

小学五年级体育工作总结第二学期(大全8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学五年级体育工作总结第二学期篇一

下面是本站为大家提供的五年级班级工作总结第二学期，感谢阅读，更多有关五年级班级工作总结第二学期内容请访问本站工作总结栏目。

时光荏苒，岁月如梭，转眼间一学期的时间又过去了。看着班级凝聚力在一天天的增强，孩子们的学习成绩在一点点提高，我深感欣慰。本学期，我按照学校和少先队的工作要求，结合班级的实际情况，认真开展各项活动，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为管理、教育主线，开展班级各项工作，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到积极向上。

一、完善班级干部组织，真正实行自主管理

要使班级工作尽快走上正轨，首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、号召力的班干部队伍。开学初，我就在以往的经验上，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、肯吃苦的石

代钰担任卫生委员后，他不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情况保持持久良好状况。由品德、学习都好的吴浩东担任班长，在出现问题的时候，能客观地反映情况，平时能很好地帮助值日生管理班级。由学习主动、成绩优秀的邢涛同学担任学习委员后，他能在老师不在的时候带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率！此外我们还选了5名值日生，负责班级纪律。帮学生找准位置，他们就会发挥特长、尽职尽责，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。

二、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校的每周工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，课陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施为班级争做好人好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利用班级舆论的力量，对一些行为不合规的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。如在“校园环境整治”这一活动中，我号召学生相互监督，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

三、开展丰富多彩的活动，全面发展学生素质

丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我鼓励学生积极参加班级及学校组织的各项活动，在“安全教育第一堂课”上，同学们献计献策；在“学雷锋主题班会”上，同学们认真搜集资料，精心编排节目；在

“安全教育日”活动中，学生们信誓旦旦地在横幅上写下自己的姓名；在“安全演练”中学生们认真听取要求，能快速地从班级撤至安全地带；另外，我们在学校组织的各项活动中，也取得了不错的成绩，在“防溺水等安全知识竞赛”中我们班参赛的4名同学中有2人获奖，在“六一汇演”中我们班的《感恩的心》获二等奖。丰富多彩的活动，丰富了学生的日常生活。

四、加强学习管理，全面提高学生成绩

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好了培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，面对这一现实，后半学期采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，和家长经常取得联系；多关心照顾；这些同学有了很大的进步。他们每天都能按时按质的完成作业。功无不付有心人，他们终于取得了满意的成绩。另外，以往好的做法继续沿用。树形结构不变。通过上学期的实践，我发现树形结构的设立产生了很不错的效果，每个人的任务都有专人检查，且检查人员的任务也不重，因此，本学期保留了树形结构。

红黄旗的奖励不变。本学期为了调动学生学习更多的积极性，我们成立了学习小组，且亲自做了两面旗子。红旗：前一天作业错的最少的一组可以得到；黄旗：今天进步最大的一组可以得到。一学期下来，学生不做作业的情况得到了改善，因为一个人不做，小组就无权争夺旗子，学生的责任心得到增强。

五、走进学生心里，做学生的良师益友

五年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友某种程度上比良师

更重要。为了削减学生与我交流的压力，我给学生提供了多条交流途径：可以给我递纸条、直接找我、作文日记中和我交流、发短信等。这样学生可以选择适合自己的交流方法，对学生的错误我也能客观对待，不会轻易地责怪学生，对自己误解学生的行为更是会主动给学生道歉等。努力让学生“亲其师而善其道”！

总之，回首过去的日子，有喜有忧，取得了一些成绩，孩子们的茁壮成长令我欣喜，而这是自己在班务工作中应该做的。同时，本人也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苟责，造成一些负面影响，离要求还有一定距离，这些将在今后的工作得以改正。在今后班务工作中继续努力，在实际工作中不断提高，认真搞好班务工作。以期来年的工作能上一个新的台阶。

小学五年级体育工作总结第二学期篇二

20xx年9月，我怀着激动的心情，来到了北大附中广州实验学校，有幸成为学校的一名教师。我“被幸运”地担任四年（1）、（2）、（4）班的数学教学工作，因为这三个班是全年年级最差的三个班，我无怨无悔。在这一年里，有太多太多的感动，也有一些遗憾，但在工作中，我诚诚恳恳，认真扎实，常虚心向有经验的老师求教。在学校领导和同事们的指导和帮助下，我的数学教学工作取得了很大的进步。这次期末考试庆幸的是我所带的三个班的数学成绩也提高很多，从以前拉开十多分到现在距离越来越近，甚至超过了其他班。总体来说，三个班的学生都有了很大的进步的。现在我对这学期的教学体会及反思总结如下：

教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课重要的一点是要备学生，我把基础知识的传授作为我的一个很重要的方面，同时，也为优秀的学生作好“能量”的储备。让不同程度的学生都有所收获。

根据新大纲的教学要求，我注意促进学生的学习迁移，培养创新意识，更注重在实践活动中，使学生体验数学与实际生活的联系。教学的改革主要体现在课堂及课余时间上，在课堂上我注重加强能力和良好学习习惯的培养。而课余时间则注重让学生“学以致用”，让学生将数学运用到实际生活中。这三个班的学困生面积比较广，基本上每个班都有6-7个，所以在课堂上，我更多的是关注他们，在他们身上挖尽心思，希望他们能赶上来。

我运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学，比如，在进行图形的拼组认教学中，我利用直观教学，提高学生的学习兴趣；在进行三角形的特征教学中，我让学生动手折，画等方法，提高学生的参与意识，逐步培养他们的思维能力、表达能力等；特别是对待差生学习积极性不较高，我更加的重视他们，让他们体验成功的喜悦，培养他们学习的信心。

教学之后，我基本做到每课后立即反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极学习其他有经验的教师的优秀经验，听他们的课，有什么教学中的困惑去请教他们。

我发现应用题一直以来都是学生学习的一大难点，但对于这三个班的情况，更是特别，绝大部分学生的应用题的理解能力都差。针对这一情况，我让学生多练、多想、多问，从量到质，逐步提高学生分析问题的能力，学生再也不像以前那样惧怕应用题了。

同时增加实践活动，培养学生体会数学应用数学的意识。设计一些与学生生活联系比较紧密又蕴涵着数学问题的活动。使学生通过在活动中解决问题，感受、体验、理解数学，又有利于培养学生从日常生活中发现数学问题的意识。

上完新课后，我会对学生及时跟踪追进，了解其学习情况，

因材施教。对于一些学习有困难的学生会主动联系家长，及时的取得沟通。

虽然本学期我教学态度认真，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量，但我已经认清了自己的不足地方，往后还有很多问题要我解决的。如：如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道；如何注意平时积累自己的教学资料。我坚信只要我继续努力，虚心学习，主动积极的请教有经验的老师，深刻反思自己的教学行为，积极实践，勤于积累，教学规范，就一定能够有所发展，有所进步。

小学五年级体育工作总结第二学期篇三

在五年级语文阅读教学过程中,教师可以根据语文教学单元设计,抓好课内阅读。可以运用现代化教学手段,保证学生课堂活动最大化,今天本站小编为大家精心挑选了关于五年级第二学期教学工作总结的文章,希望能够很好的帮助到大家。

一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作,感慨万千,点滴作法涌上心头,存在的问题还需努力解决。谨记于下,权作教训的总结。

一、狠抓基础知识和基本技能

落实学生基础知识和基本技能,在充分了解学生的基础上对症下药,因材施教,不断提高学生的知识水平。比如,在书写方面,我大力强调规范性,要求行款整齐,字迹工整,并努力克服错别字,对修辞手法的判断运用,对各种句式的变换,对病句的修改,对生字新词的理解运用,对近、反义词的积累,对课文重点句子的理解等,我都逐一进行讲解或强调,以提高学生的基本技能和语文能力。

二、灵活机动处理教学方法

在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法来调动学生的学习积极性，收到了显着的教学效果。

三、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

四、做好转差工作

本班极需帮助的学困生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助学困生制定出学习目标和学习内容，每天让成绩优秀的学生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名成绩优秀的学生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

五、突出章节过关

本期的教学内容，分为七个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时

解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

六、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词汇收集，并收集符合各种要求的词汇，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。学生在活动中增长了知识，训练了动脑的能力。

4、布置不同程度的立体作业，开阔孩子的眼界，锻炼其能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

紧张而又繁忙的一学期的工作即将结束了，本学期，我担任五年班级的数学教学工作。根据上学期学校统测情况来看，成绩一般。本学期为了让同学们能适应我的教学，我坚持以人为本，师生平等的教学原则，以开发学生的创造型思维为目的，勤勤恳恳、坚持不懈地从事自己心爱的教育教学工作，现已完成教育教学任务。为了使今后的工作少走弯路，吸取经验教训，使自己的教育教学水平能不断提高，促进学生的全面发展，现将本学期数学教学工作总结如下：

一、从点滴抓起激发兴趣，让学生体验学习数学的乐趣。

五年级的学生数学基础薄弱，普遍对学数学兴趣不高。这学期，我首先从培养学生学习数学兴趣入手，从点滴抓起。开学初，抓好作业书写，将每次作业进行评比，对作业的准确、整洁、美观作为评比的标准。对那些学习数学有困难的同学，在作业上及时发现他们的闪光点，给予表扬，在班上给予鼓励。其次降低作业难度，每次作业我都精心设计，让每位同学都能通过努力做对，扫除心里障碍，建立学好数学的信心。

第三随堂小测，小组竞赛，增强集体荣誉感。我利用课前三四分钟的时间，出一些刚学过的最基本题目随堂做，同座交换批改，报答案，全组合计成绩，组与组竞赛，让每位同学感受到自己是集体的一员，自己的成败直接关系到组里的名次，激发学生集体荣誉感。通过不同的方法、不同侧面，抓住点滴，去激发学生兴趣，让每位同学热爱数学。总之，通过各种积极、有效方法，极大限度的提高了学生学习的积极性，在数学书写上也得到了极大的改善。让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

在业务上，充分利用学校的现有杂志，积极学习，我在《小学数学教育》上，看到了很多数学老师的困惑与教学体会，看到了他们在教学上一步一步地努力，我甚感欣慰。我更看到了很多数学名师的教学设计和教学理念，让我深深的感受到自己的不足。我认为，必须坚持不懈地进行“自我充电”，才能适应时代的要求，我坚持把每年的继续教育，作为自己不断提高业务理论水平的一次大好时机，每次书发下来后，我都把所有内容通看两遍，重点了解新的理念、新思想、新方法。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去。同桌讨论、小组商议、看一看、摸一摸、拼一拼，经常在课堂上出现。向40分钟要质量，努力提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，不耻下问，认真备课，从不打无准备之仗。

三、关爱学生，努力使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，学生有进步，和他们握握手，多与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。本学期我多次和欧开明、曾萍、卢国星、张可欣等多名同学进谈心。了解他们的思想变化，学习态度，帮组他们树立学习信心。面对各层次的学生，提出不同的要求，尽量使每一位学生都能在原有的基础上有进步。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了提高。

四、继续努力学习，不断完善自我。

一学期来，我做了大量工作，不断学习新的教学理念，积极改变教学方法，以培养创造型人才为目标，面向全体同学，努力使每位学生数学特长都能得到施展，不歧视学困生，作业坚持能面批的尽量面批，百教不厌，百问不烦。必要的加班加点，为提高学生学习成绩而努力工作着。同时我清楚地认识到作为一名教师，不管是教师与学生的和谐关系，还是在教学的艺术上，可以学习的还非常多，需要自己继续努力学习，不断完善自我。通过一学期的教育教学虽取得了一定的成绩，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导。

今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长双丰收。

一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。

一学期以来，我教学的各方面严格要求自己，圆满完成教学任务。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，下面对本学期数学教学进行总结：

1、通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验。在教学质数与合数概念时，让学生自主探索由1至20各数的因数个数，看看各人因数有什么规律的活动，这样为学生理解质数与合数的概念获得了丰富的感性经验；从而到找出100以内的质数，让学生自主探索，体验找出质数的一般方法。这样通过学生的自主探索活动，让学生应用数学知识进行探索实践，获得知识的同时逐步增强学好数学，会用数学的信心。

2. 注重练习课的设计，让学生在练习中思维变的更灵活。 练习题组的设计要适度，又要有坡度，分层要求。练习题组的设计更多的应该注意内容本质。练习题组的设计应根据教学目的和内容、学生的年龄特征和心理规律，做到紧密联系教学内容、紧扣教学要求，以教材为主、以基本练习为主、以练关键为主。 设计练习题组除了上述的基本要求外，更要体现其生活性、新颖趣味性、灵活开放性以及纠错性。

3、注重学习过程的组织与引导。在课堂教学中不仅重视一些知识的最终结果，而且更加重视一些知识的形成过程。从问题的提出到问题的解决，都应用心地设计，然后有序地组织学生进行活动，让学生仅在课堂中掌握了基本的数学知识与技能，也获得了一些数学活动的经验，学生的数学学习能力也进一步得到了提高。

4、注重尖子生的能力培养和后进生的转化工作。 在教学工作方面达到优秀档次，平均分90.7分，合格率100%，优秀率86.7%。在培养尖子生方面，要求他们会用语言去分析表达有关的解题思路和方法，用多种的方法去解答问题，在课堂上和作业上对他们作出不同的要求。

在转化后进生方面，根据不同学生不同的特点而采取相应的教学方法和措施，目标都是提高学生的素质，让学生得到不同个性的发展。积极转化后进生，多关心和了解，有的放矢地进行辅导，鼓励他们积极上进，设计适合他们的作业，在课堂教学上根据实际多提问，提高他们的表达能力和增强自信心，在此方面做出了一定的成绩。

小学五年级体育工作总结第二学期篇四

语言来源于生活，在生活中学语文，在教学中密切联系生活，这是大语文教学观的需要。教学中，通过访一访，观察生活、演一演、再现生活等，进而引导学生走向社会，走向生活。下面是本站小编整理的一些关于五年级语文工作总结，供您参考。

在学校领导的直接指导下，这一学年来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五(9)班的班主任工作，根据这一学年的班主任经历，现将这一学年来班主任工作总结如下：

一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。

而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查；纪律委员的时时监督管理课堂；学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导；小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。

给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参与，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。

对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。

我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名；张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在“三八”节教室布置评比中，我班获得了一等奖；孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。

在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

三、培养习惯，关键在于坚持。

一个好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次：

三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。

良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣；自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯；自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

一、 要提高教学质量,关键是上好课

为了上好课,我做了下面的工作:

1、认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。

3、考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何

组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学,关注全体学生,同时,想方设法创设教学情景,激发学生的兴趣和情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学数学的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

二、要提高教学质量

,还要做好课后辅导工作,学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

三、“金无足赤,人无完人”

在教学工作中难免有缺陷,例如:授课时重点突出不够明确,平时对于学生整体照顾不够等。现在,我也正在不断改正中。

总之,本学期以来,我尽心尽力做好自己的教学工作,不断严格要求自己,努力汲取他人的长处,更新自己的教学理念,并运用到自己的教学实践中,使每一节课都能取得良好的教学效果,使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

纵观过去的一年,我只是和热爱xx学校的每一位老师一样,认认真真地对待每一件事、每一份工作,做到勤勤恳恳教书,踏踏实实做人,下面就从五个方面向大家作一汇报。

一、德:

作为一名党员,我坚定共产主

义信念,紧跟党组织的步伐和号召,拥护党的教育方针路线,

并把这些都贯彻在教育教学中，能按时认真参加政治学习和党组织生活。认真学习《党章》和《保持共产党员先进性教育读本》及一些相关文件，今后我要用理论学习改造自身思想意识，用实际行动实践党员先进性的要求。

作为教师能认真学习师德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育教学工作，严于律己，为人师表，对每一个学生认真负责，关心他们的全面发展。

二、能：

究、团结合作、勇于创新的精神。目前正参与提高小组合作有效性的课题研究。平时，我经常翻看语文教学杂志，上网查询有关资料并做学习笔记来丰富自己的教学知识。并向其他老师学习好的经验，利用各种机会多听课、多学习。在各种教学活动中我看到了名师的风范，看到了优秀教师应具备的素质，并把好的教法及时运用到平时的课堂教学中，在课堂实践中不断反思提高自己。

作为班主任，每学期制定详细的班级管理措施和目标，并有计划的实施，这一年学生过渡进入初中，在继续培养他们良好的学习行为习惯的同时，及时了解他们的思想动态，充分利用晨检、班会及各种活动后加强对对学生进行思想教育，如感恩教育、诚信教育。并配合我校精神文明学校、语言文字示范校、交通安全学校的验收工作，每周评比班级文明小学生，要求同学们上好每一堂课，写好每一次作业。掌握一定的环保知识，争当环保小卫士。并能积极配合其他任课老师提前通知学生带全学具，课前组织纪律，课后了解情况，使学生认真对待每门功课，全面发展。

作为中队辅导员，配合学校大队部开展各项活动，在活动中组织管理好班级，并定期召开主题中队会，对学生进行安全、诚实守信的思想教育。

三、勤：这一年

里，我坚守岗位，出满勤，干满点。较好地完成了语文教学和班主任的工作。做到了全勤。

四、绩：

一年来，在校领导的关心和各位老师的帮助下，取得了一些小小的成绩：

xx年3月我所辅导的学生殷悦获得全国语文能力大赛三等奖，我被誉为优秀辅导员□xx年5月我所辅导的学生习作获得xx市一等奖、荣获xx市三等奖。我被评为优秀辅导员。我所撰写的案例获得xx市一等奖。

五、廉：

在工作中我能够做到廉洁从教，为人师表，公平、公正的对待每一位学生，不歧视、不偏袒。本着一颗真诚的心爱每一位学生，关心每一位学生，不求回报。

作为今天的语文教师，不仅要求具有崇高的师德，具有深厚的文化素养、新的教育理念，掌握娴熟的教育教学方法，我觉得更为重要的是具有教育智慧——对教学工作的一种感觉、一种品味，对学生的才情和灵性的发现的敏感。这也是我今后努力的方向。在以后的工作中，还要多向他人学习，取人之长，补己之短，踏踏实实做人，认认真真工作，做一名优秀的教师。

小学五年级体育工作总结第二学期篇五

虽然以前一直在抓班级日常管理，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。在开学初，

每人拟定自己的学习目标，每人根据自己的目标约束和规范自己。责任明确，层层落实到人，每天有专人负责检查两操和红领巾佩戴情况；劳动委员实行轮流制，两人轮流当一天，每天有专人负责教室及卫生区卫生；正副班长负责课堂及课外纪律；语文、数学学习委员负责学习情况。每天把出现的情况向班主任汇报，周一在主题班会上反馈，效果良好。

本班学生人数有56人，人数较多，班干部工作难度大，在工作中，大力宣扬“班级的事我的责任”信念，树立学生的集体意识，同时帮助班干部树立威信，实行班干轮流制；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟其他老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气不够好，没有一种比学赶帮的氛围，没有了上学期的书声琅琅，随时需要老师的监督。数学、英语比上学期有一定的进度，语文方面有下滑的趋势。特别是对基础知识的掌握，灵活运用上比较难。

后进生的转化工作特别重要。针对本班如：彭琛、蔡锦豫等行为习惯、纪律差的进行个别教育，如彭力超、王爱彬、贺林等学习困难的学生也进行个别辅导，发现问题及时纠正教育，充分利用班会、召开座谈会、个别谈心等进行教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些关爱，给他们定目标限期改正，形成良好的学风和班风。

小学五年级体育工作总结第二学期篇六

下面是本站为大家提供的五年级德育工作总结第二学期，感谢阅读，更多有关五年级德育工作总结第二学期内容请访问本站工作总结栏目。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。现将本学期本人所担任的五年级二班班级工作总结如下：

一、班级工作情况

为搞好班级建设，我主要从以下几个方面开展工作。

1、在各科教学中渗透思想品德教育，坚持上好思想品德、健康教育、班会课等课程，坚持参加升国旗仪式，开展操行学生自我管理每日一评、期终总评活动。全体学生具备了良好的道德品质，形成了良好的班风与学风。

2、本学期开展了“讲英雄人物故事”“演讲比赛”“绿化美化校园”“安全知识讲座”等丰富多彩的活动，既丰富了学生生活，又增强了班级凝聚力，提高了学生的环保意识和安全意识。

3、关爱学生，注重卫生习惯的养成。

4. 注重学生安全教育，积极开展家访，与家长保持密切的联系。

5、认真做好了潜能生的转化工作，缩小了班级内学生的差距。

二、主要经验和体会

1、认真选拔和培养班干部

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体、团结同学、作风正派、有一定组织能力、开创精神和奉献精神

神的学生担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育，既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。要求班干部以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

2、善于心灵交流，激励学生积极的学习态度

五年级的学生随着年龄的增长，心理也在发生微妙的变化。有些学生厌倦了忙碌的学习，觉得学习不那么重要了；有的学生习惯了成功的喜悦，变得飘飘然了；有的学生没有了家长的监督，开始不再听话自觉了……这时，班主任老师就成了学生心灵的导航灯，要发挥自身的光和能指引学生朝着正确的方向前进。我们这几位班主任正是这样努力的。我们充分利用班会课这块“阵地”，对学生开展深入的思想教育。冗长的大道理，学生是肯定不愿意接受的，于是我们从自己班级实际出发，每位老师留心捕捉学生之中闪现的“光芒”加以肯定、鼓励，让学生都清楚地明白怎样的行为是值得学习的。面对学生中萌发的不良势头，我们老师就个别与学生交流谈心，及时和家长取得联系，双管齐下，扭转学生消极的态度。因此，我们整个年级里都形成一种积极向上的互相学习的氛围，大家为了自己的进步，集体的荣誉，形成了一种良性的竞争。

3、重视身教，为学生做好榜样

五年级学生的包干区岗位是很繁重的，怎样让他们高高兴兴地参与劳动，培养他们吃苦耐劳的精神。我们的一致方法就是一——身教。起初，我们亲力亲为带头打扫，教给学生方法；我们不嫌脏，捡拾垃圾，感动学生。渐渐地，学生劳动的热情高了，他们不抱怨了，反而觉得为校园的整洁出了一份力，是多么的光荣。

这样的身教，不仅仅落实在劳动方面，平时对学生的各项行规教育我们都是身体力行的，所以，这学期我们学生的行为规范也有了提升。

4、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我常常与科任教师密切配合，与科任教师交换学生的学习情况。另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课和思想品德课是最佳的德育方式。

5、做好潜能生的转化工作

在我班，潜能生在班中虽为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化潜能生是班主任的一项不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予他们，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对潜能生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们身上的“闪光点”。再次是课外积极辅导，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

6、进行安全教育，牢固树立学生的安全意识。

利用班会向学生进行安全教育，做到放学回家自觉排队；课间不做危险的游戏；不私自去游泳；不结伙外出；不携带凶器等一系列的规定，牢固树立了学生的安全意识，班级内没发生任何安全事故。

三、存在问题

1、个别学生组织纪律观念淡薄，学习上缺乏主动性、积极性。

2、班上有不少学生由于父母忙于农活，文化水平低，放学后，缺少关心爱护和教育，以至于养成教育不能形成有效配合。

3、有少数学生性格内向，不愿与同学交流合作，不能积极地

参与到班级活动中来。

班主任工作让我密切了与学生的关系，加深了与学生的友谊。今后，我将继续努力，将班级工作开展得有声有色，再上一个新的台阶。

小学五年级体育工作总结第二学期篇七

五年级的学生数学基础薄弱，普遍对学数学兴趣不高。这学期，我首先从培养学生学习数学兴趣入手，从点滴抓起。开学初，抓好作业书写，将每次作业进行评比，对作业的准确、整洁、美观作为评比的标准。对那些学习数学有困难的同学，在作业上及时发现他们的闪光点，给予表扬，在班上给予鼓励。其次降低作业难度，每次作业我都精心设计，让每位同学都能通过努力做对，扫除心里障碍，建立学好数学的信心。

第三随堂小测，小组竞赛，增强集体荣誉感。我利用课前三四分钟的时间，出一些刚学过的最基本题目随堂做，同座交换批改，报答案，全组合计成绩，组与组竞赛，让每位同学感受到自己是集体的一员，自己的成败直接关系到组里的名次，激发学生集体荣誉感。通过不同的方法、不同侧面，抓住点滴，去激发学生学习兴趣，让每位同学热爱数学。总之，通过各种积极、有效方法，极大限度的提高了学生学习的积极性，在数学书写上也得到了极大的改善。让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

在业务上，充分利用学校的现有杂志，积极学习，我在《小学数学教育》上，看到了很多数学老师的困惑与教学体会，看到了他们在教学上一步一步地努力，我甚感欣慰。我更看到了很多数学名师的教学设计和教学理念，让我深深的感受到自己的不足。我认为，必须坚持不懈地进行“自我充电”，

才能适应时代的要求，我坚持把每年的继续教育，作为自己不断提高业务理论水平的一次大好时机，每次书发下来后，我都把所有内容通看两遍，重点了解新的理念、新思想、新方法。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去。同桌讨论、小组商议、看一看、摸一摸、拼一拼，经常在课堂上出现。向40分钟要质量，努力提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，不耻下问，认真备课，从不打无准备之仗。

三、关爱学生，努力使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，学生有进步，和他们握握手，多与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。本学期我多次和欧开明、曾萍、卢国星、张可欣等多名同学进谈心。了解他们的思想变化，学习态度，帮组他们树立学习信心。面对各层次的学生，提出不同的要求，尽量使每一位学生都能在原有的基础上有进步。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了提高。

四、继续努力学习，不断完善自我。

一学期来，我做了大量工作，不断学习新的教学理念，积极改变教学方法，以培养创造型人才为目标，面向全体同学，努力使每位学生数学特长都能得到施展，不歧视学困生，作业坚持能面批的尽量面批，百教不厌，百问不烦。必要的加班加点，为提高学生学习成绩而努力工作着。同时我清楚地认识到作为一名教师，不管是教师与学生的和谐关系，还是在教学的艺术上，可以学习的还非常多，需要自己继续努力

学习，不断完善自我，。通过一学期的教育教学虽取得了一定的成绩，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导。

今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长双丰收。

五年级第二学期工作总结篇三一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我教学的各方面严格要求自己，圆满完成教学任务。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，下面对本学期数学教学进行总结：

1、通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验。在教学质数与合数概念时，让学生自主探索由1至20各数的因数个数，看看各人因数有什么规律的活动，这样为学生理解质数与合数的概念获得了丰富的感性经验；从而到找出100以内的质数，让学生自主探索，体验找出质数的一般方法。这样通过学生的自主探索活动，让学生应用数学知识进行探索实践，获得知识的同时逐步增强学好数学，会用数学的信心。

2。注重练习课的设计，让学生在练习中思维变的更灵活。练习题组的设计要适度，又要有坡度，分层要求。练习题组的设计更多的应该注意内容本质。练习题组的设计应根据教学目的和内容、学生的年龄特征和心理规律，做到紧密联系教学内容、紧扣教学要求，以教材为主、以基本练习为主、以练关键为主。设计练习题组除了上述的基本要求外，更要体现其生活性、新颖趣味性、灵活开放性以及纠错性。

3、注重学习过程的组织与引导。在课堂教学中不仅重视一些知识的最终结果，而且更加重视一些知识的形成过程。从问

题的提出到问题的解决，都应用心地设计，然后有序地组织学生进行活动，让学生仅在课堂中掌握了基本的数学知识与技能，也获得了一些数学活动的经验，学生的数学学习能力也进一步得到了提高。

4、注重尖子生的能力培养和后进生的转化工作。在教学工作方面达到优秀档次，平均分90.7分，合格率100%，优秀率86.7%。在培养尖子生方面，要求他们会用语言去分析表达有关的解题思路和方法，用多种的方法去解答问题，在课堂上和作业上对他们作出不同的要求。

在转化后进生方面，根据不同学生不同的特点而采取相应的教学方法和措施，目标都是提高学生的素质，让学生得到不同个性的发展。积极转化后进生，多关心和了解，有的放矢地进行辅导，鼓励他们积极上进，设计适合他们的作业，在课堂教学上根据实际多提问，提高他们的表达能力和增强自信心，在此方面做出了一定的成绩。

小学五年级体育工作总结第二学期篇八

本学期担任的是五年级语文教学工作。教师与学生之间都比较熟悉(本人为该班语文教师)，管理较容易。学生的语文基础较好，中等生居多。存在的主要问题是：没有充足的时间进行单独辅导。

本班在语文学习方面都存在以下几点不足：

- 1、阅读能力普遍不高，朗读水平太差，“唱读”现象严重。
- 2、书写马虎，作业格式不规范。

(一)、制定教学计划。

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学

生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

(二)、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

(三)、规范学生的学习习惯。

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

(四)、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

(五)、为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。改变了“唱读”的坏毛病，并且朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。

- 1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。
- 2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。
- 3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。
- 4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。总之有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养(优点)、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。