

最新小学三年级体育教案全集(汇总17篇)

教案的撰写过程可以促使教师深入思考教学内容和教学方式。教案范例中的教学评价方式可以帮助教师更好地了解学生的学习情况和问题所在。

小学三年级体育教案全集篇一

学习目标：合作练习、掌握技能

学习内容：实心球接力练习

学习步骤：

一、快乐的游戏

教师活动：

1. 提出队列练习的要求
2. 组织队列练习
3. 提出游戏练习的要求
4. 组织游戏

学生活动：

1. 和同伴合作完成队列练习
2. 积极的进行游戏的练习

组织：

二、合作探究、掌握技能

重点、难点：

教师活动：

1. 教师提出实心球的练习要求
2. 示范徒手的动作, 同学们观察后进行动作的讲解
3. 组织进行徒手的练习
4. 提出借助排球进行前抛的练习
5. 组织小组进行自主的进行练习
6. 组织进行小结

学生活动：

1. 积极、大胆的进行发言。
2. 自主的进行徒手模仿练习
3. 小组自主的进行练习
4. 大胆发言，总结自己的经验

组织：

三、接力练习、提高身体素质

教师活动：

1. 提出接力练习的要求

2. 讲解接力的方法

3. 组织练习。（方法：做25个仰卧起坐后进行10米的往返蛙跳）

学生活动：

1. 懂得练习的方法

2. 小组合作积极的投入比赛中去。

组织：

场地器材：

课后小结：1. 在实心球的练习时女同学的力量不足。动作做的很差。同时很多的同学存在着投掷的角度偏低的现象。2. 在接力练习的时候同学们通过各种起跑姿势的变换而提高了起跑的反映速度。

小学三年级体育教案全集篇二

通过本次舞蹈课的学习及各种游戏的练习

1学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习；

2学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动；

3学生在身体健康方面能够努力改正不正确的姿势；

4在心理健康方面学生能够体验并简单描述进步或成功的心情；

5在社会适应方面，学生应具有良好的合作精神，在活动中表

现出对他人的尊重和关心。

一活动性小游戏

1、小兔尾巴

练习队形：散点

教与学的方法：教师引导，师生共练小游戏

预期目标：使学生情绪活跃，形象生动，进入学习角色。

2、跨小河

3、藏手绢

二学习：

1、启动认识各种活动性小游戏

(突破舞蹈中的重难点动作)如

a.跑跳步b.站、蹲抖动手腕

c.小碎步d.自由表演

2学习集体舞：“嘀哩嘀哩”

3配乐练习

1、要求：姿态优美，表情自然练习队形

2、教与学的方法：

教师引导，启发学生共做游戏。

3、分节范唱，分解示范，学生模仿。

4、完整配乐

5、学生个体评议、相互评议、教师评议。

游戏：“花儿朵朵”摆造型

圆圈接力摆花朵

5人自由结合，动脑筋摆各种造型

教与学的方法

a.小游戏：“看谁系得快”。把手绢绑成小圆球。

b.教师讲要领、规则、示范，学生比赛、讲评，看谁摆得好！

c.教师启发，学生动脑，大胆创新，看谁摆得像！

6预期目标：遵守规则，互相配合，充分发挥学生的创造力。

三放松

场地与器材：

1红、绿手绢按人数，每人一条

2录音机一台

小学三年级体育教案全集篇三

教学内容：

1、前滚翻交叉转体180°

2、障碍赛跑

教学目标：

- 1、初步学会前滚翻交叉转体1800的转体动作和障碍赛跑游戏的方法及规则。
- 2、发展学生的灵敏协调素质和综合能力。
- 3、激发学生积极思考及探究欲望，培养学生团队合作和创新意识。

器材设备：海绵垫子若干块。

教学过程：

一、玩玩乐乐

1、小游戏

2、跟我学 小组合作练习自锻练习, 师生共同练习.

二、前滚翻交叉转体1800

1、连续前滚翻

2、前滚翻交叉转体1800

3、星星擂台赛 学生寻找答案

学生示范

学生自述观点

学生选择方法

问题探讨：

教师引出问题引导学生探究练习, 问题探讨信息收集

师生演示

教师巡视个别辅导, 学生观察辨谈区别, 学生自锻.

三、游戏

障碍赛跑

小学三年级体育教案全集篇四

学习步骤：

教师活动：

1. 常规队列练习，要求精神饱满，常规到位。
2. 学习向中和看齐和向两边散开的队列练习。
3. 对学生的练习情况给予肯定，表扬比较好的组，以激励其他组同学。

学生活动：

1. 按老师的要求和口令，精神饱满地进行队列练习，细心体验如何才能与其他同伴保持一致。
2. 能够细心聆听老师的讲解，在学习中，认真体验，积极和其他组进行比试，看看哪组的行动最迅速最整齐。
3. 经过老师的评价后，对自己在练习中的表现能够给自己打一个合理的分数。

组织：四列横队

重点：在踢毽子活动中充分调动学生练习的积极性。

教师活动：

1. 讲解示范踢毽子的方法要求，组织学生原地徒手模仿练习（练习认真和动作准确到位的同学可以每人拿一个毽子自由练习——目的充分调动学生练习的积极性和端正学生练习的态度）。
2. 给予学生练习的目标，组织学生自行练习。
3. 组织学生相互间进行各种比试练习。
4. 组织学生进行拔萝卜和种萝卜的游戏活动。
5. 组织学生进行短绳练习。

学生活动：

1. 认真观察聆听老师的讲解，积极进行模仿练习。
2. 积极进行毽子的各种练习活动，充分展现自己，在练习中展现出良好的精神风貌。
3. 在跳短绳练习中发扬帮助和吃苦耐劳的良好精神和品质。

组织：如图：

XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

教师活动：带领学生总评该次课练习情况。

学生活动：能够对自己的表现给予正确地评价。

组织：略

场地器材：

毽子43个短绳43根田径场一片

小学三年级体育教案全集篇五

学习目标：在小组活动中学会按顺序使用同一场地。发展学生的跑的能力。

学习内容：跑走交替、游戏

学习步骤：

- 1、组织学生集队和队列练习。
- 2、组织学生进行游戏快快集合。
- 3、组织学生复习广播操。

学生活动：

- 1、按要求进行快速地集队，并听老师的口令复习看齐、报数。
- 2、按要求进行自主活动和游戏快快集合的互动。
- 3、认真听口令复习广播操，改进第四节的动作。

组织：自由分散、五列横队

教师活动：

- 1、带领学生进行跑走交替、柔韧练习。
- 2、和学生一起领会跑走交替的要求。
- 3、组织学生分组进行跑走替。

学生活动：

- 1、跟随老师进行按图形进行跑走交替，体验自然放松的慢跑。
- 2、了解分组进行跑走交替的要求，知道如何来按顺序使用同一场地进行练习。
- 3、在小组长的带领下进行跑走交替。
- 4、在小组长的带领下进行柔韧放松。

组织：集体练习、分组练习

场地器材：操场、录音机、短绳

学习阶段：水平二

学习目标：积极参与游戏活动，发展跑的能力

学习内容：游戏：大渔网、黄河长江、绕物接力

学习步骤：

教师活动：1、组织学生集队、队列练习。

- 2、组织学生进行大渔网游戏。
- 3、提出柔韧练习要求，组织学生进行练习，并巡回指导。

学生活动：

- 1、体育委员整队，检查出席人数。
- 2、听口令进行二路纵队行进走。
- 3、分成两大组进行游戏，体验很多人一起合作游戏的方法。
- 4、在小组长的带领下进行柔韧练习，充分活动各关节。

组织：六列横队、小组分散

教师活动：

- 1、讲解分组要求(找一个速度和自己相近的伙伴、找到自己所站的位置)组织学生分组。
- 2、讲解游戏的方法和规则，指定各组的名称。
- 3、组织学生进行游戏。
- 4、向学生阐述这个游戏的作用。

学生活动：

- 1、仔细听好分组要求，自主选择伙伴，找到位置站好。
- 2、明确游戏规则、明确自己一队的代号。
- 3、积极参与游戏，体验快速起动。

4、认真了解这个游戏对短跑的作用。

组织：二列横队

教师活动：

- 1、启发学生制定游戏规则。
- 2、组织学生尝试游戏。
- 3、启发学生合理安排小组力量，组织学生比赛。

学生活动：

- 1、积极参与规则的制定。
- 2、按次序尝试游戏，体验轻松自然的快跑。
- 3、合理地安排好每个队员的比赛次序，努力争取比赛胜利。

组织：

场地器材：校园、操场

课后小结：

1. 在做游戏大鱼网的时候，同学们能够在一起很好的练习，以前的那种别扭的表现有所改善。同时又大组游戏过度到小组游戏同学们能更好的了解游戏的规则和要求2. 在游戏黄河长江的练习中同学们的反映速度有所提高。3. 在做接力练习时同学们的团结精神是赢得胜利的关键。同学们自己认真的表现自己的奔跑能力。

小学三年级体育教案全集篇六

积极参与游戏活动，掌握障碍赛跑的方法。

游戏：障碍赛跑

一、游戏活动，积极参与

教师活动：

- 1、组织学生集会、队列练习。
- 2、组织学生利用跳绳进行准备活动。
- 3、组织学生柔韧练习。

学生活动：

- 1、体育委员整队，检查出席人数。
- 2、在小组长的带领下进行裂队、并队走。
- 3、每人一根绳子进行慢跳、交叉跳、绳操和定数跳。
- 4、听口令进行柔韧练习。

组织：六列横队、小组分散

二、尝试练习，体验成功

教师活动：

- 1、布置学生取器材，并提出布置场地的要求。
- 2、组织学生在组长的组织下尝试过障碍。

- 3、提示学生调整障碍。
- 4、组织学生进行障碍游戏，并作好小结。

学生活动：

- 1、按要求取器材，并把场地布置好。
- 2、分三个小组在组长的组织下有序在进行尝试练习，选择最好、最安全的过障碍方法进行游戏。
- 3、在小组长的带领下调整各个障碍间的距离，为游戏比赛作准备。
- 4、用自己觉得最好、最安全的过障碍方法进行游戏比赛。
- 5、总结自己一小组过障碍跑的情况。

组织：分三大组进行

场地器材：体育馆、跳箱、体操凳、垫子

课后小结：

这节课重点是培养学生在艰苦的条件下和同伴一起完成练习任务。通过各种障碍的'设置提高任务的难度。让同学跟勇敢的和同伴在艰苦的条件发展奔跑能力。

小学三年级体育教案全集篇七

- 1、学生知道前滚翻的. 动作要领、基本练习方法以及考核要点和标准
- 2、培养勇敢果断和伙伴间互相帮助、互相学习的优良品质在愉悦中掌握技能, 学会健身方法。

3、激励自己和同伴奋力拼搏，取得的成绩。

重点：团身紧，方向正，滚动圆滑。

难点：动作正确，协调，连贯。

(一)课的常规

1、体育委员整队，检查人数，汇报教师。

2、师生相互问好。

3、教师宣布本课内容。

(二)准备部分：

1、慢跑2圈，走1圈，体育委员领跑，成一路纵队。

2、拍手操。四八呼，教师领做哨声指挥。

(三)基本部分

1、复习前滚翻基本动作，教师提问基本要点。

2、前滚翻技巧考核。

3、考核标准：

a□能够独立完成滚动与前滚翻动作，动作连贯，方向正、

b□每个学生考核2次，取成绩。

4、教师组织考核，学生轮流参加前滚翻考核，没有考核任务的学生自行练习，小组进行游戏，游戏内容自行定。

5、在考核中教师及时告诉学生成绩，好与不足。

放松

小结本课情况

值日生收放器材

师生互道再见

小学三年级体育教案全集篇八

协作和睦相处，养成尊重对方，尊重他人的好习惯。

教学重点：怎样团结友爱。

教学难点：怎样团结友爱。

教具准备：挂图。

教学内容及过程：

教学内容：团结友爱

一、谈话导入。

二、板书课题，团结友爱好

三、展开学习

1、自学课文

2、出示问题

(1) 性格，脾气不相同的人有哪些种类？

(2) 要团结，友爱要做到哪几点？

3、讨论，评析

4、板书

(一) 相互尊重：尊重他人，别人，体谅

(二) 帮助，共同进步

(三) 谈心，解除烦恼

四、教学小结：

小学三年级体育教案全集篇九

一、指导思想

本单元根据《体育（体育与健康）课程标准》提出的“健康第一”和“身体、心理、社会适应三维健康理念”，为指导思想，在体育教学中，通过改变教学策略、学生的学习方式，运用丰富的游戏，来帮助学生掌握基本快速跑技能，提高快速跑的能力，培养体育兴趣，在教学中，通过游戏活动获得快速奔跑的身心体验，培养正确的身体姿势，身心得到发展，综合素质得到提高。

二、教材分析

三年级快速跑教材，是在走和跑的基础上发展而来的。但是走和跑两部分内容联系紧密，所以在内容设计和引导学生掌握跑的技能时，都不能人为地把它们分开，要与之衔接。通过多种方式的的游戏，使学生在活动中掌握基本的快速跑技术和技能，发展位移速度，灵敏、反应、协调等身体素质，培养跑的正确姿势，发展快速跑的能力。

三、学生分析

低年级学生，兴趣广泛，模仿力强，活泼好动、喜欢游戏。处在长身体和各种活动项目的启蒙阶段，就是与人们平时生活、学习紧密相关的走和跑，其习惯和方法都没有定型，身体和心理处在发育的黄金时期。如果在教学中，以跑的各种游戏来教学，使儿童在活动中掌握跑的正确方法，培养学生的正确身体姿势，形成良好的身体形态，发展学生的能力，结合趣味性强、形式多样的游戏，为儿童提供展示自我的条件和机会，让儿童体验参加体育运动的乐趣，身心得到发展，心理需求得到满足，从而提高学生的综合素质。就会有利于学生学习习惯的养成，提高其自尊心和自信心，对以后的学习就会产生积极的影响。

四、单元教学目标

- 1、运动参与：通过教学，培养良好的学习兴趣，让学生能够积极主动的参与到所有课时的学习中。
- 2、运动技能：学习正确的跑步方法，基本能用正确的方法进行各种跑的锻炼。
- 3、身体健康：在游戏活动中，发展学生跑的速度，提高短跑能力。
- 4、心理健康：感受和体验参与集体体育活动的乐趣。
- 5、社会适应：能与同伴顺利地完集体性的体育活动，培养不怕苦、不怕累的意志品质。

五、教学重点、难点：

重点：对快速跑的游戏表现出积极的态度。

难点：掌握基本的跑步方法。

六、设计理念

本单元设计贯彻了课程标准的精神，通过引导学生主动参与学习，把获得新的知识经验，运用在实践中。教学中努力体现以教师为主导，学生为主体，启迪、导疑、创新为主轴，培养学生自己学习的意识，让学生在愉快的学习环境中发现问题，解决问题，并在自我挑战过程中，不断超越自我，从而获得一种成功的喜悦。教师在整个教学过程中充当一个引导者的角色，学生可以在反复学习的过程中，掌握浅易的知识和学会简单的技能，寓教学于活动之中，寓教味于教学之中，发展学生的基本活动能力和健康发展的个性。

七、运动负荷预计：

根据本校学生的体质和技能基础，本单元练习密度、平均心率、强度控制在以下范围。

练习密度：50%——70%

平均心率：130——160/分

强度指数：1.4——1.6

小学三年级体育教案全集篇十

1、学生能按照老师统一口令快速做出相应的动作，进行集体操练。

2、培养正确的身体姿势，养成听从指挥，遵守纪律的良好的作风。

练习：集队、稍息、立正、向前、向右看齐

上体正直，挺胸收腹，平视前方

动作迅速，整齐一致

（一）课前准备

- 1、体育委员整队，检查人数，并报告教师。
- 2、师生问好。
- 3、教学宣布本课内容。
- 4、安排见习生。

（二）热身部分

- 1、慢跑
- 2、徒手操（头颈、踏步运动、上肢运动、弓步压腿、手腕踝关节绕环）
- 3、小游戏：巨人和矮子

（三）基础部分

- 1、复习六列横队，回忆自己的位置。

（1）调整位置。

（2）记住新的位置，教师讲记位置的方法□xx前面是谁，后面是谁，左边是谁，右边是谁。

（3）结合游戏，快速找到自己的位置。

- 2、队列练习，教师口令，及时点评。

3、体育委员进行口令练习，全班同学听口令整齐快速的完成动作。教师点评。

4、分小组进行练习，前后六人为一小组，一人喊口令，另外五人听口令完成动作。

5、教师巡视，指导。

6、全班再练习。

7、自主活动，教师巡视，进行安全教育。

（四）结束部分

1、放松。

2、小结本课情况。

3、师生互道再见。

小学三年级体育教案全集篇十一

1. 巩固练习手脚着地爬。

2. 能积极主动的参与活动，遵守游戏规则。

猴子头饰人手1个，拱形门12个，小方垫若干，悬挂的桃子图片若干。

1. 玩游戏“我是快乐的小司机”，进行热身运动。

2. 设置场景激发兴趣，出示猴子头饰，设置猴子钻山洞的场景，激发幼儿模仿猴子手脚着地爬。

3. 增强游戏难度，幼儿进行闯关游戏。

猴子要跳过大陷阱，爬(钻)过山洞，才能摘到桃子。幼儿扮演猴子，做“摘桃”的闯关游戏，巩固练习手脚爬。

4. 分组竞赛游戏，加强训练幼儿手脚爬的'协调性和灵活性及爬行速度。

5. 放松运动，播放轻柔的音乐，幼儿做全身放松运动。

小学三年级体育教案全集篇十二

在足球的内脚背运球中锻炼学生刻苦和坚忍不拔的意志

内脚背运球

教师活动：

- 1、教师组织游戏换物接力跑,讲解游戏的放方法和规则、
- 2、请同学布置场地和控制赛跑的距离、
- 3、邀请一组同学一起完成一次游戏、
- 4、教师组织进行游戏、
- 5、进行小结,指出存在的错误好继续进行游戏、

学生活动：

- 1、认真的听教师对游戏的方法和规则的讲解、
- 2、布置好场地让自己在自己能力范围内愉快的完成游戏、
- 3、进行游戏时尽自己的'能力与同伴完成游戏、
- 4、在游戏中要及时的纠正存在的错误、

组织：

重点：运球的脚步动作和如何用脚来改变球的方向

难点：改变球的方向时能够较好控制好自己的身体重心

教师活动：

- 1、讲解示范内脚背运球的动作方法和要领，组织学生自由分散在操场内，进行练习
- 2、组织学生进行绕过各个障碍物后进行射门练习。
- 3、两人相互传球，最后射门练习、

学生活动：

- 1、细心观察聆听老师的讲解和示范，积极进行模仿练习。
- 2、在练习中和同伴密切配合，体验配合的乐趣，体验成功。
- 3、练习中能够基本按照老师的讲的动作方法和要领，进行尝试。
- 4、运球接力赛，比比看哪组完成的又好又快。

组织：

场地器材：足球场一片，小足球36个，障碍物若干

小学三年级体育教案全集篇十三

小组学习掌握排球的垫球技能，培养学生的合作意识和对排球运动的兴趣。

小排球

教师活动：1、组织学生常规训练

2、组织学生分组游戏，巡回指导。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、学习队列：向右转走，初步体验小组协同一致的重要性。

3、根据教师提出的要求，在组长的组织下进行游戏，体验伙伴间相互配合传接球和拦截球的乐趣。

组 织：四列横队、小组分散

重 点：垫球的正确动作。

难 点：伙伴间的默契配合。

教师活动：1、提出三级练习目标，观察学生练习。

2、提出二人一组练习要求，巡回指导。

3、提出小组合作练习要求，巡视指导学生练习。

学生活动：1、一人一球，根据教师提出的三级指标□a80

个、b60个、c40个) 自选一个目标完成垫球练习。

2、两人一组根据练习水平自我选择抛垫和对垫熟练动作，体验相互间的默契配合。

3、分成六人小组，小组自定练习形式，认真体验多人配合垫球，努力使球不落地或少落地。

组 织：自由分散、小组分散

教师活动：1、组织学生商讨制定比赛规则。

2、协助做好裁判工作。

3、引导学生进行小结。

学生活动：1、和教师一起商榷制定比赛规则。

2、在小组长的带领下商量、组织好垫球对抗赛，在比赛中熟练技能，培养合作。

3、积极地表达比赛时和比赛后的感受。

组 织：

操场、排球、垫子四只

小学三年级体育教案全集篇十四

学习目标：在游戏比赛中发展跑的能力；培养学生动手动脑

和创编游戏的能力。

学习内容：多种游戏

学习步骤：

教师活动：

- 1、组织学生常规训练。
- 2、组织学生分组游戏，参与学生游戏。

学生活动：

- 1、体育委员整队，检查出席人数。
- 2、全班分成两组进行“大渔网”游戏。

组织：四列横队、分组游戏

重点：正确的快速跑动作。

教师活动：

- 1、提出黄河长江游戏要求，组织学生游戏。
- 2、组织学生“人球赛跑”游戏。

学生活动：

- 1、分成二组，在教师组织下进行游戏黄河长江，体验快速的起动和灵敏的反应。
- 2、分成四组，体验“人球赛跑”的乐趣，提高快速奔跑能力。

组织：分组游戏

教师活动：

- 1、提出小组活动要求，安全要求，鼓励和观察学生自主创编关于跑的游戏活动。
- 2、引导学生展示，并组织学生共同活动。
- 3、小结。

学生活动：

- 1、小组商量，用已有的游戏经验结合教师提出的要求，尝试新的。游戏。
- 2、在尝试的过程中不断完善游戏的方法规则。
- 3、相互交流展示创编的游戏。

场地器材：篮球一个

小学三年级体育教案全集篇十五

积极参与游戏活动，掌握障碍赛跑的方法。

游戏：障碍赛跑

一、游戏活动，积极参与

教师活动：

- 1、组织学生集队、队列练习。
- 2、组织学生利用跳绳进行准备活动。

3、组织学生柔韧练习。

学生活动：

1、体育委员整队，检查出席人数。

2、在小组长的带领下进行裂队、并队走。

3、每人一根绳子进行慢跳、交叉跳、绳操和定数跳。

4、听口令进行柔韧练习。

组织：六列横队、小组分散

二、尝试练习，体验成功

教师活动：

1、布置学生取器材，并提出布置场地的要求。

2、组织学生在组长的组织下尝试过障碍。

3、提示学生调整障碍。

4、组织学生进行障碍游戏，并作好小结。

学生活动：

1、按要求取器材，并把场地布置好。

2、分三个小组在组长的组织下有序在进行尝试练习，选择最好、最安全的过障碍方法进行游戏。

3、在小组长的带领下调整各个障碍间的距离，为游戏比赛作准备。

4、用自己觉得最好、最安全的'过障碍方法进行游戏比赛。

5、总结自己一小组过障碍跑的情况。

组织：分三大组进行

场地器材：体育馆、跳箱、体操凳、垫子

课后小结：

这节课重点是培养学生在艰苦的条件下和同伴一起完成练习任务。通过各种障碍的设置提高任务的难度。让同学跟勇敢的和同伴在艰苦的条件发展奔跑能力。

小学三年级体育教案全集篇十六

本课以实施《体育与健康课程标准》为依据，以“健康第一”、“快乐体育”为主导，同时结合我校健美操特色，在教学中以增强学生身体健康为目的，以增进学生的体育兴趣和能力的核心，以培养学生的终身体育意识为最终目标。总体设计上以点带面把健美操融入到体育课堂教学中，调动学生积极性，激发学生学习兴趣，培养学生的自学、自练能力，在促进学生身心健康发展的同时提高学生体会美、表现美、创造美的能力，陶冶学生美的情操。

1、健美操

2、游戏：打抱球

本课力求从情感入手，在场地设计音乐伴奏背景衬托下，创设情境，启发学生思维，激发学生对体育活动的情趣，增强体质，培养自觉锻炼身体的习惯。

一、引情入境

首先谈话式开课，带领学生激情进入“开心动！动！动！”这一环节。组织学生自选喜爱的游戏项目（皮筋、跳绳、呼拉圈）通过游戏激发学生学习的兴趣，达到热身健体的目的。

二、实施目标

1、健美操。教师带领学生激情引出“相信自己，我能行！”这一环节。通过教师的示范以及语言激励，调动起学生学习的兴趣，之后引导学生进入健美操步伐“自选超市”这一情境中，学生通过选择不同的步伐“套餐”，随机组建不同的小组，在小组内（通过观看图解）自学自练，以及小组成员间的相互交流、研讨、互助练习，达到学习的目的。并且通过小组展示，巩固所学动作，培养学生表现美、展示美的能力，增强自信心。此外结合所学内容，教师设疑鼓励学生进行步伐演变，以及简单健美操动作的创编，调动、启发学生学习兴趣的同时培养了学生的创新能力和创造精神，促进了学生个性的发展，以及对美的鉴赏能力，整个教学过程中以学生为主、以师为辅，充分调动学生的主观能动性及创造力。

2、游戏。教师带领学生激情进入“开心时光，乐！乐！乐！”这一环节，通过游戏，来满足学生身心发展的需要，通过愉快的教学充分调动学生积极性，发挥他们的聪明才智，培养学生团结协作、勇敢顽强、克服困难的优良品质。

三、身心恢复

通过优美的乐曲，引导学生自己感受音乐的美，用自己的动作去表现对音乐的理解，在愉快的氛围重视学生的身心得到恢复和放松。教师鼓励性总结宣布下课。

在教法上，采用了讲解法、示范法、语言指导法、表扬鼓励法、指导纠正法、情景教学法，注意创设轻松、愉快的教学氛围，从而达到快乐教学的目的。

在学法上，本课采用了观察法、思考法、自学自练法、小组合作学习法，同时注意加强对学生参与体育运动意识、体育能力的培养，充分发挥学生的创造性。

健美操教案设计（水平二）

授课教师：崔家鸣 班级：三年一班 人数：40人 课次：1次课

教材

主教材：健美操

游戏：打抱球

教学目标

运动参与目标：积极主动地参与健美操的各项活动。

运动技能目标：通过健美操的学习发展学生身体的协调性、灵敏性、以及表现力和创造能力。

身体健康目标：发展学生的协调、柔韧、力量等身体素质。

心理健康目标：培养学生的自信心和成功意识，养成积极、乐观、向上的健康心理。

社会适应目标：培养学生互学互助、团结协作的集体主义精神。

过程

教学内容

教师活动

学生活动

练习

设计意图

引情入境

一、开课

二、游戏

1、皮筋

2、跳绳

3、呼啦圈

一、谈话式开课。引入情境“开心、动！动！动！”

二、

1、组织自选游戏

2、讲评

自然站位与教师沟通

积极游戏、充分的活动身体

谈话式开课营造轻松民主的教学氛围

创设情境调动学生学习的兴趣

激发学生的学习兴趣和达到热身的目

实施目标

三、健美操

- 1、介绍相关知识
- 2、学习健美操步伐
- 3、进行步伐演变
- 4、游戏

打抱球

三、引入情境“相信自己，我能行！”

- 1、放音乐，示范活力健美操
- 2、出示、介绍健美操相关知识
- 3、创设“自选超市”情景，组织学生自主选择“套餐”，进行自主学练，并依据选择建组，进行小组互帮互助的合作探究学习。教师巡回指导。
- 4、组织展示小看台、以及小组间的相互评价，教师鼓励性评价。并对存在的问题提出改进建议、示范。
- 5、鼓励学生进行步伐演变以及小组展示，鼓励性评价。
- 6、讲评
 - 1、讲解游戏的方法规则
 - 2、组织游戏

3、讲评

进入情境

观看动作引起兴趣

认真学习

自主选择“套餐”，进行自主学练、小组合作探究学习

进行展示和互评

进行步伐演变以及小组展示

认真听讲

积极进行游戏体验运动的乐趣

用动作吸引学生，调动学习的兴趣

引导学生通过自主探究和小组合作学习掌握所学动作

展示可以使学生不断的增强学习的自信心、表达美的能力

创编练习培养学生的创新精神和团结协作的能力

满足学生正常的身心需要，充分调动学生学习的积极性，培养学生团结协作、勇敢顽强的优良品质。

一、放松舞蹈

二、总结、下课

音乐伴奏

教师领做

鼓励性评价

宣布下课

在音乐的伴奏下放松身心

用舒缓的音乐使学生身心逐渐的恢复到正常状态

心率预计160+5次/分，出现在20—24分之间。

全课练习密度预计：50+5%，全课平均心率预计：135+5次/分

课后小结：通过本节课的学习，学生能够初步的掌握健美操十种基本步伐，学习健美操的兴趣受到极大程度的调动，自信心、表现美的意识有所增强，自主学练的能力得到充分的培养，小组合作探究的能力也在一定的程度上得到发挥，创造精神和创造能力得到发挥和培养。

小学三年级体育教案全集篇十七

小组学习掌握排球的垫球技能，培养学生的合作意识和对排球运动的兴趣。

小排球

教师活动：1、组织学生常规训练

2、组织学生分组游戏，巡回指导。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、学习队列：向右转走，初步体验小组协同一致性的重要性。

3、根据教师提出的要求，在组长的组织下进行游戏，体验伙伴间相互配合传接球和拦截球的乐趣。

组织：四列横队、小组分散

重点：垫球的正确动作。

难点：伙伴间的默契配合。

教师活动：1、提出三级练习目标，观察学生练习。

2、提出二人一组练习要求，巡回指导。

3、提出小组合作练习要求，巡视指导学生练习。

学生活动：1、一人一球，根据教师提出的三级指标（a80个、b60个、c40个）自选一个目标完成垫球练习。

2、两人一组根据练习水平自我选择抛垫和对垫熟练动作，体验相互间的默契配合。

3、分成六人小组，小组自定练习形式，认真体验多人配合垫球，努力使球不落地或少落地。

组织：自由分散、小组分散

教师活动：1、组织学生商讨制定比赛规则。

2、协助做好裁判工作。

3、引导学生进行小结。

学生活动：1、和教师一起商榷制定比赛规则。

2、在小组长的带领下商量、组织好垫球对抗赛，在比赛中熟练技能，培养合作。

3、积极地表达比赛时和比赛后的感受。

组织：

操场、排球、垫子四只