

最新小学数学教师国培计划研修总结 小学数学教师国培计划研修(实用8篇)

教师总结是反思自身教学经验和教学方法的重要思维活动。接下来是一些学期总结的示例，希望能够给大家一些启发和灵感。

小学数学教师国培计划研修总结篇一

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

一、指导思想

遵照市教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。
- 2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。
- 3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。
- 4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。
- 6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。
- 7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

小学数学教师国培计划研修总结篇二

一、复习目标：

1. 进一步理解和巩固本学期所学知识，提高学生的计算能力和解决问题的能力。
2. 经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力；加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。
3. 通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

二、复习内容：

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计。下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1. “表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6. “解决问题”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源(条件)，解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

7. “统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

三、复习中注意的重点、难点：

- 1、根据题目中的条件和问题正确选择解决方法及培养学生对数据的分析能力。
- 2、除法的意义和计算。
- 3、关于看图用数学问题。(指导学生看图的方法)
- 4、学生对质量单位“克”和“千克”的实际应用以及形成“克”、“千克”的正确观念。
- 5、结合实际对图形和变换进行描述。
- 6、数的读、写、组成及学生灵活地综合运用知识解决问题。

四、复习措施：

- 1、走进新课程。找课堂要质量。继续认真学习和领会新课程标准和教材，理清各单元知识要点。在复习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。
- 2、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。
- 3、采用“一帮一”互助活动，成立学生互助小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。
- 4、在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。
- 5、在复习中重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

6、重视培养学生的应用意识和实践能力。

7、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正。

8、复习时少讲精讲，让学生多练，在练习中发现问题，解决问题。

9、重点指导学困生，缩小他们与优生的差距。

10、复习时有张有弛，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。

补缺措施：

1、在课堂上要特别注意学习有困难的学生，让他们多想，多说、多做，能在小老师的帮助下认真及时地完成作业。

2、每天作业做到面批面改，及时过关。做到每天堂堂清，不拖欠。

3、对学困生要有爱心和耐心，要对他们温和，循循善诱，让他们喜欢数学。

小学数学教师国培计划研修总结篇三

六年级共有学生16人，通过教育、培养了学生一定的学习习惯，计算能力有了一定的提高，绝大多数学生已能按时完成作业。其中2个同学基础较差，只好想办法争取让他们获得一定的进步。

二、复习内容及要点：

1、分数乘法

复习分数乘法和意义和计算方法，记熟单位“1”的判断方法，巩固训练简便计算；复习“求一个数的几分之几是多少”和“求一个数比另一个数多(或少)几分之几”的应用题，能快速确定一个数的倒数。

2、位置与方向

复习时，要牢记“横行数，确定第几列，一般是从左往右数，确定第几行，一般是从前往后数。”并记住数对的第一个数表示列，第二个数表示行。牢记方位名称，能认读方位图，掌握读方位的方法。

3、分数除法

复习巩固分数除法的意义和计算方法，强化训练解答“已知一个数的几分之几是多少求这个数”和“求一个数比另一个数多(或少)几分之几”的实际问题。

4、比

复习比的意义，比与分数、除法的关系，比的基本性质，进一步巩固化简比和求比值，让每个学生都能运用比的知识解决有关的实际问题。

5、圆

复习圆的组成、直径与半径的相互关系、圆周率的意义、圆的周长与面积的计算公式、环形面积的计算公式，强化训练求圆的周长与面积、环形的面积。

6、百分数

复习百分数的意义、读法、写法，进一步训练小数、分数和百分数的互化。复习巩固求率、折扣、纳税、利息的方法，

并运用这些方法进行简单的计算。复习在理解、分析数量关系的基础上，正确地解答有关百分数的问题。

7、统计

复习扇形统计图的特点和作用以及简单地分析扇形统计图所反映的情况。

8、数学广角

复习“数与形”的联系以及用“数与形”的联系推导出相符的公式，用数形关系与规律解决实际问题。

三、复习思路

努力按“班级实际情况及教师计划”去指引复习，先分块复习，再让学生按单元快速浏览，然后指导学生构建单元知识，同步进行相应的练习；最后让学生背记必须记住的知识，强化训练计算方法；最后按单元引导学生查缺补漏、分层复习，让不同能力的学生得到不同的发展，复习完一单元、检测一单元，相应的强化一单元。

四、具体安排

12.8--19日前引导学生分块复习完毕。

12.20——12.23 复习一、二单元并进行检测。

12.24——12.25 复习三、四单元并进行检测。

12.27——12.29 复习五、六单元并进行检测。

12.30——12.31 复习七、八单元并进行检测。

1.3——1.4 考期末检测卷。

1.5——1.9为机动时间，可以根据本册内容及学生知识掌握情况灵活的多为学生准备一些综合性练习题，全面检测学生掌握的情况。更重要的是让学生回归课本、掌握课本上的各种题型。

小学数学教师国培计划研修总结篇四

本人有幸参加了本次小学数学国培学习，在这次培训的过程中，学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们对小学数学教学的指导和解读。他们独到的见解，新颖的理念和人格的魅力，渊博的知识无不影响着我。使我对教师工作的概念有了更深刻的理解，明确了提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。为我的头脑增添了不少新的教育教学理念；心理辅导，让我收获了一份快乐心情。虽然本次研修活动结束了，但并不意味着学习的结束，这只是我新的征程中迈出的第一步，我还要远航。回顾半年的研修活动，有许多需要思考的地方，需要我去细细的反思。

1、本次研修工作使我的视野得到了拓宽，不做井底之蛙。我的教育教学工作从此都能努力做到从挖掘教材入手来激发学生学习兴趣，提高课堂教学效益，同时还常常对自己的教学实践活动进行剖析，努力提升到一定的理论高度。

2、国培研修改进了教学观念。通过研修，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家、学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了哪些新的要求。通过深入学习，更让我明白了作为一名教师必须具有丰富的文化底蕴，开阔的文化视野，高一潮的教育智慧，远大的'教育境界扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，从而增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，因此要给自己身体加油，给自己头脑充电，博学广一闻，不断的提高自己，充实自己。树立“以学生发展为本”的教育

思想，不断改变教学观念、教学行为及学生的学习方式。

3、国培研修增强了我教学信心。作为一名数学教师，面对新的教材，面对新的课改，面对新的学生，有时我真的不知何去何从，我忧郁，我困惑，甚至有时我失去了自信。自从踏入国培研修平台，我渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家讲座我领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，我们应该注意把握哪些重点……通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，使我感悟到了怎样做好班级管理，怎样提高课堂教学的有效性……总而言之，通过研修，我不再那么迷茫，不再那么困惑，我找回了原本属于我的那份自信。

4、通过和交流，我更加深深的认识到，各位老师他们对教育那种发自肺腑的热忱和反思态度，让一贯自诩为对工作认真负责的我对自己又有了重新定位。感谢这次远程研修，是她，把我从近乎迷茫和自得中解救了出来。今后我将用全新的激情和眼光去面对我的学生、面对我的同事，我也将用全新的思想和认识来面对我所从事的教学。

这次培训虽然取得了一些小小的进步，但是还是有很多问题值得我深思。

首先，不爱学习，不花时间学习。这是当前的问题所在。

其次，不爱积累和动笔。对待任务得过且过，不追求质量，对自己的要求不高。

第三，对待工作对待教学有些得过且过。缺乏工作的积极性和主动性。至今还无法完成一项作业。针对以下问题，在以后的工作和学习中努力改正。

总之，教学是一门艺术，变化无穷，我将会努力学习，吸取先进经验，取长补短，不断努力完善自己。生命不息，奋斗

不止！

小学数学教师国培计划研修总结篇五

小学数学国培学习在紧张而又忙碌中即将结束了，这两个月的学习使我受益匪浅。一路走来，细数研修生活的点点滴滴，我每一刻都在欣喜和收获中度过，每一次思考，每一次启迪都值得我细细回味消化。

通过两个月的学习，使我感悟到：学习内容的广泛与充实，同伴成就的显著与辉煌，让我越来越感到自身的渺小、自身的不足，也促使着自己不断学习、不断反思，不断规划自己今后教学的新蓝图，为祖国的教育事业出分力。

聆听一个个专家分别介绍各领域学术研究最新动态和研究成果，增强了我的小学数学教学业务知识。这一系列的专家讲坛，在我们面前打开了一扇窗，一扇通向世界最新的数学教学研究成果的窗。在所有的课程和专家讲座中，他们注重的是研究、探索，最重要的不是凭空想象，而是用事实证明，用数据说话。在他们的课堂上没有浮华的语言，没有这样那样的‘花样’，更多的是引导我们积极的思考，让我们在教学中去探索更好的教学方法，挖掘我们思维的深度。想想自己平时的教学，或多或少的有虚的成分。比如，我们的教研活动，多数是注重参与，过多的注重了形式，而活动的内容、活动的效果重视程度还不够。特别是评价与反思，都是没有认真去探讨，对学生的学也没有很好去思考，大多是完成任务就是了。尤其是对学生学习能力的培养是远远不够的。今后，我要力求每节课目标明确，容易达成，追求课堂教学扎实，教学研究务实，做实实实在在的教学教研，要丰富自己的专业知识，提升理论素养。努力提高教学质量和学生的能力培养。

有时我在思考：和名师相比，我们的差距为什么那么大呢？认真回顾自己的教学生涯，包含的创新精神太少，重复性的东西太多，懒于思维，疏于创造。我想：创新要从转变思想做

起，不仅有学科知识还要涉猎其他，不仅教书还要育人，还要走出校园，加大与社会交往的力度，从社会交往中感悟教育的真谛。思想的开放，观念的转变，会使你发现教育的真正魅力和真正的人生。的确存在很多方面的弊端，就是按部就搬执行教科书确定的课文内容及其目标，从没有认真去想想。在认真聆听和学习专家的讲座后，知道不同的老师会在教学过程当中根据自己设定的目标进行自己的教学，采取不同的教学策略。让我真切的懂得在以后怎样进行教学，尊重学生的独特体验与独特感受，注重学生的能力培养。这些专家的谆谆教诲更让我认识到了教师读书的重要性。无论是从提高个人素养方面看，还是从提高自己的理论水平看，教师都必须不断地读书。

我要乘国培的春风，向教育的制高点迈进。作为一名一线教师，深感自己责任重大，我会把这次所汲取的营养消化吸收并传播，要不断学习，尽快提高。我将在属于自己的教育原野里，立足课堂，辛勤耕耘。按照国培的要求，努力使自己承载“种子”教师的使命，深扎根、早发芽、开出最美的花、结出最大的果实。

小学数学教师国培计划研修总结篇六

今天是12月17号星期五。晴。

是我们在郑州学习的第四天。今天给我们上课的是南京大学双博士后李明振的，他主要讲了《我国基础教育数学课程改革发展趋势》。

我国的数学新课程改革历经十年，取得了一定成就，但也出现了一些理论困惑和实践问题。对出现的困惑和问题的思考与探索，预示和决定了我国未来数学课程改革发展的方向：

(一)、数学课程标准。由于我国真正编制数学课程标准尚属首次，研究基础比较薄弱，研制力量比较单薄，编制时间比

较仓促，相关利益关系人之间缺乏充分对话，因而我国现有的数学课程标准还存在比较多的问题。素质教育理念下的数学课程建设是一个动态的过程，数学课程标准要不断地吸收实践中的经验，对实践中出现的问题进行研究，需要不断改进和完善。

(二)、数学教材发展展望。数学教材是实现数学课程目标、实施数学教学的重要资源，在数学课程改革实施中具有重要作用。因此，数学教材的发展对数学课程改革发展具有重要影响。新课程数学教材在时代性、典型性、多样性、可接受性方面较以往的教材均有显著改进，更关注数学的思想性和人文精神。但数学新课程的实践表明，人们对新课程数学教材的满意度还比较低，新课程数学教材还存在一些问题或缺陷，有待研究改进。

(三)、数学课程实施发展展望。在数学课程标准的教学中，教师必须清楚地意识到课程标准所期望的学生学习结果的质量，而学习结果的质量对所有学生都是一样的，尽管达成这一结果的方式千差万别。教师应以所期望的学生学习结果的质量为指导，引导学生去实现这些进步，教学应与学生已知的、能做的以及所期望的学习质量紧密联系，设计多种教学策略满足学生多样的学习需要，并规划适当的学习机会，允许学生以自己的节奏实现进步。

(四)、数学课程评价发展展望。数学课程评价在数学新课程改革中具有十分重要的作用，数学课程评价是否科学、有效、可行，在很大程度上决定了数学课程改革能否顺利进行。数学新课程改革提出了许多富有启发性的数学课程评价理念与方法，并在数学新课程中进行了尝试探索。

(五)、数学教师专业发展展望。数学教师专业发展是数学教师认知结构变化的结果，在新课程背景下加强数学教师的专业发展，从本质上来说，就是为了优化数学教师理解数学课程与实施数学课程的认知结构。数学教师专业发展是数学教

育的一个永恒的、不能回避的重要主题，它随着数学教育的发展而不断发展。数学课程改革与推广的过程，也是数学教师专业成长与发展的过程，随着数学课程改革的不断深入，必然会不断对数学教师的专业发展提出新的要求。

数学新课程改革取得了一定成效，但也出现了许多问题。我们既应该肯定成绩，在总结成绩的过程中增强课程改革信心和课程发展动力；也应该正视问题，在揭示问题的过程中树立危机意识和保持清醒头脑；更应该追寻答案，在探索答案的过程中找准眼前位置和辨明前进方向。我们既应该回望过去，在对以往数学新课程改革理论与实践的反思中总结经验和教训；也应当审视现在，在对当下数学新课程理论与实践的研究中寻求突破；更应当展望未来，在对未来数学新课程改革理论与实践的预见中实现创新。

小学数学教师国培计划研修总结篇七

今年我非常幸运地参加了“国培计划(20xx)”河南省农村义务教育阶段学校学科教师教学能力提高远程培训”xx小学数学班的学习，实在受益匪浅。

在此，我感谢国家教育部给我们提供了这么一个良好的学习、交流平台，也非常感谢学校领导及同事们的支持、指导和帮助。通过我近4个月的认真研究学习，并积极实践，切实提升了我的教学水平。学习马上接近尾声，现将本人一些浅薄学习体会总结如下：

从今年国培开始，认真观看聆听专家视频讲座，观摩优秀教师课件，积极写记研修日志、感悟、发帖回帖、按时提交作业和及时浏览班级120名学员作业及评论文章，做到积极交流，虚心学习。通过培训切实认识到：农村偏远的小学实在落后，基础设施、教育条件、教育理念和教学方法与他们差距相当悬殊。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求，不应该把教书仅仅当成一种谋生的职业，不该

默默无闻，无所追求，要拿出“滚石上山”的精神和“壮士断腕”气魄，以积极的心态、高涨的激情的精神去感染学生，虽然我们的“剑不如人”，但我们的“剑技决不能不如人”，我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失提高认识，不断学习以适应教育发展对我们教师的要求，以改变我们农村小学教育落后的面貌。

“不光埋头拉车”，还得“抬头看路”，教师只有“老黄牛”的精神是不够的，如何激发学生学习数学的兴趣，让学生自感学习，我始终感到自己在这些方面心有余而力不足。把新课程标准下的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，用像他们那种情境教学来吸引学生，采用互动的课堂教学模式激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展，使得教师乐教，学生乐学，获得了很好的教学效果。

通过这次国培，我积极地和学友们、同事们交流探讨，共同学习，开拓了教研视野，解决了自己在教育教学中的一些困惑，做到了“取长补短”。这次培训，通过看视频，听专家讲座我领悟了应该怎样处理教材，我发现了教授数学的奥妙和兴趣，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，我们应该注意把握哪些重通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育经历和教学反思，使我感悟到了怎样做好班级管理，怎样提高课堂教学的有效性。总而言之，通过学习，我不再困惑，不再迷茫，我找回了为“教育事业而奋斗终身”的那种勇气，并坚信“教育事业是太阳底下最光辉的事业”。

总之，通过这次培训，我的收获多，我将带着在国培班学到的新知识、新方法和新理念应用到教学实践中，不断进取，开拓创新，埋头苦干，提高自己的教学教研能力，为我们的教育事业“添砖加瓦”，切实教好每一名学生，为他们成为

国家栋梁打下坚实的基础。

小学数学教师国培计划研修总结篇八

在参加了“国培”之后,我的心中有拨云见日之感,这次培训不但全面,而且细致。能参加此次“2017国培计划”远程研修学习,有辛勤的劳动,也有快乐的收获。聆听专家的教诲,参与伙伴们的探究,让我学到了不少教学理论方面的知识和教学经验,认识了各地的不少良师益友,给我今后的教育做坚强的后盾,让我在教育的路上满怀信心,笑对未来!

一、课程学习与研修交流收获

这次的网络远程研修课程学习,给我们提供一个新式的学习的平台,是对教育观念的不断更新,也是对教育教学方法的改进和提高。通过认真观看专家的讲座视频,文本阅读资料,不断在理性认识中丰富自我,在学习中成长自我、解决了我在教学中的许多困惑、提升了我的教学水平。让我受益匪浅,在以后的生活中我会继续努力学习,与时俱进,学习更多的新知识。以此来开阔自己的视野,不断充实自己。

二、激发学生学习积极性和创造性开展教学。

必须创造性地使用教材,在教学过程中充分发挥学生的主观能动性和创造性,才能培养出合格的人才。

三、不断学习,努力提高自己的专业素养。通过研修学习,我提高了认识,理清了思路,找到了自身的不足。要想驾驭新课程理念指导下的课堂,教师不仅要具备高尚的师德,还要有渊博的学识,这是我们从事教育教学工作的基础。因此,我们会以这次远程研修培训为契机,继续加强自身的学习和提高,利用各种形式广泛收集课程资源,认真向课程专家团队和同行学习,不断提高自己的专业能力和业务素质,以胜

任自己的教育教学工作。

四、通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

五、经常反思的教师，一定会在工作中有提高。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思在反思中成长、在反思中进步，以达到以教促教的目的。

教材，处理教学重难点，教学方法的运用等，专家能为我们指点迷津，让我们有拨云见日之感。感谢“国培”，感谢各位领导的支持！

从2012年9月至2012年11月，我有幸参加了由北京大学举办的“国培计划（2012）”-小学数学云南省030班（临沧市凤庆县小学数学1班）”的远程学习。现将研修学习情况作如下总结：

一、认真学习

从学习开始，认真观看网络视频，通过视频认真听看专家讲座、名师讲堂；观摩优秀教师课例；认真读好文件导读、拓展阅读等，并做好笔记，适时写写感悟与反思。按时提交模块作业，及时浏览学员作业，积极进行互助研讨，做到积极交流，虚心学习。

二、学习收获

（一）国培研修学习改变了我的教育观念。通过听专家讲、与学员的在线互动研讨、交流。我受益匪浅，专家的精辟见解以及同行的精彩点评、交流，使我明白了现代教育的本质是“以生为本，教师主导”，明白了新时代、新课改对小学教师新的要求。在今后的教育教学中，我一定用学到的理念作为我组织教学、课堂改革的指南和依据。否则就会被学生和时代所淘汰，通过学习使我增强了自身需要学习的紧迫性，危机感，树立了只有不断改变教学观念、改革课堂教学行为以及学生的学习方式、评价方式，我们才能与时俱进。成为新时代合格的小学教师。

（二）研修学习增强了我的教学信心。作为一名有16年教龄的我，教师主讲的“灌输式”以根深蒂固，新时代、新课改又要求我们改变观念，面对新的教材，新的课改理念，有时我真的不如何有效组织教学，甚至有时会失去了自信。自从踏入国培研修平台，我渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家讲座我领悟了应该怎样用好、用活教材，创造性使用教材；怎样在新课改理念指引下合理设计教学流程；怎样选择教法、学法；以及不同类型的课如何组织；如何把握重点、突破难点通过研修平台，我阅读了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，知道了怎样做才能提高课堂教学的有效性；总而言之，通过研修，我找回了原本属于我的那份自信。

（三）研修学习使我懂得了反思与总结有助于教师很快成为专业化教师。通过学习，使我认识到：教学有法，但无定法，贵在得法。通过研修，也让我懂得了：现在教学不是靠以往的经验就行的，而是需要及时的反思、总结。这将有助于我快速成长为专业化教师指明方向。

视和巨大投入，使我有机会参加研修学习。我一定把在国培研修里学到的知识、理念应用到教学实践中去。做到学以致用，成为新时代合格的小学教师。