

# 语文教师培训心得体会(模板8篇)

撰写军训心得可以让我们更好地认识自我，发现自己的潜力和优点，并且提出进一步的提升和改进方案。工作心得范文五：工作中要保持学习的态度，不断提升自己的专业知识和技能，才能与时俱进。

## 语文教师培训心得体会篇一

作为一名执教于农村小学的教师，今年暑假我很荣幸参加了文昌市教育局组织的为期半年的市中小学骨干教师的培训活动，感觉真是受益匪浅，无论从哪个方面来说，对我们的教学和认识都有很大的提高。从网上的一场场不同风格名师的精彩讲座中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。

文精神渗透到学生身上。而且语文教师还要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。通过这次的培训，我有以下几点感悟：

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。那么在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

加强学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。教师应把学习贯彻在自己的教学实践

中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。还要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

培训其实是一个反思、进步的过程，这十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我已不知道从什么时候开始，自己变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完的笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的愚笨，领导的不理解，等等。都是那么沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种谋生的职业。

对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这次的培训，走进教学大师们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做？做什么样的教师？怎样做一名优秀的教师？与优秀老师、与教学大师相比，我自身不足很明显。

多的社会需要的幸福并快乐的人。

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师。好的语文教师是一座桥。是学生与学生，学生与课本，学生与社会之间的桥。

在教学中，教材是语文知识的载体，学生是获取语文知识的

主体。教师的任务是如何能让学生从教材中获取知识，并把这些知识迁移，运用到自身发展中去，教师这座桥就是为学生走进教材，与教材交流，汲取知识养分而铺设的一条通道。我们的任务就是解决学生与教材交流时出现的障碍和引导学生怎样更好理解教材，运用好教材。我们不能把我们对教材的认识强加给学生，而是要给学生发挥的余地。

首先，要提起学生对教材的兴趣，因为兴趣是学习的首要条件。只有激起了学生学习的兴趣，才能激发学生的学习动机，才能提高学生的学习成绩。

否则，桥就搭不成，或者就是桥搭成了学生也不愿意通过。这一点我认为应从减轻学生阅读时的心理压力，提高学生感悟上入手，要让学生感受到阅读教材是一种享受，而不是沉重的负担。教材是砖，要用来引玉，而不是作为单纯的任务来完成。所以语文教师在教学中不要让学生感到阅读就是为了回答问题和做“条块”式的分析，而要他感到阅读是为了感受一种美。

其次，我们要设计好教材，充分挖掘教材中学生发现不了或感受不到的艺术美和思想美，使学生感到教材不仅是知识的载体而是艺术，思想的结晶，要让学生萌发从教材中感受到这些东西的欲望，最后我们在教学中重点教给学生理解教材的方法，让学生运用这种方法获取他们需要的新知识并加以运用，以达到叶圣陶先生所说的：“教是为了不教”的终极目标。

教师来说，都是一种宝贵的经验，都是一种不可估量的财富。

## 语文教师培训心得体会篇二

今年五月份我有幸参加了农村中学语文教师培训，培训中，我感动于授课教师的知识渊博，感动于培训老师的那种钻研的精神，同时，也深感自己专业知识的匮乏。

在之前，我总觉得作为一名中学语文教师，只要自己把握了一定的教学方法，肯定能胜任这份工作的。其实并不是这样的，“要给学生一杯水，教师得有一桶水”，这是谁都懂的。我们教师要关注自己的专业发展，不能将自己局限在狭隘的经验圈子里。只有通过不断的学习，才能发现自己的不足，才能不断地完善自己。通过此次学习使我深深地感受到了国家、黑龙江省教育厅对基础教育的重视和一个个领导对每个学员的关心。

我有幸听到多位专家、教授的精彩讲学，我深受很大的启发，现谈谈我的体会收获：

- 1、使我更深刻了解到抓好学生的基础知识教学是至关重要的。
- 2、使我了解到课前预备的重要性，课堂导入要有创造性，要启迪学生的心智；课堂教学要留意教法灵活多样，课堂容量要适当，课堂气氛要活跃，结课小结至关重要。
- 3、使我认识到对学生的评价是多方面，要用积极的态度去评价学生，要善于发现学生的闪光点，对学生每一点进步要给予肯定，要对学生的成长做好具体的记录，要发展学生的多元智能。
- 4、使我感受到该学校的浓厚校园文化气势，良好的学校治理，丰富多彩的校园活动，教师敬业精神很强。为自己今后教学提供很多素材和经验。

总之，经过培训，我深刻反思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的'浅陋。但是在教授们的感染和熏陶下我们无形中有了较大的提高；在如沐春风的讲座里学员们的欢声笑语，教授们的教学方法和艺术给我们留下了美好的回忆。在这里我们增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，抛开了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！今后我会更加努力，力争使自己的教育教学水平如芝麻开花节节高。语文教师培训学习

心得体会精选篇今天我听了全国优秀语文教师、全国优秀班主任x老师的报告，我觉得有一种震撼心灵的力量，我的心被久久地震撼着、感动着。

x老师是用心做教育的，虽然年轻，但提出的观点却是超前的。在班级管理中的观点和方法源自自己深入独特的思考，不是前人成果的复制。x老师提出：爱是需要能力的。想想我自己，有多少次是打着“爱”的招牌做出“不爱”的事情呢？当学生不愿意学习时，我也无数次逼着学生学；当学生学不会时，我也曾因为恼火而口不择言；当学生犯了错误，我也曾多次进行批评，很多的批评都没有艺术性，有时甚至由此引起了师生的对立。想想这些，真的感到惭愧！爱学生是需要能力的，盲目的爱还不如不爱。

有个成语叫“无事生非”，一个人如果无事可做，他必然会生出许多的事非来。一个不爱学习，不愿学习的孩子，必然就会扰乱班级纪律，给班级惹来事非。所以梅老师提出：在人的心灵上种满庄稼，也不长杂草了。一个优秀的班主任，会为学生的成长搭建多种动起来的平台，让每个学生时时有事做，事非自然就没有了。

虚伪就是不真实的表达自己内心态度的行为。人性的虚伪也堪称是一种品质，虚伪是因自身的需要后天慢慢形成的一种品质，人的身上具备着多重品质，只是虚伪这一品质运用起来比较容易些。学生也有“虚伪”的品质：明明不爱学习，却愿意参加学习兴趣小组；明明不爱劳动，却愿意承包班级事务；明明自己犯了错，却去指责没有犯错的同学……“虚伪”，也不是一种完全不好的品质，人，有时也需要“虚伪”。重要的是一名班主任能看透学生的“虚伪”并巧妙地运用它，使它为教育服务。

人，只要时时刻刻有了一种向上的动力，他必然会约束自己的行为，使自己的行为努力向上。梅老师在自己的教学实践中，运用了很多激发学生努力向上的方法，收到了很好的效

果。如每天早上让学生背励志格言，班会课上“煽情”，借助班报影响学生，为学生过生日，周末的展示活动等，都运用得恰到好处，激励着学生每天满怀激情，奋勇向前、向上。

在班级施政的过程中x老师是智慧的。他对学生提出的每要求时不贪多，让学生感受老师对他们的理解和宽容。如x老师周四提出“别给我惹麻烦”，周一提出“做全新的自己”，其它三天没再提什么要求；当班级的各项检查不如人意时x老师只要求学生选择先把一项工作做到最好等。其实，只要周四、周一，学生能做到最好，周二、三、五还能差吗？工作看上去很多很重很多x老师只要求学生把先把一件事情做好，是多么的“善解人意”呀！就这样，看似x老师是很容易知足的，其实x老师是运用了“人心知足象吞蛇”的策略。

x老师管理班级的策略，我只不过学了点皮毛，对于x老师报告的精华，我也没有真正领会。但仅仅以上所学，就足以让我震撼和感动，在以后我还会用心研究，努力做一名优秀的班主任。

### 语文教师培训心得体会篇三

我参加了骨干教师培训学习。我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进课堂，听优秀教师给我们展示的常规课……自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪！

同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！

在本次培训中有幸让我们听到了教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，激起了我内心中得心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

教师基本素质方面：

### 一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

本来一直感觉自己是一名语文老师。所以总是很放松自己。可是在我听完讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。有一句话讲的非常好。“什么是教育？教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他（帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力）”

教授的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们

在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面；一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的教师。

## 二、尝试多种教学方法, 改变课堂, 创造多彩课堂.

教师就必须在各个方面提高自己. 尤其是在教学方面, 一个优秀的教师不会上课单一. 而是要有多种多样的课堂方式. 只有形式多样的课堂, 才能更好的吸引学生. 让学生喜欢上课, 从而在各个方面提高自己的水平. 在讲座中说: 一堂课下来, 教师一定要明白在教学生什么, 学生发展了没有, 改变了没有, 学生走出教室与走进教室有无变化?这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材, 更多的是要关注学生, 关注学生能学会什么, 是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学, 我们的教学要采用更多的学习方法、教学方法, 这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃, 而是要看课堂有没有深度, 好的课堂应是有生成感, 推进感的课堂, 教师不仅仅准备给学生什么样的挑战, 好要看学生能提升什么, 突破什么?我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的. 老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了. 同时也不可能满足我们新一代的学生了. 所以作为当代的老师不能只满足目前的状态. 应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下, 改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学



的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

## 语文教师培训心得体会篇四

今年暑假的8月2日到5日，我作为孙祖小学语文教师的一名代表有幸参加了暑期骨干教师培训学习。在这短短的三天时间里，我们学习了《如何搞好网络大集体备课》、《小学语文课程标准的理解与认识》、《关于语文课堂教学的有效性》以及观摩名师的教学光碟。时间虽短，但学习的内容都具有深远的意义。这些都是一名农村教师急待的“食粮”；这正如“一桶水”与“一碗水”的故事，作为一名合格的教师不仅要有高尚的道德修养，还必须具备渊博的文化知识，渊博的文化知识从何而来？只有通过源源不断的学习才可具备。暑期学习正是给我们教师提供了这么一个很好的平台。下面我就对暑期学习的内容谈一谈自己浅显的认识或体会，以利于今后的工作和学习。

一、搞好网络大集体备课是顺应时代发展的根本要求，为最大限度的发挥最广大教师的聪明才智提供了有利的保障。当今社会已经是信息化的时代，这就要求我们教师也要跟上时代发展的步伐，积极改变自己已有陈旧的教学观念，采用先进的教学方法、教学手段，才能更好的完成自己的教学任务，以期保证不误人子弟。陶行知先生说过“教师的最大成功在于培养出使自己敬佩的人”，从这一要求来说，每个教师的能力都是有限的，但就看我们是不是能够发挥我们的最大的潜能，把自己的所学甚至是所有周围人的所学都授予我们的学生。从这个意义上来说，网络集体备课给我们提供了这样一个很好的取长补短的平台。我们一定要抓住这个有利的时机，认真学习、取长补短，为“培养出使自己敬佩的人”而努力工作。

二、准确、深刻的把握小学语文课程标准为更好的完成教学任务提供了行动的指南。小学语文课程标准是小学语文教学的纲领性文件，它明确的提出了小学语文学习的总目标和阶

阶段性目标以及具体应该达成的各项基本技能和思想培养目标。所以从这个意义上来说，把握好《课标》就等于找到了自己教学该努力的方向。干什么事都是一样，没有规矩便不成方圆。《课标》就好像是我们完成教学任务的规和矩，我们只要坚决贯彻课标的精神，并为之做不懈地努力，我想我们就一定能够把我们“教学这个圆”画好！

三、努力提高课堂教学的效率就是提高教学质量。教学质量是学校的生命线，而提高教学质量的关键就是课堂教学。学生的激情是无限的，只是隐藏在内心深处。只要我们用热情去激发，课堂上的孩子们总是热情奔放，活力四射的。尤其是小学低年级学生。他们的好奇心大，求知欲强，但又不稳定、理解能力差、注意力持久性差。如何在语文教学上帮助学生突破困难，提高课堂上的教学效果这正是我们努力的方向。

以上就是我这几天学习的一点体会，我知道其中定有很多迷茫和不足之处；但我并不担心，因为我还有很多时间很多机会去努力弥补自己的不足。我知道人的能力有大小，人的智力有差异，我也知道所有的这些都是能够通过自己的后天的努力可以弥补的。今后我一定更加注重自己的思想业务学习为“培养出使自己敬佩的人”这一目标而努力！

## 语文教师培训心得体会篇五

20\_\_年\_\_月\_\_日——\_\_月\_\_日，我县在双语实验小学开展了以“网络大集体备课”为主题的暑期培训活动，我有幸参加了这次培训活动。培训的内容涉及方方面面，精彩纷呈。有朱建淑老师的“如何搞好集体备课”、林鹏飞老师的“集体备课经验介绍”、夏萍老师的“小学语文课程标准的理解与认识”、王慧老师的外出学习汇报、名师课堂观摩以及台上台下的互动交流。这是与时俱进的、是迎合新课程改革大背景下，促进教师专业成长的适时培训。在这次学习活

动中，我积极认真的投入学习，可谓收获颇多，感受颇深。

古人云：预则立，不预则废。备课是教学的基础，备课是将学生、课本、课堂与课程联系起来的桥梁。但是我们的备课现状不得不令人反思，其中有诸多不足之处：如没有那么多的时间去备课，对于某一篇文章要进行解读可能花的时间并不是很多，但还要将思考的内容撰写下来，这样无形中就增加了老师们的课余负担，再说语文老师基本都兼任班主任工作，且班主任工作琐碎、繁多，如此这般，现状就是大家都以抄写成册的教案集来应付检查，对于自身的专业发展没有些许提高。于是，大家纷纷提出了当下操作得比较火热的网络备课，并想到了结合定时定地的集体备课，避免只有网络交流而造成人际交往的扭曲。

这次网络大集体备课的开展是适应新课程改革发展要求的，是当前教育形式所必需的，是促进教师专业发展的有效途径。我觉得网络集体备课有诸多的优势：

（1）开阔教师眼界，拓展教学思路。教师查阅网上教案、选择优与劣的过程其实就是一个深入分析教材的过程。教师原本在头脑中已经对教材有了自己的理解，在阅读到同一节课不同的教学方案时，他人的教学设计与自己的预设方案（包括设计过程、教材内容的把握等）在头脑中相互碰撞，在对碰中容易产生自己的新见解。

（2）营造研究氛围，提高业务能力。网络备课过程就是与更多教师交流互动的过程。以往备课是教师个人的工作，教师对着一本或多本教参，没有合作也无法合作；如今借鉴网络资源就不同了，它将校内、校外的教师相互连接起来，间接地、直接地实现了相互对话与合作。通过相互交流与切磋，参与网络备课的教师既可以学习到他人的长处，又可以找到自己的不足，通过扬长避短，实现共同提高。同时，网络备课的开展，一方面促使青年教师尽快成熟起来，另一方面也促进老教师不断进取与提高。

(3) 制定教学方案，服务于教学。通过网络备课最终形成的教学方案是集体智慧的结晶，它与个人备课相比，对教材的把握更加准确，对学情的分析更加细致。因此，网络备课预设的教学方案会更切合学生的实际要求，更有利于提高课堂教学效果。

(4) 减轻教师负担，增加工作热情。网络备课减轻了教师写教案的负担，让教师有更多的精力学习理论、收累资料、总结经验、提升业务水平，提高课堂教学效果，增强了教师的工作责任心和研发教学资源的自觉性。

(5) 了解教改动态，加速素质提升。以前，教师仅仅参考一本教参，根本不能了解外面的世界，更别说学习新的方法和理念了。而网络的高速度信息流动，可以时刻展示给我们新的先进教学思想、教育理念。组织教师通过网络备课的查阅（尤其是查阅名师的教学设计），就能及时捕捉到这些教育新理念、新方法以及优秀的教学方案。

(6) 网络反思开放，易于课后改进。课后反思是教师专业成长的有效途径。网络备课反思为教师开辟新的反思天地。这样的反思具有更强的开放性，对自己、对别人的专业成长提高都很有好处。同时也为下一年度的备课者提供宝贵的经验，真正实现备课、反思资源共享。

网络备课优势甚多，而最主要的还是我们老师们的重视与坚持！我想我会努力使自己树立终身学习观，不断克服各种困难，坚持搞好网络集体备课。我想这也是我们的共同追求。

## 语文教师培训心得体会篇六

今天非常荣幸地有机会参加县教体局教研室组织的全县小学语文教师暑期培训活动。这次活动的学习内容十分丰富，且切近我们的教学实际，使我受益匪浅，尤其是中午所观摩的

那堂优质课，使我学到了许多从前所没有学到的知识。

《中彩那天》这堂优质课的执教者是广州市市桥中心小学的皮涛老师，这是四年级下册的一篇略读课文。说实在的，把一篇略读课文上成这个样子，确实让我很吃惊。在我的记忆里，略读课文一般就是把主动权让给学生，让学生按照以前学过的学习方法进行学习。可是，皮老师却把一篇略读课文上的有声有色，目标明确，思路清晰，充分调动起了学生的积极性，使学生愿学、乐学。总之，这节课里边值得我学习的地方有很多。

首先，在“初读课文，感知大意”这一环节，老师引导学生总结文章写了一件什么事时的做法真可谓是水到渠成。一般情况下，我是先让学生带着问题去阅读课文并思考回答这样的问题，而这样造成的现象是学生很难回答问题。皮老师却不急于让学生去回答，先介绍记叙性的文章一般是由起因、经过、结果三部分组成，接着联系到本课中起因、经过、结果（由学生总结出，老师板书），最后很自然的引出本课的主要内容就是把起因、经过、结果这三部分巧妙地结合起来。到此，学生面对的问题就不是问题了，同学们都争着抢着回答了。

其次，皮老师面对全体学生、不忽视任何一位学生的做法也同样让我耳目一新。当课进行到大约一半的时候，老师发现一位学生坐在那儿一声不发，就主动点了他起来朗读课文中的句子，并做适当地鼓励：“一堂课都很少举手，可能是有些紧张，如果你能读好，一定能得到在场所有老师的掌声。”当那位同学大声的读完那段话的时候，现场响起了热烈的掌声。我想这位同学今后将不会在紧张害怕了。

再其次，整堂课注重读写的巧妙结合。这篇课文的主要内容是父亲得到一辆车，尽管有着许多理由可以留下它，但这辆车的真正主人却不是他，所以令父亲左右为难。当老师引导学生理解了这些之后，出示小练笔：父亲自己一个人待在屋

里看着两张彩票，他\_\_\_\_\_。这样同学们的思想自然而然的就达到了升华。

还有，在整堂课的教学中注意渗透写作方法的指导。教学中父亲虽然有许多理由留下这辆车，但是父亲却又很为难。教师适时提出问题：父亲为什么很为难？同时提出任务：其实答案就在课文第3—8自然段中，就请大家带着这些问题阅读第3—8自然段，了解作者是怎样写父亲的为难的？这样，学生在解决问题的同时也学习了作者的写作方法。

总之，这节课不愧是一堂优质课，他的方方面面都上的那么生动，有趣。老师成了学生学习的服务者，伙伴和引领者。观摩完这节课后使我眼前一亮，为我今后教学这类型的课型指明了方向，也将会将这些先进的教学方法运用到我的教学中去。

## 语文教师培训心得体会篇七

作为一名执教于农村小学的教师，今年暑假我很荣幸参加了文昌市教育局组织的为期半年的市中小学骨干教师的培训活动，感觉真是受益匪浅，无论从哪个方面来说，对我们的教学和认识都有很大的提高。从网上的一场场不同风格名师的精彩讲座中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。

以前培训也较多，对新课改也有一定的认识，但通过这次骨干教师的培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。特别是韩立福教授的《有效课堂教学及评价》、陶继新老师的《终身学习读书教学相得益彰》，肖川教授的《教师的职业幸福》等给我留下了深刻的印象。让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为语文教师，不是只

懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。而且语文教师还要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。通过这次的培训，我有以下几点感悟：

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。那么在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

加强学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。还要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

培训其实是一个反思、进步的过程，这十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我已不知道从什么时候开始，自己变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完的笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的。任务以及家长的难缠，学生的愚笨，领导的不理解，等等。都是那么沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这次的培训，走进教学大师们的心灵世界，感叹于他们思维

的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做？做什么样的教师？怎样做一名优秀的教师？与优秀老师、与教学大师相比，我自身不足很明显。这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。不仅让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。也明白了“爱”是教育永恒的主题，我们应该怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。更懂得只要我们教师是一个幸福并快乐着工作的人，才会让学生感受到幸福并快乐，才能培养出更多的社会需要的幸福并快乐的人。

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师。好的语文教师是一座桥。是学生与学生，学生与课本，学生与社会之间的桥。在教学中，教材是语文知识的载体，学生是获取语文知识的主体。教师的任务是如何能让学生从教材中获取知识，并把这些知识迁移，运用到自身发展中去，教师这座桥就是为学生走进教材，与教材交流，汲取知识养分而铺设的一条通道。我们的任务就是解决学生与教材交流时出现的障碍和引导学生怎样更好理解教材，运用好教材。我们不能把我们对教材的认识强加给学生，而是要给学生发挥的余地。

同时也要承认学生对教材理解的差异性，总之，教师要扮演好桥的角色，就是让教师不要越权代替学生思考代替作者言论。要让学生充分发挥自己的能力，与教材交流。也就是说，教师应该是学生与教材联系的纽带。在课堂上，教师应该作为引导者出现，而不是主导者。那么，教师如何能扮演好桥的角色呢？在参加了市小学语文骨干教师培训班，认真聆听了专家的先进理念，聆听了许多特级教师优秀教师的课堂教学艺术后，我想，首先，要提起学生对教材的兴趣，因为兴趣是学习的首要条件。只有激起了学生学习的兴趣，才能激



发学生的学习动机，才能提高学生的学习成绩。否则，桥就搭不成，或者就是桥搭成了学生也不愿意通过。这一点我认为应从减轻学生阅读时的心理压力，提高学生感悟上入手，要让学生感受到阅读教材是一种享受，而不是沉重的负担。教材是砖，要用来引玉，而不是作为单纯的任务来完成。

## 语文教师培训心得体会篇八

通过本次培训，丰富了我的教育思想，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我教好语文的热情和信心，我会不断学习，不断反思，一路前行。现将我这次培训的收获与体会总结如下：听了几位老师的讲座受益匪浅，每位老师的讲座都那么精彩，新课程改革强调学生的主体地位，提高了学生学习的兴趣。同样的知识，不同的老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，语文教学“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。另外，通过培训使我的视野更加宽阔，思路更清晰，在实践中遇到的困惑在与大家的交流中迎刃而解，通过学习，对自己的生活态度都发生了很大的改变。给了我前行的动力。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。新课程提倡我们教师培养学生科学探究能力，而自主合作探究是学生学习的重要方式。现在的语文教学，已经不是单一的语文知识，而是涉及多门学科的知识，这就要求教师要改善自己的知识结构，使自己具有更开阔的教学视野；其次，就是学会和同行合作，吸取多人的智慧，协调一致，要多发现和发展学生多方面的潜能，重视知识的运用、实践能力和创新意识，促使学生主动学习。所以我应抓住每一天，每一节课，关注课程改革，学习，思考，积极主动地参与到课程改革中，培训中，老师们富有启迪的话语，令人耳目一新的见解，通过培训让我认识到，朗读训练是小学语文教学的关键，朗读训练不仅能培养学生的基本口头表达技能，也可以培养学生掌握主动理解课文的学习方法，从而更深入地去理解文本。因而抓好朗读训练，在小学语文教学中

具有极其重要的作用。

听了几位老师的讲座后，可谓受益匪浅。对于写字的训练，我在课堂上也经常指导，可还是对孩子们的汉字书写水平有所堪忧，听完报告后，我才深知，原来写字教学也是需要策略和方法的。写字和写字能力的培养，不光是一年级老师的专属，而一个语文教师的书写水平对学生的写字能力培养也会有积极的影响。都说，教师是学生的镜子，每天孩子们有一半的时间与教师共度，教师的言行时刻左右着孩子的成长。作为教师许多重要知识都需要用文字表述在黑板上，作业本上，教师自己的书写对学生而言无疑就是一块无声的样板，教师一手漂亮的好字必然对学生书写产生潜移默化的影响，对学生写字起到耳濡目染的作用。另外，练字过程是个循序渐进耐力持久的过程，并非一年级练好了就可以了，这就需要教师的策略了，老师在讲座中还谈到要对学生的写字水平进行多元化的评价，因为只有建立长效地评价机制，才会为学生的写字过程树立自信心，才会让孩子爱上写字，从而让学生坚持下来，成为一种习惯、一种能力。

总之，语文学科要充分利用自身的优势，激发学生的学习兴趣，坚持“让学生充分地读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶”。