

# 最新体育生开题报告 体育教育开题报告(模板5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 体育生开题报告篇一

在物流发展的同时，西方发达国家的物流成本控制研究经历了。在了解物流成本实际状况、物流成本实际核算、物流成本管理、物流收益评估、物流盈亏分析等五个阶段。虽然很多物流企业开始分析其物流体系，但大多数情况下这种分析是根据经验和直觉进行的，分析过程中很少使用分析模型或工具。虽然西方学术界开发了许多有效的分析模型、工具和决策支持系统，论述这些工具、模型和决策支持系统的著作也很少，但是工业界还未真正了解和应用这些技术，因而目前部分企业物流成本控制达到第四个阶段，而大多数企业的物流成本控制还都处于第三阶段，还没有达到第四、第五阶段。虽然现在对物流成本构成有了更加全面的理解，但是由于许多会计核算方法不健全成为解决物流成本的障碍，现在对物流过程进行有效的成本管理控制仍然存在困难。

我国现代物流经过了数十年的发展，已经迎来了物流业的春天。近十年来国家经济持续稳定的高速增长、电子商务的兴起、加入世贸组织等等，为我国物流业激起一个又一个的浪潮。目前由于政策环境与经济环境的改善，企业改革日益深化，为物流企业发展建立了良好的宏观环境与微观基础，物流事业的发展形势越来越好。

随着人们物流管理意识的增强，降低物流成本已经成为物流管理的首要任务。无论采取什么样的物流技术与管理模式，

最终的目的都不在与这种模式与技术本身，而是要通过物流系统的整体优化，在保证一定的物流服务水平的前提下实现物流成本的降低。可以说，整个物流技术和物流管理的发展过程就是不断追求物流成本降低的过程。

同时伴随着现在新经济时代的到来，经济全球化、市场一体化的趋势日益加强，企业面对变化无常、竞争激烈的市场环境以及顾客需求多样化、个性化消费水平的不断提高，其传统的、机械的采购、生产、物流模式已经难以适应市场的需要。企业必须快速把握市场的真实需求，缩短产品的开发周期、采购供应周期、生产加工周期、流通配送周期，全面降低企业作业链过程的成本，才能提高企业的生存能力和竞争能力。在传统的企业管理模式下，企业往往过于强调通过产量的扩大来降低单位产品所分摊的固定成本，通过采用廉价劳动力和原材料等措施降低企业的生产成本，从而获得预期的利润。但是，随着企业间的竞争越来越激烈，单纯通过扩大产量来形成规模经济而不考虑市场对产品接受程度和竞争对手的策略的做法，已经被证明是行不通的，通过改进产品的设计和控制生产过程中的浪费来降低成本的手段所能起的作用和降低成本的空间也越来越小。因此，人们意识到，为保持企业的生存能力和竞争能力，必须为企业寻找新的利润源泉。

通过了多年的研究，发现在企业物资的流动过程中所发生的成本并不会增加顾客的价值，并且企业物流活动所发生的成本占企业总成本的比例较大。由此引发了学术界对企业物流的研究，同时，实务界也在积极地研究如何规划和实施本企业的物流战略。在另一方面，各国政府为搞活本国的经济，通过大流通促进大生产，希望对本国基础建设的投资来带动国家的经济发展，也迫切需要研究如何发展物流战略。通过几十年研究的积累，物流学界对企业物流成本管理的认识，形成了第三利润源、物流冰山、效益背反等理论。国内企业一般没有单独对物流成本进行核算，往往都是和企业其它成本一同核算，没有单独设立核算项目。即使有些企业将物流

成本划分出来进行单独核算也往往应用比较传统的分步法或品种法等，导致物流成本核算的严重失真。

对于恩希爱这一个外资企业，虽然在日本的市场已经完全打开，但对于中国这个陌生市场，要打开这个市场就必须降低成本，提高竞争力。由于长期以来企业重生产和销售，轻流通，导致企业的物流成本偏高。目前，我国生产企业生产中直接劳动成本占总成本的比重不到10%，而物流费用达到了40%。在当今激烈的市场竞争下，物流成本的降低比销售额的提高更容易。这意味着在激烈的竞争中谁降低了物流费用，谁就降低了成本，谁就会在竞争中取胜。

从分析物流的成本入手，进行物流成本管理，改善企业物流，具有重要的意义。物流成本计算是物流成本管理的基础，但在我国现行的会计制度下，难以按照物流成本的内涵完整地计算出物流成本，而且按照传统成本法分摊出来的物流成本，也不能满足物流管理的需要。这种状况不仅打击企业进行物流成本计算的积极性，更重要的是由于缺乏物流成本这一基础数据，影响了企业物流管理、物流系统再造等决策的科学性和正确性，从而制约了企业物流管理水平的提高和企业竞争力的加强。

因此，开展企业物流成本计算研究，确定了其成本构成，可以有效地降低企业成本，提高资金利用率和提升企业竞争力。

## 体育生开题报告篇二

目前国内外主要研究体育场馆的设计、开放及利用现状、经营管理对策研究、利用率与开放率、发展存在的问题、向公众开放若干问题等方面，都取得较好的成果。如北京体育大学郑俊秋，李玫红著《我国公共体育场馆对外开放活动定价研究》，主要研究了体育场馆的对外开放的意义与影响因素；重庆邮电大学李健姚辉洲著《体育场馆的利用率与开放率》，主要研究了体育场馆的使用效率的统计与评价等都写了与题

目相关的作品。

万州区作为重庆市第二大城市，地处西部。中小学体育场馆设施的使用与管理现状如何值得研究，于是本课题就以这个为选题，旨在通过对重庆市万州区中小学体育场地现状使用率和管理进行调研并分析其存在的问题，在有针对性的提出改进对策建议。

体育场馆资源是体育事业发展的重要物质保障，其开发利用已成为实施全民健身计划的关键因素。体育场馆是否向社会开放并用于群众活动的开展，是评价体育场馆是否发挥其主要作用的最重要的标志。我国现阶段存在场馆资源短缺与浪费并存的现象，在短缺问题不可能迅速解决的情况下，避免浪费、提高利用就显得更为重要。体育场馆资源是体育产业领域中的一个重要组成部分，是体育事业发展的重要物质保障。而中小学体育场馆资源作为体育产业的基础力量、体育场馆资源的生力军，能否适应新的社会环境的深化改革，在教育资源共享方面进行实践，将有着十分重要的意义。

研究内容：

- 1、学校体育场馆有效利用与科学管理的重要意义。
- 2、对万州区中小学体育场馆的使用情况、管理情况调查，摸清有关现状。
- 3、在摸清有关现状的基础上，分析存在的问题和不足。
- 4、针对存在的问题和不足，提出进一步改进的对策建议。

拟解决的主要问题：

如何提高场地使用率。

如何进行科学的管理。

在业余时间向学生、向社区开放，充分发挥学校体育场馆的功能和作用。

1、研究方法：

## 体育生开题报告篇三

——体育组三级子课题开题报告

在体育课上出现了几种现象：现象一：体育课游戏比赛中经常会听到男女生间的呼喊“男生漏油、女生漏油”；现象二：就是你啦，不然我们队就不会输，一种埋怨的声音；现象三：老师他总是一个人玩不让我们玩；或是老师他不跟我玩；一种以自我为中心的场面，现象四：每个班总是会发现一些孤独的小身影，不参与、不交流，自己一个人玩等，这些不和谐的声音和场面，不时出现在我脑海里。

在社会迅猛发展时代，在现代社会生活和科学工作中，都是通过各种方式的交流合作完成的。一个创造者必须善于通过合作，借助他人的智慧、力量和其他资源来赢得成功。因此，在教学过程中，师生之间的合作尤其重要。那么，培养学生的合作能力和团队精神，首先应从课堂上做起。而现代的学生聪明、好胜、个性强，更需要一种新颖的学习方式来培养他们的社会适应能力，提高吸取知识和运用知识的水平，这一目标的达成可以通过合作方式来完成。

体育教学中合作方式一种极富创意与实效性的教学理论与策略体系。它将教学活动定位在一种互动的复合活动上。在体育教学中变教学为开放的、双向的、多渠道的、立体的信息传递和交换的过程，通过师师之间、师生之间、生生之间的多边互动，形成多元交流的统一体，互相作用、互相影响，积极合作来完成教学任务的一种教学形式。它充分体现了体

育教学中教师的主导作用和学生的主体地位，重视发挥教师的创新教学，培养学生主体性创新学习，为全面实施新课程标准奠定基础。体育教学中的合作教学形式主要包括三个方面的内容：师师合作、师生合作、生生合作。

1、通过研究更能让学生掌握体育与健康的基础知识、基本技能与方法，增强体能；

3、发展良好的心理品质、合作与交往能力；提高自觉维护健康的意识，基本形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。

1、体育教学中对学生合作意识、合作能力的培养；

2、体育教学中师师合作方式、师生合作方式、生生合作方式的探究；

3、体育教学中对部分问题学生师生合作方式的探究；

4、“合作方式”对教学目标的达成情况。

（一）、研究的方法：

1、调查研究法

2、文献研究法

3、个案调查法

4、动研究法

5、比较研究法

（二）、措施

- 1、对学生进行调查了解学生对合作意识的认识，通过宣传与激励来加强学生对合作意识的认识。
- 2、将现有教师资源进行优化组合，构建出一个有效的、富有激励性的、能操作的、可持续发展的师师交流平台。
- 3、在教学过程中把小组活动进行合理搭配、优化组合促进发展。
- 4、小组合作探究学习确实增加了学生参与的机会，但必须加强了组长的培训。
- 5、对问题学生进行归类，并探究出与这些学生进行交流与合作的方式。

1、准备阶段主要是查阅文献，组建课题组，认真学习有关理论，统一认识，制定研究实效方案，了解学生的认识状况，为下一步研究打下基础。

2、操作阶段（实验阶段）：主要是运用调查研究法、文献研究法、个案调查法、动研究法、比较研究法等积累相关资料，确定试点班级和内容。

3、取得阶段性研究成果。

4、课题结题阶段：深化和巩固课题研究，形成操作模式，总结研究成果，撰写研究报告和工作报告。

课题组负责人：刘燕（负责课题计划的制定、实施、资料汇总、撰写教科研论文或报告）

课题组成员：万敢云、曹睿、刘恺瑞（负责课题的实施、资料的收集）

1、让学生能融入到集体中、学会学习、学会合作，

- 2、让每一个学生在身心上都有不同程度的提高，健康成长；
- 3、让学生能感受到小学体育课堂的快乐！

- 1、《合作学习的理念与实施》王坦 中国人民大学出版社出版
- 2、《试论体育课堂教学中的“合作学习”》肖斌 《体育教学》
- 3、《对十种体育教学模式的分析》毛振明 《体育教学》

## 体育生开题报告篇四

体育兴趣是人们力求积极认识和优先从事体育活动的心理倾向。它是与参与体育活动的需要相联系的意向活动。如果一个人对体育活动感兴趣，他就会积极参加，热心投入，活动的结果将是需要的满足并由此得到充分的情绪体验，所以体育兴趣是体育参与的基本动力之一。

在体育课越来越受重视的今天，还有学生不喜欢上体育课，每到上体育课和课外活动时间，总会找出种种借口向老师请假不上课或根本不到课堂上课。但如果学生对参加体育活动有了兴趣，他们就会把学习 with 体育锻炼作为自身的需要，积极参与体育活动，克服主观困难，以利于提高体育教学质量和养成良好的体育锻炼习惯。本课题的研究能够为广大体育教师寻找学生缺乏体育兴趣的原因提供参考，同时对于采取有效措施激发和培养学生的体育兴趣，调动学生在体育课或体育活动中的积极主动性具有一定的意义。

[1] 马启伟。体育心理学[m].北京：高等教育出版社。1996

[2] 苏梅青，卢勤。浅谈学生体育兴趣的培养[j].山西师大体育学院学报 20xx 4 35



[4]谢月芳。关于中学生不喜欢体育课的调查分析

[5]顾久贤。谈如何培养学生的体育兴趣[j].机械职业教育□20xx年第4期

## 体育生开题报告篇五

那么如何选择研究问题呢?这里要强调的是通过理论思维来发现研究问题。

理论是由一系列前设和术语构造的逻辑体系,特定领域的理论有其特定的概念、范畴和研究范式,只有在相同的概念、视角和范式下,理论才能够对话。只有通过对话,理论才能够发展。硕博论文要想创造新理论很难,多数是在既有理论的基础上加以发展。其次,选择问题是一个“剥皮”的过程,理论问题总是深深地隐藏在复杂的现实背后,而发现理论问题,则需要运用理论思维的能力。这就需要我们不断锻炼和提高自己的理论思维能力,需要在日常的学习中,不断总结和分析以往的研究者大体是从哪些视角来分析和研究问题,运用了哪些理论工具和方法,通过学习和总结来不断提高自己的理论思维能力,从而选择具有学术理论价值和应用价值,并与国家经济建设及导师承担的科学研究项目紧密结合的研究问题。

### (二)做好文献综述,为开题报告打好基础

在研究生学位论文开题报告会上,出现的普遍问题是对文献的研读不够,对研究背景的了解不够深入,对研究方向上国内外的具体进展情况了解不够全面、详细,资料引用的针对性、可比性不强。有很多学生没有完全搞清开题报告与文献综述的区别,他们的开题报告有很多仅仅是对前人工作的叙述,而对自己的工作介绍甚少。

要想写好开题报告,必须认真研读文献,对所研究的课题有个初步的了解,知道别人都做了哪些工作,哪些方面可以作为自

己研究的切入点,因此,文献调研的深入和全面程度,会相当程度地影响开题报告的质量,是学生充分发挥主观能动性的客观基础。

### (三) 开题报告的内容及写作技巧

#### 1. 开题报告的内容

一个清晰的选题,往往已经隐含着论文的基本结论。对现有文献的缺点的评论,也基本暗含着改进的方向。开题报告就是要把这些暗含的结论、论证结论的逻辑推理,清楚地展现出来。开题报告的总步骤是:课题选择—课题综述—论题选择—开题报告。开题报告的基本内容主要包括:选题的意义;研究的主要内容;拟解决的主要问题(阐述的主要观点);研究(工作)步骤、方法及措施;毕业论文(设计)提纲;主要参考文献。为了写好开题报告,江苏工业学院研究生部专门出台了详细的规定,规定开题报告的一般内容包括:

(1) 课题来源、开题依据和背景情况,课题研究目的以及理论意义和实际应用价值。

(2) 文献综述。在阅读规定文献量(不少于50篇,其中外文文献占40%以上)的基础上,着重阐述该研究课题国内外的研究现状及发展动态,同时介绍查阅文献的范围以及查阅方式、手段。

(3) 主要研究内容。包括学术构思、研究方法、关键技术、技术路线、实施方案、可行性分析、研究中可能遇到的难点、解决的方法和措施以及预期目标。

(4) 拟采用的实验手段,所需科研和实验条件,估计课题工作量和所需经费,研究工作进度计划。

#### 2. 写好开题报告的技巧

### (1) 提出问题注意“层次”

选题是撰写学术论文的第一步,选题是否妥当,直接关系到论文的质量,甚至关系到论文的成功与否。不同于政策研究报告,学术文章聚焦理论层面、解决理论问题。有的学生的选题不具有新颖性,内容没有创新,仅仅是对前人工作的总结,或是对前人工作的重复。在选题时要坚持先进性、科学性、实用性及可行性的原则。在提出问题时,要以“内行”看得懂的术语和明确的逻辑来表述。选题来源包括:1、与自己实际工作或科研工作相关的、较为熟悉的问题;2、自己从事的专业某问题发展迅速,需要综合评价;3、从掌握的大量文献中选择反映本学科的新理论、新技术或新动向的题目。所选题目不宜过大,越具体越容易收集资料,从某一个侧面入手,容易深入。

### (2) 瞄准主流文献,随时整理

文献资料是撰写好学术论文的基础,文献越多,就越好写,选择文献时应选择本学科的核心期刊、经典著作等,要注意所选文献的代表性、可靠性及科学性;选择文献应先看近期的(近3~5年),后看远期的,广泛阅读资料,有必要时还应找到有关文献所引用的原文阅读,在阅读时,注意做好读书卡片或读书笔记。

整理资料时,要注意按照问题来组织文献资料,写文献综述时不是将看过的资料都罗列和陈述出来,而是要按照一定的思路将其提炼出来。只有这样,才能写出好的文献综述,也才能写出好的开题报告,进而为写出好的论文打下基础。

### (3) 研究目标具体而不死板

一般开题报告都要求明确学位论文的研究目标,但笔者认为,研究目标不宜规定得太死板,这是因为,即使条件一定,目标是偏高还是偏低,往往难于准确判断,研究工作本身,涉及求知因素,各个实验室条件不同,具体研究时条件也不同。学位论文

选题和研究目标体现了研究工作的价值特征。

为了保证硕士研究生的培养质量,提高论文质量,就必须对开题报告进行评价。开题报告会由3~5位相关学科的专家对开题报告进行评议,与企业合作的重大科研项目可以聘请1~2位相应企业的具有高级职称的专家参加,不同学科的开题报告的侧重点不同。江苏工业学院研究生部规定学生必须进行开题报告,并规定了统一的格式,设计了专门的开题报告评审表,开题报告会上研究生应对课题进行详细汇报,并对专家提问做出必要的解释和说明。开题报告的成绩考核以合格、不合格记。评审小组成员最后签名并给出学生是否合格的评审意见,并以百分制打出具体的分数。开题报告成绩不合格者,不得进入课题研究。

为了提高论文质量,研究生必须首先从思想上重视开题报告,在平时的学习中注意积累,从各个方面提高能力,尤其要注意培养通过理论思维发现研究问题的能力。开题报告是研究工作的开始,良好的开端为优秀的学位论文奠定了坚实的基础。