

意识形态教育心得体会教师篇(大全5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

意识形态教育心得体会教师篇篇一

我是一位职业中学的教师。学习了新的关于教师职业道德的讲座后。更加知道了自己的责任，作为新时期的中学教师我们要像教师道德规范所讲，要转变观念，不仅要具备本体性知识，有背景性知识，还要具备条件性知识。只有这样才能适应社会发展，时代要求。

当代教师面临的三项主要责任，即岗位责任，社会责任，国家责任。这就要求我们教师在每天所做的极其平凡的工作中，始终牢记为学生负责，为家长负责，为社会负责，为国家负责。当你每天忠实的履行着自己神圣职责的时候，也就是在为自己负责，你将成为一名新时期合格的人民教师。

敬业，是对良知的尊重，是神圣在工作中的体现，是在工作中流露的优秀品德和人格。敬业的人，会专心致志于本职工作，在工作中尽心尽力，尽职尽责，尽自己的义务，努力将工作做好。对教师而言，就是尽自己应尽的教育义务，表现出高度的责任心和对得起职业，对得起学生的教育良心，教师是“太阳底下最光辉的职业”，教师的使命崇高，责任重大，她尽管没有令人羡慕的物质财富，但她拥有充实的精神财富，“精神财富无处不在，时时刻刻都在发挥影响，因为我们本身就处在精神财富之中，精神财富对培养人的心灵和意志能起到很大的作用”，这一精神财富就是我们的敬业态度，职业良心。教师的劳动，很难用严格的时空，具体的标准来度量。忠于职守，尽职尽责的工作，主要靠教师的职业良心和自律

精神。教师时刻不忘自己的责任，把无愧于事业，无愧于学生，无愧于自己作为工作的座右铭，经常用职业良心这个天平去衡量自己，鞭策自己，形成强烈的责任意识，从而产生强大的工作动力。

我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展，自我提高，自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。“做一个现代人必须取得现代的知识，学会现代的技能，感觉现代的'问题，并以现代的方法发挥我们的力量。时代是继续不断的前进，我们必得参加在现代生活里面，与时代俱进，才能做一个长久的现代人”，“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑；不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构；不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践，勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。

一名优秀的教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展，才能更好的履行自己的职责。才能引导学生健康向上发展，才能对社会作更大的贡献。

意识形态教育心得体会教师篇篇二

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我我有幸参与各类培训活动，从自己的教学实际出发，不断学习与反思。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

1、基本功

教师的教育教学过程是与学生的相互配合中共同度过的，对

教师来说，最易影响学生的便是板书和语言，所以，三笔字、普通话成为教师的门面，它是一种丰富的课程资源，按照学校的要求，我认真的进行了钢笔字，毛笔字和粉笔字的书写训练，练字帖，尽可能使自己的书写规范，使学生看了还过得去，在语言表述方面，潜心练习普通话，纠正自己的一些方言和土话，使学生的语言表达逐步标准化。

2、学科基本功

教学常规是教师实施教学的基本环节，也是影响教学效果的主要因素。我在教学中做到，节节有教案，节节有发展，针对教学中的生成资源，及时调整教学思路与策略，使教学实施及师生的共同发展得到了较好的协调。坚持进行反思教学，总结教学中的失误，警示自己时刻注意防范失误的再次发生。

3、教学科研能力

现代教育的特点是科学高效，只有对新课程的课程理论、课程思想、课程方法有深刻的理解，才能把握新课程教学的精髓，才能以新的理论、新的思想、新的行动去开展扎实有效的教育科研活动，教育效率才可能提升。一学年中，自己始终以一名新手的姿态，不断向有经验、有开拓意识、有创新举措的同行虚心学习，听新课程研讨课二十多节，并参加评课交流，时时处处留心学习，对照自己的教学实践，反思自己的失误，吸收他们的好的做法和经验，改进自己的教学思路与弊病，使教学方式和组织学生的思路有了明显的改善。

4、学习方面

能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

这些是我参加校本研修活动的心得体会，我在学习与实践中不断地研究，不断地探索、不断在创新，不断地发展。广阔的课改之园，需要我们用更多的智慧和热情去探索、去耕耘、去努力！

意识形态教育心得体会教师篇篇三

范本，供大家参考。关于体育教师专题培训的心得体会1

20__年6月17日—20日，我很荣幸地参加了市教育局组织的体育骨干教师技能培训为期4天的体育教师业务培训活动。本次培训的主要内容有：学校体育热点、体能训练方法、业余训练方法、专项技术教学训练方法、观摩学习。通过这次培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我们在感悟中进一步了解和掌握了教学技能和运动训练水平。

此次培训我带着一种责任和压力而参加的。我们每一位学员都非常珍惜这次培训机会，希望通过这次培训能在教学能力、理论水平上上一个新台阶。在培训中，__学院体育学院副院长邵显明教授为我们开设了一堂如何上好体育课精彩讲座。丰富了体育课堂展示了体育教师多才多艺的一面，也让技术动作更加的直观，给我们今后的体育教学提供了新的'方法。

还聆听了__学院戴教授的运动训练体制等、在这些讲座中不仅让我们了解了当前的体育改革动态和文件精神，而且也理解了一些新的教育教学理念和怎样上好每一节体育课、怎样做好每一个技术动作等等。我经常在领导、专家们讲授的一些教育教学的实例中产生一些共鸣，从而让自己能从理论的高度来解释自己在教学中的一些现象。通过领导专家的点拨，困扰了许久的一些教学问题也迎刃而解。讲座中我们还不时

的观看了优秀体育课图片，更直观地认识如何上好体育课，拓宽了我的视野，更新自我理念，使我在体育教学中有了新知识、新思路、新方法。

四天的培训虽然结束了，可带给我的思考与学习才刚刚开始。当我来参加这个培训之前，只是抱着学到一些新东西的想法，可培训结束的时候，我们心中都明白，在这里所收获的远超出预计的设想。如何将所学的知识运用到实际的教学，如何上好一节体育课？如何设计出高水平的教学设计，上出高效率的课？只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

通过这次培训我也真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己赋有的责任，我们从领导、专家身上不但学到了教学本领，而且学到了如何为人师。我知道培训只是一个引领，一个导航，主要是靠我们自己去感悟，去体验，去实践，去总结，去反思。“师父领进门，修行在本人”，年轻的老师们，努力吧！新课改给了我们成长的挑战，同样也给我们一个磨砺的平台。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力！

关于体育教师专题培训的心得体会2

本学期中心校把各个完小体育教师集中，在老教师的带领下对我们青年教师进行了体育各项基本功的培训，从足、篮、排、体操、队列到书法及简笔画各项培训中受益匪浅，首先体育组金组长对我们进行了队列的讲解，经过反复实践练习，从中也学到了许多的教学方法，各位老教师还把一些平时教学中学生易犯动作的纠正方法对我们逐一进行分析，把方法与经验讲给我们。

我在第二节课的时候与于老师讲解了小学篮球教学中的一些

基本动作及教师考核的一些动作方法，首先进行热身练习，其次进入主要内容，经过大家的反复练习，都把动作做得很规范，最后我还讲解了一些篮球训练的技巧与方法，教给青年教师一些组合训练动作，大家很认真的去练习与参与，不但提高了大家的技术动作也提高了我讲解与示范的能力，达到了共同提高，共同进步的效果。

发电厂张老师还对我们进行了哨的培训，在什么情况下运用什么哨声，哨声的类型及哨声的作用都逐一的细致讲解，听完讲解之后我们进行哨声的练习，在练习后才发现哨声在体育课堂中的重要性。在以后的教学中一定要与哨结合，充分发挥其在课堂中的作用。乔庄吴老师带我们青年教师进行了体操类的培训，其中包括前后滚翻，在讲解下再进行示范，然后叫我们每人一次进行讲解示范，在学习中提高自己，在实践中夯实基础，同时还把体操各项教学中常见问题对我们一一进行解答。西马庄杨老师与祝老师还对我们进行了短绳与长绳的培训，从技巧及讲解示范逐一进行规范化纠正，在实践中找到问题及时解决，讲解了一些跳长绳训练方法与训练时的重点。

焦王庄李京哲老师对我们青年教师进行了足球培训，其中包括带球，传球，带球正脚背射门，讲解示范非常清楚，使我很快的掌握了。也为今后在足球教学中打下了坚实的基础，李震老师对我们进行了搏击操的训练，为下半年参加区青年教师展示做好充分的准备。

龙旺庄董老师对我进行了书法的培训，我很认真的听了董老师的讲解，其中学习到了很多对自己有帮助的知识，本来自己的字就不太好看，所以我下决心一定要好好练习下去，这不但是对自己字迹提高的一种方法，也是对自己情操修养的一种磨练。美术老师还带我们进行了简笔画的培训，把简笔画带到我们教案及教学中去，不但省时省力，还能简明扼要的去表达动作，对我起到了很大的作用。

最后我们青年教师进行了搏击操基本动作的集体展示，在展示之后我们完成了本次青年体育教师技能培训，从学习中受益匪浅，不断进步，不断成长，感谢中心校领导给了我们这次机会，我们不会辜负领导对我们的一切期望，一定把最高的热情投入的教学中，为我们永顺镇中心校的发展献出最大的力量。

关于体育教师专题培训的心得体会3

我非常高兴地参加了小学体育教师的培训，非常感谢领导能给我们这次难得的学习机会，也很感激教育局给我们提供一个学习的平台，帮助我们提高教师的教育教学能力和教学理论知识水平。

首先，老师对课程改革做了回顾，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持“健康第一”的指导思想，然后，对教材编写的指导思想、教学内容的构建以及编写依据、体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面做了详尽的讲解。其次，老师重点讲解了当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方法带来的利与弊等。重点证讲解了体育教学方法的运用，并结合教学实际，在新课改下的体育课教学方法、学生学法、怎样评课等，教师素质的提高和教育教学观念的转变等内容。对我今后的学习有了更大的帮助。

再次，通过体育理论经验学习，使我对少儿体育有了新的认识，帮我树立了全新的理念，激发了我上体育课的兴趣。所以我对少儿体育树立起了全新的理念：以教师为主导，以学生为主题，把锻炼孩子身体健康为主要目标，通过各种游戏提高孩子的学习兴趣。今后的工作中应该：根据少儿年龄发展的特点，调整教学目标和教学内容，使少儿能保持对体育的持久兴趣；加强自身体育素养和修养，加强对体育知识的学习，提高自己的综合能力；有针对性地对探索儿童体育特征和

激发儿童体育兴趣的方面下工夫。借用老师的一句话：“不要把成人的思想强加于孩子”。

通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

总之，在这次培训中我获益非浅，也让我真正地明白了小学体育教育的真谛——教育本质的艺术教育，从他身上让我看到了一个体育教育者应具有的高素质与艺术内涵。自从新课程改革以来，我一直困惑于过程和结果之间，体育课是一门实践性很强的课。俗语说得好：听君一席话，胜读十年书。听了专业老师的讲座使我如醍醐灌顶、余音绕梁，真好比一场及时雨。这次培训是我再学习的一个新起点，我会用更多的热情投入到我的体育教学和体育研究中，争取做一名优秀的体育教师。

关于体育教师专题培训的心得体会4

为加快培养我县合格加专长的体育老师，尽快缓解全县中小学校体育教师配备不足情况，5月24日-28日，婺源教师进修学校举办了全县兼职体育教师培训班。我非常有幸参与其中，现就目前学习与感悟作个回顾与小结。希望通过交流，我们在体育教学工作方面互相促进、学习，有所提高。

一、珍惜机会，力求学有所得。

5月24日，我们举行了开班仪式，听取了县教体局领导的要求

与嘱托，感觉肩上责任重大。作为一名兼职体育老师，我们不能因为是兼职就放弃对专业的追求。相反，我们应当自觉担当起挑起学校体育教学、体育训练等工作任务。毕竟，追求健康，锻炼强健的体魄是每个人的需求，更是培养学生的首重任务。学校把体育教学分担给我们，我们要有强烈的责任感与使命感。为此，我觉得此次机会实属难得，倍感珍惜。通过培训，我要力求学有所得，学有所获。

二、认真学习，争取学以致用。

此次培训，安排满满。有胡老师主讲的《学校体育工作计划制定》《体育场地、器材的使用》《课外活动的开展与学生安全保护》《学生体育成绩的考核与评价》；有陈老师主讲的《足球规则和裁判法》；有谢老师主讲的《军事技能知识》和王__、藤__、胡__、孙__等老师主讲的课程。从培训内容来说，我们从体育知识与教学技能方面都得到巨大充实，学到了真本领。特别是婺源中学胡老师讲授，从方方面面进行详细解析，并结合自己教学实践给我们作示范，让我们感受到体育教学的严谨和专业精神。我想今后定要遵从老师们的教导，努力实践，争取在实际的体育教学中运用恰当的手段与技能，不断提高自己的体育教学课堂。

三、与时俱进，为全面提升学生体能素养做出贡献。

体育教学与体育技能训练不是一成不变的。作为一名多年兼职的体育教师而言，一方面要夯实体育课堂教学，向40分要质量，要体能；另一方面，我们要自觉适应时代与形势要求。此次培训我认为，不仅让我学到了知识与技能，更重要的是接触到了新的理念、先进的教学手段。今天，我们将有幸观摩县优秀体育老师课堂教学，并展开研讨活动。将告诉我们怎么样落实体育教学目标，如何让孩子们爱上体育课程，爱上体育锻炼，为我们今后转变课堂教学提供很好的借鉴与思考。

学习的过程是一种享受，更是一次自我提升的过程。曾记得何时，我也有过这种感觉——那还是20年以前的事情了。此次全县兼职体育教师的培训又让我回到了青春年少时，感觉真好！

关于体育教师专题培训的心得体会5

教师是人类灵魂的工程师，体育教师则是学生健康体格的塑造者。身体是革命的本钱，健康的体魄是从事一切活动的基础。作为一名刚刚入职的体育教师，难免会有迷茫，对教学不知所措。教育局为我们安排的培训讲座为入职前的我们打了一剂强有力的保障针。此次培训名家云集，培训内容理论与实践相结合，不仅告诉我们教学的理论，更是强调了实践与理论的差距。通过此次培训，不仅让我们在理论上上升了一个高度，更重要的是使我明白了作为一个优秀的体育教师有多么重要。

在我的记忆中，从小学开始的体育课，没有多少印象深刻的教师。因为老师很少会给我们上体育课，不是被语文老师占用，就是被数学老师占用。而那时的我们脑子里对体育课充满了无限期待，好玩爱动是这个年纪学生的特征，由于体育课经常被占领，我们总是得不到内心的满足。除此之外，体育老师大多是由其它学科的教师担任，更谈不上什么专业性了。所以现在的我更是明白当好一名优秀的体育教师是多么重要。新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。特级教师们的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

相对于中学教师来说，我们小学体育教师的责任应该会更重，最近几年不断的被提及的学生体质下降的问题不时在我的脑海中回荡，一些学校甚至取消了长跑运动，这不得不说是一

种悲哀，我们的学生是在温室里成长的花朵，一旦遇到风雨，难道就不能顽强的成长吗？我想这多少与我们体育教师有关，小学体育教师应该从小学生开始抓起，让他们从小养成锻炼身体的好习惯，养成终身体育的意识。这就要求我们小学体育教师在课堂上认真教学，绝对不能放羊式教学，这不仅是对学生的负责，更是对我们自己的负责。听到一位专家说了一句话我觉得特别经典。他说，你觉得现在体育渐渐受重视了和什么有关？其实是与我们体育教师自己有关，他说，有什么样的教师，就会有什么样的课堂，有什么样的课堂就会有什么样的学生，就会有什么样的家长，什么样的校长，什么样的领导等等。这归结到底完全在于我们教师对课堂的态度。

什么样的体育课是一节好的体育课？，我觉得《体育之研究》是所有体育人都应该好好学习的经典，体育就是要野蛮其体魄，文明其精神。是啊，我们现在的体育课真的能做到野蛮体魄，文明精神吗？真的能达到每节课的运动量吗？古希腊盛极一时，他们的军国体育思想，让他们的名族坚韧不屈，现在日本人的平均身高已经逐年增高，他们已经不再是矮小的倭寇了，我想这与他们的体育思想不无关系。我以为我们的体育课就应该多做一些有强度的运动，并不能每节课都上着“快乐体育”、“阳光体育”，多一些“野蛮体育”。

上体育课一直是穿着拖鞋、抽着烟，可能这种记忆很难抹去了。

通过培训，更多的是交流，让我意识到作为一名小学体育教师的光荣与责任，

总结

了以下几句话，愿我们体育人共勉：你是什么体育便是什么，你会怎样体育便会怎样，你有智慧体育就有灵性，你有善意，体育就能普度众生！

意识形态教育心得体会教师篇篇四

一、爱是教育的核心：

二、摆正职业关系：

三、常规教学扎实，工作不断创新，不断努力：

四、工作步骤

第一阶段：宣传动员（2019年11月26日-11月29日）。

第二阶段：学习讨论（2019年11月30日-12月5日）。

第三阶段：确定目标（2019年12月6日-12月31日）。

第四阶段：组织实施（2019年1月-12月）。

五、组织领导

意识形态教育心得体会教师篇篇五

今上午视频观摩了鲁教师的两节课，第一节听说课，第二节读写课。鲁教授的课堂气氛很活跃，优美的肢体语言，丰富的面部表情，地道流利的口语，幽默诙谐的语言，灵活多样的教法，是整个课堂生动趣味，听这样的课真是一种享受，值得我们教师来学习和借鉴。

鼓励学生勤动手，多参与，进取创新，加强交流与合作，使英语课堂真正互动起来。教学有法，教无定法，鲁教师的课耐人寻味。

然而，在当前我们学校开展的“三自主五环高效课堂”中教师、学生、课堂也发生了相应的变化。

一、教师主角的变化：教师不再是“一言堂”，教师是课堂的组织者，是导演，指导学生按照精心设计教学目标，设计思路，引领学生完成教学资料。

二、学生主角的变化；学生不再是“听众”。学生成为课堂的主体，活动的执行者，在学习过程中按照教师的指令，小组长的安排，有序的进行学习环节，激烈的竞答，教学活动的开展，语言的不断利用，即培养了学生语言运用本事，也激发同学们的学习兴趣。

三、课堂功能的变化；课堂不再是“讲堂”。课堂成为学生知识的超市。在课堂上学生能够自由获取知识，教室成为开放的课堂、自主的课堂、情感宣泄的课堂、高效求知的课堂。

四、课堂上不再是语言的简单重复，而是学生运用知识自由发挥的活动过程，是语言不断运用和本事拓展的过程。

五、活力洋溢课堂，合作探究成为主旋律。学生团结互助，进取上进，学习热情高涨。课堂教学，小组合作，高效学习的探究，是我们教改教研的主课题。