

# 四年级校本课程教学总结 四年级第二学期教学计划(实用10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 四年级校本课程教学总结篇一

以培养小学生科学素养为宗旨

积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动

培养他们的.好奇心和探究欲

发展他们对科学本质的理解

使他们学会探究解决问题的策略

为他们终身的学习和生活打好基础

1. 培养学生科学的思维方法

努力发展学生解决问题的能力

使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学

把科学转化为对自己日常生活的指导

逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；

让学生亲身经历科学探究的全过程

从中获得科学知识

增长才干

体会科学探究的乐趣

理解科学的真谛

逐步学会科学地看问题、想问题；

分析事物之间的因果关系

注重观察实验中的测量

特别是控制变量、采集数据

并对实验结果作出自己的解释

学习建立解释模型

以验证自己的假设

形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

积极参与资源和环境的保护

关心现代科技的发展

学生整体学习比较认真

但缺乏灵活性、学习习惯较差

他们普遍习惯于死学硬记死板知识

喜欢或习惯于被老师和家长牵着走

而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识

因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上

理解不甚深刻

运用能力差

科学常识极为缺乏

科学探究能力和意识不强

家长和学校偏重于语、数、英教学

使学生没有多少时间和机会接触大自然

更没有得到大人和老师及时、周到的指导

使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感

### 3. 儿童心理分析：在小学阶段

儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望

他们乐于动手操作具体形象的物体

而我们的科学课程内容贴近小学生的生活

强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学

学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣

本册是科学教材的第三册

由30多个典型活动组成

教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣

帮助他们体验科学课程学习特点

引导他们尝试性地进行科学探究活动

学习一些清晰的科学知识和技能

第一单元“他们生活在哪里”共6课时

具体包括：仙人掌和骆驼（1课时）

面包树和斑马（1课时）

海藻和海豚（1课时）

有利于生存的本领（1课时）

给动植物搬家（2课时）

第二单元“养蚕”共4课时

具体包括：我们来养蚕（1课时）

给蚕宝宝记日记（1课时）

我们来抽丝（1课时）

养蚕经验交流会（1课时）

第三单元“物体的运动”共6课时

具体包括：我的位置在哪里（1课时）

物体运动的方式（1课时）

小车的运动（2课时）

摆的研究（2课时）

第四单元“无处不在的力”共4-5课时

具体包括：力在哪里（1课时）

物体形状改变以后（1-2课时）

苹果为什么会落地（1课时）

摩擦力的秘密（1课时）

做小车（1课时）

第五单元“岩石和矿物”共4课时

具体包括：认识常见岩石（1课时）

岩石和矿物（1课时）

认识矿物的性质（1课时）

日益减少的矿物资源（1课时）

第六单元“自由研究”共3课时

具体包括：我们想要研究的问题（1课时）

我们怎样来研究（1课时）

我们的活动成果（1课时）

重视对学生典型科学探究活动的设计

以探究为核心

培养小学生的科学素养

通过动手动脑、亲自实践

在感知、体验的基础上

使学生形成较强的科学探究能力

特别是实验中控制变量、采集数据

并对实验结果作出自己的解释

学习建立解释模型

以验证自己的假设

1. 把科学课程的总目标落实到每一节课；
2. 把握小学生科学学习特点
3. 用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
4. 让探究成为科学学习的主要方式；
5. 树立开放的教学观念；
6. 悉心地引导学生的科学学习活动；
7. 各班建立科学学习合作小组

让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

## 8. 给学生提问和假设机会

并指导学生自己动手寻找证据进行验证

经过思维加工

自己得出结论

并把自己的认识用于解决问题的实践；

## 9. 充分运用各类课程资源和现代教育技术；

## 10. 组织指导科技兴趣小组

引导学生参加各类有关竞赛以赛促学

探究法 演示法 参观法 实践法 讨论法 谈话法 辩论法 实验法 列表法 暗示法

## 四年级校本课程教学总结篇二

本册教材是在四年级上册基础上编写的，共有课文32篇，其中精读课文17篇，略读课文15篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共40篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

教材设计了八个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性。

- 1、认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
  - 2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
  - 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
  - 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
  - 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
  - 6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
  - 7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
  - 8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
  - 9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。
- 1、持之以恒地培养学生的行为习惯。从知识到智慧，由技能到习惯绝非一日之功，习惯依靠是快速反应直觉，是要长期实践，反复训练的。
  - 2、本着循序渐进，由易到难原则。因为班级有新生，他们学习要有一个适应的过程，所以不可以一开始上课就很快，第一周，要注意培养他们集体意识，使他们融入到其它同学之中。
  - 3、注重对学生进行读书指导。在课堂上要保证学生有充足的

读书时间，要指导全班学生把书读通顺、流利、连贯。

4、要充分利用好教辅手段，帮助学生领会课文内容。

5、重视阅读与习作的有机结合，处理好读与写的关系。这学期继续让学生每周写一篇日记，引导学生做好语言的积累，指导学生向作者观察事物、分析事物、遣词造句的方法。

6、多带学生到学校的图书馆去借书，借书过程中加强对读书的指导，让学生养成爱读书、读好书的习惯。

7、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

## 四年级校本课程教学总结篇三

### 一、 学生情况分析：

4、5班现有学生50人，男生29人，女生21人，男生人数多于女生，学生思维活跃、动手能力较强。

### 二、 教材分析

四年级下册教材共四个单元，第一单元“走进美丽的家乡”，第二单元“家乡的故事”，第三单元“家乡，我为你骄傲”。

四年级上册教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四上教材的显著特点是让学生在探究和认识家乡的过程中进行道德教育，探究和认识家乡作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第一单元《走进美丽的家乡》，以认识家乡，了解不同家乡的风土民情作为基本事实，把认识家乡的教育与激发学生爱家乡的情感蕴含其中。

### 三、教学目标：

#### 1. 注意引导学生通过探究事物之间的相互关系

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会奠定基础。四上教材通过引导学生探究家乡的地理环境、家乡的风土民情、家乡的故事、家乡的建设与发展的关系，来帮助学生认识家乡和了解家乡的经济发展和文化发展的密切联系，这样的编写方式，使学生对社会基本事实的认识不只是停留在表面，而是引导他们看待社会现象的时候，能探究和思考社会生活中，各类事物之间的相互关系及其本质。

#### 2. 从学生熟悉的生活出发，引导学生对间接生活的认识 and 了解。

儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟，儿童的现实生活对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。因此四年级上册教材在编写时，注意了将社会事实方面的内容与儿童的生活联系起来，让他们能从自己的世界出发，用自己的眼睛观察家乡，用自己的心灵感受家乡，用自己的方式研究家乡。

#### 3. 注意了相关知识的整合，较好地体现了综合课程的特点。

“品德与社会”是一门打破学科界线的“综合课程”。四年级上册教材在处理各知识领域之间的关系及知识与生活之间的关系上，将跨学科的知识有机地融为一体，在本册教材中，涉及到了地理学、历史学、社会学、经济学、工农业生产常识、交通、通信等方面的知识，教材将这些知识综合在一起，强调认知与情感综合，较好地体现了综合课程的特点。

#### 4. 将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。

5. 通过活动的设计和教材中的留白来引导学生动脑、动手和参与实践。四年级上册教材仍注意了对学生活动的引导，教材根据内容需要设计了许多学生直接参与的活动，让学生通过亲历的活动来获得对社会的认识和体验。在本册教材中，设计了“观察我们的家乡”“过去的游戏真有趣”等许多丰富多彩的活动。同时，教材也注意了留白的运用。如教材第79页的留白是让学生为家乡的明天画蓝图。

#### 四、教学措施：

- 1、明确课程性质，全面把握课程目标.
- 2、品德教育要回归生活，突出课程的经验性。
- 3、追求教学的有效性，打好做人的基础.
- 4、建立新的教学观，引导学生自主学习.
- 5、实现评价改革，促进学生发展.
- 6、加强课程管理，保证教学质量.

## 四年级校本课程教学总结篇四

各类游戏学会3——4种

——排球课程学习内容指导

1. 原地、空中、变向的各种应答反应的抛接球
2. 单人、双人、集体的各种节奏感的抛接球
3. 两人、三人的对传、对垫
4. 隔网发球

5. 模拟比赛，不能出现连击，几次过网视情况自定
6. 传准、垫准，比如一人抛球，另一人将球传、垫至要求的地方或标志，可结合游戏进行
7. 顺网传球、垫球，要有一定高度、弧度
8. 跳起击球或扣球过网

考核：对墙传球和垫球或自传、自垫

（优秀：50个以上；良好：49~20个；合格19~10个；不合格：10个以下）

发球技术动作（技评：优秀、良好、合格、不合格）

## 四年级校本课程教学总结篇五

本册教材参考了国内外先进的语言教学理论，汲取了直接法。听说法，交际法和全身反应教学法等教学的优点，考虑到学生特点，激发他们的兴趣，调动了他们的积极性和求知欲。

整本书共有四个单元，第一单元是关于家庭和家庭成员的介绍，第二单元是各个国家的介绍，第三单元是北京之旅，第四单元是准备回家所用东西。四个单元以一条主线，分步展开教学，符合学生心理。

1. 根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。
2. 在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。
3. 活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重

现组排降低难度。

## 四年级第一学期教学计划12

2、学习态度：四年级的学生处于小学中段，在对计算机有了初步认识，并掌握了基础操作技能后，学生的上机操作欲望更加强烈，充分把握课堂中的有效时段，让学生能够保持兴趣，学得轻松。

3、学习行为习惯和学习兴趣：四年级学生的行为习惯比较好，上课大多学生能自己管好自己，能认真听老师讲课，认真操作，但部分学生特别是男生有爱上课偷偷摸摸玩游戏的毛病，不过全年级学生的学习兴趣非常浓厚，对信息技术的求知欲非常的强烈。

本教材是由四川省教育科学研究所组织编写的经省教材审查委员会审查通过的新教材，从教材的结果和内容来看，与以前使用的北师大出版社出版的教材相比较难但很实用，而且符合学生的心理特点与学生的接受能力，这套教材充分考虑了学生的心理发展水平和不同年龄阶段的知识经验和情感需求，体现出了各阶段的侧重点，特别注意培养学生利用信息技术对其他课程进行学习和探索的能力，注重培养学生的创新精神和实践能力。

四年级的这本教材的主要学习内容包括画图的第三阶段教学□word的第一阶段教学；其它部分包括计算机存储器和windows文件操作。

培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下不要的基础。

在信息技术教学中，跳出学科本位，从教育的高处来看信息技术的教学，教学变为充满活力和创意的学习活动。因此，

我觉得可以应用以下常用教学方法：

1、演示法：通过实物、图片、视频等特殊媒体把知识信息传递给学生。在班级组织形式下的教学，对于基本操作的教学显然不能用一对一、手把手的教学方法实施教学，只能采用广播方式，把操作步骤、过程展示给学生，学生依此为模仿的对象，进行初步操作的模仿，从而达到基本操作的入门。

2、任务驱动教学法：从学习者的角度说，任务驱动是一种学习方法，适用于学习操作类的知识和技能，从教师的角度说，是一种建立在建构主义教学理论基础上的教学方法，符合探究式教学模式，适用于培养学生的自学能力和相对独立地分析问题、解决问题的能力。教学中注意任务驱动教学的完整过程：任务设计、任务布置、学生自主探求任务的完成、任务完成评估。

3、活动教学法：从培养学生信息素养的整体来设计主题，以主题为线，以活动为形式，贴近学生生活，把学生日常接触的生活场境、平常喜欢进行的活动同信息技术的应用作一个交融点，以学生为本，关注人文，从信息技术与课程整合的角度在课堂上培养信息素养。

同时，在教学中研究使用创感教学设计，培养学生的全新思维。

教学内容课时起止时间

第一课计算机的存储器1第二周

第二课从我的电脑看文件和它的家1第三周

第三课研究画图中颜料盒及工1第四周

第四课奇妙的取色工具和彩色橡1第四周

第五课截取屏幕上的画面1第六周

第六课组合图形的新方法1第七周

第七课《和电脑作文环境见面》 1第八周

第八课看图编写故事1第九周

第九课高效的文字块操作1第十周

第十课美化我的文字1第十一周

第十一课我是小小排版员2第十二周

第十二课文档的高级排版1第十四周

第十三课插入剪贴画，美化文章1第十五周

第十四课在文章中插入图片1第十六周

综合实践活动2第十七周

## 四年级校本课程教学总结篇六

- 1、情感态度国际视野、祖国意识、合作精神、自信意志
- 2、语言技能听、写、读、说
- 3、语言知识话题、功能、语法、词汇
- 4、学习策略交际策略资源策略调控策略
- 5、文化意识文化知识、跨文化交际、文化理解

以《义务教育英语课程标准(20xx年版)》规定的课程目标和

教学要求为依据，在原有教材的基础上：

进一步注重素质教育，全面渗透德育，有机融入社会主义核心价值观体系；

进一步优化教学活动，激发学生的学习兴趣 and 求知欲，引导学生学会学习，使教材在思想性、科学性、趣味性和灵活性等方面更加符合课程改革的精神。

课标分级目标一级

1、对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。

2、能根据教师的简单指令做动作、做游戏、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色表演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的`感觉和情感。能模仿范例书写词句。

3、在学习中乐于模仿，敢于表达，对英语具有一定的感知能力。

4、对学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

## 四年级校本课程教学总结篇七

四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，该班学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。

我班现有学生19人，本人是刚到乡校接任本班，从拿到的去年期末考的成绩来分析，本班学生学习成绩不是很理想，中

下水平学生较多，但是本班学生都较活跃聪明，有很大提高空间。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。在小学阶段，本学期结束后，有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。因此，这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面，这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这些都是本册的重点教学内容。

在统计知识方面，本册教材安排了复式条形统计图。教材介绍了纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图，让学生利用已有的知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了数学广角的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会的运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的综合应用1亿有多大和你寄过贺卡吗？，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1. 认识计数单位十万百万千万亿十亿百亿千亿，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用四舍五入法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3. 会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

根据《九年义务教育全日制小学课程计划》的规定，四年级上学期数学教学安排了59课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下：

（一）大数的认识（11课时）

（二）角的度量（4课时）

（三）三位数乘两位数（9课时）

1. 口算乘法2课时左右

2. 笔算乘法7课时左右

（四）平行四边形和梯形（6课时）

（五）除数是两位数的. 除法（15课时）

1. 口算除法2课时左右

2. 笔算除法 12课时左右

整理和复习 1课时

(六) 统计 (3课时)

你寄过贺卡吗? 1课时

(七) 数学广角 (4课时)

(八) 总复习 (5课时)

## 四年级校本课程教学总结篇八

促进学生良好品德的形成和社会性发展,为学升认识社会、参与社会、适应社会、成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

### 1、第一单元走进美丽的家乡

态度增进对于家乡的情感,并在原有水平上形成对于合作更为积极与自觉的态度。感受到祖国的博大,从而产生积极的情感。

能力进一步提高运用地图知识的能力,提高合作能力。能够理解不同的地理特征和气候与生活风俗习惯之间的联系。

知识认识家乡的地理位置和特点,初步了解祖国领土的辽阔和风俗的多样。学习4个副方向,能够知道用8个方向更准确地描述地理位置。

### 2、第二单元家乡的故事

态度从家庭生活、学习生活及家乡生活的体验和今昔对比等活动中,感受生活的延续和所发生的巨大变化。深化尊重历史,珍惜今天享有的一切,以及热爱家乡的积极情感,提升可持续发展及环境保护的意识。在各种学习活动的互的互东胡动互动中,体会研究、比较、合作的价值,勤于思考,乐

于与同学们共同学习。

能力能够对具体事物进行探索、比较、分析，得出合乎事物发展逻辑的认识，能够与同学们合作完成学习任务。原意在学习活动中积极发表自己的认识和看法，能够较为客观和公正地认识过去，看待今天。学习在寻找资料和搜集处理资料的过程中选用相关的、有价值的对象。

知识知道家庭、学校和家乡人日常生活中的一些事物在历史上的真实面貌，了解家乡的一些文化特色。了解年表在表达历史变化过程中的作用，学会制作简单的年表。知道一些与水有关的环境保护知识，对家乡的状况有一些具体、实际的了解。

### 3、第三单元家乡，我为你骄傲

态度通过认识和了解家乡的历史与文化，进一步形成家乡的概念，体会到自己是家乡的一员，加深对家乡深层次的了解，增进对家乡的情感和建设文明富裕的家乡的愿望，乐于在学习活动中积极发表自己的看法。

能力能够科学地运用各种学习方法了解家乡的历史与文化，对学习活动中获得的资料能够进行一定的整理、分类、比较、分析，并得出正确的结论。学会与同学合作完成学习任务，能够较为正确、客观地评价自己或他人的学习所得。

知识了解家乡的历史与文化以及家乡人为家乡的发展所做出的贡献，知道乡音乡情、乡风乡俗的区域性特点，认清陋习对健康文明生活的危害。

## 四年级校本课程教学总结篇九

以培养小学生科学素养为宗旨，用心倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他

们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

四年级大多数学生对科学产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究潜力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，我强调小组合作学习与自主学习必要性，所以学生的合作意识和合作潜力、自主学习潜力得到了必须的提高。以往由于活动材料限制的原因，有一部分教学资料只是匆忙的走过场地，有些探究活动甚至根本就没有开展，实验也没有充分地让学生去做，学生的实验潜力得不到发展，活动时常常耗时低效，影响了学生的科学素养的构成，对这学期的教学有必须的负面影响。

本册教材由《电》、《新的生命》、《食物》、《岩石和矿物》、在四年级上册的基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有好处、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的潜力。

以学生发展为本，以科学探究为核心，以学生的生活经验为主要线索构建单元，体现了“生活经验”引领下的资料综合化，将“科学探究、中、科学知识和情感态度、价值观”有机地整合，重点落实科学思维方式的培养。

《研究与实践》主要是让学生自己独立开展科学研究，教师要适时帮忙引导，培养学生的实践潜力与探索精神，从而构成科学精神。主要资料有：了解植树的过程；对当地岩石的种类进行考察。

1、教学重点：重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

2、教学难点：透过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生构成较强的科学探究潜力。个性是实验中控制

变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

## 1、把科学课程的总目标落实到每一节课。

把握小学生科学学习特点，因势利导；用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；让探究成为科学学习的主要方式；树立开放的教学观念；悉心地引导学生的科学学习活动；各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮忙、研讨中学习；给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践；充分运用各类课程资源和现代教育技术；组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

## 2、进行自主、合作、探究式教学

我所教学的每个班，我打算本着就近的原则给他们分组，每组4-6人，每组学习最好的那个学生为组长，字写得最好的那个学生为记录员。组长负责小组活动纪律、安全、组织、分配带材料等工作，记录员做好实验记录。在教学中逐渐教会他们怎样组织实验、交流、带材料、作记录，还要注重对学生评价，原则上让学生先自评、再在小组内评，再推荐优秀学生在班上评。

探究式教学是科学教学的核心，它承载着科学教学的所有价值，但现实却不能让我们每节课都这样做，我打算抓住那些利于探究的资料、核心资料、重要的资料设计并开展探究式教学，每课进行探究的问题不能超过两个，如果探究的问题超过两个，则次要的资料要用其它方法进行变通，如视频、游戏等方法组织教学。探究时，要独立与合作结合起来，能分组做实验就分组做，不能分组做的老师要演示实验，不能演示实验的，要运用多媒体播放，不能播放的，要引导学生进行推理、设计。总之，尽自己最大努力坚决、合理进行探

究式教学。

在探究的整个过程中，我即不强制学生的学习，也不放任自流，用语言、情境、游戏等到有效手段引导学生完成教学目标任务。

### 3、灵活运用多种教学方法

科学教学虽然以探究为核心，但其它方法运用得当也会收到很好的效果。我就经常在教学中运用游戏、讲科学故事、观看视频等手段，这些手段有的让学生亲历过程、有的在故事有原理、有的增强材料的直观性，贴合小学生的认知特点，这个学期，我将继续运用这些方法作为探究式教学的补充。

### 4、向其它学科融合

科学有时向语文、音乐、美术融合，对培养学生的科学审美、科学人文精神有着重要的作用。

## 四年级校本课程教学总结篇十

### 一、学生的基本情况分析：

全班共40人，其中男生15人，女生25人，学生的数学基础较一般，多数学生能掌握所学内容，少部分学生由于反映要慢一些，学习方法死板，没有人进行辅导，加之缺乏学习的主动性，不能掌握学习的内容。能跟上课的学生，课上活泼，发言积极，上课专心听讲，完成作业认真，学习比较积极主动，课后也很自觉，当然与家长的监督分不开。部分学生解答问题的能力较强，不管遇到什么题，只要读了两次，就能找到方法，有的方法还相当的简捷。有的学生只能接受老师教给的方法，稍有一点变动的问题就处理不了。个别学生是老师怎么教也不会。

## 二、教材分析

本册的重点：混合运算和应用题是本册的一个重点，这一册进一步学习三步式题的混合运算顺序，学习使用小括号，继续学习解答两步应用题的学习，进一步学习解答比较容易的三步应用题，使学生进一步理解和掌握复杂的数量关系，提高学生运用所学知识解决得意的实际问题的能力，并继续培养学生检验应用题的解答的技巧和习惯。第二单元整数和整数的四则运算，是在前三年半所学的有关内容的基础上，进行复习、概括，整理和提高。先把整数的认数范围扩展到千亿位，总结十进制计数法，然后对整数四则运算的意义，运算定律加以概括总结，这样就为学习小数，分数打下较好的基础。第四单元量的计量是在前面已学的基础上把所学的计量单位加于系统整理，一方面使学生所学的知识更加巩固，一方面使学生为学习把单名数或复名数改写成用小数表示的单名数做好准备。

## 三、教学目标

### （一）知识与技能：

- 2、使学生理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系。
- 3、使学生理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高整数口算、笔算的熟练程度。
- 4、使学生理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数加法和减法的笔算和简单口算。
- 5、学生初步认识简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表；初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。
- 6、使学生进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练地计算

一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的`三步计算的文字题。

7、使学生能解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并能解答一些比较容易的三步计算的应用题；初步学会检验的方法。

## （二）过程与方法

1. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

## （三）情感态度价值观

1. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 四、教学措施：