

2023年教研中心工作总结 东关中心教研 工作计划(模板7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教研中心工作总结 东关中心教研工作计划篇一

本学期学校教研上级领导的指导下开展了一系列工作,也取得了一定成绩,现总结回顾如下。

4、积极稳妥地开展了汇报、交流课以及各科教学观摩课活动,在一定程度上形成了一些教师深钻教材,改进教学,取长补短,互相学习的良好局面。教师的听课行为也变成了一种自觉和渴望。

8、本学期教科室实施“具体管理课题组负责人”的管理模式进行开题报告,完善教科管理制度,让每个环节落实到位;重视课题的研究过程,加强指导,积累过程性资料;抓成效,抓考核,逐步加大对教科工作的考核量度和力度。

1、少数教师对待教研的观念还要切实扭转,要使其深刻认识到提高教学质量与认真进行教研的必要性,也要使其认识到学校的发展与通过教研提升自身水平的重要性,只有思想认识提高了,才能有效的执行和开展一切工作。

2、由于学校现实发展需要的局限,有些教研工作尚需为其它部门工作让路,专心致力于教育教学研究的空间较为狭窄,这在一定程度上制约着学校生源不稳定下的教学质量的整体进步。

3、有些教研资源的相对匮乏也影响着教研工作的进行和开展。

4、个别课题组成员教科研意识不强，对一些工作比较被动，不能站在教育科研的理论前沿，独创性不够，致使研究工作进展不顺。

5、教育科研的实效性还不够明显，教育科学研究与教学实践在一定程度上存在着脱节的问题。

6、强化课题的全面、全程管理，把课题研究真正落实到有效课堂教学之中。

7、积极创造各种机会，指导教师积极参加各级各类评比，全面提升教师业务素质。特别对青年教师，给他们创造条件，使其尽快成为教学业务骨干。

8、进一步争取学校支持，积极邀请上级领导来我校做课题指导。

9、进一步加强课堂教学、基本功和信息技术等方面的培训，不断提高教师的业务素养。

1、深入阐释并灌输“校本教研”思想，进一步打造适合我校的教研格局，积极完善适用于我校的教研制度，以教研推动教改，以教改提高质量，以质量谋求发展，以发展孕育品牌。

2、号召并鼓励教师在很长一段时间内发扬艰苦奋斗的精神，勤勤恳恳、踏踏实实搞教研，以勤教乐研为荣，以厌学不究为耻。

3、加强“校园信息化工程”建设，实现校外资源校内共享化，营造与时俱进的教研氛围，凝聚强大的教科研实力，推进我校向现代化学校迈进。

7、要举行承办一些有实效受师生受益的竞赛活动.

12、加强教师理论学习,特别是课题组教师的相关理论学习.

教研中心工作总结 东关中心教研工作计划篇二

在校委班子的正确领导下,在兄弟科室的支持配合下,充分发挥科研指导、科研协调、科研管理职能,努力提升科研水*,力求科研出精品,上档次,为市委市*决策提供有高度、有深度的决策咨询,发挥好市委市*的思想库作用,为我校整体工作再上新台阶作出应有的贡献。

从思想上重视科研工作,从制度上加强科研工作,从人力财力上促进科研工作,*思想、全力攻关,实现科研工作新突破,产学研相结合,推动党校的全面发展。

今年我校科研工作的基本思路是:围绕一个中心,突出两个特色,落实三个重点,强化四项工作,全面提高我校的科研水*。

围绕一个中心:以全面提高科研质量为中心。

突出两个特色:多出精品;快出人才

落实三个重点:以课题攻关为重点;以深化科研改革为重点;以增强科研人员的科研参与热情为重点。

强化四项工作:加强科研管理;加强质量监控与评价;加强科研队伍建设;加强科研成果的转化。

1、加强学习,除了参加学校组织的集体学习外,今年科室里也要加大学习力度,要不定期组织全科人员进行政治理论和业务知识的学习,从而提高科室人员的整体素质。

- 2、做好科研规划，年初要根据市委市*工作重点、孝义经济社会发展情况和党校教学需要，规划和制定3--5项科研课题。
- 3、组织实施好科研课题的立项、结项的评估、评审与申报工作。成立若干专题研究小组，争取完成1--2项孝义市经济社会发展应用课题研究，为市委市*及有关方面提供决策参考。
- 4、做好科研课题的跟踪管理工作，保证课题按时保质完成。
- 5、组织协调全校科研活动和各类学术活动。今年计划组织至少3--5次科研专题研讨会，促成集体实践智慧的生成。
- 6、密切加强与省^v^的合作联系，共同建设好县域发展研究院。
- 7、加强市情研究，积极参与我市重大课题调研活动和部门重点课题调研活动。
- 8、加强科研管理，完善科研规章制度，在往年的基础上今年计划新出台一系列科研工作管理办法。
- 9、做实做细考核，年终要对教研人员的科研工作量和科研成果进行评估、考核、统计、汇总，要加大考核督查力度，促使科研出精品、上档次。
- 10、建立健全科研档案，包括教研人员科研的主要方向、研究成果和影响评价等，做好课题研究的资料整理、检测、总结工作。
- 11、完成好学校安排的各项随机工作任务。

教研中心工作总结 东关中心教研工作计划篇三

一、指导思想：

以党的思想为指导，全面贯彻教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

二、基本情况分析：

我校现有教学班十个，共有五百多人。养成教育已现特色，学生的行为习惯趋于规范，但受一些不良社会风气的影响，学生的学习兴趣，学生的素质有待于进一步的培养和提高。但在我们《互助教学模式》的推广与实施中，学生与人合作，特别是学习上合作精神得到了培养和提高。目前我校21位专任教师精诚团结，爱岗敬业，无私奉献的精神已成风格。但由于我校地处山区，教师的教科研意识薄弱，个别教师的普通话、新的教育教学技能有待于进一步提高。

三、主要任务目标：

1、组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研组计划，各计划紧紧围绕学校教研计划。结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

2、进一步加大教研、教科研力度，走科研兴校之路。做到各教研组组组有课题，各教师人人有课题。按照学校制定教科研“十五”规划，我们将根据规划目标逐步实施。本学期将继续推广实施“互助教学模式”，培养学生的合作精神与熟练掌握运用知识的能力。在语文学科中开展“开放式教学模式”的研究与实验，不断探讨和研究，逐步提高学生的阅读能力。在自然学科将实施“学生动手实践能力的培养”课题的研究与实验，不断总结和拓展，形成体系，逐步提高学生的动手实践能力。

注意加大学生的课外阅读量，提高图书室的利用率，给学生提供便利的阅读机会、条件。

3、深入课堂教学，强化过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量；加强弱门弱科的管理力度，狠抓落实；培养学生的创新精神和动手实践能力。

4、教师人人能坚持使用普通话教学。

5、各教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文，本学期每人至少上交两篇教育教学论文。

6、继续巩固提高鼓号手水平，强化表演的技能技巧。

7、开展周歌竞赛活动，每班每周选好、唱好一支歌。

8、坚持校本培训，狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。

9、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班小考成绩的提高。

四、采取的方法措施：

1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，严格按国家的部颁计划，开齐开全课程，开足课时，严格按表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到“上课表，进课堂”。

2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备媒体，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬备课手册、老教案现象。我们要求每课教案做到环节齐全：有教材分析(单元教材分析，每课教材分析)、有情感目

标、认知目标、能力目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。

3、认真组织全体教师学习各科课程标准，努力转变教育观念在新一轮基础教育课程改革中，运用无论从目标、要求，还是从结构，体例上看都是全新的，蕴含着素质教育的理念，体现着鲜明的时代气息国家课程标准，本学期，我校将充分利用业务学习时间组织全体教师共同认真学习各门学科的课程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握课改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用修订教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。

4、继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，接受，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

5、注重教师业务素质的提高，理顺“减负”与“增效”的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

6、各位教师要加强基本功训练，人人用标准的普通话进行教学。

7、完善机制，营造教科研氛围。

本学期我们继续走科研兴校之路，完善机制，营造浓厚的科

研氛围。学校将针对教师普遍存在的科研意识弱、科研能力低的实际，建立科学的教科研评价机制，让教科研作为评估中的硬指标，一改过去重精神、重结果的作法。以理论为先导，吸收先进经验提高科研素质。让教师们及时的吸纳外面先进的教育思想，科学的教学方法，消除教育科研的“神秘化”等消极心理，引导教师唱好“更新观念——人人参与——教育科研进课堂”三部曲，用实践证明进行教育科研的可行性和实效性。

8、在坚持推广《养成教育》和《互助教学模式》这两个课题的基础上，搞好《开放式教学模式的研究与实验》和《自然教学中学生动手实践能力的培养》的课题研究，积极总结，不断完善，积极发现和提供有价值的问题，在课题组展开讨论、论证。

本学期我们仍然加强教学督导，在常规教学中坚持“严、实、高、细、新、活”的管理方针，落实各项教科研活动。

10、围绕各项工作计划，大力开展集体备课、课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

11、大力开展四优(优质课、优秀教案、优秀论文和优秀科研成果)的评比活动，激励教师积极进取，逐步向“科研型”“创新型”教师迈进。

12、加强教学常规的落实兑现力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有兑现、有整改意见。对各教研组开展的活动实行申报、验收、消号制。

13、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜绝各自为阵，相互拆台的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

教研中心工作总结 东关中心教研工作计划篇四

一、指导思想：

二、工作目标：

三、主要工作及措施：

7、开好期末复习交流会议，力求一套行之有效的复习方法。

四、活动安排：

三月份

1、制定学科计划，年级组内互相交流。

2、教研课 董雪容 方争（第六周）

说课： 江 洪 主评： 江盈娜

四月份

1、搜集资料（每人找一篇，与网上发布）

2、教研课 孙科峰 夏宜荣（第九周）

说课： 江盈娜 主评： 江 洪

3、期中考试

五月份

说课： 夏宜荣 主评： 孙科峰

2、 教学常规检查，交流课堂作业本

六月份

1、 主题研训活动 （5月13日 江 口）

3、 期末复习

4、 数学教研组总结活动

注：计划如有改动另行通知。

教研中心工作总结 东关中心教研工作计划篇五

以党的十八大和“三个代表”重要思想为指导，全面落实县教育局提出“创强、提质、改课堂”的工作思路，通过系统的学习、科学认真的讨论，以科学发展观总揽工作全局，以发展为主题，改革为动力，内涵为重点，质量为中心，素质教育为核心，以课程改革为契机，全面推进教育创新，大力发展学校内涵，以教师队伍建设为根本，全面提升教师思想和业务素质，切实提高教育质量和办学效益。

（一）深化理论学习，更新教育观念，加强高效课堂教学研究，积极推进课程改革。

（二）搞好教学常规管理，利用远程教育资源，深化教学改革，推进优质教育。

（三）多渠道培养教师，提高整体水平。

（四）认真做好教学实验工作和校本课程实施工作，探索适合新形势下的评价体系。

（五）继续加大学校特色的创建力度，以丰富学校内涵。

(六) 制定具体措施，落实学生学习规范化方案。

(七) 加强学校的体卫工作和艺术教育。

本学期，我校将在上学年课程改革的基础之上，做到态度积极，步伐稳妥，作风扎实，工作深入，把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，并切切实实地加强对教师实施课程改革的指导。

本学期，我校的理论学习坚持以自学与集中交流相结合，以新课程理念与策略为主要学习内容。每周业务学习时，使每位教师能从“为了每一个学生发展”的高度充分认识新课改的价值和意义，用崭新的观念、科学的教学方式来引导学生自主、合作、探究学习方式的养成，从而为学生的终身发展和幸福拓展空间、创造机会。

配合课程改革，利用教育信息网的资源重点对任课教师进行培训。在培训学习和实践探索中，真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

以学期初的教学常规月活动为契机，深入扎实地落实教学常规的各项要求。在课堂教学中探索实施素质教育的新途径、新方法，力争使教师在教学理念上、教学方法上、教学效果上、教学手段与教学反思五个方面获得突破。

课前作好充分的准备，深入钻研教材，全面了解学生，确定恰当要求，灵活选择教法，认真编写教案，反复熟悉教案，才能在教学中得心应手、随机应变，因势利导，使全班学生达到教学要求，从而圆满地完成的`教学任务。

(1) 倡导备课是手脑心并用的`综合劳动；

(2) 倡导备课是各种教育资源的开发和科学配置；

(3) 倡导备课关注师生，生生互动生成，课中改造和创新；

(4) 倡导集体备课的研究（定时间、定内容、定中心发言人）；

(5) 倡导制作和使用教学课件并努力在课件多维（文字、图画、音响等）上下功夫。

继续实施“推门听课”制度，并把听“随堂课”作为教师考核的一项重要内容，以加强教学过程的管理。推门课的评价，不仅要重视教师的教学准备（备课、批改等），更要看教师在教学过程中的理念更新，要将学生的学习情感、学习状态、学习效果纳入评价范围。

本学期的推门听课，将形成制度，及时向教师反馈意见。

教导处统筹安排，全体教师共同参与，在认真学习新课程理念与策略的基础上，充分认识课改的价值和意义，围绕课改组织多种研讨活动，立足课堂，加强研究，让课程改革的触须伸到每一节课中，在校园内营造浓厚的学习氛围。本学期将围绕教学活动中存在的有价值的课题开展学科教研，课题要小，可操作性要强。

1、改革教师工作评价方式，建立健全教学工作考核评价体系，学期初公开考核细则，一次性的综合考核向单项考核和综合考核并举转变。

2、进一步提高教师业务素质，努力提高教师的学历层次、理论素养、教育教学能力、基本功素质和教科研能力。

3、加强年轻教师的培养工作，继续建立新老教师的结对制度，促使青年教师尽快入门，老教师转变教学观念。鼓励教师之间相互请教，取人之长，补己之短，不断提高，促使共同尽快成长。

本学期，继续在课程设置、班级组织形式、教学方式等方面做出有益的尝试，教导处将加强对班级教学的调研、管理，指导他们大胆进行课改实验，及时总结经验，争取在培养学生的创新意识、实践动手能力、特色特长等方面有新的突破。开展校本建设研究，以校本课程开发为突破口，探索利用校本资源，开展校本研究、校本管理的新路子。实行开放教学，开展丰富多彩的文化活动，组织学生参加社会实践，体验生活，并及时以多种形式展示学生的学习成果，努力使学生学有所长，个性张扬，素质全面提高。在评价改革方面，强化过程性评价，激发学生学习的积极性与创造性。

我们将以内涵建设为重点，从“每个学生都能写一手好硬笔字”这一学校特色入手，加强管理，提高质量，提升办学品味和层次，通过加强“物质文化、制度文化、精神文化”这三个方面的建设，张显学校特色，不断开创学校工作新局面，使我校成为师生潜能的开发、个性张扬的乐园。进一步强化教学质量的管理和提高。

结合我校实际，制定我校学生学习规范活动方案，各班班主任为本班活动实施责任人，教导处不定时的对各班实施情况展开检查、评估，努力培养学生良好的生活、学习习惯。

实施《学生体质健康标准》，提高体育课和课外活动的质量。在校内开展经常性的中小型体育训练，提高学生身体素质。

2、教学调研，推门听课，工作检查。

3、收集年度教学论文并上送教育学会。

4、新教师汇报课。

5、教学工作月检。

1、组队集训参加县中小小学生运动会。

2、在各校举行公开课。

3、教学工作月检。

1、期中考试及成绩分析。

2、教学工作月检。

1、镇学科竞赛、抽测。

2、教学调研，推门听课，工作检查。

3、教学工作月检。

1、镇学科竞赛、抽测。

2、学期复习，期末考试。

3、学期工作总结，期末考试试卷质量分析的缴交。

4、成绩上送。

5、教师绩效考核。

6、教师工作评价。

以上工作如有变动，以具体通知为准。

xx中心小学

xx年9月1日

教研中心工作总结 东关中心教研工作计划篇六

以《指南》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育

和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《早期教育》、《贵州省幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

二、加强教科研工作。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

2、进行幼儿园课程改革，结合《3—6岁指南》，以地方民族文化为目标，带领教师学习和探索开展课程的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

3、明确目标和任务积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、研讨活动，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

4、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。

5、积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

三、加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《3-6幼儿学习与发展指南》《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

四、树立全心全意为家长服务的意识，切实做好家长工作。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时更改“家园联栏”。定期向家长开放半日或一日活动，展示幼儿在园活动情况。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式开展好家访活动。

3、继续开展环境的季节性变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的活动如“节约从我做起”、庆祝教师节、元旦等，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加集体活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿良好的习惯。

五、月份工作重点

八月份：（整顿周）

1、整理清洁、布置班环境、公共环境及游戏活动区设置；

3、召开新生家长会； 九月份：（规范月）

2、开展“我爱老师、我爱阿姨”的思品主题教育；

3、班级环境布置评比；

4、启动周四教研日；

5、举行青年教师技能表演赛欢度“教师节”

6、大班期初家长会；

7、完善幼儿园早操。十月份：（稳定月）

1、全园举行升旗仪式表演庆“十一”爱国亲子活动；

2、举行9月9重阳节敬老活动；

3、健康领域主题课程教研交流活动；

4、检查了解家长反馈情况；

5、各班段成立家委会，并报送园领导备案；

6、开展安全教育主题周活动

7、安全演练活动。十一月份：（交流月）

1、举行语言领域主题课程教学片段公开课”说课评比活动。

2、各班结合日常礼仪教育，开展师风、品德交流活动；

3、召开家长委员会交流活动；

4、中大班段举行“幼儿故事”比赛交流活动；

十二月份：（推进月）

1、评选优秀“游戏指导”活动随笔。

2、冬季运动会开展活动

3、圣诞亲自联欢活动 元月份：（收获月）

1、《元旦》艺术节活动

2、各班评价汇报幼儿3大系统发展情况；

3、期末家长会、发放《幼儿水平发展评价表》

4、保健工作完成十一表格的填写；

5、评先进“班级”活动；

6、老师全面做班级成效及不足总结及学园总结。

教研中心工作总结 东关中心教研工作计划篇七

20xx年我组教师积极参加了学校主课题小学生语文学习过程中

“自我评价”的指导研究》的实验，全期开展教研活动12次。如：学习新的教学理念，探讨课堂教学的方法，研讨语文教学过程的措施及出现的问题等等。坚持上好校内一节好课。

1、进一步做好学校语文教学研究工作，让课题研究深入人心、深入课堂，切实做到课题研究与语文教学研究紧密结合。

2、加强制度建设，完善语文教学研究的制度管理，做好每一位语文教师的考核工作。

3、加大语文教学研究工作，通过上好研究课、评课说课、举行教学讲座、教研沙龙等形式，切实提高我校教师教学研究水平和教学水平，为学校的整体发展打好基础。

1、随着课改实验的展开，以市局、中心学校和学校教科室下发的学习材料为蓝本，结合语文课改实际，及时组织学习先进的教育理念，增强语文教师的业务能力，提升语文教研组的教研层次，形成自己的特色。

2、努力提高教学质量，扩大课堂容量，加强语文学科与其他学科之间的整合，切实提高课堂教学的质量。

3、进一步进行学校主课题《小学生语文学习过程中“自我评价”的指导研究》的实验研究，重视实验老师优秀教学案例、教学心得和教学论文的搜集和整理。

4、参加区“优秀教育教学论文”评选。

5、上好校“一节好课”并认真作好评议工作。

6、进一步完善各项规章制度和各种资料的整理。

7、组织教师观摩教学实况，研讨语文教学热点问题。

8、编印学校教师优秀论文集。

9、组织校级青年教师评优课和“我的讲座”活动。