

# 2023年幼儿园夹子的 幼儿园有趣的活动方案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园夹子的篇一

1. 幼儿通过找一找、变一变、演一演，获得光和影子的感性经验。
2. 活动中幼儿的观察、合作能力得到发展，体验科学探索的乐趣。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

白色屏幕筐架4个，皮影道具5个，皮影、手影录像各一，筷子4只，手电筒数量和师生人数一样多，小动物图片若干个，音乐《健康歌》，大投影屏幕一个。

一、寻找屏幕上的影子，激发幼儿对影子的兴趣

师：孩子们，这儿有我们的影子，一起来看哪！

师：挥挥手，摇摇头，我们一起来和影子跳个舞吧！

(评：孩子们兴奋地在大屏幕前急切地寻找自己和同伴的影子，不停地和自己的影子一起舞动，继而产生了对影子的好奇。)

## 二、猜一猜手影并欣赏手影录像，感知手影的神奇魅力

### 1. 幼儿互相讨论

师：白色的屏幕上怎么会有影子的呢？

师(小结)：光照在身上，身体挡住了光线，屏幕上就有了影子。

### 2. 师生做手影. 猜手影，感受影子的多样性

师：光照在我的手上，屏幕上就有了手的影子。我来表演几个手影，你们来猜猜。

师：看这是谁呢？(师分别用手变出小鸟、大灰狼、孔雀。)

师：你们真厉害，都被你们猜到了。谁也会表演手影来考考大家？(分别请3—4个幼儿演示手影)

师：那你们知道为什么会有这么多不同的影子呢？

(幼儿自由讨论。)

师：你们真聪明，原来手的不同姿势形成了不同的影子。

### 3. 观看手影录像，体验手影的神奇

师：有一位大师，做的手影特棒，我们一起来猜猜他表演的手影是什么？(放手影录像，幼儿观看)

(评：此环节旨在让孩子们感受手影的神奇魅力所在，幼儿被大师精彩的手影表演所折服，纷纷把掌声送给了表演大师。)

### 三、通过找一找、变一变，感知影子的变化，获得光和影子的感性经验

#### 1. 找一找影子

师：还有许多小动物也想在白色的屏幕上找到影子，等一会儿三个小朋友一组，去找一找、玩一玩，和你的好朋友说一说，你找到了谁的影子？(幼儿分组在小屏幕后面操作)

师：你找到了谁的影子？谁来做给大家看看？(请3—4名幼儿操作演示)

师：你用什么办法找到小动物的影子？(手电筒)为什么？

幼：因为光照在小动物的身上，小动物挡住了光线，就有了影子。

师(小结)：刚才小朋友们找到了小鸟、小兔和小乌龟的影子，发现了光照在这些小动物身上，就被小动物挡住了光线，白色的布上就有了它们的影子。

#### 2. 变一变影子

师：刚才我发现了小乌龟的影子还会变戏法呢！(师边操作，边让小乌龟的影子分别变大变小、点点头、挥挥手、摇摇小尾巴、跳个圆圈舞……)

师：啊！这真是太神奇了！那你们想不想也让小动物的影子会变戏法呢？等一会儿把发现的秘密告诉大家。

师：孩子们，你们发现影子的秘密了吗？谁来说说，影子是怎么变戏法的？

幼1：光离小动物近，影子就大，光离小动物远，影子就小。

幼2：灯光不动，小动物近，影子就大，小动物远，影子就小。

幼3：小动物不动，灯光离得远，影子就小，灯光离得近，影子就大。

幼4：小动物和灯光一起动，小动物的影子就在跳舞了。

幼5：小动物不动，灯光动，小动物的影子就在跳舞了。

幼6：灯光不动，小动物动，小动物的影子就在跳舞了。

幼7：小动物的头、脚、尾巴、翅膀折了一下，灯光动转，小动物的影子就像在跳舞了。

师(小结)：刚才呀，我们小朋友都发现了影子的秘密，光离小动物越近，影子就越大；光离小动物越远，影子就越小。把小动物的头、脚、尾巴、翅膀轻轻一折，随着光的移动，小动物的影子就像在跳舞了。(边说边示范)

(评：此环节通过教师的设疑让孩子们不断地猜测变戏法的秘诀。在反复操作、验证的基础上，进一步感知不同角度、不同距离光照后，影子的不同变化，继而获得光和影子的感性经验。)

#### 四、欣赏皮影戏，演一演皮影戏，感受影子在生活中的作用

##### 1. 欣赏皮影戏表演

师：影子除了会变戏法、跳舞，它还会演戏呢！我们一起来欣赏皮影戏。

##### 2. 合作表演皮影戏

师：哥哥姐姐也来表演皮影戏了(出示哥哥、姐姐形象的皮影道具)，等会儿小朋友还是三个人一组，可要分一下工，头、

手、脚的道具分别由一位小朋友拿，一起合作表演，看哪一组的表演最棒。(幼儿分组、合作表演)

师：那你们想不想当一回小观众，欣赏一下小朋友表演，的皮影戏呢?(幼儿轮流当小观众欣赏同伴的表演)

(评：此环节中，教师别出心裁地用废旧x光片，制作了形象逼真的皮影道具。孩子们手拿道具，个个酷似皮影戏演员，伴随着欢快的音乐节奏，不断地在屏幕上呈现出影子的各种姿态。还通过互换角色“演员”与“观众”，体验到了合作成功的喜悦。活动中，不时地发出小观众们的捧腹大笑，兴奋、激动之情溢于言表。)

## 五、活动拓展

1. 影子有什么用处?(介绍古代用影子确定时间)
2. 影子有什么不方便呢?(介绍医院用的无影灯)
3. 游戏“踩影子”，找一找生活中还有哪些影子?

## 幼儿园夹子的篇二

我们一起放风筝!

借春游活动的契机，让幼儿走向美丽的大自然，开拓视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、爱大自然的`情感。让幼儿在呵护绿色的过程中，进一步增强环境保护意识。同时也丰富幼儿的课余生活，让幼儿在春意盎然的季节里放飞心情。

20xx年4月12日(周六)如遇雨天，时间另行通知。

碧桂园

(希望各位家长积极配合)

## 1、安全教育：

(1) 幼儿有组织、有秩序地排队走。

(2) 自我保护意识，在活动地点不玩水，不攀爬，避免危险行为，家长预先设想防范措施。(如：万一遇到走失的情况，幼儿如何做。)

(3) 不单独行动，整班集中活动较适宜。遇到突发情况与老师或小组负责人商量寻求对策。

(4) 往返前认真清点人数，行进时排好队伍。按照所在小组小组长负责的原则，换一个地方清点一次人数。

(5) 审查幼儿身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝阻其不参加本次活动。

## 2、文明教育。

(1) 乘车文明：培养幼儿有秩序地上下车；不在车内喧哗；不在车内乱扔垃圾。(如有要晕车请预先服用晕车药，动员幼儿人人带好塑料袋2-3只，以便车内出现呕吐用或存放果皮和食品包装盒等废品用。)

(2) 旅游文明：不大声喧哗，不说脏话，不做有损幼儿园形象的事。不随意抛洒垃圾；不损坏公共设施；爱护花草树木。

## 3、节俭教育。

(1) 所带食品应适量，食用中不浪费。

1、我们去寻宝吧！家长要引导学生仔细观察，留心记忆，寻找到指定标志，兑换礼物。

2、放风筝！首先家长和小朋友们一起涂鸦美化风筝，然后带着自己独一无二的风筝，自由的翱翔吧。

3、亲子游戏，点心时间！增进亲子感情，学会分享！

4、活动过程中，教育学生爱护环境、保护环境。

1、幼儿到校时间及安排：8:20准时到幼儿园门口集合。集合后，以小组为单位进一步加强关于春游安全知识教育及再次强调春游注意事项。

2、幼儿自带物品规定：所有的游戏道具、风筝由家委会和碧桂园统一准备，小朋友可适量带点喜欢的小零食和饮料；可自带相机，注意保管好。此外每人自带1到2个塑料袋，以便装垃圾。

3、回程安排：活动结束后，就地解散。春游活动圆满结束。

4、活动结束后，要求幼儿把看到的，想到的能用自己的方式记录下来，讲给老师、家人听。

备注：1. 本次活动本着自愿参加原则；参加活动的各项费用由家委会统一收取，并根据活动费用分摊由各参加活动家庭自理；参加活动的小朋友必须有一个或以上的家长陪同，并由家长负责自家小孩的完全。

2. 请家长填写好回执，便于家委会统计活动人数和承办方安排场地和工作人员。

3. 具体安排：

时间

活动内容

活动地点

责任人

备注

集合，清点人数，分配人员和车

机关幼儿园门口

各小组组长

出发，到达后，签到，按小组清点人数

碧桂园小区

寻宝，兑换礼物

涂鸦风筝

售楼部

放风筝

草坪

点心时间，亲子游戏

## **幼儿园夹子的篇三**

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

来园活动(各班教室)



## 生活活动

### 新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

### 亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1)律动“新年好”

2)亲子运动游戏

### 放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

### 运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6—8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

温馨寄语：为了成为帅气漂亮幼师的好朋友，我们中国儿童教育网一直在努力，每天都在更新，下次一定还要来哦。

## 幼儿园夹子的篇四

一、幼儿园活动目的：

为了迎接20\_\_新年的到来，丰富我园幼儿的生活，活跃幼儿的身心，增进幼儿与家长之间的亲子关系，促进家园和谐发展，特举办“happy元旦”亲子游园幼儿园活动，让全园的小朋友们快乐而有意义地度过元旦节。

二、幼儿园活动时间：20\_\_年12月31日上午9：00---11：30。

三、幼儿园活动场地：大操场(如遇下雨改期)

四、幼儿园活动策划及负责人：

总策划：张仁强

后勤：谢群刘静彭琼周玲

负责人：各班班主任、搭班教师、保育员、工人等。

## 五、幼儿园活动流程：

1、8：30—9：00所有幼儿统一穿园服，家长凭接送卡入园内，新年老人发糖果，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，向幼儿和家长介绍本次幼儿园活动具体安排和游戏玩法等。

2、9：00—9：20敲锣打鼓“放鞭炮”，幼儿到大操场集合，园长致新年贺词。

3、9：30—11：30家长带孩子参加丰富多彩的迎新游园幼儿园活动。家长可带幼儿持游戏卡随意参加各项游园幼儿园活动，并由组织游戏的教师盖奖章，不得重复玩一个游戏，然后凭游戏卡到领奖处领取奖品，获得1-4个奖章为三等奖(不限额)，5-7个奖章为二等奖(不限额)，获得8-10个奖章为一等奖(不限额)，获得11个以上奖章为特等奖(限额10名)。

## 六、游园项目及人员安排：

1、《大嘴娃娃》负责人：张苹

游戏规则：幼儿站在一定距离外(学前班、大班2.5米，中班2米，小班1.5米)投掷沙包到娃娃大嘴中，每位幼儿可投三次，投中一次即获奖章。

2、《小猫钓鱼》负责人：曹苹

游戏规则：幼儿在规定时间内(半分钟)钓到所需鱼的数量。学前班、大班钓3条鱼获奖章；中班钓2条获奖章；小班钓1条获

奖章。

### 3、《盖瓶盖》负责人：谢群

游戏规则：幼儿在规定时间内(半分钟)给各类瓶子寻找盖子并盖好，完全配对的算分，不相配不算分。

学前班、大班：盖10个获奖章；中班：盖7个获奖章；小班：盖5个获奖章。

### 4、《快乐圈圈圈》负责人：杨颖

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。幼儿站在离易拉罐一米远的地方(可根据幼儿年龄定距离)，向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每位幼儿可扔三次，扔中一次即获奖章。

### 5、《足球射门》负责人：

游戏规则：幼儿站在离球门一米远的地方将足球射入球门中(可根据幼儿年龄定距离)。每位幼儿可射三次，射入球门内一次即获奖章。

### 6、《垒垒乐》负责人：谢静

游戏规则：家长和孩子在一分钟以内共同把20只麻将牌垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中垒得的两组获得奖章。

### 7、《红包猜猜猜》负责人：张静

游戏规则：数字小红包10个，幼儿抽其中1个，然后翻出与自己手中相同数字的大红包，每个幼儿有三次机会，翻中即获得奖章。

8、《螃蟹夹球》负责人：廖家玲游戏规则：四组家长与孩子面对面，双手拿竹竿，运球穿过障碍物，先到终点的前两名获得奖章。

9、《你追我赶》负责人：徐春华

游戏规则：四家庭为一组，四组同时进行比赛。幼儿坐在推车里，家长推车绕过障碍物，先到达终点的前两名获得奖章。

七、幼儿园活动准备：

- 1、布置游园场地及环境，划分好游戏区域。
- 2、游戏负责人制作好游戏的名称、规则、位置、示意图张等。
- 3、各个游戏准备游戏所需道具、材料、印章、警戒线等。
- 4、准备游戏奖品和小纪念品若干。
- 5、拟定家长邀请函、游戏卡。

八、注意事项：

- 1、幼儿园活动过程中，要求幼儿自觉遵守游戏的规则，遵守秩序排队，服从幼儿园管理,团结友爱和家长小朋友们友好相处。
- 2、在游戏过程中注意幼儿的安全，家长不要让孩子离开自己的视线。
- 3、注意保持幼儿园幼儿园活动场所的卫生清洁，不随地乱扔垃圾。

# 幼儿园夹子的篇五

- 1、感受水的流动性。
- 2、知道珍惜水，有节约用水的意识。
- 3、通过活动激发幼儿的探索欲望。

活动准备一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

## 活动过程

### 一、引发兴趣、发现问题

- 1、游戏：水站搬家，引发幼儿玩水的兴趣。
- 2、提问：我们用什么方法可以，把水搬到另一个桶里？

### 二、猜想、探索

提问：你准备用什么工具来运？

### 三、提出问题、进行解决

- 1、提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？
- 2、提问：我们用什么方法可以知道？

### 四、通过操作、进行验证

- 1、利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。

试验后一同总结哪个工具成功了为什么？

2、提问：有孔的工具水在里面怎么样了？

3、进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。

进一步感受水流动的特性。

活动延伸

水对我们有那些用处？

幼儿园有趣的水活动方案