

2023年小学奥数竞赛活动方案(实用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学奥数竞赛活动方案篇一

为了进一步深化课程改革，加快适应新教材、新教法的步伐，深入研究在新形势下学科领域内如何具体落实素质教育，优化课堂教学，大面积提高教学质量，提高我校教师的教育理论水平、知识水平、教育教学水平，促进远程资源在教育教学中得到广泛的应用，结合学校实际情况，计划在全乡开展语数科的优质课竞赛活动，为老师们提供一个互相交流和展示自我的平台。

组长：

副组长：

成员：

- 1、参赛学科：语文、数学科。
- 2、参赛内容：各学科现行使用的双册教材。
- 3、参赛地点：罗州小学远教室

1、上好一堂课，要紧紧围绕学科教育教学的要求，语言清晰有条理，主题鲜明、突出、紧凑。重点安排合理，难度解决到位，板书设计美观，体现教学目标性，能揭示一堂课的重点、难点和关键。预设的教学流程必须结合我校学生实际情

况进行教学设计。

2、课题内容从一至六年级教材中随意抽选（每张标签上分别注明参赛内容及参赛顺序，抽签时间定于4月6日下午4点10分）

3、各参赛选手将抽好的课题教学教案课件提前一天准备好后报教务处，由学校根据赛课人数确定各学科的比赛时间。

罗州中心校参赛选手根据上期听课情况海选出语文、数学各六名教师参赛。校点除溪坪选两名参赛，其他完小各选一名教师参赛。

1、本次活动由选手上课得分决定选手的名次。

2、本次活动设奖：各科一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。发奖金分别为300元、250元、200元和荣誉证书。

小学奥数竞赛活动方案篇二

为了激发学生学习英语的兴趣，提高学生运用英语的能力营造深厚的英语学习氛围，本学期学校将举行三、四、五年级英语竞赛活动。

三至五年级各班的学生

以全员参与为宗旨，先由各科任老师在各教学班动员报名，进行初赛，每班评选出6名选手参加年级组的决赛。（请英语老师于5月25日前把参赛学生名单发到廖丽勇邮箱）

单词比赛，以课本b部分单词为主，由教师命题比赛。

命题可以考虑采取选择填空，词图连线，圈出所学单词，将单词补充完整，根据中文写单词，根据图片写单词，根据句子填写单词等多种形式命题。不能单一化。

5月28日下午3点。

三年级电教二室教室，四年级电教一室；

三年级龙园；四年级何顺兰；五年级蒋小兰。

请英语老师于5月22日前把试卷发到曹爱华邮箱。

组长：马宏才

副组长：曹永荔李红英王志武

成员：曹爱华邓宇飞廖丽勇曹碧芬许丽萍

各年级的所有英语任课老师（分年级进行）。

三年级监考：陈红邓菲杨红梅

四年级监考：曹轶华李艺

五年级监考：雷奕芳李丽香

三年级阅卷：杨红梅邓菲陈红

四年级阅卷：何顺兰龙园曹轶华李艺

五年级阅卷：雷奕芳李丽香蒋小兰

1、个人奖按参赛选手的10%、20%、30%取一、二、三等奖

2、团体奖

本次竞赛活动以班级为单位设立团体奖（以各个代表队获得的团体总分从高向低排序确立团体奖的获得）。按班级总数的20%一等奖，30%二等奖，50%三等奖。

曹红艳刘孝金

十二、奖状誊写：何军茂

小学奥数竞赛活动方案篇三

为丰富我校学生课余文化生活,进一步拓展小学生的科普知识,培养学生爱科学、学科学、用科学的好习惯,经研究,决定开展20xx年“积累科学知识,争当科普少年”小学生科普知识竞赛活动,现将有关事项通知如下:

组长:熊新梅

副组长:韦明华阿卜杜外力

成员:综合组全体成员

积累科学知识,争当科普少年

开展科普知识竞赛,竞赛要求学生在规定的时间内,以书面闭卷答题的形式进行。

3-6年级学生

各班选送4名选手参赛。

以班级为单位,由各班主任负责组织指导学生开展阅读科普著作、报刊活动,根据实际采取多种形式开展交流活动。

分中、高年级各评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

各班主任要根据竞赛要求认真开展活动,不得用简单分配名额的方式组织学生参予,确保活动的全员性、层次性、常态性和实效性。

小学奥数竞赛活动方案篇四

20xx年4月13日，刘集镇中心小学数学口算、笔算、估算竞赛活动在小学教学楼举行。此次活动得到了领导的大力支持，许坤秀校长亲自组织小学数学教师，并自始至终参加活动。

经过全体小学数学教师讨论，小学数学口算、笔算、估算竞赛于4月13日下午2：30开始，活动按年级组来竞赛，每位教师拟定50道左右算题，在班中进行比赛。具体安排如下：

一年级数学教师监考二年级，二年级监考三年级，以此类推，轮换监考。

时间安排是1-2年级10分钟，3-4年级15分钟，5-6年级20分钟内完成。以班级为单位进行竞赛，各班科任或任课老师监考。负责人要记好收试卷的时间以及评卷的工作，到时候统一交给组长。

以研讨“人文计算”这一课题作为动力，在学生中开展形式多样的口算、简算等教学活动，激发学生学数学的兴趣，增强教学在生活中的体验，促进学生个性和谐、全面发展。

为了激励更多的学生参与到“学数学用数学”活动中，我们注重学生的参与过程，整个活动开展得紧张而有序。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。

2、缺乏逻辑思维能力，对于没有接触过的题，没有很好的思考，导致出错。

1、加强基础知识的教学，在平时的教学中，务实每一个知识点。

2、加大练习量，开阔学生的视野。

3、培养逻辑思维能力，加强学习方法的指导。

小学奥数竞赛活动方案篇五

为进一步提高我校小学生的作文水平和人文素养，丰富校园文化生活，经研究决定举办金湖学校小学生作文竞赛，现将有关事项安排如下：

通过本次作文竞赛活动，旨在让学生贴近生活，从生活中选取素材，并乐于表达，同时引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感，不断促进学生的写作水平和文学素养的提高。

小学二至六年级的学生。（每个班级10名）

二至六年级：命题或半命题作文。

比赛分为五个年级组，每组设一、二、三等奖若干名，指导奖若干名。

1、各班必须在11月30日前将参赛人员名单报至语文教研组长处。

2、比赛时间：12月3日（星期四）下午

3、比赛地点：二年级组 一（3）班教室 三年级组 二（1）班教室

四年级组 二（2）班教室 五年级组 二（3）班室 六年级组 三（3）班教室

为全面提高学生的语文综合素养，提升学生的作文水平，激发学生的写作兴趣，经过语文组研究决定，华特雅学校小学部定于11月25日举行4年级作文竞赛（初赛）。

小学语文组

四年级学生。

记叙文。

初赛：第13周三中午12：50——13：50。复赛：14周二中午12：50——13：50。

每班选3名学生参赛。评出一等奖2名、二等奖3名，三等奖5名。获奖的同学作为参加镇比赛的候选人。给获奖同学颁发奖状和笔记本。给获奖同学的辅导老师绩效考核加上相应的10、8、5分的奖励。给监考老师两课时补助。

三、五、六年级的备课组长

小学部教研室

- 1、比赛分为初赛和复赛，成绩取两轮成绩的平均分。
- 2、参赛同学进赛场只带好黑水笔，其它物体一律不能带进考场。发现带进其它本子等不符合要求的物体进入考场，马上取消考试资格。
- 3、认真书写，不能使用涂改液，卷面工整，不工整的要相应扣分。