

# 最新课程设计大纲 课程设计总结课程 设计报告(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 课程设计大纲篇一

人事管理是企业信息管理的重要部分,面对大量的人事工资信息,财务部门采用人力处理将浪费大量的时间、人力和物力,且数据的准确性低。因此,开发一个界面友好,易于操作的人事工资管理软件进行自动化处理变得十分重要,这正是本系统开发的目的和意义。

而本系统的开发,为工作效率带来了一个质的飞跃,为此主要表现有以下几个方面:本系统的运行可以代替人工进行许多繁杂的劳动;第二,本系统的运行可以节省许多资源;第三,本系统的运行可以大大的提高的工作效率;第四,本系统可以使敏感文档更加安全。第五,本系统在经济上是可行的。

### 1、基本思路

用vb设计界面,编写代码,在vb中通过调用sql数据库实现查询,删除,修改,添加等功能。

### 2、作业目标

#### 1 人事信息录入,编辑,修改,查询,打印

把员工信息记录进数据库,可以随时查看,起到档案的作用,登记了人事信息,便于管理。该系统按照人事劳资管理人员

的书写习惯，可对员工的编号、员工的姓名、性别、所在部门、职位名称、最高学历、等基本信息进行记录，为了方便起见，还增加了备注的功能，可以对员工进行评语及特点的描述。信息录入后最终自动生成详细的易于操作的人事档案表，可以随时的记录了解本公司的员工信息，一目了然。本系统支持任何一种输入方法。

## 2 工资管理录入，编辑，修改，查询，计算，统计

工资信息主要包括员工的底薪、补贴、奖金、加班费、房贴、养老金、等项目，另外，系统会自动统计该员工的工资的总工资等信息。

## 3 各种信息的查询统计

查询可以提高了工作效率，输入字符即可获得符合条件的信息，统计可以从杂乱的数据中，分析出有效的数据。

## 4 系统数据的安全保密，设定系统用户

系统为区分了身份，因此由用户和密码，级别构成，这样系统在系统登陆界面进行身份验证，将输入的信息和用户表进行比较，让符合身份的用户通过验证。

# 课程设计大纲篇二

近期，我参加了一门名为思维设计的课程，这是一门极具启发性和实用性的课程。通过学习这门课程，我深深认识到思维设计在我们日常生活和工作中的重要性。下面我将分享我的学习体会，从课程内容、课程结构、学习方法、思维设计的应用和对未来的展望五个方面进行探讨。

首先，课程内容非常丰富，包括了问题定义、信息筛选、创造性思维和解决方案评价等方面。这些内容为我们提供了一

种全新的思维方式，让我们能够更加有条理地分析和解决问题。在问题定义环节，我们学习到如何准确地确定问题，并通过提问来逐步深入挖掘问题的本质。在信息筛选环节，我们学习审视信息的能力，过滤掉冗杂信息，提取出对问题有帮助的信息。在创造性思维环节，我们学习到如何打破常规思维，以新颖的角度发现问题和解决方案。最后，解决方案评价环节教会了我们如何客观地评估各种解决方案的优劣，做出合理的决策。

其次，课程结构合理，分为理论学习和实践应用两个部分。在理论学习阶段，我们通过听讲和参与小组讨论，加深对思维设计方法的理解。老师通过丰富的案例和故事，帮助我们更好地理解和运用思维设计的原理。在实践应用阶段，我们通过小组项目来实践所学的思维设计方法。这样的结构让我们能够将理论与实践结合起来，更加深入地理解和掌握思维设计。

第三，学习方法的灵活运用让我们受益匪浅。在课程中，老师教导了我们一些实用的学习方法，比如头脑风暴、逆向思维、SCAMPER等，这些方法让我们能够更加灵活地应对各种问题。在项目实践中，我利用头脑风暴法解决了一个团队的内部沟通问题。我给团队成员一个个别思考的时间，然后集中讨论集思广益，最终找到了一个切实可行的解决方案。这样的应用使我深刻体会到学习方法的灵活运用是思维设计的关键。

第四，思维设计的应用范围非常广泛。在课程中，我们学到的思维设计方法不仅仅适用于解决实际问题，也可以应用于创新设计、团队管理等各个领域。比如在创新设计中，我们可以运用创造性思维方法来寻找新颖的产品或业务模式；在团队管理中，我们可以利用问题定义和解决方案评价的方法，帮助团队更好地理解和解决问题。思维设计方法的广泛应用使我对其重要性有了更深刻的认识。

最后，这门课程让我对未来充满了期待。在课程的学习过程中，我不仅仅掌握了思维设计的方法和技巧，还培养了自己的创造力和解决问题的能力。我相信这些能力将在未来的工作和生活中发挥重要作用。我将继续深入学习思维设计，并将其运用到实践中，帮助自己 and 他人更好地应对各种问题和挑战。

综上所述，思维设计课程是一门十分有价值的课程。通过学习该课程，我不仅仅掌握了思维设计的方法和技巧，也培养了自己的创造力和解决问题的能力。这些学习体会将成为我未来发展的宝贵财富，帮助我更好地应对各种问题和挑战。我相信通过持续学习和实践，我能够不断提高自己的思维设计能力，为自己和他人创造更多的价值。

## 课程设计大纲篇三

第一段：“思维设计课程”是我大学生活中参与的一门非常有意义的课程。这门课程通过丰富的学习内容和实践活动，帮助我们培养了创新思维、问题解决能力和团队合作能力。在课程中，我不仅学到了很多实用的工具和方法，还体验到了思维设计的乐趣。下面，我将分享一些我参与思维设计课程的心得体会。

第二段：思维设计课程的第一个收获是学习了一系列实用的工具和方法，如头脑风暴、博弈论、六顶思考帽等。这些工具和方法是我们进行问题解决和创新的有力工具。通过使用这些方法，我们可以更加有序地思考问题，捕捉创新灵感，并找到最佳的解决方案。课堂上，老师和同学们一起进行了很多实践活动，通过反复练习和实践，我们可以将这些方法融会贯通，并在实际工作和生活中运用。

第三段：思维设计课程的第二个收获是培养了创新思维。在这门课程中，我们被鼓励放飞思维，勇于提出新想法和观点。通过头脑风暴和其他创新方法的实践，我们学会了打破常规

思维，从不同的角度看待问题。在这个过程中，我们激发了创新的潜能，培养了敢于尝试、创造和创新的勇气。这不仅对我们的学习和工作有很大的帮助，还使我们获得了更广阔的视野和思维空间。

第四段：思维设计课程的第三个收获是提升了问题解决能力。在这门课程中，我们通过模拟现实生活中的问题，学习如何分析问题、提炼关键点并找到解决方法。通过实践活动，我们学会了团队合作、有效沟通和决策等技能。在这个过程中，我们不仅锻炼了自己的思考和分析能力，还培养了解决问题的耐心和毅力。这对我们未来的发展和成长有很大的帮助。

第五段：总的来说，思维设计课程对我的影响很大。通过这门课程，我学会了许多实用的工具和方法，培养了创新思维，并提升了问题解决能力。在课程中，我不仅获得了具体的知识和技能，还体验到了创新的乐趣和团队合作的重要性。思维设计课程不仅为我个人的发展提供了指导，同时也为我未来的学习和工作奠定了坚实的基础。我相信，通过不断地学习和实践，我会在思维设计的道路上不断前进，不断创新，为自己的未来打开更广阔的天地。

## 课程设计大纲篇四

通过学习dsp课程我们都知道dsp实际上也是一种单片机，它同样是将中央处理单元、控制单元和外围设备集成到一块芯片上。但dsp有别于普通的单片机，它采用了多组总线技术实现并行运行机制，从而极大地提高了运算速度，也提供了非常灵活的指令系统。

此次课程设计是从我们做完单片机的课程设计后开始的。实际上在单片机的课设时，我们就着手准备设计资料。按设计要求，按部就班地进行设计，基本上用了一周的时间。每天我们都要在固定的教室碰面，安排一天的设计任务，每人都有明确的分工。而我的分工就是和其他的两个组员按照事

先画好的电路图焊接电路板。这个工作看起来很容易，毕竟我们大一的时候就进行过类似的焊接电路板的电子工艺实习。所以我以为会很得心应手，但就是因为有那么点轻视的味道在里面，导致了我后面的功亏一篑，一周的成果不得不全盘重来。

在刚开始进行焊接的时候我们就犯了一个整体布局的错误，因为一开始以为会有主芯片焊在电路板上，所以我们的芯片的布局比较集中，这就直接导致了后来我们接线的困难，但为了避免更大的麻烦，我们还是继续了下去。当时完全没有考虑到一个基本常识，那就是像这种直接用飞线连接的情况下使用过于密集的连接方法不仅不容易焊接，而且电器性能非常的差，极其容易导致短路和强烈的电子干扰。

就这样，我们在之后的一周时间里完成了板子的初步焊接工作，就在我们兴高采烈的拿去实验的时候，结果确是指示灯毫无反映，这下我们就迷糊了，什么原因呢？查吧！于是乎我们开始了一个下午的仔细的检查工作，还别说，我们小组特别认真的按照电路图来一一检查，还真被我们检查到了好几处明显的错误，特别是好几个电容没有接地，这种低级错误真是不应该犯啊。我们自己看到这个错误都觉得是很不应该，不过知错能改，善莫大焉。我们很快的改正了这个错误。于是第二次拿去测试，想不到这次问题更糟，发光二极管直接一股青烟给烧了。我们当时这是傻了眼了，只好又回来检查。

检查后才发现我们电路图都画错了，原来我们把发光二极管直接接到12v电源上了，不烧才怪。经过这两次的错误，我们总结了一下我们出现的错误，大部分都是很低级的错误，这真是我们不认真造成的啊。于是我们又一次认真的检查了一下电路板，这下果然被我们发现了好几处短路的地方。但是由于一开始的整体排列就没有弄好，导致了现在都无法改动了。终于在我们一致讨论后，我们终于决定干脆推倒重来，把功率放大模块整体重新焊接过。这样虽然可能速度比较慢，但正确性很高，这其实也是无奈之举。要不是当初焊接的时

候没焊好，导致问题多多，现在也不至于要重新来过，不过还好，我们在接受这次惨痛的教训后终于明白了一个道理，工作一定要踏踏实实的去做，特别是学我们这行的，一点马虎的也不能有，宁可重来，也不能交上一分马虎之中做出的东西！在这样的信念下，我们一直忙到晚上七点，终于是完成重新焊接的工作了，为了保险起见，我们又一次重新完整的检查了一遍系统，在最后确定没有问题后，我们终于欣慰的走出了教室的大门，来到了食堂吃饭，那一刻感觉食堂的饭怎么都比平常好吃多了，呵呵，这大概就是所谓的自我成就吧。

通过这次课程设计，我懂得了做一件事情一定要细心仔细，要不然本来很简单的一件事情也会做的很糟糕，而且一定有怀疑的精神，我们这次二极管烧了就是因为太迷信自己设计的电路图了，没有注意到那个明显的设计失误，才导致了这种结果。我希望以后能有更多的课程设计来给我们锻炼，这样我们将来走向社会才会有更强的竞争力。我会更加的珍惜以后的这种学习的机会的！

### 篇三

## 课程设计大纲篇五

首先我们由衷的感谢老师提供给我们这样一个锻炼自己的机会，经过这四周的学习，本次课程设计即将结束，总的来说，经过这门课的学习收获还是相当大的。回顾这段时间的课程设计，至今我仍感慨万分。的确，从选材到开始制作，从理论到实践，在四周的实训日子里，可以说得是苦多于甜，但是可以学到很多很多的的东西，同时不仅可以巩固了以前所学过的知识，而且学到了很多在书本上所没有学到过的知识。

通过这次课程设计使我们都更加懂得并亲身体会到了理论与

实际相结合的重要性，只有理论知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实践结合起来，从实践中得出结论，才能真正为社会服务，从而提高自己的实际动手能力和独立思考的能力。在设计的过程中遇到很多问题，可以说是困难重重，并且在设计的过程中发现了自己的很多不足之处，发现自己对之前所学过的知识理解得不够深刻，掌握得不够牢固，有待加强。

生活就是这样，汗水预示着结果但是也见证着收获，劳动是人类生存、生活永恒不变的话题，通过实训，我才真正领略到“艰苦奋斗”这一词的真正含义。我想说，设计确实有些辛苦，但苦中也有乐，在如今单一的理论学习中，很少有机会能有实践的机会，但我们可以。而且设计也是一个团队的任务，一起的工作可以让我们有说有笑，相互帮助，配合默契，多少欢乐在这里洒下。我想说，之前的时间确实很累，但当我们看到自己所做的劳动成果时，心中也不免产生兴奋。也许有人不喜欢这类的工作，也许有人认为编程的工作有些枯燥，但我们认为无论干什么，只要人生活的有意义就够了，而且这也是最主要的，社会需要我们，我们也可以为社会而工作。

我们的工作是一个团队的工作，团队需要个人，个人也离不开团队，必须发扬团结协作的精神，某个人的离群都可能导致整项工作的失败。实训中只有一个人知道原理是远远不够的，必须让每个人都知道，否则一个人的错误，就有可能导致整个项目失败，团结协作是我们实训成功的一项非常重要的保证。而这次实习也正好锻炼我们这一点，这也是非常宝贵的。

虽然我们的课程设计在规定的时间内按时完成了任务，但是，由于知识和经验的欠缺，整个系统的开发功能还不算太完善，在设计的过程中也遇到了很多困难，比如由于早期的需求分析不充分，给后来系统的具体实现带来了很大的困难，所以中间做了一部分的无用功，但通过我们的不懈努力和老师、



同学的帮助，设计才得以圆满按时的完成，所以仅凭个人的力量想设计出一个完美的系统几乎是不可能的。

老师为我们安排此次课程设计的基本目的，在于通过理论与实际的结合、人与人的沟通，进一步提高思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便培养成能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质人才。在这四个星期的课程设计之后，我们普遍感到不仅实际动手能力有所提高，更重要的是通过对软件开发流程的了解，进一步激发了我们对专业知识学习的兴趣，并能够结合实际存在的问题在专业领域内进行更深入的学习。

作为整个学习体系的有机组成部分，课程设计的一个重要功能，在于运用学习成果，检验学习成果。运用学习成果，把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作中，并从理论的高度对设计工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验学习成果，看一看课堂学习与实际工作到底有多远距离，并通过综合分析，找出学习中存在的不足之处，以便为完善学习计划，改变学习内容与方法提供实践依据。

对我们软件专业的专科生来说，实际动手能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。通过课程设计，让我们找出自身状况与实际需要的差距，并在以后的学习中及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

此次课程设计达到了专业学习的预期目的。在课程设计之后，我们都感到不仅实际动手能力有所提高，更重要的是通过对软件开发、软件管理流程的了解，进一步激发了我们对专业知识的兴趣，并能够结合实际存在的问题在专业领域内进行更深入的学习。

关于本次课程设计，我们的设计虽然还不够完善，许多功能因为时间和本身的知识水平有限无法实现，不过，至少在平时的学生基础之上已经有了很大的提高，我坚信它必将会对我们的未来走上工作岗位产生积极的影响。

在此次课程设计中，学到了很多课内学不到的东西，比如独立思考解决问题的能力，出现差错的随机应变能力，和与人合作共同提高的能力，都受益匪浅，并且使我们的动手能力得到了很大的提高，对以后的工作、学习都有非常大的帮助。对我们而言，知识上的收获固然重要，但是精神上的丰收更加可喜，挫折是一种财富，经历是一种拥有，这次实训必将成为我们人生旅途上一个非常美好的回忆！

篇二

## 课程设计大纲篇六

计算机网络课程是计算机专业中的一门重要课程，通过这门课程的学习，我深刻体会到了网络的重要性和学习计算机网络的必要性。在这学期的计算机网络课程设计中，我不仅提升了自己的专业知识水平，还加深了对计算机网络的 understanding。下面我将通过五个方面来总结我在这门课程设计中的心得体会。

首先，课程设计的开始是最为关键的，需要进行充分的准备和规划。在开始设计之前，我首先对计算机网络的基本知识进行了系统的复习和学习，巩固了自己的基础。然后，我仔细阅读了设计要求和相关文献，明确了设计的目标和要求。接着，我制定了详细的设计计划，并将其分解成每个阶段的具体任务，这样有利于合理安排我的时间和精力。通过这样的准备和规划，我能够更好地掌握整个设计的思路 and 方向，为后续的工作打下坚实的基础。

其次，学会运用所学知识解决实际问题也是课程设计的核心内容。在课程设计中，我遇到了一些困难和挑战，但通过运用我所学的计算机网络知识，我成功地解决了这些问题。特别是在网络设计和网络优化方面，我深入研究了各种协议和技术，运用它们解决了网络连接不稳定、网络负载过高等问题。同时，我还通过模拟实验和实际测试来验证我的设计方案的可行性，提高了自己的动手能力和实践能力。这些实践让我更加深入地理解了计算机网络的工作原理和应用场景，培养了我的解决问题的能力。

第三，团队合作是课程设计中必不可少的环节。在实际的网络设计过程中，我与同学们一起组成了一个团队，共同完成了设计任务。团队合作需要有明确的分工和有效的沟通，大家齐心协力，共同解决问题。通过与他人合作，我学会了倾听和尊重他人的意见，同时也提高了我的协作能力和团队意识。在团队合作中，我了解到不同人对问题的看法和解决方案也能够启发和帮助我，这让我认识到集体智慧的重要性和价值。

第四，学会总结和反思是课程设计的重要环节。每一次设计结束后，我会反思自己的设计过程和结果，看看哪些地方可以做得更好，哪些地方出现了问题，以及如何改进。通过这样的总结和反思，我不仅提高了自己的设计水平，还对计算机网络的相关知识有了更加深入的理解。同时，我也学会了善于吸取他人的经验和教训，避免重蹈他人的覆辙。总结和反思让我不断成长和进步，为将来的学习和工作打下了坚实的基础。

最后，课程设计的收获是巨大的。通过这门课程设计，我对计算机网络有了更加全面和深入的了解，掌握了实际应用和设计网络的能力。这项技能将对我的将来产生重要影响，不仅可以为我今后的学习和工作提供有力支持，还可以拓宽我的职业发展方向。同时，通过课程设计，我也锻炼了自己的意志品质和学习能力，提高了自己的自觉性和自律性。这是

一门宝贵的课程，我会继续努力学习和提升自己，为将来的发展做好准备。

总之，计算机网络课程设计是一门具有挑战性和实践性的课程，通过这门课程的学习和设计，我深刻认识到了计算机网络的重要性和应用前景。通过规划、应用、合作和反思，我提升了自己的专业能力和全面素质。这门课程设计是我成长的里程碑，也是我未来发展的契机，我将对计算机网络持续关注和学习，为我的职业生涯打下坚实的基础。

## 课程设计大纲篇七

我和其他组员一起进行系统分析，业务流程分析，数据流图的绘制，数据字典的编制。系统设计过程中，与他们一同设计新系统功能，设计e-r图，输入输出设计。在次过程中计划了分配了各自的任务，在设计和画e-r图过程中对于应当注意的事项，提醒注意。当遇到问题时候，向同学老师请教，及时解决。在系统实施过程中，设计模块，并编写程序。调试时，改正相应的错误。

### 2、主要收获

#### 课程设计的心得体会

做了两周的课程设计，有很多的心得体会，有关于单片机方面的，更多的是关于人与人之间关系方面的。

在几天几夜的努力，终于有了头绪，然后又在同学的帮助下，找到了一些参考书，又在这写书的帮助下了解了系统设计的各种方法，在编译过程中常常出现的问题，和解决的方法。接下来就是编程方面的焊接工作了。没想到这项看起来不需要多少技术的工作却是非常的劳心劳力。很多次是早上起来买瓶水放些吃的在宿舍里，一泡就是一天。我看到有很多人跟我一样，都他们是三三两两，一同讨论学习。在这个时

候也有很多人帮助我，或是热心的帮我带饭。大家都鼓励我，即使最后出不来东西，但是一定要坚持把它做完。当我想放弃的时候，我也这么对自己说，即使你做出的是次品甚至不合格品，但是你一定要拿出来一件成品。

一个多星期后我们的程序终于完成了，而且放到一起也能用。在机房调试虽然出现了一些问题，但都解决了。最后，我发现自己对编程竟然也有了一点兴趣，想寒假回家以后自己去买一些东西来做，再补一补汇编语言。

## 篇四