

本土化游戏活动方案 游戏活动方案(汇总6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

本土化游戏活动方案篇一

- 1、让幼儿进行音乐表演。
- 2、通过游戏让幼儿正确的认识音乐中的.图形，提高幼儿的辨别能力。
- 3、让幼儿在游戏中认识各种天气。
- 4、让幼儿认识各种蔬菜、水果，会用人民币购买东西。

一、师生表演《祖国祖国我们爱你》

二、幼儿围坐一圈，进行游戏。

师问生答：小朋友小朋友我问你，晴天晴天在哪里？

老师老师我告诉你，晴天晴天在这里。

- 1、天气预报
- 2、数学的图形
- 3、蔬菜水果（一幼儿扮演老爷爷买菜）

三、教师小结

本土化游戏活动方案篇二

一：活动目的：

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六.二”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围，“六一儿童节”亲子游戏活动方案。

二：活动时间□xx年6月2日上午9点至11点

三：活动地点：森林公园广场。

四：家长注意事项：

- 1：请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2：请各位家长带同您的孩子准时在6月2日早上9点前到达活动地点。

（请自行准备交通工具及吃好早餐）

3：请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏，规划方案《“六一儿童节”亲子游戏活动方案》。

4：活动期间请各家长看管好自己的财物。

5：活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

五：活动具体安排：

主持人：子铨妈妈及恭哲妈妈

1: 9点前到达的小朋友可参加由（历新妈妈及中政妈妈）带队玩丢手娟游戏或参加由（慧霞妈妈及为伟妈妈）带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2: 签到及发小礼品在9点05分结束。（应隆妈妈及明辉妈妈负责签到）（卢迪妈妈及陈曦妈妈负责发小礼品）

3: 9点10分，全体集中，请主席作简短的发言，钟老师祝词，杜老师宣布活动开始。

4: 游戏开始。

a□拔河：

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。（约用时20分钟）

b□二人三足：

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。（约用时20分钟）

c□夹皮球：

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。（约用时20分钟）

d□储水大王：

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。（约

用时15分钟)

e□亲子二人行:

孩子与父母面对面，孩子踩在父（母）脚上，先完成组为胜。
(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。（一组裁判：卢迪妈妈及陈曦妈妈，二组裁判：历新妈妈及中政妈妈，三组裁判：慧霞妈妈及为伟妈妈，四组裁判：应隆妈妈及明辉妈妈，礼品派发：梓晴妈妈，维持秩序：子铨妈妈及恭哲妈妈）

5: 游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6: 钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。

7: 全体留影纪念。

8: 活动结束，家谊会成员清场。

本土化游戏活动方案篇三

1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。

2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

材料与环境创设场地及器材如右图。在地面上一队

放有5个圈。

1、做准备2、运动，3、活动身体

师：小朋友们，等下我们就要进行一个比赛，现在家跟着我活动一下身体，等下才能表现的更好。（带领幼儿抖抖手脚，练习立定跳，在原地跳跃）

4、介绍游戏规则

师：老师要介绍游戏规则了，小朋友要认真听。我们今天游戏的名字叫跳圈比赛。一听名字家就知道了，我们今天比赛跳圈。四组同时进行，老师要提游戏规则了。跳圈要双脚同时落地。（教师示范）家听老师的口令，第一个小朋友跳过去后就跑回来，第二个小朋友就接上去。老师要看那组的小朋友最厉害，最后一个小朋友到了终点就把手举起来。老师要要求你们，不能喊叫，要保护嗓子。而且不要推来推去，注意安全，学会保护自己。

5、游戏过程

（1）让幼儿比赛一次，（2）老师进行观察，（3）对能力较差的`幼儿进行助

1老师对幼儿的比赛进行评价。

师：有些小朋友没有遵守老师的游戏规则，比如****，我们再来一次，家要双脚同时落地，最重要要注意安全。

（4）变换游戏规则，（5）立定跳改为侧跳。

6、游戏结束放松身体。

师：到底是哪组的小朋友最厉害呢？小朋友为他媚鼓掌。家都有点累了是吧？和老师做做放松运动。（做一些舒展的运动）等下就要回教室，家记得下楼梯要注意安全，不准推来推去的。

本土化游戏活动方案篇四

目的：训练幼儿的平衡能力及协调能力。

准备：小椅子2把，放在终点线。

场地布置如下：

玩法：将幼儿分成人数相等的两队，每队以3人为一组，各队按顺序排列在起点先后，面对终点线后，面对终点线后的椅子。每组3人横排，两边的幼儿扮演助人为乐者，内侧手相拉，中间的一名幼儿扮演残疾人，一只脚站立，另一只脚弯曲搭在两位“助人为乐者”相拉的手上，两臂搭在“助人为乐者”的肩上、教师发出口令后，“助人为乐者”驾着“残疾人”向前跑，“残疾人”单脚跳。至终点线时，“残疾人”跑步绕过小椅子，3人在恢复原样，跑回起点线，依次进行。先跑完的’队获胜。

规则：各队两组间接替时，必须由前一组扮演残疾人的幼儿，拍后一组“残疾人”的手掌后，后一组方可起跑。

本土化游戏活动方案篇五

为帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围，提高家长科学育儿的’理念和技能，促进儿童的健康成长，为家庭提供一流的服务和教育指导，我校xx部特根据学生实际特点及情况，特制定如下活动方案：

培智部全体学生、家长及教师

xx年1月21日（星期三）上午9点

学校篮球场

- 1、按年龄组策划游戏
- 2、扩音器及游戏材料（钉子球8个、羊角球5个、）
- 3、小礼物人手一份（小手套43份）
- 4、照相机
- 5、小奖品12份

- 1、程xx□给活动优胜者颁奖并做总结发言
- 2、范xx□直接指导整个活动并做开场发言。
- 3、葛xx□负责活动音响设备
- 4、戴xx□宋xx□负责活动材料购置
- 5、华xx□负责整个活动拍照（华会计请假，蒋xx替代）
- 6、徐xx□策划、主持本次亲子户外活动及后期新闻报道。
- 7、冯xx□场地赛道准备
- 8、各班班主任：组织本班学生积极参加活动
- 9、相关老师：示范活动规则、计时

1、螃蟹夹球

规则：一名家长与孩子手拉手，将一个球放在上面，身体侧向迅速前进，先将球运到终点者为胜。

道具：钉子球8个

道具准备者：黄xx

示范者：袁xx

参与者：仰xx家长

计时者：陈xx

2、袋鼠跑

规则：孩子面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰孩子，快速跑到对面。用时最短者为胜。

示范者：戴xx

参与者：张xx家长

毕xx家长

计时者：冯琼芳

3、羊角球比赛

规则：家长和孩子面对面站在相距一定距离的起跑线上。游戏开始后，由家长骑坐羊角球向孩子方向跑去，然后将球交给孩子。孩子再骑坐羊角球向家长起跑线跑去。谁先到谁为胜。

道具：羊角球5个

道具准备者：陈xx

示范者：冯xx

参与者：仰xx家长杨xx家长

计时者：黄xx

4、托球跑

规则：孩子与家长面对面站立；孩子拿起一个乒乓球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。谁先到谁为胜。

注意：运球过程中，乒乓球如有掉落，请家长立即捡起来，回到起点继续向前跑。

道具：乒乓球7个，乒乓球拍7个

道具准备者：余xx

示范者：黄xx

参与者：储xx及家长丁xx及家长

刘xx及家长

计时者：余xx

xx部

xx年元月20日

本土化游戏活动方案篇六

（一）发展幼儿的观察力、想象力和创新能力。

（二）培养动手操作能力和探究能力。

（三）尝试运用折剪的技能变化图形以及运用各种图形拼摆出不同的物体。

（一）挂图两幅。一幅为正方形娃娃和圆形娃娃；一幅为教师拼贴的熊猫吃竹子的图画。

（二）大小不一的各种图形卡纸或蜡光纸若干；每人一把剪刀；胶水；卫生纸或手绢，魔术箱。

（三）轻音乐磁带。

（一）教师出示魔术箱，引出图形娃娃。

师：“今天是两位小客人的生日，我们一起唱生日歌，把他们请出来吧。”让幼儿从魔术箱中取出正方形和圆形娃娃。

（二）尝试剪图形。

1、说一说。“图形娃娃过生日，想请它的图形家族们一起过，它的家里还有谁？”引导幼儿回忆已有经验，说出自己认识的图形。

2、折一折，剪一剪。

（1）给幼儿提供圆形、正方形、剪刀，让幼儿进行第一次操作尝试，运用折、剪的技能“变”出自己见过的图形。

（2）第二次尝试，“这些图形还能不能变？”再小些或再细些等。让幼儿充分发挥折纸和运用剪刀的能力。

教师对幼儿的创造及时给予鼓励。

（三）“变、变、变”，利用图形巧组合，启发幼儿由易到难尝试拼贴单个物体形象。

1、教师边演示边说：“变变变，我用半圆、细长长方形变小花。”

“你的图形能变小花吗？谁的花儿更漂亮？”鼓励幼儿变出不同样的花儿。

2、“变变变，我用半圆形、正方形、长方形变成小房子，你的图形能变房子吗？谁的房子跟我的不一样。”鼓励幼儿大胆想象，运用各种图形变出不同样的房子。

3、“变变变，我用半圆形、圆形变小兔，你变什么小动物？”

分享创作：教师发现谁的作品有特色，就让他到投影仪下摆一摆，给大家看。

（四）给图形娃娃送礼物，引导幼儿发挥想象，组合丰富的画面。

1、引导幼儿看教师送给图形娃娃的礼物，——熊猫吃竹子的范例，鼓励幼儿创作更好的礼物。

2、幼儿创作。

师：“图形变变变，图形真有趣，图形还能组合成什么？看谁想的多，拼的巧，做一份礼物送给图形娃娃吧。”

此过程重在激发、鼓励幼儿大胆创新，在提供原有图形的基础上，让幼儿根据创作的需要剪出自己需要的图形，体验剪剪、拼拼来创作的快乐。教师支持幼儿富有个性的创造，对表现形式和技能技巧给予适时适当的指导。

3、让几名幼儿讲述自己的作品：什么礼物？用到哪些图形？

4、全体幼儿互相欣赏、评价拼帖的作业。

（六）师生一起给图形娃娃送礼物，唱生日歌，活动结束。

幼儿园创新智慧游戏活动设计：下雨好不好

活动目标：

- 1、引导幼儿知道下雨的好处和坏处。
- 2、引导幼儿学会从不同的的角度看待问题和分析问题。

活动重难点：让孩子学会换个角度看待同一事物。

活动准备：

- 1、课本中四幅图片制成幻灯片
- 2、环保购物袋一个
- 3、每位幼儿一个苹果、一把水果刀。

活动过程：

1、谈话：现在人们去超市里买东西的时候是用什么来装的？现在人们越来越注重环保，所以大部分人都开始使用环保购物袋。今天老师就带来了一个购物袋子，你们看一看袋子是什么样子的？幼儿看完后，教师再将袋子转向不同的侧面让幼儿观察。

2、引导孩子讨论：为什么同一个袋子，我们看到的却不一样呢？幼儿讨论后教师小结：我们之所以看到不一样的袋子，是因为我们观察的角度不同。

3、教师：其实，我们生活中还有许多事情也是这样的，要从多个角度去观察，不能光从一个方面去看。

引导幼儿进行讨论：下雨的时候给我们带来哪些好处和不便的地方。（比如下雨可以使空气变的很清新，能浇庄稼等，但下雨也让我们走路不方便……）

教师小结：小朋友刚才说了对下雨的不同看法，下雨有好处也有坏处，我们不能单从一个方面就说它是好或是坏，下面我们来看看图片中的这些人是怎样来看待下雨的。

出示幻灯片一：天上下雨了，农民伯伯是怎样说的？

出示幻灯片二：图片中的这些人为什么不喜欢下雨呢？

出示幻灯片三：这个小朋友是怎样看待下雨的？

出示幻灯片四：图中的这两个小朋友为什么这么高兴？

幼儿回答后，教师引导孩子总结下雨的利弊：下雨有时会给我们带来许多好处，也能给人们带来灾难，我们要从不同的角度全面的来看待这件事。

4、做实验：让孩子切苹果

教师：现在老师这儿有许多苹果，你切切试试看，每次切出的苹果是什么样的？（分给每位幼儿一个苹果、一把小刀，指导幼儿从不同的角度切苹果，在切的过程中一定要教育幼儿注意安全）。

切完后，引导幼儿观察：我们每次从不同的角度切出的苹果样子是相同的吗？孩子讨论后鼓励他们把每次切出的苹果的样子画在纸上，并进行比较。

5、教师谈话：通过这个试验，你明白了什么？

小结：今天我们小朋友都明白了一个道理，那就是看东西的角度不同，看到的样子也是不一样的，我们要从各个方面去

看，不能只看一个方面，我们生活中还有许多东西是这样的，只要你有一双善于观察的眼睛，就会发现许多有趣的秘密。

6、活动延伸：鼓励幼儿在日常生活中从多方面观察事物，做一个细心观察的好孩子。