

2023年高一生物实验安排 高一下学期班级工作计划(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高一生物实验安排篇一

经过上学期的教学，学生已经基本适应了上课的过程，掌握了一定的学习方法。然而，学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不理想，英语听说读写能力有待进一步提高。

认真学习新课程标准，树立新理念，探索新的教学方法，在学校教学计划指导下工作。根据我校高一学生的实际，特别注重培养学生的自主学习和合作学习能力；形成有效的英语学习策略；培养学生综合运用语言的能力；特别注意提高学生用英语思考和表达的能力。继续拓宽学生知识面，全面培养听、说、读、写能力，理解、分析、阅读能力，使学生尽快适应高中学习。

根据新课程改革，本学期普通高中标准实验教材的英语模块是必修(3)和必修(4)。(人民教育版)共10个单元。共有十二个模块。其中两个是复习单元。

具体安排是：10个模块，每个模块需要10个课时。课本的学习可以这样进行。中，新课程8课时，单元复习检查2课时。

这学期主要学习必修三和必修四。要求学生掌握每个单元的粗体字和重要句型；语法主要是：个情态动词的用法；名词性从句包括宾语从句、表语从句和同位语从句。主谓一致；

动词“ving”的功能用法。其中名词从句和动词“ving”的功能用法是本学期教学的重点，也是学生学习的难点。

动词□verb的缩写) 主要措施

(a)教学:

1、为了让学生打好基础，避免知识断层，这学期，学生要计划将时态、句型、定语从句、状语从句、不定式动词和一些不好的单词、短语和句型插入到本单元的新课教学中。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一开始对学生进行听力训练。除了利用课堂时间，我们还坚持利用课余时间给学生一些带中英文字幕的英语片段、有趣的视频和经典电影，让学生融入到一个讲英语的环境中。

演讲、天气预报、政治新闻、幽默、笑话或搞笑

故事、戏剧、读诗、欣赏美国文学等。

4、在词汇方面，单词一直是学生学习和记忆的难点和薄弱环节，直接影响学生综合能力的提高。在教学中，要重视词汇教学，注重单词的记忆和巩固，掌握词汇的意义和用法。让学生掌握背单词的科学方法，养成经常查字典的习惯。为了给学生的单词打下坚实的基础，在每周的单元学习结束前，要对学生进行两次单词听写检查，一次供学生相互评价，另一次供老师亲自复习。

5、在阅读方面，阅读理解能力的'培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读能力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面，坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力

求多样化,并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础,给予英文写作的指导和误区分析,可适当让学生多背诵一些常用的句型,句式,词汇和短语,或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记,对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

(二)在教研方面:

1、认真研究新课程标准,尤其与旧大纲不同的地方,清楚哪些内容是新增的,哪些内容是已经删掉的,哪些内容初中已经学的。认真研究新教材,在集体备课的基础上认真备课、上课,认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动,相互取长补短,提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证,有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。作为新教师,坚持积极多参加集体备课,集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法,然后与全组人员共同探讨,最后确定下来。总之,要做到因材施教。

高一生物实验安排篇二

根据普通高中《语文新课程标准》,进一步推进素质教育,积极落实新课改精神,着力培养学生自主学习和合作探究能力,全面提高学生的人文素养,使学生具备较高的听、说、读、写等多方面的能力,为进一步深入学习打下坚实的基础。

由于我市初中教育,学生语文基础普遍不够扎实,学生语文素质明显落后于其它几个市的学生,再者,在高中教学中一直存在着重理轻文的现象,大部分学生对语文的学习重视不够,所以在语文教学中要督促强化学生学习语文的意识,努力提高学生学习语文的积极性。还有我省今年全面深入推进

新课标，课程内容增加了，课时减少了，这要求我们教师努力探索教学新路子，大力提高课堂效率，努力做到教、学、练的有机结合。

教学重点：

1、落实好基础知识；

2、搞好学生的阅读和写作；

1、集体备课，大家群策群力，分工合作，充分发挥集体的力量，严格按照学校要求，一周一次集体备课。

2、积累本督查，老师要定期检查学生的积累本，督促学生养成积累的习惯。

3、写作每两周一篇大作文，另外每周一篇随笔或日记。

4、继续充分利用课前5分钟。

高一生物实验安排篇三

本学期我任教05财会(3)班数学，所选的教材是人民教育出版社职业教育中心编著的《数学(基础版)》。该教材是在原有职业高中数学教材的基础上，依据国家教育部新制定的《中等职业学校数学教学大纲(试行)》重新编写的，具有以下特点：

1. 注重基础：

大纲对传统的初等数学教育内容进行了精选，把理论上、方法上以及代生产与生活中得到广泛应用的知识作为各专业必学的基本内容。根据大纲要求，把函数与几何，以及研究函数与几何的方法作为教材的核心内容。

2. 降低知识起点

多数中职学生对学过的数学知识需要复习与提高，才能顺利进入中职阶段的数学学习。这套数学教材编写从学生的实际出发，提高中职学生的数学素质，使多数学生能完成大纲中规定的教学要求，以保证中职学生能达到高中阶段的基本数学水准。

3. 增加较大的使用弹性

考虑中等职业学校专业的多样性，各 对数学能力的要求也不相同，教学要求给出了较大的选择范围，增加了教学的弹性。教材中给出了三个层次：一是必学的内容分两种教学要求(在教参中指出)；二是教材中配备一些难度较大的习题，供学有余力的学生去做，培养这些学生的解题能力；三是编写了选学内容，选学内容主要是深化基本内容所学知识和应用基本内容解决实际问题的能力。

4. 注重数学应用意识的培养

每章专设应用一节，列举数学在生活实际、现代科学和生产中应用的例子，培养学生用数学解决实际问题的意识和能力。

5. 注重培养学生使用计算机工具的能力

在大纲中，要求培养学生使用基本计算工具的能力。这就要求学生掌握使用计数器的技能，所以在新教材中增加了用计数器做的练习题。有条件的学生还可以培养学生使用计算机技术。

教材内容：

本学期使用的是第二册的教材，内容包括：平面解析几何，立体几何，排列、组合与二项式定理，概率与统计初步。

每章编写结构：引言，正文(大节、小节、联系、习题)，复习问题和复习参考题，阅读材料(数学文化)等。除个别标注星号的选学内容外，都是必学内容。

学生情况分析 & 教学对策：

05财会(3)班是我刚接手的班级，因而对学生的情况并不是非常熟悉。从总体上看，该班的学习中坚力量主要在一小部分的女生，其他学生学习积极性较差。在要学习的学生当中，普遍表现出底子薄、基础差的特点，对以往知识的缺漏非常多。因而在教学过程当中，及时补遗、查漏补缺尤为重要。知识引入环节我设置旧知识补遗，先回顾新课所涉及到的旧知识点；对学生的要求以能处理简单的操作题为主。另外，舒适的环境对学生的情绪也有挺大的影响，因而在教学过程中应渗入环境教育，培养学生的环境保护意识。

高一生物实验安排篇四

高一上学期把历史作为政治文明的必修课来学习，主要体现了人类社会和政治发展过程中的重要内容。政治活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济和文化活动密切相关，相互作用。了解中外历史上的重要政治制度、重大政治事件和重要人物，探索他们在人类历史进程中的作用和影响，学习必要的历史经验和教训。

今年在16级，7级，8级，94级教历史教学。通过初步的接触和了解，发现学生的历史基础比较薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯没有养成，总是把历史当成“副科”，很少重视。

3. 情感、态度、价值观：理解从__ __ __ __到民主、从人治到法治是人类社会漫长而艰难的历史进程，为社会主义政治文明建设确立人生理想。

1. 加强学生基础知识质量，提高学生知识应用水平

要牢牢记住课程标准要求的基础知识，准确理解。要注意如何把基础知识的学习与复习中的特殊问题和热点问题联系起来；需要研究如何整合教材，如何加强三大必修模块内容之间的嫁接与衔接，如何整合选修模块与必修模块之间的衔接；要研究让学生脚踏实地地掌握主要历史知识的方式方法，做到记忆牢固、理解准确、应用灵活。

2. 加强学生分析问题和解决问题的学习能力的培养

(1) 研究如何落实问题意识

(2) 研究如何提高学生的理论理解能力，即学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理分析问题和解决问题，使学生把自己的理论观点转化为理解历史的思维方法，全面辩证地分析历史问题。

(3) 研究实施历史思维能力的培养和训练应该采取什么措施和方法，即如何将各种能力的培养与具体的历史知识和一定的方法技能相结合；如何将能力的培养融入教学、测试等环节和各种教学活动中，使能力的培养内容有针对性、有方法性、有规律，以期有效提高学生回答历史问题的基本能力。

(4) 研究培养学生从材料中提取有效信息和答题能力的措施和方法，使学生正确理解材料信息的含义；能准确总结提取有效信息；用知识解决新问题的能力。

3. 加强学生写作答案的规范化

初步设想通过教师明确要求、样本展示、个别指导、截止日期四个环节，开展强化学生写作答案的规范性培训。

通过采取各种有效措施实现三个教学目标：

一是放慢脚步，夯实基础；

二是整理线索，搭建结构；

第三，注重能力，符合高考。

在今后的教学工作中，应以提高课堂教学效率为目标，全面整合教材，优化教学模式，帮助学生在提高综合素质的基础上，提高历史学科的学习能力和综合探究能力。

这学期我们继续努力学习，广泛涉猎学科、现代教育技术、教育理论、教学理论和学生管理理论，积极参加各种学习和培训，对素质教育和高效课堂有了更清晰的认识，积极参与教学和科研改革，并将成果付诸教学实践。

高一生物实验安排篇五

新学期，我将担任高一(15)(16)两个普通班的英语老师。面对新的面孔，我充满了期待和热情。本学期，学习的时间短，教学任务重，而这两个班学生的学习基础差，既要抓好初高中衔接的内容建立学生学习的自信和提高学生的学习兴趣，又要抓好教学进度，跟进高一教学的内容，可以说困难重重。然而学生的学习积极性高，针对以上特点，制定本学期英语教学计划如下：

一、普及英语基础知识，重点训练基本句型

由于学生的基础薄弱，甚至对于单词的拼读都无从下手，因此有必要有计划的为学生普及基础的知识，关键是音标，利用音标提高词汇记忆效率，基本词汇掌握的不扎实，对英语的重点句型掌握。为了解决以上的问题，我们每周进行一次基本词汇，重点句型和重点语法的随堂检测，每天课前五分钟采用灵活多样的方法进行听写检查，主要是采用在具体的语境中练习单词拼写的方法，先从最基本的词汇抓起，逐步

过渡到句型、小短文的默写检查上。

二、最大限度地提高课堂教学效率，发挥学生的学习积极性和主动性

在上每一节课前，都要先总结前一堂课的教学情况，认真研究教材和教法以及学生的学情，在课堂上最大限度的调动学生的学习积极性和主动性。设计简单一些的问题，逐步引导学生思考，精讲重点词汇、短语及句式，多创设语言情境让学生讨论，对学生进行分组分层教学，设计不同难度的问题与练习，让每个学生都能体验到英语学习的快乐与成功感。

三、以书面表达为主线，提升学生的书面表达能力

书面表达是提高英语学习信心的有效途径，我们在上好阅读课的同时，选取适合学生阅读水平的阅读材料，并且每天进行一次翻译训练，并跟上检查批改。此外每周要开展作文训练，内容根据高考大纲中的24个话题，增加练习形式多样性。

四、加强听力训练，注重听力技巧的点拨

虽然广东的高考取消了听力考试，但是新增加的15分听说考试对于听力的能力要求很高，必须让学生在高一就进行听力训练，提高整体的能力。我们将利用好听力材料，对学生的听力进行强化训练，同时，多指导做题技巧，听力放完后学生把做错的题目汇总，自查并反复阅读听力原文，找出错题原因，然后老师利用合适的时间进行指导，点拨。尤其是在高一最初播放听力的几周时间里，教师要多指导。

五、组织好集体备课，加强相互听课评课，取长补短，共同进步

认真组织好集体备课，最大限度地发挥集体智慧的力量，对教学的重点难点进行讨论，并由主备老师上示范课，其他老

师听课并一起评课，对不足之处进行修改，补充，通过相互听课学习，加强教学和指导的针对性，发挥备课组骨干教师的示范作用，同时学习新教师的一些好的教学方法，做到取人之长，补己之短，使整个备课组成员共同成长。

六、换一种独特的方法批改英语作文

我们本学期将一改过去传统的批改作文的方法，采用划出学生作文中正确句子的方法来批改，每次只划出正确的和精彩的句子，并重点标注。这样几乎每个学生都能够写对一个或几个句子，这样做的好处是学生会逐渐由写好几个句子提高到写好大多数句子，也能使学生对写作有成功感。然后我们把学生作文中的好句子进行积累，整合，并印发给学生共同赏析。而不是象原来那样，整篇文章中都是刺眼的错误，学生一看就感觉差距太大，不想继续练了。

总之，在新的学期里，我们高一英语备课组在学校领导的正确领导下，一定群策群力，团结一致，相互学习，共同进步，争取把学生的英语成绩逐步提上去！

高一生物实验安排篇六

1. 以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为，转变学生的学习方式，达到预期的教学目标。

2. 学习方式的自主、合作、探究化。

倡导自主、合作、探究式的学习方式，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物科学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

1. 备课组长要组织教师认真学习教学大纲，钻研教材，搞好集体备课，在教学过程中把握好难易标准。
2. 新课阶段应把重点放在对基础知识的记忆、理解和运用上，并完成课本习题及相应的补充题，每单元结束，组织一次单元自测，帮学生进行自我检查。
3. 教研组要有切实可行的教研计划，大力开展教改实验和专题研究。对课题研究的内容要逐一落实，并有所创新。在教法上“讲授法、自学法、训练法、探究法”相结合点，提高教学效率。
4. 注意培养学生良好的学习生物的习惯和兴趣，特别应注意培养学生自我获取生物知识的能力。教师应开展如何挖掘新教材的能力价值和思想教育内容，如何把知识转化为能力的专题研究。
5. 突出生物学科的特点，加强实验教学。
6. 加强对联系生产、生活和现代科技成就的习题以及学科内综合习题的训练。
7. 认真落实教学常规，备课组长要认真督促检查，其方式方法应与高三年级相同。

(一) 提高教师自身业务素质，转变教学理念。

(二) 加强集体教研，精心进行学案设计，确保和谐高效课堂教学的实施和教学目标的完成。

教师认真的备课是提高课堂教学效率的根本途径。所以必须加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成员就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点怎么突出。有关难点怎样突破以及教学方法、教学

材料的选择、用什么方式呈现给学生等加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次、强调每个老师就每一课内容备自己的教学个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。然后是精心设计学案，使自主学习成为课堂教学的主流。

(三)改进课堂教学结构，构建“和谐高效、思维对话”型课堂教学模式，优化教学过程。

教学中既要重视概念、原理等知识体系的教学，又要防止“重结论，轻过程”、“重知识，轻方法”、“重理论，轻实践”、“重理性，轻感性”、“重接受，轻创新”等传统教学弊病的重演；既要重视让学生全面掌握比较系统的知识结构，又要重视跨学科知识的综合，重视新课程与传统教学的继承与衔接，从而更有效地提高教学质量和水准。

(四)精选试题，提高做题的有效性，不断培养学生的发散思维能力。

本学期进行的是必修三的学习，必修三教材的编排从知识结构上很好的体现了从个体到生态系统层面上稳态的存在及其调节过程，也将不同模块的相关知识进一步系统化、条理化，体现了生态系统和生物圈是生命系统的层次：即细胞——个体——种群——群落——生态系统——生物圈。

高一生物实验安排篇七

通过高中两年的体育教学训练，学生知道科学锻炼的基本原理，能够按计划进行体育锻炼，大部分同学都能够按兴趣选一至两个项目进行锻炼，而且掌握了所选项目的基本技术，有部分同学已达到较高的水平。

二、本学年教学目标

知识目标：学会一两种我国传统养生保健方法，了解体育活动对预防和消除心理障碍的作用，应用简单的方法测试自己的体能，按兴趣新选一个或按上学期的项目进行训练。

能力目标：增强学生自我锻炼能力和创新能力，增强学生团队合作与社会适应能力。

情感目标：发展良好的心理素质，培养顽强的意志，勇于克服困难的品质，增强自信，感受交往、合作与竞争，培养创新能力及团队精神。

三、主要教学措施

（可就优化课堂教学，开展教学改革试验，调动学生积极性，抓好形成质量诸环节，面向全体学生，培优和辅导后进生等方面，结合实际，订出具体措施）

- 1、激励学生主动学习，为学生创设探索的空间。
- 2、多形势，多手段引导学生活动，吸引学生积极参与。
- 3、分层次培养，让每个学生都能在原有水平上得到提高
- 4、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。
- 5、场地器材巧妙设计，自编自制体育器械。
- 6、对于年级体育报考的学生，按照高考大纲要求，根据其个人实际情况制定一系列的训练计划，辅导其训练为高考作好准备。