

# 2023年中班盥洗观察记录分析与措施总结 (汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班盥洗观察记录分析与措施总结篇一

观察对象：艺艺

幼儿性别：男

观察时间□20xx.2.9

观察实录：这天我班的教学资料是‘印点子.要求幼儿掌握数与物对应的概念.当我出示第一张数字卡片时艺艺就站起来叫到；‘我明白，我明白……’我用语言及时提醒他，说话要举手.当我出示第二张卡片时他有叫到；‘老师，我明白.’我又提醒了他.之后，我又问了个问题，艺艺依然叫到；老师，我明白，我明白.

观察分析：艺艺是个爱动脑筋，要上进的孩子.但比较爱动，老是坐不住平时老师和他讲的道理他都懂，也明白自我做的不对，但就是控制不住自我想干什么就干什么.这可能和幼儿的年龄特征有关系吧.

措施：

1，首先要让幼儿了解到自我行为的不足，再从语言与行动上纠正幼儿.

- 2, 幼儿较小, 行为易反复, 因此要从日常生活中教育.
- 3, 及时与家长沟通, 争取家长的配合.

## 中班盥洗观察记录分析与措施总结篇二

观察对象: 陈志嘉

性别: 男

观察时间: 2012年11月10日

观察地点: 本班教室

观察目的: 观察陈志嘉在交往方面是否有提高。

观察记录:

今日, 我一走进教室, 陈志嘉就向我冲了过来。“曹教师, 你怎样…此刻才来呀? 我…都…想你了, 你…想我了吗?” 我忍不住笑了。“教师今日上晚班, 我也想你了。”我说。陈志嘉觉得有点不好意思, 用手捂住脸。

观察分析:

陈志嘉是个活泼的男孩子, 十分愿意表达自我的想法, 可是由于缺少必须的锻炼, 有时显得有些害羞, 毕竟他还是一个6岁的孩子。得到教师的肯定他十分高兴, 在交往方面, 他又有了提高。

教育措施:

首先, 我对陈志嘉表示了感激, 虽然他有时表达得还不是很清楚。可是我为他在交往上的提高而感到高兴, 我想这是一

一个好的开始。在他表述的过程中，我没有打断他的话语，而是在他表述之后欣赏地鼓励他，相信在以后的日子中，他会更加的活泼可爱，语言表达本事会更强。

## 中班盥洗观察记录分析与措施总结篇三

观察对象：杰杰

观察时间□20xx年12月6日

观察环境：教室

观察目的：让幼儿愉快的进餐

观察实录：我班杰杰在学习各方面都还不错，但吃饭让人费神，问题表此刻对食物不感兴趣，胃口不好，食欲差，吃饭时不但吃的慢，还经常边吃边玩，把饭菜含在嘴里，不咽下去，别的小朋友两碗都吃完了，他还在吃第一碗，这让老师很着急。

观察分析：幼儿在家都是独生子，爷爷奶奶都比较溺爱，养成了在家吃放要喂的坏习惯，而且经常吃零食多，吃饭少。

措施：

- 1，与家长沟通，培养孩子吃饭的良好习惯
- 2，与孩子交流，让幼儿明白吃饭多才能长得高，长得快

## 中班盥洗观察记录分析与措施总结篇四

性别：女

幼儿基本状况：不爱说话，不爱喝水。

观察日期□20xx年9月7号

观察环境：教室

观察项目：莹莹在课间喝水时的表现

观察策略：我每次只给她接半杯水，并在喝水前给幼儿讲故事做引导，如果她还是不喝，我就多多鼓励他，让她顺利喝完水。

观察实录：

喝水时间到了，我先讲了《亮亮爱喝水》的故事，莹莹听得很认真。小朋友排队接水时，我给她接了半杯，并在一旁鼓励他：“你这天必须能喝完。”刚开始她还认真的捧着杯子喝，不一会儿，她就开始边喝边玩，我及时的鼓励他：“快喝水呀，老师明白你喝水很快，最厉害啦！”这时，已经有小朋友喝完了。我和小朋友一齐给她喊加油，受到了小朋友的情绪感染，很快把半杯水喝完了。并高兴的对我说：“我喝完了。”我又及时的在小朋友面前表扬了他，并奖励给他一朵小花。第二次喝水时，她自我拿着水杯接了半杯水，这次她没有贪玩，很快的把水喝完了。并跑来告诉我：“我喝完了。”我高兴的表扬了她，并在小朋友面前肯定了她的进步。她高兴地回到座位上，看得出，她也为自我能这么快完成任务感到高兴。

分析：

我这次没有做过多的要求，只是降低了难度（分两次完成，一次只喝半杯。）并在喝水前给幼儿讲了关于喝水重要性的故事，透过对故事的理解，和我及时的鼓励，还有小朋友给他加油，她很快喝完了水，比以前有了很大进步，由此能够看出，只要孩子的用心性被激发，任何困难都能够克服，关键是老师如何在活动之初就想好如何把幼儿的潜在激情激发

出来。

措施：

1. 降低难度，用故事做引导。
2. 及时鼓励，让幼儿在小朋友面前找到信心。
3. 完成后要及时给予表扬和必须奖励，使幼儿对下一次挑战充满期盼。

## 中班盥洗观察记录分析与措施总结篇五

观察对象：城城

观察时间□20xx年2月23日

观察环境：教室

观察目的：培养幼儿正确的坐姿

分析：城城性格活泼，平时由奶奶照顾，老人对其很溺爱，使得孩子干什么事都很随意，自我想怎样就怎样，从小就没有养成良好习惯。

措施：

- 1，发现幼儿不正确的坐姿立即纠正
- 2，多鼓励幼儿
- 3，与家长沟通，家园共同监督