

# 2023年幼儿园开学第一课教案和反思 开学第一课教案幼儿园(大全6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园开学第一课教案和反思篇一

(一)活动目标：

1. 学习用推理的方法进一步感知8以内数的组成。
2. 学习运用互换和互补规律，猜测抓握花片的数量，并把结果记录下来。
3. 引导幼儿对数字产生兴趣。
4. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

(二)活动准备：

1. 物质准备：花片若干、记录纸和笔。
2. 材料配套：幼儿活动操作材料《科学·可爱的鸭子》。

(三)活动过程：

1. 以拍手歌的游戏复习7的组成分解。

玩法：先确定一个数“7”，教师拍一个数，幼儿拍一个数，两

个数合起来是前面确定的数“7”；接着教师在黑板上依次出示7的三组分合式(即1和6、2和5、3和4)，引导幼儿用互换规律说出另外三组分合结果。

## 2. 以游戏“猜一猜”学习8的组成。

玩法：幼儿两人一组，每组都有8个花片、记录纸、笔。一个藏，一个猜。藏的幼儿把花片分别握在两只手里，出示其中一只手的花片数量，让猜的幼儿根据其数量推测出另一只手握的花片数量是几。猜对了之后把结果记录在记录纸上，同时用推理的方法推出另一组。如：出示花片“1”，另一幼儿猜“7”，并记录结果，同时再推出另一组是7和1。

## 3. 师幼分享交流。

师：8有几组不同的分法？

幼儿结合记录纸回答，教师在黑板上有序地排列分合的结果。

引导幼儿发现一边每次多1、另一边每次少1和互换规律。

## (四)活动延伸：

区域活动：继续投放游戏材料，让幼儿继续玩“猜一猜”的游戏，引导幼儿巩固8以内数的组成分解。

## 活动反思：

优点：本次活动选自山大版教材《学习8、9的组成》，我根据我班幼儿学习情况以及学习特点，只进行8的组成。从一开始的问答游戏：复习7的组成到接下来的看图片发现蝴蝶的不同，再到后来操作圆点卡片自由探索8的组成，到最后的内化迁移的游戏巩固，整个活动环节流畅，《纲要》中明确指出数学是有用、有趣的。因此在此活动中贯穿了很多游戏，以

便与幼儿在游戏中学习感到数学的乐趣。幼儿对这些游戏也非常感兴趣。

不足：

在刚开始幼儿自己观察发现数量关系是一个很好的幼儿自主探索学习的方法，老师将这一环节直接给出幼儿答案：蓝蝴蝶有几只，黄蝴蝶有几只，天空中飞的有几只，落在花上的有几只。在幼儿操作圆点卡片的时候，部分幼儿直接将8的组成式摆出来了，并没有按照操作圆点卡片的步骤进行摆出。

## 幼儿园开学第一课教案和反思篇二

幼儿的安全工作始终是幼儿园工作的重中之重，幼儿的人身安全是幼儿身心健康发展的前提。幼儿期的孩子们好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，然而幼儿的生活经验有限，他们经常在生活中会有一些不安全的举动，并不知道那些危险所带来的伤害，因此，我们幼儿园的教育应从多渠道、多方面，采取多种方式对幼儿进行必要的安全教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。我觉得幼儿园开学“安全教育”第一课应该和幼儿的幼儿园生活和学习紧密相连。让幼儿知道哪些行为是危险的，哪些行为是安全的，提高幼儿的自我防范意识是必要的。因此，我开展了此次活动。

- 1、通过活动使幼儿对几种常见安全标志的图案、意义有初步的认知，从而在日常生活中注意保护自己。
- 2、引导幼儿辨别哪些行为时危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。
- 3、能结合自己经验创造性地设计出与日常生活相匹配的安全标志。

《纲要》中明确的指出：“要为幼儿一生的发展打好基础”，

教育活动的目标是教育活动的起点和归宿，它着重于孩子的发展。教育目标在整个教育活动中起着导向作用，也是教育价值的具体体现。基于此认识，我在每个教学活动中都能把孩子的最近发展区作为目标制订前提条件。在以上《安全小卫士》教学活动中，我制订的三个具体目标既能围绕教育总目标，又能突出教学内容自身的教育价值，显性之处在于力图通过强调安全意识教育的重要性，通过培养幼儿从小就能读懂标志，按照标志的要求来规范自身行为或影响成人行为，达到人人都为创建“平安社会、平安校园、平安生活”的社会出一份力的教育目的；隐性之处在于能将知、情、意、行诸要素和谐的统一其中，同时指向于幼儿生活质量的提高，即安全与健康。

活动的准备在活动中占有重要的地位，活动的准备要适合幼儿的年龄特点及实际的活动。因此我做了以下准备：

- 1、安全教育情景录像、安全标志图片。
- 2、水彩笔、记号笔、白纸等。

了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

- 1、培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。
- 2、设计标志。这既适合幼儿的现有水平，但又有一定的挑战性。

整个教学活动中，采取了许多教学法，主要采取了以下几种教学法：

- 1、演示法。

2、交流讨论法。

3、自主探索法。

4、观察法。

学法：主要采取了体验法，幼儿在活动中体验设计自己的标志图，感受游戏的快乐，体验成功的快乐。

利用身体语言，激发兴趣。——观看、交流讨论、探索。——设计标志。

（一）利用身体语言，激发幼儿的兴趣。

兴趣是最好的老师，本活动利用肢体语言来引起幼儿的兴趣。

——教师用肢体语言来表达标志的意思。如小心触电的标志：身体表现触电时的状态。

——然后请幼儿猜猜教师表达的是什么意思。教师先不拿出标志，请幼儿大胆猜测是什么标志，发展幼儿的想象能力和表达能力。（肯定与尊重幼儿的想法，不能因为幼儿说得不对，而批评幼儿。）

——把标志拿出来，验证幼儿的想法。并认真仔细观察标记的形状、特征。

——第二次的标志可以采用另外一种方法，如拿出标志，请幼儿各自利用自己的身体语言来表达标志的意思。（提高幼儿利用身体语言来表达的能力。）

衔接语：这些标志在我们的幼儿园都能看到，那在幼儿园我们应注意哪些安全呢？

（二）关于幼儿园生活安全的情景录像。

进行生活中的情景录像观看，具有真实性、综合性、寓教育于情境中。八个安全教育小故事选择的都是幼儿园生活安全的故事。让幼儿切身体验幼儿园生活存在的危险。

——组织幼儿观看八个安全教育小故事的前半段：

1、小朋友们上下楼梯时你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰幼儿园或家里的带电的插头。

3、在玩游戏时（如滑滑梯），不按游戏规则，争先恐后，发生摔跤的情景。

4、在玩石区，拿石头和沙子你扔过来，我扔过去。

5、将如珠子、笔帽等小东西，放入嘴巴、耳朵或鼻孔里。

6、拿铅笔等尖利的东西打架、玩耍。

7、在教室里到处跑、追追打打。

8、在幼儿园迷路了怎么办。

——组织幼儿自由讨论。上面的行为是否正确，若不正确，该如何改正。

——师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的方法。（发展幼儿的口语表达能力。）

——小结八个安全小故事的正确方法。

衔接语：在幼儿园有这么多需要注意的事情，还有没有别的危险的事情需要注意的呢？

（三）组织幼儿讨论幼儿园还有哪些危险的事情不能做，并请幼儿按照自己的想法设计一些安全标志，再讨论哪些标志适合放在教室里使用。（幼儿对于自己设计的标志放在教室里体验成功的快乐。）

活动延伸：

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法后，与大人共同商讨自护的办法。如歹徒来了怎么办、着火了怎么办、地震来了怎么办、迷路了怎么办等等。

## 幼儿园开学第一课教案和反思篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿认真倾听故事，并在理解故事内容的基础上，创造性地、合理地续编小猴子第二天上学的故事。
- 2、鼓励幼儿清楚连贯地表达自己的观点，并能说出小猴子哪些地方表现好，哪些地方表现不好。
- 3、引导幼儿初步了解小学生的学习和生活常规，萌发幼儿做小学生愿望。

活动重点：

幼儿在理解故事的基础上，能说出小猴子哪些地方表现好，哪些地方表现不好，了解小学生的学习和生活常规。

活动难点：

幼儿能完整条理的续编故事。

活动准备：

幻灯片

活动过程：

一、谈话导入课题。

“小朋友，你们快要上小学了，老师真为你们感到自豪。

今天老师给大家带来一个关于小猴子上学的故事，我们一起听一听小猴子开学第一天发生了些什么事儿？”

二、结合幻灯片，分段讲述、分析故事，帮助幼儿理解故事内容。

1、讲述第一段故事，提问：

(1) 小猴子晚起一分钟，结果会怎么样呢？

(2) 小猴子在家里是怎么做的？

(3) 在小猴子上学的路上发生了什么事？

小结：小猴子晚起了一分钟，却在十字路口碰上红灯，晚了一班车，迟到了20分钟，这说明每一分钟都很重要，我们要珍惜时间，珍惜每一分每一秒。

2、讲述第二段故事，提问：

(1) 小猴子为什么会坐立不安？

(2) 长颈鹿老师为什么会叹气？

(3) 课间十分钟还可以干什么？



小结：课间十分钟可以尽情的放松，但需要的话应该先喝水小便，也就是要合理用好课间十分钟。

3、第三段故事，提问：如果你是小猴子你会怎么做呢？

4、讲述最后一段，提问：请小朋友帮小猴子想一想，怎样合理的利用时间？

三、师幼一同看幻灯片完整地讲述故事，提问：

（1）、我们应该学习小猴子的那些地方？需要提醒小猴子注意什么？（在完整讲故事以前提问）

（2）、小猴子懂事的点了点头，那么小猴子上学的第二天，它会怎么做呢？（故事讲完后提问）

四、引导幼儿续编故事，进一步让幼儿了解小学生的学习和生活。

1、同伴之间相互讨论。

2、个别讲述。

（鼓励幼儿用一些成语或词语等）

五、活动结束，谈话激发幼儿学做一名优秀小学生的愿望。

“老师相信，小猴子听了老师、爸爸妈妈和我们小朋友的话，肯定会变成为一名不错的小学生，我们把这个好消息去讲给班里其他的小朋友听一听吧！”

## 幼儿园开学第一课教案和反思篇四

(略)

## 二：澄清语文的概念

流行的几种说法：

1. 语言和文学
2. 听说读写
3. 叶圣陶：口语和书面语

高中语文学习的主要任务：掌握语言基础知识，具备初步的文学欣赏能力和写作能力。能阅读浅易的文言文。另外在如今应试教育体制下，同学们还要掌握好应试的技能。

## 三：如何学好语文

古人讲人的修为时，主张“仁义礼智信”，我这个话题，可以用“缘趣意信方”来概括。

趣，兴趣是最好的教师，同学们应该主动去体验和发掘语文的乐趣。这里我随便谈谈。

1. 音趣。我们通常会被电影中精彩的对白和大师精彩的朗诵所折服，在这里我们欣赏一曲散文朗诵《野马度》，感受一下语文的魅力。（打开论坛，播放朗诵）

2. 字趣。语言中的每个字或者是每个标点的变化都会幻化无穷的乐趣。

a.外国记者讽刺说：“对牛弹琴。”周恩来回敬道：“对，牛弹琴！”

b.歧义之趣：“叔叔亲了我妈妈也亲了我”[实际讲课中删除了此例子]

c.一字诗：清代王慎《题秋江独钓图》“一蓑一笠一扁舟，一丈丝纶一寸钩，一曲高歌一樽酒，一人独钓一江秋”

举重若轻，轻描淡写就绘就一幅渔人秋江独钓的胜景。

d.茶壶的四周有“可以清心也”五个字，看看有多少种读法，有什么特点。

3.句趣。欣赏“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同”

4.篇趣。好文章很多，脍炙人口的佳篇比比皆是。

介绍王勃的《滕王阁序》成篇故事。

王勃著《滕王阁序》，时年十四。都督阎公不之信。勃虽在座，而阎公意属子婿孟学士者为之，已宿构矣。及从纸笔巡让宾客，勃不辞让。公大怒，拂衣而去，专会人伺其下笔。第一报云：“南昌故郡，洪都新府。”公曰：“亦是老生常谈。”又报曰：“星公翼轸，地接衡庐。”公闻之，沈吟不言。又云：“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。”公矍然而起曰：“此真天才，当垂不朽矣！”遂亟请宴所，极欢而罢。”

意。指学习语文的意义。

作为基础语言工具，掌握好语文这门工具有非比寻常的意义，首先是交际需要语文，更重要的是语文可以提升人格魅力。（雅和俗）

以《还珠格格》中表达爱情的语言和汉乐府《上邪》比较。

“上邪，我欲与君相知，长命无绝衰。山无棱，江水为竭，冬雷阵阵，夏雨雪，天地合，乃敢与君绝”

信。指学好语文的信念。(略)

方。指学好语文的方法。

首先，我要求同学们有民主的观念。在我的课堂上，同学之间，师生之间是地位是平等的，对于学习上的问题，我们共同探讨。要敢于发言，说出你的理解。

其次，大家要有钻研精神。相对大家而言，我接受教育比你们早，对于很多问题，我已经形成了我的一套看法。对于学习上的问题，我的观点肯定带有我自己思想的影子。孟子说的好，“尽信书不如无书”，对于别人的观点、书上的既成观点，大家要自己思考不要人云亦云。(举例子略)

再次，注意积累。文章本天成，妙手偶得之。要达到这样的状态，需要多读，多写，多积累，厚积薄发。积累的多了自然就会有感悟。

具体的作业要求：

a.一个星期一篇随笔，佳作将发到校园文学网，精品会发到《守望》刊物。

b.坚持摘抄。内容比如：名言名句、诗词、优美文段、新颖的观点等等。

c.坚持作笔记，日常积累不可少。

总之，我视教书为事业，视语文为艺术，请大家放心，我会竭尽全力上好每一节课，同大家一起遨游五彩缤纷的文学殿堂。我希望等大家走出我的课堂后，能像章士钊在《挽百里》中说的：“谈兵稍带儒酸气，入世偏留狷介风”，不管什么时候，你们都能首先拥有一种儒酸之气，像一个“读书人”，同时一定要有自己的个性，不要与世俗同流合污，在如今的

复杂社会迷失方向。

最后送大家当代语文教育家李镇西的一句话：“追求永远不会遗憾”！

## 幼儿园开学第一课教案和反思篇五

- 1、进一步巩固防火安全的教育。
- 2、引导幼儿学习防火安全的相关知识。
- 3、提高幼儿在生活当中的安全意识和自我保护能力。

相关图片、视频。

### 一、谈话活动。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

### 二、看视频《小豆豆放烟花》

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

### 三、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

#### 四、防火的安全教育

预防火灾，小朋友们不能随便玩火

蚊香不能靠近容易着火的物品，不能随便燃放。

小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

#### 五、说防火儿歌。

## 幼儿园开学第一课教案和反思篇六

活动目标：

- 1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热爱他们。
- 2、让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全。

活动准备：

- 1、幻灯片、交警叔叔的图片一张。
- 2、孩子们以前做的手工礼物。
- 3、准备交警帽子一顶。

活动过程：

- 一、以刚出厂的小汽车请求帮助引出课题。

老师：有辆小汽车刚从汽车制造厂里出来，对一切都感到很奇怪，它看到马路上这么热闹，开心得“滴滴”直叫，正走着呢，他看见马路中间站着一个人(出示交警叔叔图片)

- 1、这是谁？
- 2、他在干什么？
- 3、他会对小汽车说什么？

二、坚守岗位交警叔叔。(出示幻灯片)

出示交警冒雨雪执勤以及扶盲人过马路的图片，让幼儿感受交警工作的辛苦，激发对交警叔叔的热爱。

提问：

- 1、交警叔叔都作了哪些事情？
- 2、你们喜欢他吗？
- 3、请每位幼儿跟交警叔叔说一句甜甜的话。

三、给交警叔叔送礼物

让幼儿自选一种礼物，然后跟老师出去一起把礼物送给交警叔叔，把幼儿带出场地。(在此期间要提醒幼儿出去送礼物的时候要注意安全，过马路要走人行横道)。