共性，又要针对每个幼儿的水平、能力投放玩具。如平衡练习，投放的材料要有高有矮、有宽有窄。

4、多效性原则。即要做到一物多玩。如玩高跷和软棍，软棍的摆法不同，踩高跷的方法也不同，一条软棍可练平衡，用三条软棍可练习走障碍等，从而实现一物多玩。

七、建立制度，保障幼儿安全

要提高幼儿户外体育活动的质量，还要建立良好的户外体育常规。如建立器材使用常规，让幼儿知道器材使用后要放回原处；建立玩大型玩具的常规，知道玩大型玩具时不推、不挤他人，人太多时，会等待。户外体育常规的建立要靠教师在组织活动的过程中慢慢地建立起来。常规的建立有利于幼儿学会管理自己，也有利于减少户外体育活动中安全事故的发生率。

当然如何更好地提高户外体育活动质量，还需要你我的共同探究与思考，我们相信在不久的将来，我们的幼儿体育将会发生质的飞跃。

幼儿园户外区域活动目标篇五

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是****年了，****年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品