

# 八年级数学下学期工作计划和目标(优质11篇)

司法工作计划要根据实际情况进行合理安排，兼顾公平和效率。看看这些销售工作计划范文，或许能为您的编写提供一些灵感。

## 八年级数学下学期工作计划和目标篇一

掌握好整体教学，因材施教，突出优等生，帮助学困生，提高学生整体成绩是我本学期的重点任务。1班和2班学生构成及英语成绩整体水平差别太大，落后面很大，课堂教学难度大，但是学生纪律好，较认真，课下知道复习巩固，对所学知识的掌握程度较好，对新知识接受快，课堂气氛活跃，同时他们又较浮躁，不脚踏实地巩固所学新知识，因而掌握好课堂纪律、督促他们巩固复习是我本学期提高教学效率的关键所在。为此，在备课中我将注意课堂教学设计步骤更加严谨，内容要更充实，作业有针对性，可以供各层次的学生练习和提高。通过作业能够密切掌握学生的知识掌握情况，并及时查缺补漏，力求有较少的知识遗漏。在课堂上我会注意让学生多说多练，加强他们对英语的感知力，反复强调，求稳，争取牢固掌握基础知识，为进一步学好英语下基础。

在教学常规方面，我会努力作到：

- 1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
- 2、作业有布置，有批改，有反馈。可适当增加阅读，要求学生写些书信、日记等应用文。本学期的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展，全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，

除教材外，初一课外阅读应达4万单词的词汇量。作业的检查指定专人负责，各组长负责、老师抽查为辅。

3、充分利用现有的现代化多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

4、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

5、积极开展丰富多彩的`英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲等。

6、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

7、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

在教研工作方面，一如既往地进行业务理论学习，充实博客内容。针对学生情况研究本学期的教研课题。及时记录教后札记并进行积极思索。按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的设计要做到以下几点：首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比

例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

本学期学困生转化是五班的胡子卓。我会努力作好他的转化工作，他反应很快但对学英语兴趣不浓，学习不是很认真，性格外向，喜欢表现自己，所以我要根据他的特点多一点耐心，多给他一些鼓励，争取让他有一个较大的进步。

本学期共19周的时间，除去放假时间，教学时间为18周。

unit15课时第一周——第二周

unit25课时第二周——第三周

unit35课时第三周——第四周

unit45课时第四周——第五周

unit55课时第五周——第六周

reviewandmid—test2课时第六周

unit65课时第七周——第八周

unit75课时第八周——第九周

## 八年级数学下学期工作计划和目标篇二

### 1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，检查实验的可行性，

保证课堂上实验成功。

## 2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

## 3、课外实验

多利用课外时间向学生开放实验室，让他们增进创设实验设备和相关的实验测量方法。以便学生更能够对物理学产生兴趣，从而增进学习效果。

### (四)、情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重点内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不回去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下工夫；第三、辅助后进生加强知识的巩固。

(五)、加强教师自身业务、学识的修养，提高自己的教育教学能力。

本学期我将要做的有

(1)我将要了解和学习、熟知初中物理教学大纲，认真研究教材，写好属于自己的教案，大量阅读有关物理及课外书，拓

展自己的知识和思维。

(2)同时我还要进行有关教育学、心里学知识方面的学习，以便能更好的进行教学。

(3)熟用多媒体并适当运用其进行课堂教学。

(4)努力钻研教学内容和研究教学方法，形成自己的教学风格增进教学艺术。

(5)多听课，有时间听取各个科任教师的课，感受与学习他人优秀的教学经验。

### 2017八年级下学期物理教学工作计划篇三

#### 一、学情分析：

本人所任教的两班级，通过上学期期末统考成绩和上课情况来看，学生成绩参差不齐，两级分化较突出。上课时，八二班学生的学习积极性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。只有在师生的共同努力下，才能达到预期的目的。

#### 二、要达到的总目标

- 1、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。
- 2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。

### 三、教学重难点

教学难点：让学生领悟科学研究的方法，并能用所学研究方法探究问题

### 四、提高教学质量的具体措施

1、开创更多的交流机会，让学生展示自己，相互学习，互相提高，全面提高学生的综合素质。

2、做好培优辅差工作，使优生、差生都有潜力发展，都有机会提高。

3、做好阶段性的质量检查与反馈工作，发现问题及时补救，提高教学效率。

4、培养良好的学习习惯，做到字迹清楚、整洁。

总之，以上这些只是我的初步设想和计划，在真正的操作中争取做到尽心，圆满，努力提高教学质量，完成学校交给的教学任务。

### 五、教学进度表

## 八年级数学下学期工作计划和目标篇三

全级组老师应以高度的集体精神相互促进。认真细致备好每一章节的课，全面透析知识与能力要点，归纳概念规律，总结方法技巧，精讲精练，突出重点知能的整理与提炼。教会学生独立思考，动手实践，自主探索，激发学生学习数学的兴趣和增强学生学好数学的信心。

### 二、教学重难点

第一章：勾股定理及其应用，勾股定理的逆定理及其应用，勾股数，运用勾股定理求最短距离。

第二章：无理数的概念，有理数与无理数的区分，算术平方根和平方根的概念及其求法，立方根的概念及求法，区分平方根和立方根，掌握估算的方法及通过估算比较两个数据的大小，会用计算器求一个数的平方根、立方根，实数的意义、运算、分类、运算法则及运算律。

第三章：平移性质的理解与掌握，作一个图形经过平移后的图形，理解旋转的定义，注意旋转中心、旋转角与旋转方向三要素，会根据已知条件作出一个图形旋转后的图形，对图形的形成进行分析，综合应用变换解决有关问题，设计图案应注意其寓意，既要注意形态美，又要注意内容健康为上。

第四章：探索并掌握平行四边形的性质，掌握平行线之间的距离的性质，平行四边形的判定方法和性质的综合应用，菱形的性质和判定方法，矩形的定义、性质和判定方法，正方形的定义和性质，等腰梯形的性质和判定方法及有关运算，多边形内角和、外角和公式，了解能够密铺的多边形有三种：三角形、四边形、正六边形，中心对称图形的概念和性质及运用。

第五章：在现实情境中感受确定物体位置的多种方法、方式，

灵活运用不同的方式确定物体的位置，平面直角坐标系的定义，建立适当的直角坐标系，经历图形、坐标变化与图形的平移、轴对称、伸长、压缩之间关系的探索过程，发展学生形象思维能力和数形结合意识。

第六章：函数概念的理解，一次函数概念的理解，依条件写出一函数的表达式，一次函数（正比例函数）图象的画法及性质，由条件确定一次函数的表达式，利用函数图象解决问题。

第七章：理解二元一次方程的定义，会检验一组数量是否为方程组的解，掌握用代入法、加减消元法解二元一次方程组的基本思路，找出题目中的相等关系，列出二元一次方程组解决实际问题，利用列表分析问题中蕴含的数量关系列出方程组解决实际问题，关于行程问题、数字问题列方程组的方法，用图象法解二元一次方程组和解二元一次方程组的方法确定一次函数的表达式。

第八章：理解算术平均数及加权平均数的定义以及它们的计算，会用算术平均数和加权平均数解决实际问题，中位数、众数的定义及特征和求法，利用计算器求平均数的五个步骤。

### 三、教学目标

平均分及格率优秀率

中考53分以上36%以上18%以上

期考56分以上40%以上21%以上

### 四、授课时间及主备教师安排

第1—2周第一章勾股定理\_\_\_\_



第3—5周第二章实数\_\_\_\_

第6—7周第三章图形的平移与旋转\_\_\_\_

第8—10周第四章四边形性质探索\_\_\_\_

第11周第五章位置的确定\_\_\_\_

第12—14周第六章一次函数\_\_\_\_

第15—18周第七章二元一次方程组\_\_\_\_

第19—20周第八章数据的代表\_\_\_\_

## 八年级数学下学期工作计划和目标篇四

物理八年级下学期教学计划初二下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多物理生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

- 1、培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。
- 2、更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
- 3、继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道兴趣是最好的老师，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、认真钻研教材，备好课。一个人的能力是有限的，为了能够更好地把握教材，理解教材的意图，我们将坚持每周一次的集体备课，统一教学内容，统一进度，吃透教材的知识点，并能选用相应的方法进行教学，以保证学生既学得轻松，又学得透澈，没有过重的学习负担。加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。想法解决计算题丢分大的问题。培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

5、指导学生预习新课，对基础差的学生在课堂上多提问些简

单的问题，提高他们的学习效率，从而提高及格率和均分。

6、重视实验教学，对教材上规定的演示实验，全部要在课堂上演示，并争取将某些演示实验改为边学边实验。在课后多接触学生，多指导学生做一些课外小实验，拉近师生距离，使学生乐于学习物理。

7、课堂作业力求课上完成，课后作业的布置做到少而精，以减轻学生的学习负担。

8、结合教学内容，对学生进行思想教育，培养学生动手操作能力和实事求是的科学态度。演示实验能让学生动手做的尽量让学生自己动手，比如让1至3位同学代表到讲台在老师的指导下进行操作，下面的同学注意找出他们操作中的不当和错误之处。

9、对学生多表扬，少批评，调动学生的学习积极性。

## 八年级数学下学期工作计划和目标篇五

本学期是八年级学生提高物理学习成绩的最关键的时间，作为物理教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在学校的正确领导和支持下，我对本学期的物理教学作出如下的计划：

### 一. 在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

### 二. 加强演示和学生实验

### 三. 重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣，在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

## 八年级数学下学期工作计划和目标篇六

光阴似箭, 岁月如梭, 新学期又开始了。根据要求, 为了更好地抓好初一英语教学工作, 并结合实际情况做计划如下:

本学期担任一年级一、二班英语科任, 共计划41名学生, 学生来自中心校和不同的村小, 小学虽然开设了英语课, 但没有把英语课放在主要科目, 学生学到的很少。一切还需要重新开始。这对教师来讲, 担子非常重, 刚升入初中, 学生好奇心比较强, 所以激发学生的学习习惯尤为重要, 教师必需搞好入门教学。

贯彻党的教育方针, 深入探讨“知识传授+技能训练+创新精神”的教学模式, 更新观念、转变角色与学生装建立融洽的师生关系, 树立高度的事业心和责任感。激发和培养学生学习英语的兴趣, 使学生装树立自信心。培养和发展学生的良好习惯, 帮助他们形成有效的学习策略。积极参加教研活动和业务学习, 提高自身素质。

- 1、能认真读26个英文字母和48个音标。
- 2、能听说读写unit1——unit12所出现的单词和习惯用语。
- 3、学习并运用介绍自己、问候某人、关于电话号码的问答、辨别人物、谈论物品所在地。关于物品所属的问答、提建议、谈论喜欢和不喜欢的食物、询问价格、谈论服装、感谢某人、谈论日期、谈论喜好、制定计划、谈论自己在某一方面所具有的能力、谈论日常作息时间、询问、表达时间、谈论自己喜爱的学科并给出理由。

4、学习并掌握以下语法、词类、名词复数、名词的所有格、数词、人称代词和物主代词的用法、动词的一般现在时□therebe结构、介词的用法。

1、认真研究教材，领会新教材的意图写好教案，做到“五备”

2、转变教育思想，更新教育观念，改变课堂教学模式，探讨教学方法手段，树立高度的责任感和事业心，高质量地完成教学工作任务。

3、营造宽松、民主、和谐的教学氛围，创设情景，为学生提供语言实践的机会，增加语言实践的量，关注学生的情感，对学生的成绩给予充分的肯定。

4、教学设计要符合学生生理和心理特点。遵循语言学习规律，力求满足不同类型和不同层次学生的需求，使每一个学生的身心得到健康的发展。

5、采用多种多样的教学方法，吸引学生，使学生感到生动、有趣、不乏味。

6、教学中拓展学生的文化视野，培养创新思维和创新能力。开发优生的潜力。培养创新人才，关心差生。帮助他们树立学习自信心和正确的人生观。

7、积极参加教研级活动，虚心向有经验的教师请教，探索提高教学质量的新途径，提高自身的教学水平。

## 八年级数学下学期工作计划和目标篇七

一学期来，担任八年级（1）班的数学教学工作，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业

务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用。不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对一学期来的教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对

学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改提出要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。加强教学反思，加大教學投入。

我将更加严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为规范教育教学奉献自己的力量。

## 八年级数学下学期工作计划和目标篇八

一学期过去，能够说忙碌而紧张，收获不尽如人意。本学期，我继续担任八年级（1、2）班的数学教学，在教学期间我努力做到认真备课、上课，广泛涉猎各种知识，不断提高自我的业务水平，在教学过程中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，一心想使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，但许多方面有待提高。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期的教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进今后的教学工作更上新台阶。

备课中我不仅仅备教材备教法并且备学生，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法。努力增强上课技能，提高教学质量，使课堂清晰化，条理化，准确化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强生生交流，师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑问我就进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，努力提高自我的教育教学水平。



布置作业尽量做到有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

新课改要求以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中努力做到：并非只是传授知识，而是注意了学生本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。尽最大可能的让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

对数学教材挖掘不深入。教法不够灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。后进生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维本事不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情景怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

一份耕耘，一份收获，教学中我深知自我有待改善的地方很多。今后我定要加强学习，挖掘教材，进一步把握知识点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。加强教学反思，努力把八年级（1、2）班的数学成绩提高到新台阶。

## 八年级数学下学期工作计划和目标篇九

（一）以课程改革为主线，以提高初中数学教学平均分、优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强备课组建设，提高课堂教学效率。

（二）确定了本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间

的分配等问题，再根据教材编排体系，制定好集体备课计划，安排好备课内容。

（三）备课组活动以进行教材分析，学法、教法的研讨为主要内容。通过备课组活动，明确所教章节的重点、难点，统一教学进度和教学要求，统一作业量。及时交流各班学生学习情况，研究改进教学方法的措施。

（五）开展提优、补差治翘脚工作。我们既要研究学困生，群策群力想办法提高这些孩子的学习动力和兴趣，利用课余时间重点关爱帮教后进生，对后进生要做到关心、激励，提高合格率；同时对学有余力的学生也要拓展他们学习的广度和深度。

（六）全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。

## 二、主要措施

（一）加强理论学习，提升教师素质。

按照学校统一布署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据初二年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

（二）加强教研的常规管理。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。加强备课组教研活动：首先要求做到教研活动时不迟到，不早退，不旷到（有特殊情况提前请假），严格按照学校的要求进行教研活动。其次本学期要加强常规教学检查备，以便及时发现问题、解决问题。

### （三）加强集体备课。

- 1、切实组织好常规教研，讲究实效，积极参上级部门的教研活动，坚持每周一次校内教研活动，提倡集体备课，充分发挥教师的群体智慧，使老师的聪明才智能在课堂教学中得到体现。
- 2、按学校的要求，本学期要着重培养青年教师，加强相互听课，相互学习，相互帮助，达到以老带新，以能带新，使青年老师得到提高为目的。

### （四）有关公开课。

本学期初二备课组计划公开课，请有经验，年纪大的老师上示范课。青年教师的展示课或是刚接触初中新教材的老师的公开课。

希望我们在这学期更再接再厉，让八年级同学的数学成绩更上一层楼。

## 八年级数学下学期工作计划和目标篇十

- 1、课前备课。课前认真备课，研究教材、课程标准，把握教材的重点和难点，明确本章本节在整体中所处的地位，分析理清知识间的内在联系和规律，并全面深入地掌握教材内容。根据学生实际状况、按照课程标准的要求完成每一节的教学任务。
- 2、挖掘教材中固有的思想教育因素，明确技能，能力培养要点。
- 3、备学生，深入了解学生思想实际和知识能力水平，充分估计学生学习新知识时可能出现的问题，遵照学生的认知规律，精心设计教学程序和教学方法。

4、认真考虑如何帮助学生明确学习目的，端正学习态度，激发调动学习兴趣和积极性，帮助他们解决学习中的困难。研究科学的学习方法，培养形成良好的学习习惯。了解学生的学习状况，根据学生的学习情况，选择适当的教学方法，使学生理解掌握基础知识。

5、备教法。依据课程标准，教材要求和学生实际，设计出突出重点，突破难点，解决关键的整体优化教学方法。教学方法的运用要切合学生的实际，要有利于培养学生的好习惯，有利于调动不同层次的学生们的学习积极性，有利于培养学生的自学能力，思维能力和解决问题的能力。

6、备作业，根据学生的不同学习状况，给不同的学生布置不同的作业。

7、课堂教学。教学要面向全体学生，认真组织教学，通过课堂教学促进学生全面和谐地发展。建立师生交往，共同发展的民主，平等的新型师生关系。改变传统的教学方式。讲究课堂教学艺术，做到重点突出，难点分散，疑点抓准，语言简洁生动，板书条理分明。充分利用课堂教学，创设学生感兴趣的情境，调动学生的学习兴趣和积极性。与实际生活相联系，使学生感受到数学与生活的密切联系，体会到学习数学的重要性。教学中以学生为主体，由浅入深，层层深入。另外，要关注学困生，多到他们身边站一站，了解他们的学习状况，对于他们学习中的困难及时帮助其解决，对于一些简单的问题，多给他们机会，增强他们的学习信心。这样创设一个和谐民主的课堂气氛，使学生积极踊跃地参与到教学中来，充分体现以学生为主体的课堂教学。

8、提高教学质量的措施。

(1)通过创设问题情境和身边的数学，调动学生的学习兴趣和感受学习数学的重要性，使学生了解数学来源于生活，又应用于生活，与我们的生活生产息息相关，从而使学生愿意学

习数学。

(2) 采取多种教学方法，如多让学生动手操作，多设问，多启发，多观察等。增加学习主动性和学习兴趣，体现学生的主体性。

(3) 课堂教学，做到精讲细练。即：教学语言简单明了，让每一个学生都能听懂老师的话，多让学生自己动手操作，动眼观察，动脑思考，做到手勤、眼勤、脑勤。

(4) 关注学困生，不歧视学困生，尊重、关心、爱护他们，使他们感到老师和同学对他们的关心。设置一些简单的问题，由他们回答，增强他们的自信心。利用中午休息时间或第八节自习时间为他们辅导，尽量使他们跟上教学进度。另外，对他们要有耐心，对于他们提出的问题，耐心解答。

## 二、提优补差。

对于中上等生，利用课后阅读材料和课外资料丰富他们的头脑，增加他们的知识面，通过专题训练，提高他们的综合分析问题的能力和解决问题的能力。鼓励他们利用课余时间通过课外资料或上网学习等方式拓宽他们知识面和视野，不懂就问，养成勤学好问的习惯，以提高他们的各方面的能力。对于学困生多关心和帮助。

## 三、自我提高。

为了提高自身的业务水平和教学能力。认真学习新课程教学理念、新课程标准，深入研究教材，提高自己的教学能力。学习苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、成功教育等，学习先进的教学方法，提高自己的教学水平。定期参加学校组织的政治学习和业务学习。每周及时参加教研组活动。每周一篇小字，几篇学习笔记，定期到图书室看书学习等。

四、课题研究。本学期的研究课题是《如何培养学生学习数学的兴趣》。根据八年级学生的学习状况，本年级学生基础差，能力也很差，对知识的掌握和灵活运用较差，因此学习兴趣不浓厚，针对这种情况制定了这一课题。

五、综合实践活动。

利用教材中每章后的数学活动和课题学习，开展实践活动，提高学生动手操作，观察，小组讨论，合作交流的能力，增强学生学习数学的兴趣。

八年级学期数学个人工作计划

## 八年级数学下学期工作计划和目标篇十一

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。留给我们的新的'思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在我任初二（1）、（2）班数学教学工作的这一学期里，我自己是过得紧张又忙碌，愉快而充实的。现在，我把自己在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到问题时立即提出，与其他同组老师讨论，综合考虑各种方案。多发表自己的见解与大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习和吸取其他教师的教学方法。教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。听课的同时，认真做好记录，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

3、钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，寻求让学生更容易接受的教法。

4、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，难管，常常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导中去，还要做好对学生学习的辅导和

帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学期的考试成绩来看，我所任教的初二（1）班优生人数都在同年级中名列前茅。初二（2）班平均分处于年段前列。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，沉闷，激情不高；对学生兴趣的培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

1、多与学生沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不加思考，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，



则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4、运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是最好的老师”！

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为平山美好的明天奉献自己的力量。