

# 大班数学教案分类统计 大班数学活动分类教案(精选10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班数学教案分类统计篇一

- 1、学习按图形的两种(三种)不同特征进行二次分类。
- 2、培养幼儿的分析、归纳能力和操作兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

第一次操作：颜色2种圆形、正方形图片若干个，第二次操作：颜色2种，大小不同的三角形、正方形图片每二位幼儿一份。  
分类图。

活动重点：能根据图形的不同特征进行二次分类。

活动难点：引导幼儿合作进行分类并记录。

一、开始部分：闯关游戏引发幼儿活动兴趣。

- 1、老师带领一起去图形宝宝家做客。
- 2、让幼儿说说图形宝宝家有哪些宝宝。

二、第一次操作：分家家进行二次分类。

- 1、请幼儿自己选择一种图形宝宝扮演这个图形宝宝。
- 2、请图形宝宝们想想怎么样分分家？
- 3、请幼儿根据图形的一种特征进行一次分类。并请幼儿说说是怎么按什么特征来分类的，教师进行记录。
- 5、幼儿进行二次分类，教师进行记录。并对这两次分类进行总结。

三、第二次操作：分组操作拓展幼儿思维。

- 1、教师讲述操作要求：两位幼儿一组先两人讨论，一幼儿根据讨论结果先进行一次分类，另一幼儿进行分类记录，同前方法再根据其他特征进行分类并记录。
- 2、请幼儿两两分组进行合作。教师个别指导。
- 3、对幼儿操作结果进行集体检查。

四、活动延伸：将各种小动物进行二次分类。

- 1、将各种小动物进行一次分类。（海、陆、空）
- 2、再进行二次分类：海分为鱼类和两栖类、陆分为家禽和野生、空分为鸟类和昆虫类。

引发幼儿活动兴趣，先初步接触活动的内容。

让幼儿扮演图形宝宝亲身体会图形分类的有趣。

让幼儿根据图形不同特征进行二次分类。

教师一边记录一边运用语言跟进，为幼儿下一步的分组活动奠定基础。

清楚讲述操作要求，让幼儿能更好的分组操作。

拓展幼儿思维。

在数学教学中必须强调让幼儿亲手操作材料，在实际的操作中探索和学习，获得有关数学概念的感性经验。幼儿只有在“做”的过程中，在与材料相互作用的过程中，才可能对某一数学概念属性或规律有所体验，才可能获得直接的经验。我用一个“给图形宝宝分家”的故事贯穿始终，孩子们便于理解，也十分愿意投入其中，加上我给幼儿提供了充分的操作材料，并加以引导，逐步深入，使幼儿真正在操作过程中去发现、归纳“图形的二次分类”的特征，让他们充满激情的完成了一个个任务。

## 大班数学教案分类统计篇二

1. 通过活动使幼儿能从生活、游戏中感受事物的关系，学会如何分类。
2. 通过幼儿的操作、探索，培养幼儿发现、观察比较、归纳事物特征的逻辑思维能力
3. 体验数学活动的乐趣。
4. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
5. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

树叶图片若干、大小不同的正方形、三角形、圆若干。

1. 出示图片——小白兔、小花猫、小喜鹊、小山羊、啄木鸟、大老虎、大狮子、大象、小青蛙、小海豚、小乌龟

2. 师：只有三间房，这么多动物要住，怎么分才能使小动物们满意呢？小动物们都为难了，请小朋友帮忙分一下。请你讲一下这样分的理由。

3. 幼儿小组讨论分法。

4. 找幼儿试着分类并说出分类的理由。

师总结：我们可以按照小动物的颜色、活动的范围：水中的、陆地的、空中的，按身体的大小，按凶猛程度或者其它特征来分。

有的小朋友说“老虎和狮子最厉害，他们分一间屋”

“小喜鹊、啄木鸟一间屋，他们都会飞”

“小青蛙、小海豚、小乌龟一间屋，他们都会游泳”……小朋友们替小动物分好房子，小动物们都休息了，让我们一起来做个游戏轻松下吧！

三、游戏——图形宝宝游戏要求：幼儿进行比赛，图形宝宝组合的船，分的又快又对获胜，可以获得小红星。（课件展示）按形状分类并统计按颜色分类并统计

四、幼儿动手操作自主分类：

1. 师：小朋友们分的本领着么大，来帮老师一个忙好吗？

让幼儿拿出课前老师发的图片让幼儿按自己所想动手分类并计数。

2. 让幼儿说出分类理由。

3. 师总结：我们应该按照形状，颜色，事物的性质来分

五、

结束活动：

小朋友们这节课的表现可真好啊！老师决定要和小朋友们一起去操场做游戏，小朋友们听老师的口令，男孩站一队、女孩站一队，我们一起排着队去做游戏。

在上节课分类学习中，孩子们对分类的内容已经掌握，我也做了一些提示，所以在每组捡物品当中，进行得非常顺畅。

开始教师就把东西乱七八糟地丢在教室中间，让孩子们亲自体验杂乱无章的生活，即不美观、又不卫生，这样孩子们就产生了收拾的欲望。在收拾当中要按秩序有条不紊，物品要按分类的摆放收拾。

这节课较好的体现了理念。同样的东西，不同的孩子有不同的分类、整理方法体现了动手能力、交流合作的良好行为习惯，孩子们有了这样的体念，达到了我们的教育目的。

## 大班数学教案分类统计篇三

数学活动对幼儿来说是一种比较抽象、枯燥的活动。在长期的中发现：已渐渐不满足于以传授为主的模式、不满足于教具与学具的操作、不满足于学习10以内的数、不满足于有章有节地学习数学、不满足于在活动室内学习数学等等，幼儿学习数学的积极性老调动不高。《幼儿园指导纲要》中提到：能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。于是，我开始思考：如何让幼儿在生活中与游戏中轻轻松松地学习数学；如何变“传授为主”为“以幼儿为主”的学习方式，让幼儿真正地体验到数学的重要和有趣。于是，我尝试设计并实施了以下活动，取得了良好的效果。

通过实践活动，学会用自己的方法分类统计生活中物品的数量，从中体验数学的有趣及重要。

事先选择好实践的场地（幼儿园内），并亲自实践一遍做好记录，心中有数；纸、笔。

（一）复习巩固：

- 1、你能从1数到几？数数看。
- 2、更快的数数方法：5个5个地数10个10个地数。
- 3、100以内的随便一个数你会写吗？试试看（请几个幼儿到黑板上听写）。

（注：此环节的目的在于了解幼儿在实践活动中必备的一些相关知识掌握如何，以便在活动中更好地把握。）

## 大班数学教案分类统计篇四

- 1、通过猜想、组合，理解图形之间的关系。
- 2、大胆想象，尝试运用三角形、圆形、长方形拼出各种图案。
- 3、体验图形分、合的乐趣。

活动准备

- 1、交互式电子白板及课件。
- 2、电脑若干台。
- 3、三角形图片若干。

活动过程

（一）游戏导入，激发兴趣。

- 1、游戏“身体变变变”。教师说咒语，幼儿变成相应的物品。
- 2、师：有一位懒惰的魔法师，他想制作一种魔法药，只要吃了这种魔法药，不管什么愿望都能实现。

## （二）教师讲述故事，初步巩固图形的特征。

- 1、教师讲述故事至“猫竖起爪子扑向阿姨。”提问：你猜会发生什么神奇的事情？

幼儿根据图画，自由回答。

：我们身边的黑板、窗子、书、文具盒……都是由长方形组成的。

- 3、师：谁愿意试一试用正方形、和长方形拼成大狗。请个别幼儿在白板上操作。

## （三）尝试探索图形之间的转换。

- 2、教师引导幼儿共同完成小鸟的拼图。

- 3、幼儿探索：你能把三角形和正方形变一变吗？

- 4、继续讲述故事至“咱们避开乌鸦群到湖对面去吧”，可是，她们怎么过河呢？

- 5、幼儿探索：用三角形拼成其他图形。

## （四）幼儿创意拼图。

- 1、师：魔法师知道哈哈阿姨逃走了，变成了凶恶的大灰狼追了过来，阿姨又念了咒语“圆圈、三角形、方块们，变成比大灰狼更厉害的动物吧。这次，阿姨会变出什么厉害的动物呢，我们也来试一试把。

2、幼儿两人一组，在电脑上进行创意拼图。

3、展示幼儿作品，互相。

活动延伸：

在数学区的几何图形卡片，供幼儿自由拼搭、分合。

## 大班数学教案分类统计篇五

活动目标：

1、发现物体排序的规律，有序地操作，并大胆记录。

2、体验和同伴合作完成数学活动的乐趣。

活动准备：

歌曲《海底总动员》，轻音乐，动物图片，幼儿操作材料。

活动过程：

一、情境导入，激发兴趣。

这里是美丽的海底世界，让我们听着音乐一起去海底世界游一游、玩一玩吧！（听音乐学小鱼游）

二、感知abbabb的规律，动手操作。

1、小丑鱼和蓝藻鱼有几条？它们谁多、谁少、还是一样多呢？

总结：它们是按照：一条小丑鱼，一条蓝藻鱼，一条蓝藻鱼，一条小丑鱼，一条蓝藻鱼，一条蓝藻鱼……这样的规律来排队的。



3、集体讨论：出示小丑鱼、蓝藻鱼的标记，幼儿操作，按规律排队。

4、提升经验，总结方法。

三、感知abcabc的规律，幼儿合作完成操作。

1、出示范例，幼儿讨论。

小丑鱼、蓝藻鱼、海星开始玩排队游戏啦！看看他们是怎么排队的？

2、接下来是谁呢？你为什么这样排呢？

总结：原来可以有很多种规律来排队，每次排队的方法都可以不一样。

四、实践操作，提升经验。

1、讲解操作要求——请你们两两合作动脑筋找出操作板上小动物排队的规律，接着排下去。

2、幼儿操作，教师巡回指导，引导先完成的孩子讲述规律。

3、展示操作板，进行分析，进一步深化对规律的认识。

## 大班数学教案分类统计篇六

活动目标：

1、感知8以内的数。

2、能用多种不同的方法正确点数8以内的事物。

3、在活动过程中，能听清楚要求进行操作和游戏活动。

活动准备：

- 1、方向盘，反面有颜色和排列方法不同的点卡，投影仪。
- 2、操作卡，一面有六层，每层有数目和排列方法不同的帽子。另一面有一个“车库”里面有两种颜色，大小不同，数目不同的汽车。数字卡片。

活动过程：

一、开始活动。

1、游戏：开汽车。

有一家帽子店开张了，我们开着汽车去参观一下。这是什么？（方向盘），开汽车要注意交通安全，老师做交通警察，拍三下铃鼓表示绿灯，拍四下铃鼓表示红灯。

2、你的方向盘上有什么？（点子卡），请你数数你的方向盘上有几个点子。请你将你的汽车停到停车位上。

二、基本活动。

1、帽子柜有许多帽子，（出示操作卡）帽子柜有几层，管理员不知道每一层有几顶帽子，请你们帮助他，数一数每层楼有几顶，送给它一个数字宝宝。

2、幼儿第一次操作。

3、讲评幼儿操作方法。

谁愿意介绍你的作品？1）、2排，从左往右数，数了一排又一排。2）、2堆，先数一堆，再数一堆。3）、1排，从左往右数。4）一堆。5）、圆圈，请小手指帮忙，将第一个数的用手指按住它。6）、重叠，被挡住的半辆车也要数。

4、再用刚才的方法数一数，和刚才的答案是否一样？（幼儿再次操作）。

三、出示操作卡，这里有什么帽子？（红色和绿色且大小不同的帽子，）请你数一数，红色的帽子有几顶，绿色的帽子有几顶？大的、小的有几顶，请你根据标记送给它一个数字宝宝。

幼儿操作。

四、结束活动。开汽车到外面去玩一玩。

## 大班数学教案分类统计篇七

1、引导幼儿在帮算式宝宝搬家的过程中，学习按运算方法和得数进行分类。

2、能迅速准确地进行8以内加减运算。

3、体验帮助别人的快乐。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

教具：算式卡片(8以内加减算式卡)分类图一张

学具：分类图、加减算卡、看标记写算式的小鸡图

一、学习游戏：

1、碰球(7、8)

2、开火车(8以内的加减)

## 二、帮算式宝宝搬家中学习按两个特征分类

1、算式宝宝要搬家了，他们想请小朋友一起去帮忙。有那些算式宝宝要搬家呢？我们来看一看。（出示分类图读一读）这些加法、减法算式宝宝应从哪条路上走呢？（引导幼儿讲出按运算符号走）那这些算式宝宝的新家在几号楼呢？（引导幼儿讲出按得数找家）

2、教师先示范，然后请部分幼儿练习按两个特征分类，随机引导、纠错。

## 三、练习活动：

1、帮算式宝宝搬家

2、看标记写算式(小鸡图)

四、讲评活动：出示个别幼儿的小鸡图，集体检查，然后带标记读算式、去标记读算式。

## 大班数学教案分类统计篇八

幼儿园里的小朋友们要建一个自己的超市。他们从家里带来了各种各样的物品。老师说：“小朋友们，我们要把这些物品分类摆放倒架上，请你们先将物品纷纷类，并数一数每种物品有多少件，然后统计出每种物品的数量。”老是说完后。小朋友们就忙碌碌起来。

1. 引导幼儿在游戏中学习按物体的名称用途和甚至进行分类，初步探索统计方法。

2. 是幼儿愿意与同伴交流探索统计的过程和结果。

3. 要用儿童过分工合作体验成功的乐趣。

教具准备：

故事挂图《我们见超市。》；食品，生活用品。玩具，统计表。

学具准备：

几个图形卡片组。玩具。统计表。

一，导入活动。

1. 教师引导幼儿共同回忆去超市的经历。

请小朋友们看一看每种物品有多少件

二，集体活动。

1. 创建超市。

(1) 教师引导幼儿讨论超市的构成。

教师：我们要建一个超市需要做哪些准备？

(2) 教室引导幼儿用教室里的物品充当超市的货架。收银台。货物。购物筐。

(3) 教师引导幼儿摆放物品。

1. 教师出示各种物品（玩具，生活用品。食品。）引导幼儿辨别。教师：请小朋友看一看我们都准备了哪些物品。

2. 教室引导幼儿投入如何将物品分类摆放。

教师：想想怎么样摆放物品能够合理？让顾客一看就能找到自己想要的东西呢。？教师提出分类要求：任意物品的归类

摆放要整齐合理。要轻拿轻放。与同伴商量。相互合作。

3. 教师引导幼儿按物品的名称。用途性质进行分类规范。让幼儿尝试在总分类进行子分类。

4. 教室组织幼儿观察超市。说一说物品的归放是否合理，为什么？

2. 统计。

(1) 教室引导幼儿观察超市中摆放的物品。并讨论问题。教师：超市里都有什么物品？

他们的数量分别是多少呢？该怎样统计呢？

(2) 教师提出要求。统计时要认清楚你统计的是什么物品。数量是多少呢？

(3) 教师引导幼儿自由探索。

1. 幼儿自由选择物品进行记录。（记录的方法有幼儿自己决定。）

2. 教师引导幼儿大胆尝试。想出更合理的统计方法。

3. 教师鼓励幼儿相互交流各自的统计情况。

3. 讲述。

(1) 教师请部分幼儿讲授自己的统计情况。并对统计的结果进行验证。

(2) 教师帮助幼儿整理。并想一些更为合理的统计方法。

(3) 教师出示统计表。引导幼儿根据统计表进行统计。

三·操作活动。

第一组：教师引导幼儿分类统计玩具柜里的玩具。

第二组：教师引导幼儿分类统计学界中的各种几格形状。

四、延伸活动

1、园内延伸：

(1) 教师引导幼儿分类统计班里的各种物品。

(2) 教师引导幼儿分类统计幼儿园厨房里的各种食物。

(3) 园内完成《操作侧》第47/48页。

2、家庭延伸：

(1) 家长引导幼儿在家中分类统计各种物品，例如：衣服、食品等，并帮助家长整理房间。

(2) 家庭完成《亲自册》第47/48页。

## 大班数学教案分类统计篇九

大班幼儿综合分析、抽象概括的思维能力较中班幼儿有了很大的提升，他们能够观察物品的图形特征，按形状分类整理物品，同时还能关注到物品的颜色、大小等特征。本次活动引导幼儿实际生活入手，调查记录和统计分析物品的不同契别，尝试按物体的特征进行二次分类或多角度分类，用简单的统计方法记录操作方法，培养幼儿认真细心、逻辑分析、做事有条理等良好品质。

1. 尝试按物体的特征进行多次分类或多角度分类。

2. 能用简单的图标或数字统计、记录自己的探索 and 发现。

3. 学会有条理地整理物品，培养完成任务的责任意识。

1. 活动前请幼儿调查统计自己家中的家具并用自己方法分类记录下来。

2. 带隔断的小整理箱每组2个，笔及统计表幼儿每人1套，实物每组1筐（苹果、山楂、梨、柿子等水果，青椒、西红柿、茄子等蔬菜，插塑、棋子、积木等玩具，不锈钢碗、勺、盘子等餐具），建构区散放的木质积木。

1、引导幼儿交流调查结果，初步了解简单的分类统计方法。

（1）相互介绍自己家的家具，说出分类记录方法。

（2）展示幼儿有代表性的记录，如：图画记录、图画加数字记录等。

2、引导幼儿分组开展分类游戏，尝试按物体的特征进行二次分类。

提问：筐子里有什么？它们不喜欢这样乱放在一起，应该怎样给它们分类？

（1）引导幼儿分小组观察探索，商讨分类方法。

引导幼儿先按吃的、用的进行分组，分完后观察、思考还可以怎样分。

类的理由。

（3）鼓励幼儿用自己的方法记录二次分类的过程和结果并交流、分享记录，教师进行引导，提升幼儿经验。



3、引导幼儿收拾整理建构区，学习按照物品的两种特征进行分类。

(1) 提出活动任务：建构区的积木乱了，请小朋友们按照积木的形状和大小把它们整理好。

幼儿分组讨论，协商分工，分配任务，确定每组整理哪种积木。例如：整理圆柱形，按照大小分开摆放；二组整理三角形；三组整理长条形。

(2) 幼儿分组整理，结束后由小组代表交流自己小组的整理情况。表扬、鼓励幼儿，要求幼儿坚持整理建构区，保持建构区整洁。

## 大班数学教案分类统计篇十

1. 学习设计分类标志，尝试按一定的标准进行层级分类。

2. 能与同伴分工合作，共同完成任务。

1. 参观废品回收站，获得部分生活垃圾可回收的经验。

2. 建立小小回收站，师幼共同收集可回收的废旧物品，交流各自收集的废品的名称、性质和用途等。

1. 各种大小不同的分类箱、筐，白纸皮、笔等。

2. 亲子手册《科学·分一分，拼一拼》。

一、引导幼儿确定分类标准，设计分类标志，根据标志进行分类。

(一) 讨论确定分类标准。

1. 提问：这些废品有什么不同？如果要对这些废品进行分类，可以怎么分？

2. 提问：哪一种分法更快更清楚？启发幼儿根据材料的性质确定分类标准。

（二）讨论设计分类标志。

提问：用什么样的分类标志能让大家一看就明白？

启发幼儿通过绘画或直接运用材料等方法设计分类标志。

（三）讨论分工合作，并根据标志对废品进行分类。

1. 幼儿分组操作，教师观察指导。

2. 分享交流。

二、根据材料的不同性质分成相应的若干组，分别完成设计标志，并负责该类材料的分类归放。

（一）引导幼儿再次讨论确定分类标准、设计分类标志。

教师：我们已经把废品进行分类，想一想分好的各种废品还能再分吗？可以怎么分？

（二）启发幼儿用同样的方法进行分工合作，并根据类别标志对废品进行分类、归放。

1. 在日常生活中，提供分类箱让幼儿继续收集废旧物品，并利用其制作玩具。

2. 完成亲子手册《分一分，拼一拼》。